BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil yang dilakukan, maka dapat dibuat kesimpulan, seperti di bawah ini:

1) Terdapat perbedaan motif prososial dalam derajat rendah antara siswa yang mengikuti kegiatan pramuka dengan yang tidak di SLTPK `X` Bandung, artinya bahwa kegiatan pramuka memberikan kontribusi yang kecil terhadap tumbuh kembang motif prososial.
2) Terdapat faktor lain yang memberikan kontribusi terhadap motif prososial selain kegiatan pramuka, faktor tersebut adalah sosialisasi di lingkungan keluarga dan sekolah. Keluarga dan sekolah yang kondusif memberikan pengaruh yang positif terhadap perkembangan motif prososial.

5.2 Saran

Berkaitan dengan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian dan dengan menyadari berbagai keterbatasan yang ada, maka peneliti merasa perlu mengajukan beberapa saran:

5.2.1 Saran Guna Laksana

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa aspek perspektif sosial dan empati serta afektif siswa yang mengikuti kegiatan pramuka lebih rendah persentasenya pada kategori tinggi untuk kedua dimensi tersebut dibandingkan siswa yang tidak mengikuti

kegiatan pramuka. Berdasarkan pada temuan tersebut disarankan para pembina kepramukaan disekolah tersebut lebih memperbanyak kegiatan yang bersifat *role play*, simulasi dan perspektif *taking*, untuk membantu mengingkatkan kedua dimensi tersebut..

5.2.2 Saran Penelitian Lanjutan

Mengingat penelitian ini menunjukkan perbedaan dalam derajat rendah maka penelitian dapat dilakukan pada situasi sosial yang lain dengan memperhatikan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap motif prososial dan digali secara lebih akurat.