

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran status identitas vokasional remaja kelas 3 di SMAN `X` Bandung. Status Identitas vokasional terdiri atas eksplorasi dan komitmen. Penelitian ini menggunakan metoda survei, jumlah subyek penelitian adalah 162 orang.

Alat ukur yang digunakan untuk mengetahui status identitas vokasional remaja kelas 3 SMAN `X` Bandung adalah alat ukur hasil modifikasi dari Trisa Genia Chrissantiana Zega. Alat ukur tersebut berdasarkan teori Identitas vokasional dari Marcia (1993), yang terdiri dari 55 item pernyataan.

Hasil validitas dan reliabilitas terhadap alat ukur diperoleh hasil validitas alat ukur eksplorasi berkisar antara 0,372 sampai dengan 0,789. Sedangkan untuk alat ukur komitmen berkisar antara 0,471 sampai dengan 0,749. Sedangkan hasil reliabilitas alat ukur eksplorasi sebesar 0,753 dan komitmen sebesar 0,796. Alat ukur tersebut memiliki nilai validitas dan reliabilitas yang cukup tinggi dan dapat digunakan.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil bahwa mayoritas responden yaitu sebesar 92% memiliki identitas achievement dan sisanya 8% memiliki identitas moratorium. Ini berarti sebagian besar remaja kelas 3 SMAN `X` Bandung telah mengalami proses eksplorasi dan telah berhasil mengatasi krisisnya sehingga mereka mampu membuat komitmen pada pekerjaan yang akan dipilihnya.

Hasil lain tidak terdapat keterkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi yaitu: identifikasi dengan orang tua sebelum dan selama periode remaja, bentuk pola pengasuhan, dan harapan sosial. Hanya terdapat keterkaitan antara status identitas dengan peluang untuk mendapatkan informasi dari berbagai alternatif identitas pada remaja kelas 3 SMAN `X` Bandung.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, anugerah serta kemurahan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menentu gelar Sarjana Psikologi di Universitas Kristen Maranatha Bandung. Peneliti menyadari bahwa terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu saran dan kritik yang membangun akan sangat bermanfaat untuk penelitian selanjutnya. Kendala-kendala selama penulisan skripsi dapat dilalui peneliti karena dukungan dari berbagai pihak, karena itulah peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. R. Sanusi Soesanto, (Psik.), selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung.
2. Ibu Endeh Az-zah, M.Si, Psik., selaku dosen pembimbing utama yang telah bersedia memberikan waktu dan perhatiannya dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih atas masukan dan bimbingannya hingga skripsi ini dapat selesai.
3. Ibu Dra Sumiarti Sumarno, Psik, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan masukan-masukan yang berharga dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Paulus H. Prasetya, M.Si juga selaku dosen konsulen yang memberikan masukan yang berharga serta selaku koordinator skripsi yang selalu menyediakan waktu untuk bertanya.

5. Ibu Dra Magdalena Fanuel, Psik, selaku dosen wali yang telah memberikan waktu dan bimbingan selama kuliah.
6. Ibu Sianiwati. S. Hidayat, M.Si., Psik dan Bapak Fundianto, S.Psi, selaku dosen pembahas seminar outline yang telah memberikan masukan-masukan berharga untuk skripsi peneliti.
7. Ibu Idah Saidah, Ibu Nellyke Bilusayang. BA, Bapak Julara, Bapak Widhi Prihatmo, Ibu Trislowati, dan Bapak Yudi Efferdi K yang membantu administrasi akademik selama perkuliahan.
8. Bapak Ule Adi Supratman dan Bapak Caesar Sumarno, bidang kerumah tanggaan di fakultas Psikologi Universitas Maranatha yang telah membantu selama perkuliahan.
9. Bapak Drs Ujang Sutiana, selaku kepala sekolah SMAN `X` Bandung serta Bapak Aam Hanzah S.Pd, selaku wakil kepala sekolah bagian Kurikulum yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan pengambilan data.
10. Bapak Wawan Setiawan, S.Pd serta Ibu Lina Dewi Fitriani, selaku guru BP di SMAN `X` Bandung memberikan data-data yang diperlukan dalam penelitian dan dalam proses pengambilan data kuesioner.
11. Guru-guru di SMAN `X` Bandung yang telah membantu meluangkan waktu dan mempermudah dalam proses pengambilan data.
12. Seluruh responden untuk kesukarelaan dan waktu yang telah diberikan dalam mengisi kuesioner penelitian.
13. Riza dan Sally, selaku mahasiswa pembahas seminar outline, terima kasih atas masukannya.

14. Suami dan anakku tercinta yang memberi cinta, kasih sayang dan semangat peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Papap dan Mamie terimakasih untuk dukungan ,doa ,kesabaran serta kesetiaan mengingatkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Untuk adik-adikku tercinta Shandi dan Shanda terimakasih untuk dukungan dan doanya.
17. Rudi Purwadi dan Wijaya Gunawan, terima kasih telah menjadi teman diskusi dan selalu menjadi tempat memberi saran dan semangatnya dalam penyelesaian skripsi ini.
18. Peneliti juga mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembacanya di kemudian hari.

Bandung, April 2008

Peneliti

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1. Maksud Penelitian.....	9
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	10
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	10

1.5. Kerangka Pemikiran.....	11
1.6. Asumsi Penelitian.....	20

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Identitas Diri.....	23
2.1.1. Pengertian Identitas	25
2.1.2. Perlunya Identitas	28
2.1.3. Pembentukan Identitas	31
2.1.3.1. Eksplorasi	33
2.1.3.2. Komitmen	39
2.1.4. Status Identitas	46
2.1.4.1. Identity Diffusion	46
2.1.4.2. Identity Foreclosure	47
2.1.4.3. Identity Moratorium	47
2.1.4.4. Identity Achievement	47
2.2. Teori Perkembangan Remaja.....	48
2.2.1. Pengertian dan Batasan Remaja	48
2.2.2. Perubahan-perubahan yang Terjadi Pada Masa Remaja	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian.....	50
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	50
3.2.1. Variabel Penelitian	50
3.2.2. Definisi Operasional.....	50
3.3. Alat Ukur.....	53
3.3.1. Kuesioner Status Vokasional	53
3.3.2. Uji Coba Alat Ukur	54
3.3.2.1 Validitas Alat Ukur	55
3.3.2.2. Reliabilitas Alat Ukur	55
3.3.3. Data Prihadi Dan Data Penunjang.....	56
3.4. Populasi Sasaran Dan Teknik Penarikan Sampel	56
3.4.1. Populasi Sasaran	56
3.4.2. Karakteristik Populasi	57
3.4.3. Teknik Penarikan Sampel	57
3.5. Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil	58
------------------	----

4.1.1. Gambaran Responden Penelitian	58
4.1.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	58
4.1.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan yang Diminati	59
4.1.2. Gambaran Hasil Penelitian	60
4.1.2.1 Gambaran Status Identitas Vokasional	60
4.1.2.2 Gambaran Eksplorasi dan Komitmen Status Identitas Vokasional	60
4.1.3. Tabulasi Silang	61
4.1.3.1. Tabulasi Silang Status Vokasional dengan Jenis Kelamin	61
4.1.3.2. Tabulasi Silang Status Vokasional dengan Pekerjaan yang Diminati	62
4.1.3.3. Tabulasi Silang Status Vokasional dengan Eksplorasi	63
4.1.3.4. Tabulasi Silang status Vokasional dengan Komitmen	63
4.2. Pembahasan	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	69
----------------------	----

5.2. Saran.....	69
5.2.1. Saran Teoretis	70
5.2.2. Saran Praktis	70

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

	halaman
Bagan 1.1. Kerangka pemikiran.....	20
Bagan 3.1. Skema rancangan penelitian.....	50

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Alat Ukur	53
Tabel 3.2. Alternatif Pilihan Jawaban dan Nilai	54
Tabel 3.3. Kategori Status Vokasional	54
Tabel 4.1. Tabel Frekuensi Jenis Kelamin Responden	58
Tabel 4.2. Tabel Frekuensi Cita-cita Responden	59
Tabel 4.3. Tabel Distribusi Frekuensi Status Identitas Vokasional	60
Tabel 4.4. Tabel Distribusi Frekuensi Eksplorasi dan Komitmen	60
Tabel 4.5. Tabulasi Silang Status Vokasional dengan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.6. Tabulasi Silang Status Vokasional dengan Pekerjaan yang Diminati	62
Tabel 4.7. Tabulasi Silang Status Vokasional dengan Eksplorasi	63
Tabel 4.7. Tabulasi Silang Status Vokasional dengan Komitmen	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Alat ukur status vokasional dan data penunjang
- Lampiran 2 Lembar skoring dan klasifikasi data penunjang
- Lampiran 3 Hasil validitas dan reliabilitas
- Lampiran 4 Data mentah eksplorasi
- Lampiran 5 Data mentah komitmen
- Lampiran 6 Skoring data identitas vokasional
- Lampiran 7 Data penunjang
- Lampiran 8 Persentase data penunjang
- Lampiran 9 Tabulasi silang status vokasional dengan data penunjang