

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil data yang diperoleh, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hampir separuh siswa-siswi SMA “X” (42%) memiliki *Anxious / Ambivalent Attachment Style* yang berarti remaja memiliki kecenderungan berperilaku tidak konsisten dalam kedekatannya dengan pacar. Remaja dapat menjadi selalu sangat dekat dengan pacar, namun di waktu lain dapat berubah menjadi enggan untuk dekat dan terbuka kepada pacar.
2. Selain itu ada 36% remaja lain yang memiliki *Avoidant Attachment Style*. Berarti remaja memiliki kecenderungan perilaku menghindar dari pacarnya. Remaja tidak percaya bahwa pacar mencintainya dan dapat diandalkan untuk membantu bila remaja ada masalah. Remaja cenderung menghindar bila pacar ingin dekat dengannya.
3. Selain itu terdapat pula (22%) remaja yang memiliki *Secure Attachment Style* yang berarti remaja memiliki kecenderungan untuk dekat dengan pacarnya. Remaja percaya bahwa pacar mencintainya dan merasa nyaman untuk dekat dan terbuka dengan pacar.

## 5.2. SARAN

### Terhadap Remaja

- Remaja SMA “X” dapat menggunakan informasi mengenai *Style of Attachment* yang dimilikinya untuk lebih mengenali dan memahami diri mereka dalam kaitannya dengan perilaku berpacaran.
- Terutama bagi remaja dengan *anxious / ambivalent* dan *avoidant attachment* agar mereka dapat mengatasi trauma di masa lalu dan dapat menjalin relasi yang lebih *secure* dengan orang lain di masa mendatang.

### Terhadap Pihak Sekolah

- Bagi pihak sekolah sebagai informasi dalam memahami mengenai *Style of Attachment* remaja, sehingga dapat menjadi masukan dalam konsultasi yang berkaitan dengan perilaku berpacaran sesuai dengan *style of attachmentnya*.

### Terhadap Orang Tua

- Sebagai informasi bagi orangtua agar lebih memahami mengenai *Style of Attachment* anak remaja mereka. Terutama bagi orang tua yang memiliki anak remaja dengan *anxious / ambivalent* dan *avoidant attachment* untuk dapat lebih memberi perhatian dan memiliki hubungan yang lebih akrab dengan anak remaja mereka.

**Terhadap Penelitian Lain**

- Bagi penelitian yang berhubungan dengan *style of attachment*, disarankan untuk lebih menggali informasi dari responden melalui data penunjang agar hasil penelitian dapat semakin tajam dan mendalam dan dapat pula dihubungkan dengan variabel lain seperti prestasi akademik maupun gaya kepemimpinan.