

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Melalui pengolahan data dan mencermati hasil penelitian status identitas vokasional pada remaja kelas 3 di SMAN `X` Bandung, maka dapat disimpulkan bahwa:

- Hasil penelitian pada remaja kelas 3 SMAN `X` Bandung sebagian besar memiliki status identitas *diffusion*. Ini menunjukkan bahwa sebagian besar remaja kelas 3 SMAN `X` Bandung belum melakukan eksplorasi dan membuat komitmen mengenai pilihan jurusan studi yang akan mendukung pekerjaan yang akan ditekunnya kelak.
- Dalam penelitian ini penelitian mengenai identitas vokasional pada remaja kelas 3 SMAN `X` Bandung tidak ada keterkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi yaitu: identifikasi dengan orang tua sebelum dan selama periode remaja, bentuk pola pengasuhan, harapan sosial, dan peluang untuk mendapatkan informasi dari berbagai alternatif identitas.

#### 5.2 Saran

Dari kesimpulan penelitian tersebut diatas, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

### 5.2.1 Saran Teoretis

- Dapat dilakukan penelitian lanjutan terhadap Sekolah Menengah Atas lain yang memiliki kekhasan, seperti sekolah yang terpencil atau yang kurang memiliki informasi, dikarenakan pada sekolah tersebut akan terlihat faktor yang dapat berpengaruh terhadap status vokasionalnya.
- Dikarenakan pada penelitian ini tidak didapat keterkaitan antar faktor-faktor yang mempengaruhi dengan status identitas, maka dapat dilakukan penelitian disekolah atau ditempat lain ataupun pada jenjang pendidikan yang lainnya.

### 5.2.2 Saran Praktis

- Bagi kepala sekolah dan guru BK di SMAN `X` sebagai bahan pertimbangan dalam konseling pada siswa mengenai bimbingan karir dan pemilihan jurusan setelah lulus SMA.
- Bagi orang tua murid SMAN `X` Bandung untuk dapat memberikan informasi dan dukungannya untuk pembentukan status vokasional yang berkaitan dengan pemilihan pekerjaan yang akan ditekuninya kelak.
- Bagi murid SMAN `X` Bandung agar mempersiapkan dirinya untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi sesuai dengan jenis pekerjaan yang dipilihnya.