L A M P I R A N

Lampiran 1

PETUNJUK PENGISIAN

Pada hal-hal halaman berikut, akan terdapat cerita mengenai suatu kejadian yang mungkin pernah kamu alami. Bayangkanlah kamu mengalami kejadian seperti dalam cerita tersebut. Selanjutnya setelah cerita tersebut kamu akan menemukan beberapa buah pertanyaan. Jawablah pertanyaan tersebut sesuai dengan penghayatan kamu terhadap kejadian dalam cerita tersebut. Tidak ada jawaban yang salah atau benar, karena setiap orang mempunyai alasan masing-masing dalam memberikan jawabannya. Jangan lewatkan satu pertanyaan pun.

Selamat mengerjakan

CERITA I

Saat istirahat siang dihalaman sekolah terdapat adik-adik kelas sedang bermain sepak bola. Kamu sedang berjalan melewati lapangan bola tersebut menuju ke kantin untuk makan siang. Perut kamu sudah terasa lapar, kamu ingin cepat tiba dikantin untuk membeli semangkuk baso. Namun saat melintasi lapangan bola tersebut seorang adik kelas yang berada dekat kamu terkena bola yang ditendang oleh temannya. Bola tersebut mengenai hidungnya dan menyebabkan hidungnya berdarah.

1. Apa yang sedang terjadi?

2. Menurutmu, apa yang dirasakan/dialami oleh adik kelasmu?

3. Apa yang kamu rasakan terhadap adik kelasmu itu?

4. Apa yang ingin kamu lakukan?

CERITA II

Suatu hari kamu disuruh oleh ibu untuk cepat pergi berbelanja keperluan untuk makan siang. Ketika berjalan menuju ke pasar, kamu melihat seorang kakek tua sedang memikul banyak barang untuk dinaikan ke dalam gerobak. Kakek tersebut terlihat sangat kelelahan dan kesulitan untuk menaikan semua barangnya kedalam gerobaknya.

1. Apa yang sedang terjadi?

2. Menurutmu, apa yang dirasakan/dialami oleh kakek itu?

3. Apa yang kamu rasakan terhadap kakek itu?

4. Apa yang ingin kamu lakukan?

CERITA III

Salah seorang teman kelasmu tidak masuk kelas dikarenakan sedang sakit. Kebetulan rumah teman sekelasmu yang sakit dekat dengan rumahmu. Temanmu yang sakit itu telah ketinggalan beberapa mata pelajaran. Setelah pulang sekolah kamu harus pergi les. Namun dikarenakan masih ada waktu kamu memutuskan untuk menjenguk temanmu yang sakit. Saat itu temanmu minta dipinjamkan catatan pelajaran yang tertinggal dan juga minta diajarkan matematika dikarenakan dia akan masuk sekolah dan mengikuti ujian susulan matematika tersebut besok.

1. Apa yang sedang terjadi?

2. Menurutmu, apa yang dirasakan/dialami teman sekelasmu itu?

3. Apa yang kamu rasakan terhadap teman sekelasmu itu?

4. Apa yang ingin kamu lakukan?

CERITA IV

Guru memberi tugas pelajaran IPS, kamu disuruh untuk mencari nama presiden atau kepala negara yang berkuasa saat ini di asia. kamu pergi ke perpustakaan untuk mengerjakan tugas IPS yang diberikan oleh gurumu. Saat di perpustakaan kamu melihat temanmu sedang bingung mengerjakan tugas matematikanya. Padahal tugas matematika tersebut harus dikumpulkan besok.

1. Apa yang sedang terjadi?

2. Menurutmu, apa yang dirasakan/dialami temanmu itu?

3. Apa yang kamu rasakan terhadap temanmu itu?

4. Apa yang ingin kamu lakukan?

CERITA V

Sepulang sekolah kamu bersama temanmu akan pergi membeli buku komik terbaru. Kamu sudah menyiapkan uang untuk membeli buku tersebut. Dalam perjalan menuju toko buku, ada seorang nenek-nenek yang sudah tua dan sakit. Dia mengemis dipinggir jalan, meminta sedekah untuk membeli makanan. Nenek tersebut sudah seharian belum makan, badannya terlihat sangat lemah.

1. Apa yang sedang terjadi?

2. Menurutmu, apa yang dirasakan/dialami pengemis itu?

3. Apa yang kamu rasakan terhadap pengemis itu?

4. Apa yang ingin kamu lakukan?

CERITA VI

Ketika pulang pulang sekolah kamu menuju ruang belajar untuk mengerjakan PR matematika yang diberikan oleh guru. PR matematika tersebut sangat banyak dan harus dikumpulkan besok. Namun saat berjalan menuju ruang belajar, kamu melihat adik sedang mengunting kertas untuk membuat PR prakaryanya. Adik terlihat kesulitan mengunting kertasnya, banyak kertas berserakan dilantai. Dia terlihat bingung bagaimana membuat PR prakaryanya.

1. Apa yang sedang terjadi?

2. Menurutmu, apa yang dirasakan/dialami adikmu itu?

3. Apa yang kamu rasakan terhadap adikmu itu?

4. Apa yang ingin kamu lakukan?

CERITA VII

Kamu sedang berlari menuju sekolah, saat itu jam menunjukkan jam tujuh kurang lima menit. Kamu tidak ingin terlambat masuk sekolah. Namun saat dijalan kamu melihat guru wali kelasmu sedang membawa banyak buku. Begitu banyaknya buku yang dibawa sehingga guru wali kelasmu terjatuh ke tanah. Guru wali kelasmu kesulitan untuk mengambil buku yang berserakan di tanah.

1. Apa yang sedang terjadi?

2. Menurutmu, apa yang dirasakan/dialami ibu gurumu itu?

3. Apa yang kamu rasakan terhadap ibu gurumu itu?

4. Apa yang ingin kamu lakukan?

CERITA VIII

Hari ini di sekolah di bagikan rapot, kamu senang karena rapot kamu bagus. Kamu cepat-cepat pulang untuk menunjukkan rapot tersebut pada ibu. Namun saat berjalan melewati gerbang sekolah, ada temanmu sedang duduk di depan gerbang. Temanmu sedang termenung sambil menangis memandangi rapotnya.

1. Apa yang sedang terjadi?

2. Menurutmu, apa yang dirasakan/dialami temanmu itu?

3. Apa yang kamu rasakan terhadap temanmu itu?

4. Apa yang ingin kamu lakukan?

CERITA IX

Kamu sedang mengerjakan PR di kamarmu, kamu merasa haus. Kemudian pergi ke dapur untuk mengambil air minum. Di dapur terlihat ibu sedang sibuk memasak, banyak sampah berserakan. Ibu sedang menyiapkan makan malam. Piring kotor pun berhamburan, adikmu yang paling kecil berlari-lari sambil merengek minta makan pada ibu.

1. Apa yang sedang terjadi?

2. Menurutmu, apa yang dirasakan/dialami oleh ibumu itu?

3. Apa yang kamu rasakan terhadap ibumu itu?

4. Apa yang ingin kamu lakukan?

CERITA X

Hari ini kamu mendapat uang jajan tambahan dari ibu, kamu berencana untuk membeli alat tulis. Saat tiba di sekolah, kamu melihat teman sekolah sedang mengumpulkan dana untuk membantu korba bencana banjir yang melanda ibu kota. Sumbangan dapat berupa barang ataupun uang, saat ini korban bencana banjir semakin banyak dan mengalami gangguan kesehatan.

1. Apa yang sedang terjadi?

2. Menurutmu, apa yang dirasakan/dialami orang-orang itu?

3. Apa yang kamu rasakan terhadap orang-orang itu?

4. Apa yang ingin kamu lakukan?

DATA PENUNJANG

Jenis Kelamin :

Usia :

Kelas :

Anak ke …….. dari …….. bersaudara

Jawablah dengan jujur pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Pilih jawaban yang sesuai bila tidak ada jawaban yang sesuai, isilah pada kolom yang kosong. **Jawaban boleh lebih dari satu**

1. Berapa banyak teman yang kamu miliki?
    a. 1-3 Orang
    b. 4-6 Orang
    c. Lebih dari 6 Orang
2. Apa saja kegiatan yang kamu lakukan bersama teman-temanmu?
    a. Ngobrol/bercakap-cakap, nonton TV, Jalan-jalan
    b. Mengerjakan PR
    c. Olah raga
3. Kegiatan ekstrakurikuler apa saja yang kamu ikuti di Sekolah?
    a. Pramuka
    b. Komputer
    c. Les pelajaran
    d. …….
    e. Tidak sama sekali

4. Sudah berapa lama kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut?

   a. kurang dari 1 tahun b. lebih dari 1 tahun

5. Alasan kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut?

   a. diajak teman
   b. keinginan sendiri
   c. disuruh orang tua
   d. diwajibkan sekolah
   e. ……..

6. Apakah orang tua di rumah sering ikut serta dalam kegiatan sosial?

   a. sering b. kadang-kadang c. tidak pernah

7. Apakah di keluarga diajarkan untuk menolong atau membantu orang yang mengalami kesulitan?

   a. ya b. tidak

8. Apakah kamu sering membantu ibu di rumah?

   a. sering b. kadang-kadang c. tidak pernah

9. Apakah kamu sering membantu adik atau kakak di rumah?

   a. sering b. kadang-kadang c. tidak pernah

10. Apakah guru di sekolah diterapkan aturan setiap anak harus membantu teman yang mengalani kesulitan?

    a. ya b. tidak

11. Apakah kamu sering berpartisipasi dalam kegiatan sosial?

    a. sering b. kadang-kadang c. tidak pernah

Lampiran 2

Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

- **Validitas**

Untuk mengetahui apakah cerita mengenai berbagai situasi prososial yang disertai empat pertanyaan yang dibuat dalam alat ukur dapat menjaring motif prososial pada siswa SLTP 'X' Bandung maka dilakukan uji coba terhadap alat ukur. Validitas alat ukur menyangkut *apa* yang diukur tes dan *seberapa baik tes* itu bisa mengukurnya (**Anastasi & Urbina,** 1998). Pengujian validitas alat ukur menggunakan rumus **Spearman** Ro (rs) yang perhitungannya dilakukan oleh SPSS versi 15.0. cara untuk menentukan validitas item adalah dengan membandingkan nilai korelasi yang diperoleh dengan kriteria dari **Friedenberg & Kaplan** (1995), yaitu:

< 0,3 = Item ditolak dan tidak dapat dipakai

> 0,3 = Item diterima dan dapat dipakai

Setelah dilakukan try out, diketahui bahwa validitas alat ukur ini berkisar antara 0,367 sampai 0,754

ITEM	VALIDITAS	KETERANGAn
1	0,552	Diterima
2	0,433	Diterima
3	0,367	Diterima
4	0,632	Diterima
5	0,504	Diterima
6	0,723	Diterima
7	0,539	Diterima
8	0,407	Diterima
9	0,754	Diterima
10	0,671	Diterima

Reliabilitas : 0,784

- **Reliabilitas**

Reliabilitas alat ukur adalah konsistensi skor yang dicapai oleh orang yang sama ketika mereka diuji-ulang dengan tes yang sama pada kesempatan yang berbeda, atau dengan seperangkat butir-butir ekuivalen yang berbeda, atau dibawah kondisi pengujian yang berbeda (**Anastasi & Urbina,** 1998). Pengujian reliabilitas alat ukur dilakukan dengan rumus "*Alpha Cronbach".* Tolak ukur untuk menafsirkan tinggi rendahnya derajat reliabilitas alat ukur juga berdasarkan tolak ukur *Cronbach,* yaitu jika r ≥ 0,6 berarti alat ukur yang disusun reliabel. Pengujian reliabilitas alat ukur menggunakan **Spearman** Ro (rs) dengan SPSS versi 15.0.

Setelah dihitung reliabilitas alat ukur ini memiliki r = 0,784 berarti alat ukur ini reliabel.

Lampiran 9

Tabulasi Silang Siswa yang Mengikuti Kegiatan Pramuka dan yang Tidak dengan Data Penunjang

Tabel 9.1 Tabulasi silanng siswa yang mengikuti kegiatan pramuka dan yang tidak dengan usia

		Siswa		Total
		Pramuka	**Non Pramuka**	
Usia	**13**	3	4	7
		5.0%	6.7%	11.7%
	14	**15**	**15**	30
		25.0%	**25.0%**	50.0%
	15	12	11	23
		20.0%	18.3%	38.3%
Total		30	30	60
		50.0%	50.0%	100.0%

Tabel 9.2 Tabulasi silang siswa yang mengikuti kegiatan pramuka dan yang tidak dengan kelas

		Siswa		Total
		Pramuka	**Non Pramuka**	
Kelas	**8**	**17**	**16**	33
		28.3%	**26.7%**	55.0%
	9	13	14	27
		21.7%	23.3%	45.0%
Total		30	30	60
		50.0%	50.0%	100.0%

Tabel 9.3 Tabulasi silang siswa yang mengikuti kegiatan pramuka dan yang tidak dengan jenis kelamin

		Siswa		Total
		Pramuka	**Non Pramuka**	
Jenis kelamin	**Laki-laki**	**19**	**19**	38
		31.7%	**31.7%**	63.3%
	Perempuan	11	11	22
		18.3%	18.3%	36.7%
Total		30	30	60
		50.0%	50.0%	100.0%

Tabel 9.4 Tabulasi silang siswa yang mengikuti kegiatan pramuka dan yang tidak dengan urutan kelahiran

		Siswa		Total
		Pramuka	**Non Pramuka**	
Urutan kelahiran	**Tunggal**	1	3	4
		1.7%	5.0%	6.7%
	Sulung	**13**	**13**	26
		21.7%	**21.7%**	43.3%
	Tengah	10	8	18
		16.7%	13.3%	30.0%
	Bungsu	6	6	12
		10.0%	10.0%	20.0%
Total		30	30	60
		50.0%	50.0%	100.0%

Tabel 9.5 Tabulasi silang siswa yang mengikuti kegiatan pramuka dan yang tidak dengan banyaknya teman

		Siswa		Total
		Pramuka	**Non Pramuka**	
Banyak teman	**1-3 orang**	3	7	10
		5.0%	11.7%	16.7%
	4-6 orang	**17**	**17**	34
		28.3%	**28.3%**	56.7%
	Lebih dari 6 orang	10	6	16
		16.7%	10.0%	26.7%
Total		30	30	60
		50.0%	50.0%	100.0%

Tabel 9.6 Tabulasi silang siswa yang mengikuti kegiatan pramuka dan yang tidak dengan kegiatan bersama teman

		Siswa		Total
		Pramuka	**Non Pramuka**	
Kegiatan dengan teman	**Ngobrol/jalan-jalan**	**24**	**20**	44
		40.0%	**33.3%**	73.3%
	Mengerjakan PR	3	6	9
		5.0%	10.0%	15.0%
	Olah Raga	3	4	7
		5.0%	6.7%	11.7%
Total		30	30	60
		50.0%	50.0%	100.0%

Tabel 9.7 Tabulasi silang siswa yang mengikuti kegiatan pramuka dan yang tidak dengan kegiatan ekskul

		Siswa		Total
		Pramuka	**Non Pramuka**	
Kegiatan siswa	**Pramuka**	**30**	0	30
		50.0%	.0%	50.0%
	Komputer	0	4	4
		.0%	6.7%	6.7%
	Les pelajaran	0	9	9
		.0%	15.0%	15.0%
	Lainnya	0	3	3
		.0%	5.0%	5.0%
	Tidak ada	0	**14**	14
		.0%	**23.3%**	23.3%
Total		30	30	60
		50.0%	50.0%	100.0%

Tabel 9.8 Tabulasi silanng siswa yang mengikuti kegiatan pramuka dan yang tidak dengan lamanya mengikuti kegiatan ekskul

		Siswa		Total
		Pramuka	**Non Pramuka**	
Lamanya	**Kurang dari 1 tahun**	9	**16**	25
		15.0%	**26.7%**	41.7%
	Lebih dari 1 tahun	**21**	14	35
		35.0%	23.3%	58.3%
Total		30	30	60
		50.0%	50.0%	100.0%

Tabel 9.9 Tabulasi silanng siswa yang mengikuti kegiatan pramuka dan yang tidak dengan alasan mengikuti kegiatan ekskul

		Siswa		Total
		Pramuka	**Non Pramuka**	
Alasan ikut	**Diajak teman**	12	3	15
		20.0%	5.0%	25.0%
	Keinginan Sendiri	**18**	4	22
		30.0%	6.7%	36.7%
	Orang tua	0	9	9
		.0%	15.0%	15.0%
	Lainnya	0	**14**	14
		.0%	**23.3%**	23.3%
Total		30	30	60
		50.0%	50.0%	100.0%

Tabel 9.10 Tabulasi silanng siswa yang mengikuti kegiatan pramuka dan yang tidak dengan orang tua ikut kegiatan sosial

		Siswa		Total
		Pramuka	**Non Pramuka**	
OT ikut kegiatan sosial	**Sering**	5	0	5
		8.3%	.0%	8.3%
	Kadang-Kadang	**21**	**22**	43
		35%	**36.7%**	71.7%
	Tidak Pernah	4	8	12
		6.7%	13.3%	20%
Total		30	30	60
		50.0%	50.0%	100.0%

Tabel 9.11 Tabulasi silanng siswa yang mengikuti kegiatan pramuka dan yang tidak dengan keluarga mengajarkan untuk menolong

		Siswa		Total
		Pramuka	**Non Pramuka**	
Keluarga mengajar menolong	**Ya**	**30**	**30**	33
		50.0%	**5.0%**	55.0%
Total		30	30	60
		50.0%	50.0%	100.0%

Tabel 9.12 Tabulasi silanng siswa yang mengikuti kegiatan pramuka dan yang tidak dengan membantu ibu di rumah

		Siswa		Total
		Pramuka	**Non Pramuka**	
Bantu ibu	**Sering**	6	4	10
		10.0%	6.7%	16.7%
	Kadang-kadang	**24**	**26**	50
		40.0%	**43.3%**	83.3%
Total		30	30	60
		50.0%	50.0%	100.0%

Tabel 9.13 Tabulasi silanng siswa yang mengikuti kegiatan pramuka dan yang tidak dengan membantu adik atau kakak di rumah

		Siswa		Total
		Pramuka	**Non Pramuka**	
Membantu adik/kakak	**Sering**	5	6	11
		8.3%	10.0%	18.3%
	Kadang-Kadang	**23**	**22**	45
		38.3%	**36.7%**	75.0%
	Tidak pernah	2	2	4
		3.3%	3.3%	6.7%
Total		30	30	60
		50.0%	50.0%	100.0%

Tabel 9.14 Tabulasi silanng siswa yang mengikuti kegiatan pramuka dan yang tidak dengan sekolah menerapkan aturan untuk membantu teman

		Siswa		Total
		Pramuka	**Non Pramuka**	
Aturan menolong di sekolah	**YA**	**30**	**30**	60
		50.0%	**50.0%**	100.0%
Total		30	30	60
		50.0%	50.0%	100.0%

Tabel 9.15 Tabulasi silanng siswa yang mengikuti kegiatan pramuka dan yang tidak dengan mengikuti kegiatan sosial

		Siswa		Total
		Pramuka	**Non Pramuka**	
Ikut kegiatan sosial	**Ya**	7	0	14
		11.7%	.0%	23.3%
	Kadang-kadang	**23**	**30**	46
		38.3%	**38.3%**	76.7%
Total		30	30	60
		50.0%	50.0%	100.0%