

Lampiran 1 Kuesioner Keahlian Ketua

PENGANTAR

Sebagai salah satu syarat kelulusan seorang mahasiswa Fakultas Psikologi UKM Bandung, saya sebagai peneliti bermaksud untuk mengadakan suatu penelitian sebagai tugas akhir yang harus dipenuhi. Adapun penelitian yang akan dilakukan merupakan bagian dari Psikologi Industri dan Organisasi yang berkaitan dengan persepsi anggota mengenai keahlian ketuanya dalam mengelola organisasi. Untuk itu kerja sama saudara dalam mengisi kuesioner ini sangat saya harapkan.

Sebelum saudara mulai mengerjakan, bacalah setiap pertanyaan dengan baik. Jangan sampai ada jawaban yang terlewati. Dalam menjawab, tidak ada jawaban yang salah, yang diharapkan adalah jawaban yang paling mendekati pendapat atau keadaan saudara yang sesungguhnya. Untuk itu saya harap saudara bersedia memberikan jawaban saudara sendiri, sejujur-jujurnya tanpa mendiskusikannya dengan orang lain. Setiap jawaban yang saudara berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan dipergunakan untuk keperluan penelitian ini saja.

Kerjasama saudara dalam menjawab setiap pertanyaan pada kuesioner ini merupakan hal yang sangat besar artinya bagi keberhasilan penelitian ini, untuk itu saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

DATA PRIBADI

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis kelamin :
4. Fakultas/jurusan :
5. Pengalaman menjabat (beri tanda silang)
 - a. Kurang dari 1,5 tahun
 - b. Antara 1,6 – 3 tahun
 - c. Lebih dari 3 tahun
6. Jabatan di organisasi :
7. Pengalaman dalam kepengurusan atau kepanitiaan sebelumnya sebagai :
 -
 -
 -

ALAT UKUR KEAHLIAN KETUA

Petunjuk pengisian:

Dibawah ini saudara akan menjumpai sejumlah pernyataan yang menggambarkan suatu keadaan. Saudara diminta untuk menempatkan diri dalam setiap keadaan tersebut dan bagaimana persepsi yang saudara berikan kemudian saudara diminta untuk menggambarkan keahlian ketua tersebut ke dalam enam alternatif jawaban, sebagai berikut:

- 1. Sangat Tidak Setuju**
- 2. Tidak Setuju**
- 3. Agak Tidak Setuju**
- 4. Agak Setuju**
- 5. Setuju**
- 6. Sangat Setuju**

Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi dan pengamatan saudara apabila menghadapi keadaan tersebut. Jawablah dengan memberikan tanda silang pada kolom jawaban. Periksa kembali jawaban saudara dan pastikan tidak ada jawaban yang terlewat.

Selamat bekerja.

Self Awareness

Ketua saya ahli dalam hal :		STS	TS	ATS	AS	S	SS
1	Mencari informasi mengenai kelebihan dan kekurangan anggotanya untuk tujuan self improvement-nya						
2	Menerima masukan atau kritik dengan lapang dada						
3	Membagikan pemikiran-pemikirannya pada anggota						
4	Menyadari konsekuensi dari tindakan yang diambil dan mampu memutuskan sesuatu						
5	Menyadari kebutuhan apa yang mendasarinya dalam berinteraksi dengan orang lain						
6	Menguasai keadaan yang tidak terduga						
7	Dalam bertindak karena memiliki dasar yang jelas						
8	Bertanggungjawab atas suatu situasi yang dialami						
9	Menyadari hal-hal apa saja yang dapat menimbulkan konflik dan perselisihan						
10	Membicarakan perasaan-perasaannya tentang organisasi dengan beberapa orang yang dekat						

Stress Management

Saah berhadapan dengan batas waktu telah ditentukan dan situasi yang penuh tekanan							
Ketua saya ahli dalam hal :		STS	TS	ATS	AS	S	SS
1	Mengatur waktu secara efektif seperti membuat daftar apa saja yang harus dilakukan dan menjadi prioritas, serta menjaga segala rencana agar berjalan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan						
2	Menjaga program yang telah dibuat agar tetap terlaksana						
3	Menjaga relasi yang sudah terjalin dengan baik dan mau berbagi masalah dengannya						
4	Melakukan suatu kegiatan secara teratur						
5	Menentukan prioritas terhadap hal-hal yang penting						
6	Membesarkan hati anggota saat menghadapi kesulitan						
7	Menjaga keseimbangan dalam kehidupan dengan mengikuti hal-hal menarik di luar tugas organisasi						
8	Memiliki hubungan yang dekat dengan orang-orang yang memberikan saran tentang masalah organisasi						
9	Melihat suatu masalah sebagai suatu kesempatan untuk berkembang saat mendelegasikan suatu tugas pada anggota						
10	Memastikan bahwa anggota memiliki hak dan sumberdaya yang penting untuk menyelesaikan tugas						
11	Menentukan level/tingkatan yang jelas terhadap kinerja anggota						

12	Memberikan informasi-infirmasi baru secara berkala pada anggota yang menjalankan tugas						
13	Memastikan bahwa anggota mengerti dengan hasil yang diinginkannya saat mendelegasikan suatu tugas						
14	Mempertahankan dan menindak lanjuti penyelesaian tugas yang diberikan pada anggota secara bertanggung jawab						

Creative Problem Solving

Saat menghadapi masalah yang biasa muncul							
Ketua saya ahli dalam hal :		STS	TS	ATS	AS	S	SS
1	Mendefinisikan suatu masalah secara jelas						
2	Membuat lebih dari satu alternatif pemecahan masalah						
3	Mengevaluasi alternatif pemecahan masalah berdasarkan efek jangka panjang dan jangka pendek						
4	Mendefinisikan masalah sebelum memecahkannya dan menghindari kesan tertentu pada anggota sebelum menentukan solusinya						
5	Memecahkan masalah secara bertahap (mendefinisikan, mencari alternatif pemecahannya serta menemukan jalan keluar masalah) saat menghadapi masalah sulit.						
6	Mendefinisikan masalah dalam beberapa cara						
7	Pendekatan masalah karena fleksibel						
8	Melihat persamaan-persamaan dari beberapa masalah yang muncul						
9	Membuka pikiran dengan banyak bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan masalah						
10	Menggunakan logika dan intuisi dalam menghadapi masalah						
11	Melihat masalah dari berbagai sudut pandang						
12	Tidak mengevaluasi alternatif pemecahan masalah sebelum ada alternatif lainnya						
13	Memecahkan masalah dengan cara membagi menjadi beberapa bagian kecil dan menganalisisnya setiap bagian tersebut secara terpisah						
14	Memecahkan masalah secara lebih kreatif, berusaha mengembangkan agar anggota dapat lebih kreatif dan inovatif						
15	Memberi kesempatan pada anggota untuk bekerja berdasarkan pada ide-ide anggota walaupun dengan cara yang berbeda						
16	Meyakinkan bahwa terdapat cara pandang yang berbeda dalam pemecahan masalah						
17	Memberikan saran walaupun saran tersebut menyakitkan hati untuk merangsang anggota menemukan cara-cara baru dalam pendekatan masalah						
18	Mendapatkan informasi dari anggota mengenai pilihan dan harapan mereka						

19	Memberikan penghargaan tidak hanya pada anggota yang memperjuangkan ide-idenya, tetapi juga pada anggota yang mendukung ide-ide anggota lain dan pada anggota yang menyediakan sumber daya untuk mewujudkan ide-ide tersebut						
20	Mendukung anggota yang mempunyai ide-ide kreatif dalam pemecahan masalah, walaupun hal tersebut melanggar peraturan						

Communicating Supportively

Ketua saya ahli dalam hal :		STS	TS	ATS	AS	S	SS
1	Memberikan saran dan petunjuk pada waktu yang tepat						
2	Membantu memikirkan dan memahami masalah anggota						
3	Memberikan masukan secara jujur walaupun masukan tersebut bersifat mengkritik						
4	Memberikan masukan pemecahan masalah berdasarkan pada masalah bukan berdasarkan individunya						
5	Menghubungkan feedback yang diberikan pada anggota dengan standar yang seharusnya terhadap pekerjaan yang telah dilakukan						
6	Mengoreksi hubungan dan tingkah laku anggota secara tegas						
7	Menggambarkan feedback berdasarkan pada kejadiannya, akibat dari kejadian tersebut dan perasaan-perasaan yang dialami secara jelas						
8	Memberikan beberapa saran pada anggota yang dikoreksi						
9	Meyakinkan anggota bahwa pekerjaan yang telah dilakukan sangat bernilai dan tidak sia-sia						
10	Menyampaikan ketertarikan terhadap cara pandang anggota walaupun pada dasarnya tidak begitu setuju.						
11	Menunjukkan fleksibilitas dan keterbukaan terhadap hal baru						
12	Mencari hal-hal yang dapat disetujui bersama ketika berhadapan dengan anggota yang berbeda sudut pandang						
13	Memberikan feed back yang spesifik, tidak berbelit-belit						
14	Bertanggungjawab atas apa yang diutarakan						
15	Bertanya pada anggota untuk memahami cara pandang mereka						
16	Melakukan pertemuan secara berkala dengan anggota						
17	Memberikan pelatihan dan konseling pada waktu yang tepat						

Gaining Power and Influence

	Dalam situasi dimana penting untuk memperoleh kekuasaan lebih						
	Ketua saya ahli dalam hal :	STS	TS	ATS	AS	S	SS
	Meningkatkan kecakapan dalam pekerjaan secara terus-menerus						
1	Mengungkapkan keramahan, kejujuran, dan ketulusan pada orang-orang yang bekerja dengannya						
2	Melakukan usaha yang lebih dan mengambil inisiatif lebih dari yang diharapkan dalam pekerjaan						
3	Mendukung penuh kegiatan dalam organisasi						
4	Membangun relasi dengan orang-orang di berbagai tingkatan dalam organisasi						
5	Membantu menemukan kebutuhan orang lain						
6	Memberikan catatan pribadi pada anggota ketika anggota menyelesaikan tugas dengan baik dan memberikan informasi yang penting bagi anggota						
7	Memunculkan ide-ide baru, aktifitas baru dan meminimalisasi tugas-tugas rutin						
8	Mencoba menemukan cara untuk menjadi wakil organisasi						
9	Meningkatkan kemampuan dan pengetahuannya						
10	Meningkatkan penampilannya						
11	Bekerja lebih keras dalam menyelesaikan tugas						
12	Memberikan semangat pada anggota baru untuk mendukung nilai-nilai penting organisasi, baik dalam ucapan maupun tingkah laku						
13	Berusaha keras untuk menjadi pusat dalam jaringan komunikasi untuk mendapatkan informasi yang penting						
14	Menyelesaikan tugas secara unik sehingga tidak dapat ditiru orang lain						
15	Menemukan pihak yang bertentangan dengannya, supaya mendapatkan masukan tentang hasil kerjanya terutama dari pihak senior						
16	Membuat suatu tugas agar tidak membosankan dengan memberikan variasi dalam tugas yang diberikan						
17	Menjaga agar pekerjaan yang dilakukan tetap sesuai dengan tujuan organisasi, ketika mencoba mempengaruhi seseorang untuk tujuan yang spesifik.						
18	Menekankan alasan dan informasi faktual						
19	Mempengaruhi anggota dengan berbagai cara yang sesuai dengan situasi saat itu						
20	Menghargai orang yang setuju dengannya walaupun orang tersebut bertentangan dengannya						

21	Menggunakan pendekatan secara langsung terhadap masalah						
22	Menghindari mengancam dan menuntut anggota untuk mewujudkan keinginannya, ketika melawan pengaruh yang tidak sesuai .						
23	Menggunakan sumber daya dan informasi yang dikontrolnya untuk menyamakan tuntutan dengan ancaman						
24	Memberikan penghargaan pada orang lain didepan umum dan mengoreksi orang lain secara pribadi						
25	Menunjukkan kepercayaannya pada anggota yang sedang menyelesaikan tugasnya						
26	Mengidentifikasi dan mempublikasikan kesuksesan tim kerjanya						
27	Memfasilitasi keterlibatan dan keikutsertaan orang-orang dengan siapa saya bekerja						

Motivating Other

Ketua saya ahli dalam hal :		STS	TS	ATS	AS	S	SS
	Berusaha mengantisipasi masalah sejak awal						
1	Menentukan standar yang jelas dalam menyelesaikan tugas						
2	Menawarkan pelatihan dan informasi yang berguna bagi anggota						
3	Memberi masukan secara jujur terhadap kinerja anggota						
4	Memberikan pujian untuk meningkatkan kinerja anggota						
5	Disiplin						
6	Membuat tugas yang menarik dan menantang						
7	Menentukan reward (penghargaan) yang dapat diterima anggota						
8	Memberikan feed back secara berkala pada anggota						
9	Bertindak, karena mempelajari terlebih dahulu suatu masalah						
10	Membantu anggota membuat suatu tujuan yang spesifik						
11	Memutuskan untuk mengeluarkan anggota yang kinerjanya buruk, jika terpaksa						
12	Memberikan pujian pada anggota sesuai dengan hasil kerjanya						
13	Membantu anggota untuk mencapai harapannya dengan penuh disiplin						
14	Merotasi tugas agar anggota dapat menggunakan keahlian lain yang dimilikinya						
15	Menempatkan anggota untuk bekerjasama sebagai suatu team						
16	Memastikan anggota lain memiliki pandangan yang sama tentang keadilan						
17	Memberikan pujian walaupun hasil yang dicapai tidak maksimal						

18	Melihat apakah anggota memiliki sumberdaya dan dukungan dalam penyelesaian tugas						
----	--	--	--	--	--	--	--

Managing Conflict

	Saat harus mengoreksi suatu tugas yang dilakukan anggota						
	Ketua saya ahli dalam hal :	STS	TS	ATS	AS	S	SS
	Berusaha untuk tidak menuduh dan memanfaatkan sifat anggota untuk kepentingan tertentu						
1	Melihat suatu masalah sebagai masalahnya juga						
2	Menggambarkan masalah dengan jelas yang terdiri dari tingkah laku yang muncul, akibatnya dan perasaan-perasaan tentang hal tersebut						
3	Membuat standar dan harapan yang seharusnya terhadap pelanggaran yang dilakukan						
4	Membuat permintaan yang spesifik, terperinci dan lebih mudah diterima anggota						
5	Menjelaskan cara pandang pada anggota sampai anggota tersebut mengerti						
6	Menganjurkan interaksi 2 arah dengan cara memberikan kesempatan pada anggota untuk mengungkapkan sudut pandangnya dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan						
7	Melakukan pendekatan terhadap masalah dimulai dari masalah yang mudah dan secara bertahap pada masalah yang lebih sulit, saat anggota mengeluhkan apa yang telah dilakukan ketuanya.						
8	Melihat persamaan yang ada dan yang disetujui bersama						
9	Menunjukkan kesungguhan dan ketertarikan terhadap suatu hal walaupun kurang disetujuinya						
10	Menghindari untuk membenarkan tindakan atau membela diri terhadap apa yang telah dilakukan						
11	Mencari informasi tambahan dengan cara memberikan pertanyaan yang dapat memberikan informasi yang lebih spesifik						
12	Memfokuskan diri pada satu masalah						
13	Menemukan beberapa hal yang dapat disetujui anggota terhadap hal yang dikeluhkan						
14	Bertanya pada anggota tentang saran tingkah laku apa yang dapat diterima anggota						
15	Berusaha memperoleh persetujuan anggota untuk merubah rencana yang telah dibuat, saat terjadi konflik antar 2 anggota dan ketua sebagai mediatornya.						
16	Mengakui bahwa konflik tersebut ada dan menanganinya secara serius dan dilihat sebagai suatu						

	yang penting						
17	Membuat perencanaan untuk mempertemukan anggota yang berselisih guna memecahkan masalah dengan cara mengidentifikasi masalah yang akan didiskusikan						
18	Tidak memihak pada salah satu anggota						
19	Membantu mengarahkan diskusi sebagai akibat dari konflik yang terjadi						
20	Menjaga interaksi yang terjadi agar tetap terfokus pada masalah, bukan pada individu						
21	Memastikan tidak ada pihak yang mendominasi diskusi						
22	Membantu menghasilkan beberapa alternatif pemecahan masalah						
23	Membantu anggota untuk menemukan kesamaan yang disepakati kedua pihak						

Lampiran 2 Hasil Try Out

Indikator	Terima	Revisi	Tolak
<i>Self Awareness</i>	8	2	1
<i>Stress Management</i>	13	1	1
<i>Creative Problem Solving</i>	19	2	1
<i>Communicating Supportively</i>	15	2	3
<i>Gaining Power and Influence</i>	24	3	3
<i>Motivating Other</i>	18	1	1
<i>Managing Conflict</i>	20	4	0
Total	117	15	10

Lampiran 3 Validitas

No.Item	Validitas	Korelasi	Keterangan	No.Item	Validitas	Korelasi	Keterangan
1	,6453	sedang	diterima	72	,2059	kurang	revisi
2	,3928	kurang	revisi	73	,7600	tinggi	diterima
3	,4352	sedang	diterima	74	,6909	sedang	diterima
4	,7546	tinggi	diterima	75	,6353	sedang	diterima
5	,6682	sedang	diterima	76	,7680	tinggi	diterima
6	,6923	sedang	diterima	77	,6135	sedang	diterima
7	,8468	tinggi	diterima	78	,7285	tinggi	diterima
8	,7861	tinggi	diterima	79	,3570	kurang	revisi
9	,1295	rendah	tolak	80	,7748	tinggi	diterima
10	,7172	tinggi	diterima	81	,7109	tinggi	diterima
11	,2439	sedang	revisi	82	,8747	tinggi	diterima
12	,4314	sedang	diterima	83	,6514	sedang	diterima
13	,6490	sedang	diterima	84	,2786	kurang	revisi
14	,7533	tinggi	diterima	85	,7376	tinggi	diterima
15	,3393	kurang	revisi	86	,4650	sedang	diterima
16	,6870	sedang	diterima	87	,6090	sedang	diterima
17	,1996	rendah	tolak	88	,4569	sedang	diterima
18	,7966	tinggi	diterima	89	,6882	sedang	diterima
19	,6577	sedang	diterima	90	,6708	sedang	diterima
20	,5742	sedang	diterima	91	,0373	rendah	tolak
21	,7125	tinggi	diterima	92	,6445	sedang	diterima
22	,7417	tinggi	diterima	93	,1129	rendah	tolak
23	,6440	sedang	diterima	94	,0980	rendah	tolak
24	,7297	tinggi	diterima	95	,5315	sedang	diterima
25	,7814	tinggi	diterima	96	,6901	sedang	diterima
26	,6789	sedang	diterima	97	,6178	sedang	diterima
27	,4866	sedang	diterima	98	,4525	sedang	diterima
28	,6382	sedang	diterima	99	,6816	sedang	diterima
29	,8783	tinggi	diterima	100	,7450	tinggi	diterima
30	,6359	sedang	diterima	101	,6765	sedang	diterima
31	,7707	tinggi	diterima	102	,6557	sedang	diterima
32	,8219	tinggi	diterima	103	,7078	tinggi	diterima
33	,8162	tinggi	diterima	104	,7177	tinggi	diterima
34	,5378	sedang	diterima	105	,8553	tinggi	diterima
35	,4740	sedang	diterima	106	,5743	sedang	diterima
36	,5143	sedang	diterima	107	,1395	rendah	tolak

37	,5542	sedang	diterima	108	,7123	tinggi	diterima
38	,6775	sedang	diterima	109	,8252	tinggi	diterima
39	,3249	kurang	revisi	110	,7822	tinggi	diterima
40	,6287	sedang	diterima	111	,2083	kurang	revisi
41	,7391	tinggi	diterima	112	,5827	sedang	diterima
42	,5144	sedang	diterima	113	,7057	tinggi	diterima
43	,7443	tinggi	diterima	114	,5571	sedang	diterima
44	,6111	sedang	diterima	115	,7518	tinggi	diterima
45	,6355	sedang	diterima	116	,4244	sedang	diterima
46	,0729	rendah	tolak	117	,8240	tinggi	diterima
47	,7239	tinggi	diterima	118	,5162	sedang	diterima
48	,3057	kurang	revisi	119	,2670	kurang	revisi
49	,6200	sedang	diterima	120	,7685	tinggi	diterima
50	,7836	tinggi	diterima	121	,6250	sedang	diterima
51	,4842	sedang	diterima	122	,7158	tinggi	diterima
52	,7610	tinggi	diterima	123	,7611	tinggi	diterima
53	,7456	tinggi	diterima	124	,7942	tinggi	diterima
54	,5827	sedang	diterima	125	,7378	tinggi	diterima
55	,7973	tinggi	diterima	126	,4948	sedang	diterima
56	,5006	sedang	diterima	127	,5399	sedang	diterima
57	,7392	tinggi	diterima	128	,5551	sedang	diterima
58	,2822	kurang	revisi	129	,2242	kurang	revisi
59	,1540	rendah	tolak	130	,4859	sedang	diterima
60	,5069	sedang	diterima	131	,3025	kurang	revisi
61	,8357	tinggi	diterima	132	,6412	sedang	diterima
62	,7149	tinggi	diterima	133	,5846	sedang	diterima
63	,0900	rendah	tolak	134	,5189	sedang	diterima
64	,7537	tinggi	diterima	135	,6227	sedang	diterima
65	,1632	rendah	tolak	136	,4903	sedang	diterima
66	,6625	sedang	diterima	137	,3975	kurang	revisi
67	,3319	kurang	diterima	138	,4939	sedang	diterima
68	,6098	sedang	diterima	139	,5233	sedang	diterima
69	,7827	tinggi	diterima	140	,7538	tinggi	diterima
70	,7028	tinggi	diterima	141	,5198	sedang	diterima
71	,7804	tinggi	Diterima	142	,7743	tinggi	diterima

Lampiran 4 Reabilitas Alat Ukur

Reliability Coefficients

N of Cases	= 18,0	N of Items	= 142
Correlation between forms	= ,9566	Equal-length Spearman-Brown	= ,9778
Guttman Split-half	= ,9775	Unequal-length Spearman-Brown	= ,9778
71 Items in part 1		71 Items in part 2	
Alpha for part 1	= ,9738	Alpha for part 2	= ,9716

Lampiran 6 Data Pribadi Responden Penelitian

Responden	Jenis Kelamin	Usia (thn)	Latar Belakang Pendidikan	Bidang	Pengalaman (thn)
1	p	22	F.E Akuntansi	Kabid-3	3
2	l	24	F.E Manajemen	Kabid-1	3
3	p	21	F.Psikologi	Kabid-4	3
4	l	20	F.E Akuntansi	Kabid-3	1
5	l	20	F.E Akuntansi	Kabid-4	1
6	p	21	F.T Industri	Kabid-2	1.5
7	l	21	F.T Industri	Kabid-1	1.5
8	l	22	F.T Industri	Kabid-1	3
9	l	23	F.Psikologi	Kabid-1	3
10	p	23	F.E.Akuntansi	Kabid-1	3
11	p	20	F.Psikologi	Sek-Bend	1
12	p	22	F.T Industri	Kabid-1	3
13	l	24	F.Elektro	Kabid-1	3
14	l	26	F.Elektro	Kabid-1	3
15	p	20	F.T Industri	Sek-Bend	1
16	l	22	F.T.I.T	Kabid-3	1
17	p	22	F.Psikologi	Kabid-4	3
18	l	28	F.T Industri	Kabid-1	4.5

Lampiran 7 Pengelompokan Data Persepsi Anggota

GAMBARAN UMUM

Keahlian	Kriteria	Bidang	Lama	J-K	Usia	Pendidikan	%
<i>Managerial Skills</i> Skor rata-rata = 4,12 AS	AS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FE	61.11%
	AS	1	> 1,5	l	> 22	FE	
	AS	Bl.	> 1,5	p	≤ 21	FP	
	AS	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE	
	AS	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE	
	AS	1	≤ 1,5	l	≤ 21	FT	
	AS	1	> 1,5	p	> 22	FT	
	AS	Bl.	≤ 1,5	l	> 22	FT	
	AS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FP	
	S	1	> 1,5	l	> 22	FT	38.89%
	S	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT	
	ATS	1	> 1,5	l	> 22	FP	
	ATS	1	> 1,5	p	> 22	FE	
	ATS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FP	
	ATS	1	> 1,5	l	> 22	FT	
	ATS	1	> 1,5	l	> 22	FT	
	ATS	1	> 1,5	l	> 22	FT	
	TS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT	

GAMBARAN BERDASARKAN ASPEK KEAHLIAN

Keahlian	Kriteria	Bidang	Lama	J-K	Usia	Pendidikan	%
I <i>Personal Skills</i> Skor rata-rata = 4,08 AS	AS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FE	61.11%
	AS	1	> 1,5	l	> 22	FE	
	AS	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE	
	AS	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE	
	AS	1	≤ 1,5	l	≤ 21	FT	
	AS	1	> 1,5	p	> 22	FT	
	AS	1	> 1,5	l	> 22	FT	
	AS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT	
	S	Bl.	> 1,5	p	≤ 21	FP	
	S	1	> 1,5	l	> 22	FT	
	S	Bl.	≤ 1,5	l	> 22	FT	
	ATS	1	> 1,5	l	> 22	FP	
	ATS	1	> 1,5	p	> 22	FE	
	ATS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FP	
	ATS	1	> 1,5	l	> 22	FT	
	ATS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FP	
	TS	1	> 1,5	l	> 22	FT	
	TS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT	
II <i>Interpersonal Skills</i> Skor rata-rata = 4,15 AS	AS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FE	66.67%
	AS	1	> 1,5	l	> 22	FE	
	AS	Bl.	> 1,5	p	≤ 21	FP	
	AS	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE	
	AS	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE	
	AS	1	≤ 1,5	l	≤ 21	FT	
	AS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FP	
	AS	1	> 1,5	p	> 22	FT	
	AS	Bl.	≤ 1,5	l	> 22	FT	
	AS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FP	
	S	1	> 1,5	l	> 22	FT	
	S	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT	
	ATS	1	> 1,5	l	> 22	FP	
	ATS	1	> 1,5	p	> 22	FE	
	ATS	1	> 1,5	l	> 22	FT	
	ATS	1	> 1,5	l	> 22	FT	
	TS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT	

GAMBARAN BERDASARKAN INDIKATOR

No.	KeahlianKeahlian	Kriteria	Bidang	Lama	J-K	Usia	Pendidikan	%
1	Self Awareness Skor rata-rata = 4,19 AS	AS		1 > 1,5	l	> 22	FE	55.56%
		AS	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE	
		AS	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE	
		AS		1 ≤ 1,5	l	≤ 21	FT	
		AS		1 > 1,5	p	> 22	FT	
		AS		1 > 1,5	l	> 22	FT	
		S	Bl.	> 1,5	p	≤ 21	FP	
		S		1 > 1,5	l	> 22	FT	
		S	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT	
		S	Bl.	≤ 1,5	l	> 22	FT	
		ATS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FE	44.44%
		ATS		1 > 1,5	l	> 22	FP	
		ATS		1 > 1,5	p	> 22	FE	
		ATS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FP	
		ATS		1 > 1,5	l	> 22	FT	
		ATS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FP	
		TS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT	
TS		1 > 1,5	l	> 22	FT			
Keahlian	Kriteria	Bidang	Lama	J-K	Usia	Pendidikan	%	
2	Stress Management Skor rata-rata = 4,15 AS	AS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FE	55.56%
		AS		1 > 1,5	l	> 22	FE	
		AS	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE	
		AS		1 > 1,5	p	> 22	FT	
		AS		1 > 1,5	l	> 22	FT	
		AS	Bl.	≤ 1,5	l	> 22	FT	
		S	Bl.	> 1,5	p	≤ 21	FP	
		S	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE	
		S		1 > 1,5	l	> 22	FT	
		S	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT	
		ATS		1 ≤ 1,5	l	≤ 21	FT	44.44%
		ATS		1 > 1,5	l	> 22	FP	
		ATS		1 > 1,5	p	> 22	FE	
		ATS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FP	
		ATS		1 > 1,5	l	> 22	FT	
		ATS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FP	
		ATS		1 > 1,5	l	> 22	FT	
TS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT			
Keahlian	Kriteria	Bidang	Lama	J-K	Usia	Pendidikan	%	
3	Creative Problem Solving Skor rata-rata = 3,90 ATS	ATS		1 ≤ 1,5	l	≤ 21	FT	50.00%
		ATS		1 > 1,5	l	> 22	FP	
		ATS		1 > 1,5	p	> 22	FE	
		ATS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FP	
		ATS		1 > 1,5	p	> 22	FT	
		ATS		1 > 1,5	l	> 22	FT	
		ATS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FP	
		TS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT	
		TS		1 > 1,5	l	> 22	FT	
		AS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FE	50.00%
		AS		1 > 1,5	l	> 22	FE	
		AS	Bl.	> 1,5	p	≤ 21	FP	
		AS	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE	
		AS	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE	
		AS		1 > 1,5	l	> 22	FT	
		AS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT	
		AS	Bl.	≤ 1,5	l	> 22	FT	
S		1 > 1,5	l	> 22	FT			
Keahlian	Kriteria	Bidang	Lama	J-K	Usia	Pendidikan	%	

4	Communicating Supportively Skor rata-rata = 4,20 AS	AS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FE	66.67%		
		AS	Bl.	> 1,5	p	≤ 21	FP			
		AS	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE			
		AS		1	≤ 1,5	l	≤ 21		FT	
		AS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FP			
		AS		1	> 1,5	p	> 22		FT	
		AS		1	> 1,5	l	> 22		FT	
		AS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FP			
		S	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE			
		S		1	> 1,5	l	> 22		FT	
		S	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT			
		S	Bl.	≤ 1,5	l	> 22	FT			
		ATS		1	> 1,5	l	> 22		FE	33.33%
		ATS		1	> 1,5	l	> 22		FP	
ATS		1	> 1,5	p	> 22	FE				
ATS		1	> 1,5	l	> 22	FT				
ATS		1	> 1,5	l	> 22	FT				
STS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT					
Keahlian		Kriteria	Bidang	Lama	J-K	Usia	Pendidikan	%		
5	Gaining Power & Influence Skor rata-rata = 4,19 AS	AS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FE	66.67%		
		AS		1	> 1,5	l	> 22		FE	
		AS	Bl.	> 1,5	p	≤ 21	FP			
		AS	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE			
		AS	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE			
		AS		1	≤ 1,5	l	≤ 21		FT	
		AS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FP			
		AS		1	> 1,5	p	> 22		FT	
		AS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FP			
		S		1	> 1,5	l	> 22		FT	
		S	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT			
		S	Bl.	≤ 1,5	l	> 22	FT			
		ATS		1	> 1,5	l	> 22		FP	33.33%
		ATS		1	> 1,5	p	> 22		FE	
ATS		1	> 1,5	l	> 22	FT				
ATS		1	> 1,5	l	> 22	FT				
ATS		1	> 1,5	l	> 22	FT				
TS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT					
Keahlian		Kriteria	Bidang	Lama	J-K	Usia	Pendidikan	%		
6	Motivating Other Skor rata-rata = 3,96 ATS	ATS		1	> 1,5	l	> 22	FE	55.56%	
		ATS		1	> 1,5	l	> 22	FP		
		ATS		1	> 1,5	p	> 22	FE		
		ATS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FP			
		ATS		1	> 1,5	p	> 22	FT		
		ATS		1	> 1,5	l	> 22	FT		
		ATS		1	> 1,5	l	> 22	FT		
		ATS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FP			
		TS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT			
		TS		1	> 1,5	l	> 22	FT		
		AS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FE	44.44%		
		AS	Bl.	> 1,5	p	≤ 21	FP			
		AS	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE			
		AS	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE			
AS	Bl.	≤ 1,5	l	> 22	FT					
AS		1	≤ 1,5	l	≤ 21	FT				
S		1	> 1,5	l	> 22	FT				
S	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT					
Keahlian		Kriteria	Bidang	Lama	J-K	Usia	Pendidikan	%		

7	Managing Conflict Skor rata-rata = 4,27 AS	AS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FE	72.22%	
		AS	Bl.	> 1,5	p	≤ 21	FP		
		AS	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE		
		AS		1 ≤ 1,5	l	≤ 21	FT		
		AS		1 > 1,5	l	> 22	FP		
		AS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FP		
		AS		1 > 1,5	p	> 22	FT		
		AS	Bl.	≤ 1,5	l	> 22	FT		
		AS	Bl.	> 1,5	p	> 22	FP		
		S		1 > 1,5	l	> 22	FE		
		S	Bl.	≤ 1,5	l	≤ 21	FE		
		S		1 > 1,5	l	> 22	FT		
		S	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT		
		ATS		1 > 1,5	p	> 22	FE		27.78%
		ATS		1 > 1,5	l	> 22	FT		
		ATS		1 > 1,5	l	> 22	FT		
		ATS		1 > 1,5	l	> 22	FT		
TS	Bl.	≤ 1,5	p	≤ 21	FT				

Lampiran 8 Hasil Pengolahan Data

Gambaran Umum		Self Awareness				Stress Management				Creative Problem Solving			
		Ahli		Tidak Ahli		Ahli		Tidak Ahli		Ahli		Tidak Ahli	
		10	55.56%	8	44.44%	10	55.56%	8	44.44%	9	50.00%	9	50.00%
Bidang	1	5	50%	4	50%	4	40%	5	62%	6	67%	3	33%
	2,3,4 & S-B	5	50%	4	50%	6	60%	3	38%	3	33%	6	67%
Pengalaman	> 1,5 thn	5	50%	6	75%	6	60%	5	62%	6	67%	5	56%
	≤ 1,5 thn	5	50%	2	25%	4	40%	3	38%	3	33%	4	44%
Jenis Kelamin	Laki-laki	7	70%	3	37.5%	6	60%	4	50%	4	45%	6	67%
	Perempuan	3	30%	5	62.5%	4	40%	4	50%	5	55%	3	33%
Usia	> 22 thn	5	50%	6	75%	6	60%	5	62%	6	67%	5	56%
	≤ 21 thn	5	50%	2	25%	4	40%	3	38%	3	33%	4	44%
Pendidikan	F.Teknik	6	60%	3	37.5%	5	50%	4	50%	5	55%	4	44%
	F.Psikologi	1	10%	3	37.5%	1	10%	3	38%	3	33%	1	12%
	F.Ekonomi	3	30%	2	25%	4	40%	1	12%	1	12%	4	44%

Gambaran Umum		Comm. Supportively		Gaining Power		Motivating Other		Managing Conflict									
		Ahli	Tidak Ahli	Ahli	Tidak Ahli	Ahli	Tidak Ahli	Ahli	Tidak Ahli								
		12	66.67%	6	33.33%	12	66.67%	6	33.33%	8	44.44%	10	55.56%	13	72.22%	5	27.78%
Bidang	1	4	33%	5	83%	4	33%	5	83%	2	25%	7	70%	5	38%	4	80%
	2,3,4 & S-B	8	67%	1	17%	8	67%	1	17%	6	75%	3	30%	8	62%	1	20%
Pengalaman	> 1,5 thn	6	50%	5	83%	6	50%	5	83%	3	38%	8	80%	7	54%	4	80%
	≤ 1,5 thn	6	50%	1	17%	6	50%	1	17%	5	62%	2	20%	6	46%	1	20%
Jenis Kelamin	Laki-laki	6	50%	4	67%	6	50%	4	66%	5	62%	5	50%	7	54%	3	60%
	Perempuan	6	50%	2	33%	6	50%	2	34%	3	38%	5	50%	6	46%	2	40%
Usia	> 22 thn	6	50%	5	83%	6	50%	5	83%	3	38%	8	80%	7	54%	4	80%
	≤ 21 thn	6	50%	1	17%	6	50%	1	17%	5	62%	2	20%	6	46%	1	20%
Pendidikan	F.Teknik	6	50%	3	50%	5	41%	4	66%	4	50%	5	50%	5	38%	4	80%
	F.Psikologi	3	25%	1	17%	3	26%	1	17%	1	12%	3	30%	4	31%	0	0%
	F.Ekonomi	3	25%	2	33%	4	33%	1	17%	3	38%	2	20%	4	31%	1	20%

Gambaran Umum		PERSONAL				INTERPERSONAL			
		Ahli		Tidak Ahli		Ahli		Tidak Ahli	
		11	61.11%	7	38.89%	12	66.67%	6	33.33%
Bidang	1	5	45%	3	43%	4	33%	5	83%
	2,3,4 & S-B	6	55%	4	57%	8	67%	1	17%
Pengalaman	> 1,5 thn	6	45%	5	71%	6	50%	5	83%
	≤ 1,5 thn	5	55%	2	29%	6	50%	1	17%
Jenis Kelamin	Laki-laki	7	64%	3	43%	6	50%	4	67%
	Perempuan	4	36%	4	57%	6	50%	2	33%
Usia	> 22 thn	6	45%	5	71%	6	50%	5	83%
	≤ 21 thn	5	55%	2	29%	6	50%	1	17%
Pendidikan	F.Teknik	6	45%	3	43%	5	42%	4	66%
	F.Psikologi	4	36%	3	43%	3	25%	1	17%
	F.Ekonomi	1	19%	1	14%	4	33%	1	17%

Tabel 4.4. Gambaran Umum Persepsi Anggota

MANAGERIAL SKILLS							
Gambaran Umum		Ahli		Tidak Ahli		Total	
		11	61.11%	7	38.89%	18	100%
Bidang	1	4	37%	5	71%		
	2,3,4 & S-B	7	63%	2	29%	18	100%
Pengalaman	> 1,5 thn	6	55%	5	71%		
	≤ 1,5 thn	5	45%	2	29%	18	100%
Jenis Kelamin	Laki-laki	6	55%	4	57%		
	Perempuan	5	45%	3	43%	18	100%
Usia	> 22 thn	6	55%	5	71%		
	≤ 21 thn	5	45%	2	29%	18	100%
Pendidikan	F.Teknik	5	46%	4	57%		
	F.Psikologi	2	18%	2	29%		
	F.Ekonomi	4	36%	1	14%	18	100%