

Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur

Tabel 1.1.1 Reliabilitas Alat Ukur Dukungan *Peer Group*

Nilai Reliabilitas	Keterangan
0,943	Sangat tinggi

Tabel 1.1.2 Reliabilitas Motivasi Berprestasi

Nilai Reliabilitas	Keterangan
0,713	Tinggi

Tabel 1.1.3 Reliabilitas Motivasi Berprestasi yang diikuti oleh *Facilitating Anxiety* (F+)

Nilai Reliabilitas	Keterangan
0,611	Sedang

Tabel 1.1.4 Reliabilitas Motivasi Berprestasi yang diikuti oleh *Debilitating Anxiety* (F-)

Nilai Reliabilitas	Keterangan
0,680	Sedang

Tabel 1.2.1 Validitas Item Dukungan *Peer Group* Aspek Emosional

Nomor item	Nilai Validitas	Keterangan
1	0,427	Dipakai
2	0,547	Dipakai
3	0,582	Dipakai
13	0,166	Dibuang
14	0,319	Direvisi
15	0,346	Direvisi
25	0,584	Dipakai
26	0,560	Dipakai
27	0,597	Dipakai
34	0,315	Direvisi
35	0,515	Dipakai
36	0,662	Dipakai
43	0,332	Direvisi
44	0,625	Dipakai
45	0,581	Dipakai
52	0,515	Dipakai
53	0,591	Dipakai
54	0,494	Dipakai

Tabel 1.2.2 Validitas Item Dukungan *Peer Group* Aspek Penghargaan

Nomor item	Nilai Validitas	Keterangan
4	0,285	Direvisi
5	0,334	Direvisi
6	0,364	Direvisi
16	0,465	Dipakai

17	0,413	Dipakai
18	0,380	Direvisi
28	0,475	Dipakai
29	0,308	Direvisi
30	0,431	Dipakai
37	0,669	Dipakai
38	0,494	Dipakai
39	0,671	Dipakai
46	0,707	Dipakai
47	0,680	Dipakai
48	0,625	Dipakai
55	0,636	Dipakai
56	0,603	Dipakai
57	0,335	Direvisi
49	0,614	Dipakai
50	0,468	Dipakai
51	0,448	Dipakai
58	0,552	Dipakai
59	0,669	Dipakai
60	0,570	Dipakai

Tabel 1.2.3 Validitas Item Dukungan *Peer Group* Aspek Informasi

Nomor item	Nilai Validitas	Keterangan
7	0,461	Dipakai
8	0,424	Dipakai
9	0,546	Dipakai
19	0,606	Dipakai
20	0,611	Dipakai
21	0,505	Dipakai
31	0,765	Dipakai
32	0,645	Dipakai
33	0,644	Dipakai
40	0,581	Dipakai
41	0,534	Dipakai
42	0,542	Dipakai

Tabel 1.2.4 Validitas Item Dukungan *Peer Group* Aspek Instrumental

Nomor item	Nilai Validitas	Keterangan
10	0,604	Dipakai
11	0,564	Dipakai
12	0,701	Dipakai
22	0,589	Dipakai
23	0,517	Dipakai
24	0,663	Dipakai

Tabel 1.2.5 Validitas Item Motivasi Berprestasi

Nomor item	Nilai Validitas	Keterangan
2	0,269	Direvisi
3	0,516	Dipakai
5	0,065	Dibuang
6	0,245	Direvisi
9	0,379	Direvisi
10	0,141	Dibuang
14	0,182	Dibuang
16	0,222	Direvisi
17	0,338	Direvisi
18	0,389	Direvisi
20	0,248	Direvisi
24	0,480	Dipakai
26	0,128	Dibuang
28	-0,072	Dibuang
32	0,267	Direvisi
33	0,159	Dibuang
36	0,358	Direvisi
38	0,234	Direvisi
41	0,113	Dibuang
44	0,317	Direvisi
46	0,141	Dibuang
47	0,003	Dibuang
49	0,526	Dibuang
51	-0,027	Dibuang
53	0,024	Dibuang
55	-0,109	Dibuang
57	-0,003	Dibuang
60	0,177	Dibuang
61	0,384	Direvisi
64	0,336	Direvisi
66	0,373	Direvisi
68	0,486	Dipakai
69	0,272	Direvisi
70	0,416	Dipakai
71	0,243	Direvisi
72	0,251	Direvisi
73	0,299	Direvisi
74	0,279	Direvisi
77	0,292	Direvisi
78	0,435	Dipakai
80	0,432	Dipakai
83	0,394	Direvisi
85	0,181	Dibuang
86	0,317	Direvisi
89	0,080	Dibuang
90	0,260	Direvisi

Tabel 1.2.6 Validitas Item Motivasi Berprestasi yang diikuti oleh *Facilitating Anxiety* (F+)

Nomor item	Nilai Validitas	Keterangan
11	-0,082	Dibuang
15	0,106	Dibuang
19	0,490	Dipakai
25	0,555	Dipakai
35	0,723	Dipakai
42	0,272	Direvisi
43	0,550	Dipakai
48	0,681	Dipakai
52	0,250	Direvisi
62	0,593	Dipakai
79	0,482	Dipakai
82	0,409	Dipakai
84	0,549	Dipakai
87	0,402	Dipakai
88	0,159	Dibuang

Tabel 1.2.7 Validitas Item Motivasi Berprestasi yang diikuti oleh *Debilitating Anxiety* (F-)

Nomor item	Nilai Validitas	Keterangan
4	0,370	Direvisi
7	0,459	Dipakai
8	0,445	Dipakai
12	0,246	Direvisi
13	0,245	Direvisi
21	0,269	Direvisi
22	0,302	Direvisi
23	0,255	Direvisi
27	0,415	Dipakai
29	0,219	Direvisi
31	0,109	Dibuang
34	0,414	Dipakai
37	0,093	Dibuang
39	0,462	Dipakai
40	0,079	Dibuang
45	0,509	Dipakai
50	0,250	Direvisi
54	0,406	Dipakai
56	0,395	Direvisi
59	0,465	Dipakai
63	0,318	Direvisi
65	0,635	Dipakai
67	0,191	Dibuang
75	0,376	Direvisi
76	0,056	Dibuang

81	0,312	Direvisi
----	-------	----------

Tabel 2.1.1 Frekuensi Penghayatan Aspek Emosional

Aspek Emosional	N	Persentase
Tinggi	104	47,3
Rendah	116	52,7

Tabel 2.1.2 Frekuensi Penghayatan Aspek Penghargaan

Aspek Penghargaan	N	Persentase
Tinggi	104	47,3
Rendah	116	52,7

Tabel 2.1.3 Frekuensi Penghayatan Aspek Informasi

Aspek Informasi	N	Persentase
Tinggi	108	49,1
Rendah	112	50,9

Tabel 2.1.4 Frekuensi Penghayatan Aspek Instrumental

Aspek Instrumental	N	Persentase
Tinggi	87	39,5
Rendah	133	60,5

Tabel 2.2.1 Frekuensi Motivasi Berprestasi

Motivasi Berprestasi	N	Persentase
Tinggi	96	43,6
Rendah	124	56,4

Tabel 2.2.2 Frekuensi Motivasi Berprestasi yang diikuti oleh *Facilitating Anxiety* (F+)

<i>Facilitating Anxiety</i> (F+)	N	Persentase
Tinggi	94	42,7
Rendah	126	57,3

Tabel 2.2.3 Frekuensi Motivasi Berprestasi yang diikuti oleh *Debilitating Anxiety* (F-)

<i>Debilitating Anxiety</i> (F-)	N	Persentase
Tinggi	86	39,1
Rendah	134	60,9

Tabel 3.1.1 Tabulasi Silang antara Penghayatan Emosional dan Motivasi Berprestasi

Penghayatan Emosional	Motivasi Berprestasi		Total
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	68 (30,9%)	51 (23,2%)	119 (54,1%)
Rendah	50 (22,7%)	51 (23,2%)	101 (45,9%)
Total	118 (53,6%)	102 (46,4%)	220 (100%)

Tabel 3.1.2 Tabulasi Silang antara Penghayatan Penghargaan dan Motivasi Berprestasi

Penghayatan Penghargaan	Motivasi Berprestasi		Total
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	68 (30,9%)	50 (22,7%)	118 (53,6%)
Rendah	50 (22,7%)	52 (23,6%)	102 (46,4%)
Total	118 (53,6%)	102 (46,4%)	220 (100%)

Tabel 3.1.3 Tabulasi Silang antara Penghayatan Informasi dan Motivasi Berprestasi

Penghayatan Informasi	Motivasi Berprestasi		Total
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	70 (31,8%)	57 (25,9%)	127 (57,7%)
Rendah	48 (21,8%)	45 (20,5%)	93 (42,3%)
Total	118 (53,6%)	102 (46,4%)	220 (100%)

Tabel 3.1.4 Tabulasi Silang antara Penghayatan Instrumental dan Motivasi Berprestasi

Penghayatan Instrumental	Motivasi Berprestasi		Total
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	68 (30,9%)	53 (24,1%)	121 (55%)
Rendah	50 (22,7%)	49 (22,3%)	99 (45%)
Total	118 (53,6%)	102 (46,4%)	220 (100%)

Tabel 3.2.1 Tabulasi Silang antara *Facilitating Anxiety* dan Motivasi Berprestasi

<i>Facilitating Anxiety</i>	Motivasi Berprestasi		Total
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	60 (27,3%)	58 (26,4%)	118 (53,6%)
Rendah	58 (26,4%)	44 (20%)	102 (46,4%)
Total	118 (53,6%)	102 (46,4%)	220 (100%)

Tabel 3.2.2 Tabulasi Silang antara *Debilitating Anxiety* dan Motivasi Berprestasi

<i>Debilitating Anxiety</i>	Motivasi Berprestasi		Total
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	63 (28,6%)	48 (21,9%)	111 (50,5%)
Rendah	55 (25%)	54 (24,5%)	109 (49,5%)
Total	118 (53,6%)	102 (46,4%)	220 (100%)

Tabel 3.3.1 Tabulasi Silang antara Usia dan Motivasi Berprestasi

Usia	Motivasi Berprestasi		Total
	Tinggi	Rendah	
15 tahun	25 (11,4%)	27 (12,3%)	52 (23,6%)
16 tahun	40 (18,2%)	31 (14,1%)	71 (32,3%)
17 tahun	43 (19,5%)	33 (15%)	76 (34,5%)
18 tahun	10 (4,5%)	11 (5%)	21 (9,5%)
Total	118 (53,6%)	102 (46,4%)	220 (100%)

Tabel 3.3.2 Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dan Motivasi Berprestasi

Jenis Kelamin	Motivasi Berprestasi		Total
	Tinggi	Rendah	
L	50 (22,7%)	41 (18,6%)	91 (41,4%)
P	68 (30,9%)	61 (27,7%)	129 (58,6%)
Total	118 (53,6%)	102 (46,4%)	220 (100%)

Tabel 3.3.3 Tabulasi Silang antara Sikap orang tua pada siswa-siswi ketika mengalami keberhasilan dan Motivasi Berprestasi

Sikap Orang tua	Motivasi Berprestasi		Total
	Tinggi	Rendah	
Mendukung	114 (51,8%)	95 (43,2%)	209 (95%)
Kurang mendukung	4 (1,8%)	7 (3,2%)	11 (5%)
Total	118 (53,6%)	102 (46,4%)	220 (100%)

Tabel 3.3.4 Tabulasi Silang antara Sikap dan tingkah laku orang tua pada siswa-siswi dan Motivasi Berprestasi

Sikap Orang tua	Motivasi Berprestasi		Total
	Tinggi	Rendah	
Terdorong	109 (49,5%)	89 (40,5%)	198 (90%)
Terhambat	9 (4,1%)	13 (5,9%)	22 (10%)
Total	118 (53,6%)	102 (46,4%)	220 (100%)

Tabel 3.3.5 Tabulasi Silang antara Hubungan dengan *peer group* dan Motivasi Berprestasi

Hubungan dengan <i>peer group</i>	Motivasi Berprestasi		Total
	Tinggi	Rendah	
Dekat/cukup dekat	115 (52,2%)	98 (34,6%)	213 (96,8%)
Kurang dekat	3 (1,4%)	4 (1,8%)	7 (3,2%)
Total	118 (53,6%)	102 (46,4%)	220 (100%)

Tabel 3.3.6 Tabulasi Silang antara Sikap *peer group* pada siswa-siswi ketika mengalami kegagalan dan Motivasi Berprestasi

Sikap <i>peer group</i>	Motivasi Berprestasi		Total
	Tinggi	Rendah	
Mendukung	91 (41,4%)	81 (36,8%)	172 (78,2%)
Kurang mendukung	27 (12,2%)	21 (9,6%)	48 (21,8%)
Total	118 (53,6%)	102 (46,4%)	220 (100%)

Tabel 3.3.7 Tabulasi Silang antara Sikap *peer group* pada siswa-siswi ketika mengalami keberhasilan dan Motivasi Berprestasi

Sikap <i>peer group</i>	Motivasi Berprestasi		Total
	Tinggi	Rendah	
Mendukung	99 (45%)	86 (39,1%)	185 (84,1%)
Kurang mendukung	19 (8,6%)	16 (7,3%)	35 (15,9%)
Total	118 (53,6%)	102 (46,4%)	220 (100%)

Tabel 3.3.8 Tabulasi Silang antara Sikap dan tingkah laku *peer group* pada siswa-siswi dan Motivasi Berprestasi

Sikap <i>peer group</i>	Motivasi Berprestasi		Total
	Tinggi	Rendah	
Terdorong	96 (43,6%)	82 (37,3%)	178 (80,9%)
Terhambat	22 (10%)	20 (9,1%)	42 (19,1%)
Total	118 (53,6%)	102 (46,4%)	220 (100%)

Tabel 3.3.9 Tabulasi Silang antara Hubungan dengan Lingkungan masyarakat dan Motivasi Berprestasi

Hubungan dengan lingkungan masyarakat	Motivasi Berprestasi		Total
	Tinggi	Rendah	
Dekat/cukup dekat	83 (37,7%)	65 (29,6%)	148 (67,3%)
Kurang dekat	35 (15,9%)	37 (16,8%)	72 (32,7%)
Total	118 (53,6%)	102 (46,4%)	220 (100%)

Tabel 3.3.10 Tabulasi Silang antara Sikap lingkungan masyarakat pada siswa-siswi ketika mengalami kegagalan dan Motivasi Berprestasi

Sikap lingkungan masyarakat	Motivasi Berprestasi		Total
	Tinggi	Rendah	
Mendukung	44 (20%)	39 (17,7%)	83 (37,7%)
Kurang mendukung	74 (33,6%)	63 (28,7%)	137 (62,3%)
Total	118 (53,6%)	102 (46,4%)	220 (100%)

Tabel 3.3.11 Tabulasi Silang antara Sikap lingkungan masyarakat pada siswa-siswi ketika mengalami keberhasilan dan Motivasi Berprestasi

Sikap lingkungan masyarakat	Motivasi Berprestasi		Total
	Tinggi	Rendah	
Mendukung	60 (27,3%)	41 (18,6%)	101 (45,9%)
Kurang mendukung	58 (26,3%)	61 (27,8%)	119 (54,1%)
Total	118 (53,6%)	102 (46,4%)	220 (100%)

Tabel 3.3.12 Tabulasi Silang antara Sikap dan tingkah laku lingkungan masyarakat pada siswa-siswi dan Motivasi Berprestasi

Sikap lingkungan masyarakat	Motivasi Berprestasi		Total
	Tinggi	Rendah	
Terdorong	88 (40%)	73 (33,2%)	161 (73,2%)
Terhambat	30 (13,6%)	29 (13,2%)	42 (26,8%)
Total	118 (53,6%)	102 (46,4%)	220 (100%)

KATA PENGANTAR

Saya adalah mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha. Saat ini saya sedang melakukan suatu penelitian mengenai Hubungan antara Dukungan *peer group* dan Motivasi Berprestasi pada siswa-siswi SMA “X”. Oleh karena itu, saya bermaksud untuk mengambil data dalam rangka melengkapi penelitian ini.

Saya sangat mengharapkan kesediaan Adik-adik untuk berpartisipasi dalam pengisian angket ini. Harapan saya, partisipasi Adik-adik dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya pada penelitian ini.

Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Adik-adik yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bandung, 2006

Penyusun

Data Penunjang

Data Pribadi

Kelas/No.Absen :...../.....

Usia :.....tahun

Jenis Kelamin : a. Lelaki b. Perempuan

Lingkarilah jawaban yang sesuai dengan keadaan saudara:

1. Apakah kamu tinggal dengan orang tua saat ini? Ya/Tidak (Jika Tidak, kamu tinggal dengan siapa?.....)
2. Siapakah orang yang paling dekat hubungannya dengan kamu saat ini?
a. orang tua b.kakak/adik c. teman sekelompok d. guru e.
3. Menurut saya, yang paling banyak memberikan dukungan atau bantuan adalah:
a. orang tua b.kakak/adik c. teman sekelompok d. guru e.
4. Menurut saya, saya adalah seorang yang:
a. sangat pandai b. pandai c. kurang pandai d. tidak pandai
5. Hubungan saya dengan orang tua:
a. dekat b. cukup dekat c. kurang dekat d. tidak dekat
6. Saat mengalami kegagalan, orang tua:
a. menyalahkan saya b. tidak mempedulikan saya
c. mendukung untuk mengatasi kegagalan tersebut
7. Saat mengalami keberhasilan, orang tua:
a. menyalahkan saya b. tidak mempedulikan saya
c. mendukung untuk mengatasi kegagalan tersebut
8. Orang tua saya menunjukkan sikap dan tingkah laku yang membuat saya:
a. terdorong untuk berprestasi b. terhambat untuk berprestasi
9. Hubungan saya dengan teman-teman sekelompok :
a. dekat b. cukup dekat c. kurang dekat d. tidak dekat
10. Suasana kompetisi/persaingan dengan teman-teman sekelompok:
a. memacu saya untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi
b. mengurangi keinginan saya untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi
c. tidak ada suasana kompetisi/bersaing

11. Teman sekelompok saya menunjukkan sikap dan tingkah laku yang membuat saya:
 - a. terdorong untuk berprestasi
 - b. terhambat untuk berprestasi
12. Saat mengalami kegagalan, teman-teman sekelompok:
 - a. menyalahkan saya
 - b. tidak mempedulikan saya
 - c. mendukung untuk mengatasi kegagalan tersebut
13. Saat mengalami keberhasilan, teman sekelompok:
 - a. menyalahkan saya
 - b. tidak mempedulikan saya
 - c. mendukung untuk mengatasi kegagalan tersebut
14. Hubungan saya dengan guru-guru:
 - a. dekat
 - b. cukup dekat
 - c. kurang dekat
 - d. tidak dekat
15. Saat mengalami kegagalan, guru-guru:
 - a. menyalahkan saya
 - b. tidak mempedulikan saya
 - c. mendukung untuk mengatasi kegagalan tersebut
16. Saat mengalami keberhasilan, guru-guru:
 - a. menyalahkan saya
 - b. tidak mempedulikan saya
 - c. mendukung untuk mengatasi kegagalan tersebut
17. Guru-guru saya menunjukkan sikap dan tingkah laku yang membuat saya:
 - a. terdorong untuk berprestasi
 - b. terhambat untuk berprestasi
18. Hubungan saya dengan orang-orang di sekitar saudara/tetangga:
 - a. dekat
 - b. cukup dekat
 - c. kurang dekat
 - d. tidak dekat
19. Saat mengalami kegagalan, orang-orang di sekitar saya/tetangga:
 - a. menyalahkan saya
 - b. tidak mempedulikan saya
 - c. mendukung untuk mengatasi kegagalan tersebut
20. Saat mengalami keberhasilan, orang-orang di sekitar saya/tetangga:
 - a. menyalahkan saya
 - b. tidak mempedulikan saya
 - c. mendukung untuk mengatasi kegagalan tersebut
21. Orang-orang di sekitar saya/tetangga saya menunjukkan sikap dan tingkah laku yang membuat saya:
 - a. terdorong untuk berprestasi
 - b. terhambat untuk berprestasi

KUESIONER DUKUNGAN *PEER GROUP*

Pernyataan berikut ini adalah pernyataan mengenai teman sebaya saudara. Bacalah setiap pernyataan baik-baik, kemudian pilihlah salah satu dari empat pilihan jawaban yang tersedia dengan memberi tanda silang (X) pada kotak yang tersedia. Jawablah dengan respon pertama saudara dan sesuai dengan kenyataan yang saudara rasakan. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar jika sesuai dengan keadaan.

N0	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang terjadi	Sering terjadi	Selalu terjadi
1	Teman sekelompok saya mengingat hari ulang tahun saya dan memberikan selamat atau hadiah buat saya.				
2	Teman sekelompok saya menghibur saya ketika saya sedih karena mengalami kegagalan.				
3	Teman sekelompok saya acuh tak acuh terhadap perolehan nilai ulangan saya.				
4	Teman sekelompok saya mencemooh saya ketika saya gagal melakukan suatu hal.				
5	Teman sekelompok saya akan memuji bila mengetahui saya rajin belajar.				
6	Teman sekelompok saya memberitahukan bahan-bahan ulangan ketika saya tidak masuk sekolah.				
7	Teman sekelompok saya mengajak saya untuk ikut kursus bersama.				
8	Teman sekelompok saya membiarkan saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru.				
9	Teman sekelompok saya tidak memberitahu saya tentang ulangan mendatang yang diumumkan guru ketika saya tidak masuk sekolah.				
10	Teman sekelompok saya memberikan barang yang saya perlukan ketika saya berulang tahun.				
11	Teman sekelompok saya mau berdiskusi tentang pelajaran bila saya memerlukannya.				

12	Teman sekelompok saya mengabaikan permintaan tolong saya.				
13	Teman sekelompok saya turut memperhatikan kesehatan saya.				
14	Teman sekelompok saya memberikan pujian ketika saya berhasil mengerjakan tugas kelompok yang sulit.				
15	Teman sekelompok saya membiarkan saya melakukan kesalahan yang sama berulang kali.				
16	Teman sekelompok saya akan mengolok-olok bila mengetahui saya rajin belajar.				
17	Teman sekelompok saya tidak memberitahukan adanya tugas yang harus dikumpulkan.				
18	Teman sekelompok saya meminjamkan catatan pelajaran bila saya tidak masuk sekolah.				
19	Teman sekelompok saya mau menemani saya bila saya perlu membeli barang-barang keperluan sekolah.				
20	Teman sekelompok saya tidak punya waktu untuk membantu saya menyelesaikan tugas yang tidak sanggup saya kerjakan.				
21	Teman sekelompok saya tidak meminjamkan uang ketika saya membutuhkannya.				
22	Teman sekelompok saya menolak untuk berdiskusi tentang pelajaran bila saya memerlukannya.				
23	Teman sekelompok saya acuh tak acuh terhadap masalah yang saya hadapi.				
24	Teman sekelompok saya mengejek bila saya mendapat nilai buruk di ulangan.				
25	Teman sekelompok saya turut gembira bila saya mendapat nilai baik di ulangan.				

26	Teman sekelompok saya bangga saat saya memperoleh prestasi yang memuaskan.				
27	Teman sekelompok saya meremehkan prestasi yang saya capai di sekolah.				
28	Teman sekelompok saya membiarkan saya mencari jalan keluar sendiri untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi.				
29	Teman sekelompok saya memberikan masukan untuk membantu mengatasi masalah pribadi saya.				
30	Teman sekelompok saya mau berdiskusi dengan saya untuk mencari jalan keluar saat saya berselisih paham dengan orang tua saya.				
31	Teman sekelompok saya memberi masukan kepada saya tentang banyak hal.				
32	Teman sekelompok saya kurang mau mengerti dan memahami kesulitan yang saya hadapi.				
33	Teman sekelompok saya mau mendengarkan keluhan saya saat saya memiliki masalah.				
34	Teman sekelompok saya mau mengerti dan memahami kesulitan yang saya hadapi dalam pelajaran di sekolah.				
35	Teman sekelompok saya tidak menghargai usaha yang saya lakukan dalam mengerjakan tugas kelompok.				
36	Teman sekelompok saya tidak bangga ketika saya berhasil mencapai suatu prestasi.				
37	Teman sekelompok saya kagum akan kepercayaan diri yang saya miliki.				
38	Teman sekelompok saya menghargai usaha yang saya lakukan dalam mengerjakan tugas kelompok.				

39	Teman sekelompok saya tidak menegur dan menasehati saya ketika saya melakukan hal yang tidak benar.				
40	Teman sekelompok saya tidak memberi informasi yang saya perlukan untuk mengatasi masalah pribadi saya, padahal ia memiliki informasi tersebut.				
41	Teman sekelompok saya mempercayakan saya untuk mengatur acara dalam kegiatan kelompok.				
42	Teman sekelompok saya percaya saya dapat menyimpan rahasia.				
43	Teman sekelompok saya tidak peduli saat saya mengalami kekecewaan dan membutuhkan dukungan mereka.				
44	Teman sekelompok saya tidak memberikan saya semangat untuk berusaha meraih prestasi yang lebih baik.				
45	Teman sekelompok saya memberikan semangat agar saya tidak menyerah saat menemukan jalan buntu dalam menghadapi masalah.				
46	Teman sekelompok saya mendorong saya untuk berusaha kembali ketika saya mengalami kegagalan.				
47	Teman sekelompok saya tidak menghargai pendapat saya dalam kelompok.				
48	Teman sekelompok saya mengabaikan gagasan-gagasan saya dalam mengerjakan tugas kelompok.				
49	Teman sekelompok saya memperhatikan saran-saran yang saya ajukan dalam membahas tugas kelompok.				
50	Teman sekelompok saya tidak mempercayai kejujuran saya.				

51	Teman sekelompok saya meragukan kesungguhan saya membantu mereka.				
52	Teman sekelompok saya meragukan kemampuan saya untuk mengerjakan tugas kelompok.				
53	Teman sekelompok saya mempercayai kemampuan saya untuk menamatkan SMU dengan baik.				
54	Teman sekelompok saya akan mendukung saya untuk berusaha kembali ketika saya mengalami kegagalan.				
55	Teman sekelompok saya membujuk saya untuk bermain ketika saya harus belajar.				
56	Teman sekelompok saya tidak menanyakan pendapat saya jika kami sedang berdiskusi.				
57	Teman sekelompok saya mendengarkan dan menerima pendapat saya saat mereka membutuhkan bantuan.				
58	Teman sekelompok saya menanggapi gagasan yang saya berikan jika sedang berdiskusi.				

ALAT UKUR MODIFIKASI PMT (PRESTATIVE MOTIVATIE TEST)

Pada halaman berikut ini, anda akan mendapatkan beberapa pertanyaan. Pada setiap pertanyaan terdapat beberapa kemungkinan jawaban. contoh :

1. Menonton TV dalam waktu yang lama, menurut pendapat saya :

- a. sangat menyenangkan
- b. menyenangkan
- c. tidak menyenangkan
- d. sangat tidak menyenangkan

Apabila anda berpendapat sangat menyenangkan, lingkarilah huruf 'a' pada lembar jawaban yang tersedia. Demikian pula apabila anda berpendapat lain. Lingkarilah huruf yang sesuai dengan pendapat anda.

1. a b c d

Jika anda ingin mengganti jawaban yang sudah anda pilih, berilah tanda silang pada jawaban yang telah anda pilih, lalu lingkarilah jawaban yang menjadi pilihan anda.

Dalam memberikan jawaban, usahakan untuk langsung menjawab dan jangan membuang waktu. Jangan terlalu lama memikirkan satu pertanyaan, oleh karena yang diminta adalah kesan pertama anda. Tidak ada jawaban yang dianggap baik atau buruk, benar atau salah, tetapi bekerjalah sebaik-baiknya sesuai dengan apa yang anda hayati mengenai diri anda sendiri.

Jangan ada pertanyaan yang anda lewati dan bekerjalah sebaik mungkin.

SELAMAT BEKERJA

1. Menonton TV dalam waktu yang lama, menurut pendapat saya :
 - a. sangat menyenangkan
 - b. menyenangkan
 - c. tidak menyenangkan
 - d. sangat tidak menyenangkan
2. Apabila jam tangan saya tidak menunjukkan waktu yang tepat, saya merasa :
 - a. tidak apa-apa, asal tahu kira-kira pukul berapa
 - b. kadang-kadang mengganggu
 - c. tidak menyenangkan
3. Apabila saya sedang memikirkan masa depan saya, maka biasanya saya berpikir :
 - a. sangat jauh ke depan
 - b. jauh ke depan
 - c. agak jauh ke depan
 - d. belum terpikirkan
4. Apabila saya mendapat nilai kurang dalam ulangan, saya merasa :
 - a. sangat mengganggu
 - b. mengganggu
 - c. sedikit mengganggu
 - d. tidak mengganggu
5. Apabila mengerjakan tugas, penyelesaian yang saya lakukan :
 - a. tidak pernah baik
 - b. jarang baik
 - c. kadang-kadang baik
 - d. biasanya baik
6. Apabila saya membayangkan berada dalam situasi test, maka perasaan saya :
 - a. tenang
 - b. agak tenang
 - c. tidak tenang
7. Apabila saya tahu sebelumnya bahwa saya harus mengikuti suatu test kecerdasan, maka saya merasa :
 - a. bebas sepenuhnya
 - b. bebas
 - c. tidak begitu bebas (agak tegang)
 - d. sangat tegang
8. Keadaan sehari-hari saya biasanya :
 - a. sangat sibuk
 - b. sedikit sibuk
 - c. kadang-kadang sibuk
 - d. sama sekali tidak sibuk
9. Apabila tugas saya sedang dinilai, maka tangan saya :
 - a. seringkali berkeringat
 - b. kadang-kadang berkeringat
 - c. tidak berkeringat
10. Apabila menghadapi kesulitan, saya merasa :
 - a. sangat bimbang
 - b. bimbang
 - c. pasti

11. Teman-teman menganggap saya belajar :
- a. sangat rajin
 - b. rajin
 - c. agak rajin
 - d. kurang rajin
12. Apabila saya telah memulai dengan suatu pekerjaan yang sulit, maka saya dapat menghentikan pekerjaan tersebut dengan :
- a. mudah
 - b. tidak begitu mudah
 - c. sulit
 - d. sangat sulit
13. Belajar dengan giat di sekolah, menurut saya :
- a. sangat tidak menyenangkan
 - b. kurang begitu menyenangkan
 - c. menyenangkan
14. Apabila saya dalam keadaan tegang, maka saya akan menghasilkan prestasi yang:
- a. kurang baik
 - b. baik
 - c. lebih baik
15. Menurut saya, risiko dalam hidup adalah keadaan yang :
- a. tidak dapat dihindarkan
 - b. dapat membuat hidup menjadi lebih menarik
16. Dalam situasi kritis, ketakutan ditertawakan oleh teman-teman :
- a. kadang-kadang saya alami
 - b. tidak pernah saya alami
17. Apabila mendadak diuji/ditest mengenai pengetahuan dan ketrampilan saya, saya merasa :
- a. gugup terus menerus
 - b. kadang-kadang gagap
 - c. agak tenang
18. Apabila bercakap-cakap dengan orang lain yang belum saya kenal, maka saya :
- a. tetap merasa bebas
 - b. merasa kurang percaya pada diri sendiri
 - c. biasanya agak canggung
19. Tuntutan saya terhadap diri sendiri dalam pelajaran adalah :
- a. sangat tinggi
 - b. tinggi
 - c. agak tinggi
 - d. tidak tinggi
20. Apabila perasaan saya agak cemas sewaktu diuji atau dinilai maka daya ingat saya menjadi :
- a. Lebih baik dari biasanya
 - b. Tetap seperti biasanya
 - c. Kurang baik dibandingkan biasanya

21. Apabila saya mendapat giliran untuk melakukan sesuatu pekerjaan di bawah pengawasan yang berwenang, maka hati saya :
- a. Sering berdebar-debar
 - b. Jarang berdebar-debar
 - c. Tidak pernah berdebar-debar
22. Waktu kecil, kepercayaan diri saya :
- a. Cukup
 - b. Agak
 - c. Kurang
23. Apabila saya sedang mengerjakan PR, lalu seseorang memanggil saya untuk menonton suatu acara TV, maka setelah acara tersebut selesai, saya selalu :
- a. Dapat langsung mengerjakannya kembali
 - b. Beristirahat sejenak baru mengerjakannya
 - c. Menunggu agak lama sebelum mulai mengerjakannya
 - d. Sulit menimbulkan semangat untuk mulai mengerjakannya kembali
24. Pada masa lalu, rasa takut saya untuk menghadapi ujian :
- a. Sangat mengganggu
 - b. Sedikit mengganggu
 - c. Tidak mengganggu
25. Apabila saya agak tegang, maka saya dapat bekerja :
- a. Lebih baik dari biasanya
 - b. Tetap seperti biasanya
 - c. Kurang baik dibandingkan biasanya
26. Saya merasa keuletan dalam menghadapi tugas merupakan hal yang :
- a. Kurang penting
 - b. Penting
 - c. Sangat penting
27. Bagi saya, memiliki cita-cita mencapai kedudukan setinggi-tingginya dalam masyarakat merupakan hal yang :
- a. Tidak begitu penting
 - b. Agak penting
 - c. Penting
28. Timbulnya pikiran bahwa hasil ujian saya akan buruk sewaktu menjalani ujian adalah :
- a. Lemah
 - b. Agak lemah
 - c. Agak kuat
 - d. Kuat
29. Bagi saya, perasaan cemas yang timbul sewaktu mencapai prestasi belajar adalah :
- a. Tidak pernah menguntungkan
 - b. Jarang menguntungkan
 - c. Sering menguntungkan

30. Apabila dalam waktu dekat saya akan menghadapi ujian dan saya merisaukan hal itu, maka saya dapat belajar :
- a. Lebih baik dari biasanya
 - b. Tetap seperti biasanya
 - c. Sulit belajar dibandingkan biasanya
31. Dalam hal belajar, keinginan saya untuk dipuji :
- a. besar
 - b. cukup besar
 - c. kurang besar
32. Apabila saya bertanya pada diri sendiri, apakah saya pernah merasa tegang, maka seharusnya saya akui bahwa hal itu :
- a. Jarang terjadi
 - b. Sering terjadi
 - c. Selalu terjadi
33. Apabila ada sesuatu yang menimbulkan ketegangan, maka hal tersebut dapat membuat saya bekerja :
- a. Kurang baik dari biasanya
 - b. Tetap seperti biasanya
 - c. Lebih baik dari biasanya
34. Teman-teman saya menganggap saya belajar dengan :
- a. Tekun
 - b. Kurang tekun
 - c. Cenderung seenaknya
35. Menjadi bingung ketika menghadapi situasi gawat merupakan pengalaman yang :
- a. Jarang saya alami
 - b. Sering saya alami
 - c. Sangat sering saya alami
36. Ketakutan dalam menghadapi ujian akan :
- a. Meningkatkan prestasi saya
 - b. Tidak meningkatkan prestasi saya
 - c. Menurunkan prestasi saya
37. Setelah mengikuti ujian, biasanya saya :
- a. Kadang-kadang merasa tertekan
 - b. Jarang sekali merasa tertekan
 - c. Tidak pernah merasa tertekan
38. Bila menghadapi ujian yang diberikan tanpa pemberitahuan sebelumnya, saya :
- a. tidak panik
 - b. panik
 - c. Sangat panik

39. Membuat kesalahan dalam pengambilan keputusan pada situasi yang mendesak :
- a. Jarang saya alami
 - b. Sering saya alami
 - c. Sering sekali saya alami
 - d. Kurang saya alami
40. Bagi saya, orang-orang yang berhasil dalam bidang pendidikan merupakan tokoh yang :
- a. Sangat saya kagumi
 - b. Saya kagumi
 - c. Agak saya kagumi
 - d. Kurang saya kagumi
41. Apabila saya tegang karena takut, maka saya dapat berpikir :
- a. Kurang baik dibandingkan biasanya
 - b. Tetap seperti biasanya
 - c. Lebih baik dibandingkan biasanya
 - d. Tidak ada perubahan
42. Apabila sedang mengerjakan ujian dan saya merasa tidak dapat menyelesaikan pada waktunya, maka saya :
- a. Merasa panik
 - b. Khawatir
 - c. Tetap tenang
 - d. Tidak peduli
43. Pandangan teman-teman mengenai prestasi-prestasi saya, saya anggap :
- a. Penting
 - b. Agak penting
 - c. Tidak penting
 - d. Sangat penting
44. Apabila saya bertanya pada diri sendiri apakah saya gugup, maka haruslah saya katakan bahwa saya memang :
- a. Sering gugup
 - b. Jarang gugup
 - c. Tidak gugup
 - d. Sangat gugup
45. Bagi saya, pendidikan merupakan hal yang :
- a. Sangat penting
 - b. Penting
 - c. Kurang penting
 - d. Tidak penting
46. Mempersiapkan suatu tugas yang penting jauh sebelumnya merupakan suatu kegiatan yang :
- a. Tidak ada gunanya
 - b. Kadang-kadang berguna
 - c. Memang seharusnya demikian
 - d. Sangat berguna
47. Bermalas-malasan pada masa kanak-kanak adalah hal yang :
- a. Sangat menyenangkan
 - b. Agak menyenangkan
 - c. Tidak menyenangkan
 - d. Sangat tidak menyenangkan

48. Mendapatkan kemajuan dalam masyarakat adalah sesuatu yang dinilai :
- a. Terlalu berlebih-lebihan
 - b. Agak penting
 - c. Berharga untuk dicapai
49. Teman-teman sekelas beranggapan bahwa saya dapat berprestasi :
- a. Jauh lebih baik dari sekarang
 - b. Baik
 - c. Cukup
 - d. Kurang
50. Untuk melakukan hobi, saya :
- a. Tidak mempunyai waktu
 - b. Kadang-kadang kurang waktu
 - c. Cukup waktu
 - d. Banyak waktu
51. Bila diserahi tugas mengatur/mengelola suatu kegiatan, saya mengerjakannya dengan :
- a. Senang hati
 - b. Kurang senang
 - c. Sama sekali tidak senang
52. Apabila mengerjakan sesuatu yang sulit :
- a. Kadang-kadang saya menyerah
 - b. Saya tunda terlebih dahulu, tetapi kemudian melanjutkannya
 - c. Biasanya saya lanjutkan terus
53. Setelah selesai mengerjakan ujian/ulangan, saya berpikir bahwa sebenarnya saya dapat melakukan lebih baik daripada yang telah saya lakukan tadi. Pikiran ini :
- a. Tidak pernah timbul
 - b. Jarang timbul
 - c. Sering timbul
54. Menurut saya, menjaga hubungan baik dengan guru merupakan hal yang :
- a. Kurang penting
 - b. Agak kurang penting
 - c. Penting
55. Apabila saya mendapat tugas yang saya perkirakan tidak saya selesaikan dengan baik, maka :
- a. Saya berusaha mencapainya dengan sekuat tenaga
 - b. Saya mencoba dengan jalan lain
 - c. Saya berusaha seadanya (sebisanya)
56. Apabila saya dalam keadaan gelisah dan gugup, saya sering belajar :
- a. Tidak sebaik biasanya
 - b. Tetap seperti biasa
 - c. Lebih baik daripada biasa

57. Pada umumnya saya melakukan sesuatu :
- a.Sangat mengarah ke masa depan
 - b.Agak mengarah ke masa depan
 - c.Tidak mengarah ke masa depan
58. Memasuki situasi baru, bagi saya :
- a.Sangat mudah
 - b.Mudah
 - c. Sulit
 - d. Sangat sulit
59. Dalam situasi mendesak, biasanya prestasi saya :
- a.Meningkat
 - b.Menurun
 - c. Sangat menurun
60. Aktivitas-aktivitas yang tidak begitu besar risikonya, sangat saya :
- a..Sukai
 - b.Kurang sukai
 - c. Tidak sukai
61. Rasa tegang sebelum ujian, menurut saya merupakan persiapan ujian yang :
- a.Sangat baik
 - b.Baik
 - c. Kurang baik
 - d. Buruk
62. Pada saat guru menjelaskan sesuatu :
- a.Biasanya saya memperhatikan dengan baik
 - b.Kadang-kadang saya berusaha untuk tetap memperhatikannya
 - c.Sering pikiran saya melayang ke hal lain
63. Menurut pengalaman, rasa cemas saya :
- a.Sering merugikan saya
 - b.Kadang-kadang merugikan saya
 - c. Kadang-kadang membantu saya
 - d. Sering membantu saya
64. Apabila saya sedang belajar dan saya diganggu, maka hal itu :
- a.Menjengkelkan saya
 - b.Tidak begitu saya persoalkan
 - c.Merupakan selingan yang menyenangkan

LAMPIRAN