

For I know the plans I have for you, “ declares the LORD,
“plans to prosper you and not to harm you, plans to give you
hope and future. (**Jeremiah** 29:11, NIV)

Delight yourself in the LORD
and He will give you the desires of your heart. (**Psalms** 37:4,
NIV)

LAMPIRAN 8.

KUESIONER *SELF-ESTEEM*

Petunjuk Pengisian :

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan-pernyataan mengenai diri Saudara. Dalam mengisi kuesioner ini tidak ada penilaian benar atau salah, baik atau buruk, yang perlu Saudara perhatikan adalah :

- Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan yang Saudara rasakan/hayati sendiri mengenai diri Saudara. Jadi berdasarkan **perasaan atau penghayatan Saudara** sendiri, bukan berdasarkan perasaan atau penghayatan orang lain.
- Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, berilah **tanda silang (X)** pada kolom yang menurut Saudara paling sesuai dengan perasaan atau penghayatan Saudara tentang diri Saudara sendiri.

Contoh cara mengerjakan :

- Saya menjadi pusat perhatian SL SR JR TP

Jika Saudara merasa SELALU menjadi pusat perhatian, maka berilah tanda silang (X) pada kolom SL.

Jika Saudara merasa SERING menjadi pusat perhatian, maka berilah tanda silang (X) pada kolom SR.

Jika Saudara merasa JARANG menjadi pusat perhatian, maka berilah tanda silang (X) pada kolom JR.

Jika Saudara merasa TIDAK PERNAH menjadi pusat perhatian, maka berilah tanda silang pada kolom TP.

Peneliti sangat mengharapkan dan menghargai kejujuran Saudara dalam mengisi angket ini. Identitas Saudara terjamin kerahasiaannya. Sebelum dan sesudahnya peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan dan kerjasama Saudara.

Selamat mengerjakan !

LAMPIRAN 6.

KATA PENGANTAR

Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung, salah satu persyaratan tugas yang harus dipenuhi adalah melakukan penelitian.

Sehubungan dengan itu, peneliti mohon bantuan dan kerjasama Saudara untuk meluangkan waktu dalam mengisi angket yang diberikan. Data yang Saudara berikan akan sangat bermanfaat bagi perkembangan dan penerapan ilmu Psikologi terutama Psikologi Perkembangan.

Peneliti sangat mengharapkan Saudara bersungguh-sungguh mengisi angket ini sesuai dengan kenyataan yang ada serta menggambarkan keadaan diri Saudara yang sebenarnya. Data yang Saudara berikan ini akan di jamin kerahasiaannya.

Terima kasih atas kerjasama yang Saudara berikan.

Hormat saya,

Peneliti

LAMPIRAN 7.

DATA PRIBADI

1. Nama (initial) :
2. Usia : Tahun
3. Agama :
4. Suku Bangsa :
5. Lama tinggal di panti asuhan : Tahun
6. Alasan tinggal di panti asuhan :

DATA PENUNJANG

1. Apakah Saudara merasa bahwa pengasuh menyukai Saudara?
a. Ya b. Tidak
Alasannya :
.....
2. Apakah Saudara merasa pengasuh mengatakan hal-hal yang buruk tentang Saudara?
a. Ya b. Tidak
Bila ya, bagaimana perasaan Saudara?
.....
3. Apakah Saudara merasa puas dengan penampilan fisik Saudara?
a. Ya b. Tidak
Alasannya :
.....

4. Menurut Saudara, apakah Saudara termasuk orang yang :

- a. Sangat pintar c. Cukup pintar
- b. Pintar d. Kurang pintar

5. Apakah Saudara merasa bahwa teman-teman di panti asuhan menyukai Saudara :

- a. Ya b. Tidak

Alasannya :

.....

6. Apakah teman-teman di panti asuhan sering mengatakan hal-hal yang buruk tentang diri Saudara :

- a. Ya b. Tidak

Bila ya, apa yang Saudara rasakan?

.....

7. Apakah Saudara merasa bahwa teman-teman di sekolah menyukai Saudara :

- a. Ya b. Tidak

Alasannya :

.....

8. Apakah teman-teman di sekolah sering mengatakan hal-hal yang buruk tentang diri Saudara :

- a. Ya b. Tidak

Bila ya, apa yang Saudara rasakan?

.....

LAMPIRAN

No	Pernyataan-pernyataan	SL	SR	JR	TP
1	Ketika mendapatkan tugas yang sulit, saya tidak yakin dapat menyelesaikannya				
2.	Saya menyukai tugas-tugas yang ada tantangannya				
3.	Saya tidak pernah takut dalam menghadapi masalah				
4.	Saya akan tetap menyelesaikan masalah sampai selesai				
5.	Saya orang yang mudah menyerah				
6.	Bila saya salah dalam mengerjakan tugas, saya selalu ingin tahu dimana kesalahannya				
7.	Bila saya melakukan kesalahan, saya pura-pura tidak pernah melakukan kesalahan tersebut				
8.	Kesalahan merupakan pengalaman menarik bagi saya				
9.	Saya dapat belajar dari kesalahan tanpa merasa terus bersalah				
10.	Saya tidak pernah melakukan introspeksi diri				
11.	Saya memahami alasan pengasuh menegur perbuatan saya yang jelek				
12.	Saya akan berlapang dada bila menerima akibat jika saya melanggar peraturan di panti				
13.	Saya merasa putus asa dan kecewa bila saya gagal ujian				
14	Saya merasa gagal jika tidak mengerjakan tugas dengan baik				
15.	Saya tahu apa yang saya kerjakan bermanfaat bagi diri saya				
16.	Saya mengerti apa yang harus saya lakukan agar saya dihargai				

17.	Saya tidak tahu apa yang membuat saya bahagia				
18.	Saya tidak tahu apa yang saya cari dalam hidup ini				
19.	Saya tidak tahu apa yang harus saya lakukan bila ingin mencapai apa yang saya inginkan				
20.	Saya sebenarnya tidak tahu untuk apa saya sekolah				
21.	Bila saya tertarik dengan satu bidang, saya akan benar-benar mendalaminya				
22.	Saya tahu apa yang saya lakukan untuk mencapai cita-cita saya				
23.	Saya menerima keadaan saya yang sekarang				
24.	Bila keadaan tidak memungkinkan, saya tidak akan memaksakan kehendak				
25.	Saya merasa tidak nyaman dengan keadaan diri saya				
26.	Saya tidak bisa menerima kekurangan diri saya				
27.	Saya tidak yakin dengan penampilan saya				
28.	Saya menghargai diri saya apa adanya				
29.	Saya kurang memahami kelebihan dan kekurangan saya				
30.	Saya dapat belajar menerima diri saya sendiri				
31.	Bila orang mencela diri saya, saya akan melihat mengapa mereka berbuat seperti itu				
32.	Bila saya tidak berhasil mencapai apa yang saya inginkan, saya akan kecewa				
33.	Saya akan memperbaiki diri saya bila saya mendapatkan masukan				
34.	Bila di tegur karena kelakuan saya buruk, saya tidak tahu apa yang harus saya lakukan				
35.	Bila nilai saya jelek, saya tidak tahu apa yang harus dilakukan				

36.	Saya mengikuti kegiatan-kegiatan yang mendukung cita-cita saya				
37.	Saya mempunyai cita-cita tinggi, namun saya tidak tahu bagaimana mencapainya				
38.	Saya mampu belajar dengan baik untuk mencapai cita-cita saya				
39.	Saya merasa tidak perlu berbuat apa-apa bila ingin mencapai prestasi				
40.	Saya memilih sendiri sekolah yang saya inginkan				
41.	Saya tidak mengalami kesulitan untuk memutuskan apa yang menjadi keinginan saya				
42.	Saya tidak yakin dengan keputusan yang saya buat tentang sekolah saya				
43.	Saya mengalami kesulitan dalam membuat keputusan				
44.	Saya merasa diakui di lingkungan dimana saya berada				
45.	Saya tidak bahagia dalam menjalani hidup ini				
46.	Saya merasa bahagia dengan keputusan yang saya buat				
47.	Saya merasa tidak senang tinggal di panti asuhan				
48.	Saya dapat menjadi orang yang sukses di kemudian hari				
49.	Saya selalu berfikir, bila orang lain berhasil sayapun dapat berhasil				
50.	Saya orang yang dapat diandalkan				
51.	Saya tidak mampu menjadi orang yang berhasil				
52.	Saya tidak tahu bagaimana cara menjadi orang yang sukses				
53.	Saya takut berada di lingkungan yang baru				

54.	Saya tidak mampu memiliki sahabat				
55.	Saya rasa semua orang menyukai saya				
56.	Semua orang memandang saya rendah				
57.	Saya merasa cukup menarik bagi lingkungan				
58.	Saya tidak mampu menjadi orang yang berhasil				
59.	Saya merasa teman-teman menjauhi saya				

LAMPIRAN 3. Tabel Data Pribadi dan Data Penunjang

Subjek	Usia	Lama tinggal	P1	P2	P3	P4	P5	P6
A	11 Th	6 Th	a	b	a	d	a	b
B	15 Th	6 Th	a	b	b	c	a	a
C	17 Th	6 Th	a	b	a	b	a	a
D	13 Th	7 Th	a	b	a	b	a	b
E	16 Th	7 Th	a	b	a	a	a	b
F	18 Th	11 Th	a	b	a	c	a	a
G	20 Th	11 Th	a	b	a	c	a	b
H	20 Th	11 Th	a	b	b	d	a	b
I	17 Th	12 Th	a	b	a	b	a	a
J	19 Th	12 Th	a	b	a	b	a	b
K	16 Th	14 Th	a	b	b	c	a	a
L	16 Th	14 Th	a	b	a	b	a	a
M	21 Th	14 Th	a	b	a	b	a	b
N	20 Th	15 Th	a	b	a	d	a	b

LAMPIRAN 4. Hasil Skor Aspek *Self-Esteem* dan Taraf *Self-Esteem*

Subjek	<i>Self-Efficacy</i>		<i>Self-Respect</i>		<i>Self-Esteem</i>	Taraf
A	127	Rendah	63	Tinggi	190	Rendah
B	113	Rendah	45	Rendah	158	Rendah
C	120	Rendah	42	Rendah	162	Rendah
D	145	Tinggi	52	Tinggi	197	Tinggi
E	118	Rendah	47	Rendah	165	Rendah
F	130	Rendah	47	Rendah	177	Rendah
G	133	Rendah	40	Rendah	173	Rendah
H	116	Rendah	57	Tinggi	173	Rendah
I	145	Tinggi	55	Tinggi	200	Tinggi
J	154	Tinggi	64	Tinggi	218	Tinggi
K	132	Rendah	51	Rendah	183	Rendah
L	134	Rendah	56	Tinggi	190	Rendah
M	160	Tinggi	64	Tinggi	224	Tinggi
N	119	Rendah	44	Rendah	163	Rendah

LAMPIRAN 5.

Tabel 4.1.3a

Tabel distribusi frekuensi penghayatan remaja putri Panti Asuhan akan sikap pengasuh

Sikap Pengasuh	Jumlah	%
a. Ya, menyukai	14 orang	100 %
b. Tidak menyukai	0	0 %

Tabel 4.1.3b

Tabel distribusi frekuensi penghayatan remaja putri Panti Asuhan akan pengasuh mengatakan hal-hal yang buruk

Pengasuh mengatakan hal-hal yang buruk	Jumlah	%
a. Ya	0	0 %
b. Tidak	14 orang	100 %

Tabel 4.1.3c

Tabel distribusi frekuensi penghayatan remaja putri Panti Asuhan akan penampilan fisik

Kepuasan akan penampilan fisik	Jumlah	%
a. Ya, puas	12 orang	85.71 %
b. Tidak puas	2 orang	14.29 %

Tabel 4.1.3d

Tabel distribusi frekuensi penghayatan remaja putri Panti Asuhan tentang kemampuannya dalam bidang akademik

Kemampuan bidang akademik	Jumlah	%
a. Sangat pintar	1 orang	7.14 %
b. Pintar	6 orang	42.86 %
c. Cukup pintar	4 orang	28.57 %
d. Kurang pintar	3 orang	21.43 %

Tabel 4.1.3e

Tabel distribusi frekuensi penghayatan remaja putri akan sikap teman-teman di Panti Asuhan

Sikap teman-teman di Panti Asuhan	Jumlah	%
a. Ya, menyukai	14 orang	100 %
b. Tidak menyukai	0	0 %

Tabel 4.1.3f

Tabel distribusi frekuensi penghayatan remaja putri akan teman-teman di Panti Asuhan mengatakan hal-hal yang buruk

Teman-teman mengatakan hal-hal yang buruk	Jumlah	%
a. Ya	6 orang	42.86 %
b. Tidak	8 orang	57.14 %