

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

7.1.1 Perancangan Fasilitas Fisik Bus Sekolah

Perancangan fasilitas fisik bus sekolah adalah sebagai berikut :

- **Kursi anak**

Spesifikasi rancangan kursi anak adalah sebagai berikut :

- **Dimensi :**

Panjang total : 27,00 cm

Lebar total : 45,00 cm

Tinggi total : 79,50 cm

- **Bahan :**

Busa pada bagian dalam, kulit *oscar* pada bagian luar, dan *composite* pada bagian sandaran tangan, meja, kaki kursi, dan tempat tas.

- **Warna :**

Biru muda sebagai warna dasar, warna pink sebagai warna hiasan, warna putih pada bagian meja, serta warna abu pada bagian sambungan sandaran tangan dan kaki kursi.

- **Kursi guru**

- **Dimensi :**

Panjang total : 45,00 cm

Lebar total : 65,00 cm

Tinggi total : 115,00 cm

- **Bahan :**

Busa pada bagian dalam, kulit *oscar* pada bagian luar, dan *composite* pada bagian sandaran tangan, meja, kaki kursi, dan tempat tas.

- **Warna :**

Biru tua sebagai warna dasar, warna pink sebagai warna hiasan, warna putih pada bagian meja, serta warna abu pada sandaran tangan dan kaki kursi.

- *Bed-rest* Anak
 - Dimensi :
Panjang total : 133,00 cm
Lebar total : 55,00 cm
Tinggi total : 45,00 cm
 - Bahan :
Busa pada bagian dalam, kulit *oscar* pada bagian luar, dan *composite* pada bagian rangka dan kaki *bed-rest*.
 - Warna :
Ungu muda sebagai warna dasar, warna pink sebagai hiasan, warna abu pada bagian rangka dan kaki *bed-rest*.

7.1.2 Perancangan Tata Letak Ruangan Bus Sekolah

Tata letak ruangan bus sekolah yang dirancang adalah berbentuk memanjang ke belakang. Kursi anak ditempatkan memanjang ke belakang membentuk 4 barisan dengan total sebanyak 30 kursi anak. Kursi guru ditempatkan 2 di depan dan 1 di belakang, sedangkan *bed-rest* anak ditempatkan di area belakang, di dekat kotak P3K. Bus yang digunakan untuk perancangan ini adalah bus berukuran 10,50 m x 2,40 m x 2,95 m.

7.1.3 Perancangan Lingkungan Fisik Bus Sekolah

Perancangan lingkungan fisik bus sekolah adalah sebagai berikut :

- Temperatur dan Kelembaban Ruangan Bus Sekolah
Di dalam ruangan bus sekolah, temperatur dan kelembaban ruangan bus bergantung sepenuhnya pada AC (*air conditioning*), sebab jendela bus tidak dapat dibuka (tipe *block* mati). Pada perancangan bus sekolah ini dibutuhkan AC dengan kuantitas 2 PK, agar temperatur dan kelembaban ruangan bus sekolah berada pada kondisi yang optimal.
- Pencahayaan Ruangan Bus Sekolah
Pencahayaan yang dibutuhkan adalah sebesar 300 lux, sebab terdapat aktivitas membaca, menulis dan makan yang mungkin dilakukan di dalam bus sekolah

tersebut. Pada perancangan ini, digunakan 3 buah lampu neon Philips TMX 400 GMX 566 dengan daya masing-masing sebesar 28 watt.

- Sirkulasi Udara Ruangan Bus Sekolah

Sirkulasi udara di dalam ruang bus sekolah bergantung sepenuhnya pada AC (*air conditioning*), karena jendela bus bertipe *block* mati atau geser mati. Pada area toilet terdapat sebuah *exhaust fan* sebagai alat bantu sirkulasi udara.

7.1.4 Perancangan Interior dan Eksterior Bus Sekolah

Perancangan interior pada bus sekolah ini terdiri dari perancangan ketinggian lantai di bagian dalam bus, pemasangan speaker, pemasangan tempat *mic*, desain dinding bagian dalam, desain langit-langit, pemasangan karpet, dan pemasangan gordena, sedangkan perancangan eksterior pada bus sekolah ini terdiri dari desain jendela, desain pintu dan desain tampilan luar bus sekolah.

7.1.5 Perancangan Kesehatan dan Keselamatan

Pada perancangan bus sekolah ini, untuk menjaga kesehatan dan keselamatan, maka terdapat tempat sampah di area depan, kotak P3K, APAR, dan kapak. Selain itu, untuk menjaga kebersihan juga dilakukan pembersihan ruangan bus sekolah secara rutin.

7.2 Saran

Untuk perancangan bus sekolah yang lebih baik lagi, maka diberikan saran-saran sebagai berikut ini :

1. Dilakukan perancangan bus sekolah untuk jenjang pendidikan sekolah dasar.
2. Penambahan desain interior dan eksterior yang lebih variatif lagi.
3. Penambahan variasi bentuk kursi anak, kursi guru dan *bed-rest*.
4. Penambahan fasilitas fisik pendukung yang lebih baik lagi.