

KATA PENGANTAR

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Marantha bersama ini memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang ada di bawah ini. Koesioner ini saya buat dalam rangka penyusunan tugas akhir di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha.

Kuesioner ini berhubungan dengan penelitian yang saya lakukan, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai komitmen pada pekerjaan. Agar data yang saya kumpulkan dapat lebih bermanfaat bagi kedua belah pihak, maka saya berharap Bapak/Ibu mengisi angket ini apa adanya sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak akan berpengaruh terhadap hasil kerja Bapak/Ibu dan saya akan menjaga kerahasiaan identitas Bapak/Ibu.

Atas bantuan yang telah Bapak/Ibu berikan saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Peneliti

DATA PRIBADI:

- 1. Guru mata pelajaran :
- 2. Usia : Thn
- 3. Jenis kelamin : P / L*
- 4. Pendidikan terakhir :
- 5. Masa kerja : Thn
- 6. Status : Menikah / Belum menikah / Janda / Duda*

(* coret yang tidak perlu)

DATA PENUNJANG:

- 1. Apa yang menjadi alasan sdr menjadi guru?
.....
.....
- 2. Faktor-faktor apa yang paling mendorong sdr untuk bekerja dengan giat sebagai guru?
.....
.....
- 3. Hambatan-hambatan apa yang sdr hadapi dalam melaksanakan tugas sdr?
.....
.....
Bila hambatan itu terjadi, apa yang akan sdr lakukan untuk mengatasinya?
.....
.....
- 4. Bagaimana pandangan sdr tentang upaya SMK 'X' dalam meningkatkan kualitas guru-guru di SMK 'X'?
.....
.....
- 5. Apakah sdr sudah melakukan semua tugas-tugas tersebut dengan baik?.....
Apabila belum, kenapa?
- 6. Usaha apa saja yang sdr lakukan untuk bisa berkembang dalam pekerjaan sdr ?
.....
.....
- 7. Apakah sdr puas dengan pekerjaan sdr sekarang ini?
- Kalau belum, hal-hal apa yang sdr rasakan masih kurang?
-
.....
Bagaimana sdr mengatasinya?
- 8. Hal-hal apa saja yang menyebabkan sdr bertahan untuk tetap bekerja di sekolah ini?
- 9. Apakah sdr puas dengan kebijakan-kebijakan / peraturan-peraturan yang telah ditetapkan dari sekolah ini?
- Kalau belum, kenapa?.....

KUESIONER KOMITMEN PADA PEKERJAAN

Petunjuk pengisian:

Sdr akan menjumpai sejumlah pernyataan untuk kuesioner komitmen pada pekerjaan. Pada setiap pernyataan terdapat 7 alternatif pilihan jawaban yaitu:

- SS** = dalam pekerjaan sdr, sdr **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan tersebut.
- S** = dalam pekerjaan sdr, sdr **SETUJU** dengan pernyataan tersebut.
- CS** = dalam pekerjaan sdr, sdr **CENDERUNG SETUJU** dengan pernyataan tersebut.
- TDD** = dalam pekerjaan sdr, sdr **TIDAK KEDUA-DUANYA, SETUJU MAUPUN TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.
- CTS** = dalam pekerjaan sdr, sdr **CENDERUNG TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.
- TS** = dalam pekerjaan sdr, sdr **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.
- STS** = dalam pekerjaan sdr, sdr **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

Tugas sdr adalah memilih satu dari ke 7 alternatif pilihan jawaban yang ada dengan memberikan tanda silang (X) pada kotak yang tersedia pada setiap pernyataan.

Tanyakan kepada diri sdr, “seberapa setujukah saya (anda) dengan pernyataan ini dalam pekerjaan saya?”

Bacalah setiap pernyataan dengan hati-hati serta jawablah dengan tenang dan tidak perlu tergesa-gesa. Jawaban saudara tidak ada yang salah, semua jawaban adalah benar jika sesuai dengan keadaan diri saudara!

Contoh:

| NO. | PERNYATAAN | SS | S | CS | TDD | CTS | TS | STS |
|-----|-----------------------------------------------------|----|---|----|-----|-----|----|-----|
| 1 | Saya merasa tidak senang dengan pekerjaan ini. | | | | | | X | |
| 2 | Saya akan selalu datang tepat waktu untuk mengajar. | | X | | | | | |

Lampiran 1

| NO. | PERNYATAAN | SS | S | CS | TDD | CTS | TS | STS |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|-----|----|-----|
| 1 | Saya sangat senang menghabiskan seluruh karir saya sebagai guru. | | | | | | | |
| 2 | Saya sangat senang membicarakan pekerjaan saya dengan orang lain. | | | | | | | |
| 3 | Saya tidak merasa mempunyai kewajiban untuk tetap menekuni pekerjaan saya saat ini. | | | | | | | |
| 4 | Saya tidak takut akan apa yang akan terjadi jika saya berhenti dari pekerjaan ini, sebelum memiliki pekerjaan yang lain. | | | | | | | |
| 5 | Hidup saya akan banyak yang berpengaruh jika saya memutuskan untuk meninggalkan pekerjaan ini. | | | | | | | |
| 6 | Tidak akan terlalu sulit bagi saya untuk meninggalkan pekerjaan ini di kemudian hari. | | | | | | | |
| 7 | Saya giat bekerja sebagai guru di sekolah ini karena sesuai dengan upah yang saya terima. | | | | | | | |
| 8 | Walaupun meninggalkan pekerjaan ini akan menguntungkan saya, tetapi saya berpikir bahwa hal itu adalah tindakan yang tidak benar. | | | | | | | |
| 9 | Saya merasa bahwa kesulitan murid-murid dalam memahami mata pelajaran yang saya berikan merupakan suatu masalah bagi saya. | | | | | | | |
| 10 | Saya merasa tidak cocok menjadi guru. | | | | | | | |
| 11 | Saya akan memberikan yang terbaik untuk pekerjaan ini. | | | | | | | |
| 12 | Saya tidak percaya bahwa seseorang harus selalu setia kepada pekerjaannya. | | | | | | | |

Lampiran 1

| NO. | PERNYATAAN | SS | S | CS | TDD | CTS | TS | STS |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|-----|----|-----|
| 13 | Secara personal, pekerjaan saya sekarang ini mempunyai arti yang sangat penting bagi saya. | | | | | | | |
| 14 | Saya merasa enggan untuk datang mengajar setiap hari. | | | | | | | |
| 15 | Sekolah ini layak mendapatkan loyalitas/kepatuhan dari saya. | | | | | | | |
| 16 | Bukan tanggung jawab saya apabila ada beberapa murid saya yang tidak naik kelas. | | | | | | | |
| 17 | Akan sangat berat bagi saya untuk meninggalkan pekerjaan ini sekarang, walaupun saya menginginkan untuk keluar. | | | | | | | |
| 18 | Saya akan merasa bersalah jika sekarang saya meninggalkan pekerjaan ini. | | | | | | | |
| 19 | Memutuskan untuk bekerja sebagai guru merupakan kesalahan saya. | | | | | | | |
| 20 | Saya tidak merasa sebagai seorang pendidik. | | | | | | | |
| 21 | Dengan senang hati saya akan meluangkan waktu untuk memberikan les tambahan kepada murid-murid di luar jam pelajaran. | | | | | | | |
| 22 | Sekarang ini, bekerja sebagai guru adalah merupakan suatu kebutuhan. | | | | | | | |
| 23 | Pekerjaan ini memberi semangat kepada saya untuk memberikan unjuk kerja yang terbaik. | | | | | | | |
| 24 | Menurut saya, pada saat ini orang-orang terlalu mudah untuk pindah dari satu pekerjaan ke pekerjaan yang lain | | | | | | | |

Lampiran 1

| NO. | PERNYATAAN | SS | S | CS | TDD | CTS | TS | STS |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|-----|----|-----|
| 25 | Saya memilih pekerjaan ini karena sesuai dengan pilihan hati nurani saya. | | | | | | | |
| 26 | Saya percaya bahwa saya memiliki beberapa pilihan sebagai pertimbangan untuk meninggalkan pekerjaan ini. | | | | | | | |
| 27 | Dengan senang hati saya akan meninggalkan pekerjaan saya yang sekarang apabila saya mendapatkan tawaran pekerjaan yang lebih baik. | | | | | | | |
| 28 | Untuk tetap bertahan pada pekerjaan ini, saya merasa perlu menambah pengetahuan saya. | | | | | | | |
| 29 | Saya senang membagikan ilmu yang saya miliki kepada murid-murid. | | | | | | | |
| 30 | Saya tidak akan meninggalkan sekolah ini sekarang karena saya merasa memiliki kewajiban terhadap orang-orang di sekolah. | | | | | | | |
| 31 | Saya tidak perlu memberitahukan kepada guru-guru yang lain apabila saya mendapatkan cara-cara baru yang efektif dalam mengajar karena hal ini akan merugikan saya. | | | | | | | |
| 32 | Saya tidak mendapat banyak keuntungan dengan tetap bekerja sebagai guru. | | | | | | | |
| 33 | Saya tidak merasa "terikat secara emosional" dengan pekerjaan saya ini. | | | | | | | |
| 34 | Saya merasa cukup dengan pengetahuan yang saya miliki sekarang untuk bekerja sebagai guru. | | | | | | | |
| 35 | Saya bekerja sesuai dengan peraturan yang berlaku. | | | | | | | |
| 36 | Salah satu dari beberapa konsekuensi negatif meninggalkan pekerjaan ini adalah jarangya pilihan pekerjaan yang lain. | | | | | | | |

**TABEL HASIL UJI VALIDITAS
KUESIONER KOMITMEN TERHADAP PEKERJAAN
PER KOMPONEN**

Kriteria yang digunakan:

- $< 0,3$: tidak valid atau tidak dapat digunakan
- $\geq 0,3$: valid atau dapat digunakan

| | No. item | Jumlah | Ket. | |
|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------------------------|
| A F F E C T I V E | 1 | 0.555 | Valid | Item Valid : 13 Item Tidak Valid : 3 |
| | 2 | 0.603 | Valid | |
| | 7 | 0.086 | Tidak Valid | |
| | 8 | 0.126 | Tidak Valid | |
| | 15 | 0.421 | Valid | |
| | 16 | 0.558 | Valid | |
| | 19 | 0.425 | Valid | |
| | 20 | 0.333 | Valid | |
| | 27 | 0.626 | Valid | |
| | 28 | 0.494 | Valid | |
| | 31 | 0.310 | Valid | |
| | 32 | 0.349 | Valid | |
| | 39 | 0.256 | Tidak Valid | |
| | 40 | 0.567 | Valid | |
| | 44 | 0.709 | Valid | |
| 45 | 0.525 | Valid | | |

Lampiran 2

| C O N T I N U A N C E | No. item | Jumlah | Ket. | Item Valid : 12 Item Tidak Valid : 4 |
|-----------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------|
| | 4 | 0.346 | Valid | |
| | 5 | 0.387 | Valid | |
| | 9 | 0.420 | Valid | |
| | 10 | 0.406 | Valid | |
| | 13 | 0.211 | Tidak Valid | |
| | 14 | 0.070 | Tidak Valid | |
| | 23 | 0.562 | Valid | |
| | 24 | 0.226 | Tidak Valid | |
| | 29 | 0.462 | Valid | |
| | 30 | 0.006 | Tidak Valid | |
| | 35 | 0.306 | Valid | |
| | 37 | 0.548 | Valid | |
| | 38 | 0.369 | Valid | |
| | 42 | 0.462 | Valid | |
| | 43 | 0.501 | Valid | |
| 48 | 0.435 | Valid | | |

| N O R M A T I V E | No. item | Jumlah | Ket. | Item Valid : 12 Item Tidak Valid : 4 |
|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------|
| | 3 | 0.530 | Valid | |
| | 6 | 0.199 | Tidak Valid | |
| | 11 | 0.399 | Valid | |
| | 12 | 0.060 | Tidak Valid | |
| | 17 | 0.559 | Valid | |
| | 18 | 0.733 | Valid | |
| | 21 | 0.741 | Valid | |
| | 22 | 0.332 | Valid | |
| | 25 | 0.491 | Valid | |
| | 26 | 0.509 | Valid | |
| | 33 | 0.480 | Valid | |
| | 34 | 0.534 | Valid | |
| | 36 | 0.196 | Tidak Valid | |
| | 41 | 0.452 | Valid | |
| | 46 | 0.290 | Tidak Valid | |
| 47 | 0.423 | Valid | | |

**TABEL HASIL UJI RELIABILITAS
KUESIONER KOMITMEN TERHADAP PEKERJAAN**

| RESPONDEN | TOTAL SKOR | |
|-----------|-------------|------------|
| | ITEM GANJIL | ITEM GENAP |
| 1 | 126 | 113 |
| 2 | 111 | 104 |
| 3 | 117 | 119 |
| 4 | 130 | 118 |
| 5 | 115 | 101 |
| 6 | 112 | 107 |
| 7 | 127 | 121 |
| 8 | 105 | 96 |
| 9 | 115 | 96 |
| 10 | 124 | 127 |
| 11 | 118 | 120 |
| 12 | 132 | 131 |
| 13 | 129 | 123 |
| 14 | 109 | 97 |
| 15 | 121 | 118 |
| 16 | 125 | 116 |
| 17 | 115 | 109 |
| 18 | 112 | 113 |
| 19 | 123 | 121 |
| 20 | 101 | 111 |
| 21 | 128 | 124 |
| 22 | 129 | 133 |

Reliabilitas : 0.803 (Reliabilitas Tinggi)

TABEL TOTAL SKOR KOMITMEN TERHADAP PEKERJAAN

| No. item | Total Skor | |
|----------|------------|--------|
| 1 | 222 | Tinggi |
| 2 | 203 | Tinggi |
| 3 | 200 | Tinggi |
| 4 | 207 | Tinggi |
| 7 | 222 | Tinggi |
| 10 | 209 | Tinggi |
| 11 | 201 | Tinggi |
| 24 | 210 | Tinggi |
| 25 | 211 | Tinggi |
| 26 | 222 | Tinggi |
| 27 | 200 | Tinggi |
| 30 | 236 | Tinggi |
| 31 | 201 | Tinggi |
| 33 | 225 | Tinggi |
| 34 | 206 | Tinggi |
| 36 | 217 | Tinggi |
| 39 | 207 | Tinggi |
| 41 | 208 | Tinggi |
| 42 | 205 | Tinggi |
| 43 | 206 | Tinggi |
| 44 | 217 | Tinggi |
| 45 | 206 | Tinggi |
| 47 | 219 | Tinggi |
| 50 | 204 | Tinggi |
| 52 | 206 | Tinggi |

| No. Item | Total Skor | |
|----------|------------|--------|
| 5 | 190 | Rendah |
| 6 | 195 | Rendah |
| 8 | 194 | Rendah |
| 9 | 192 | Rendah |
| 12 | 186 | Rendah |
| 13 | 163 | Rendah |
| 14 | 193 | Rendah |
| 15 | 170 | Rendah |
| 16 | 197 | Rendah |
| 17 | 196 | Rendah |
| 18 | 198 | Rendah |
| 19 | 189 | Rendah |
| 20 | 194 | Rendah |
| 21 | 194 | Rendah |
| 22 | 189 | Rendah |
| 23 | 195 | Rendah |
| 28 | 199 | Rendah |
| 29 | 195 | Rendah |
| 32 | 197 | Rendah |
| 35 | 191 | Rendah |
| 37 | 183 | Rendah |
| 38 | 193 | Rendah |
| 40 | 181 | Rendah |
| 46 | 198 | Rendah |
| 48 | 198 | Rendah |
| 49 | 194 | Rendah |
| 51 | 179 | Rendah |

**TABEL TOTAL SKOR KOMPONEN-KOMPONEN
KOMITMEN TERHADAP PEKERJAAN**

| Resp. | Komponen Komitmen Terhadap Pekerjaan Rendah | | |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| | <i>Affective commitment</i> | <i>Continuance commitment</i> | <i>Normative commitment</i> |
| 5 | 66 | 49 | 75 |
| 6 | 69 | 49 | 77 |
| 8 | 68 | 52 | 74 |
| 9 | 54 | 59 | 79 |
| 12 | 59 | 60 | 67 |
| 13 | 60 | 49 | 57 |
| 14 | 64 | 57 | 72 |
| 15 | 56 | 51 | 63 |
| 16 | 62 | 63 | 72 |
| 17 | 71 | 56 | 69 |
| 18 | 68 | 57 | 73 |
| 19 | 68 | 50 | 71 |
| 20 | 64 | 63 | 67 |
| 21 | 70 | 59 | 65 |
| 22 | 61 | 62 | 66 |
| 23 | 66 | 60 | 69 |
| 28 | 73 | 57 | 69 |
| 29 | 70 | 60 | 68 |
| 32 | 64 | 59 | 74 |
| 35 | 58 | 65 | 68 |
| 37 | 57 | 58 | 68 |
| 38 | 68 | 69 | 64 |
| 40 | 57 | 60 | 64 |
| 46 | 61 | 63 | 74 |
| 48 | 64 | 63 | 71 |
| 49 | 61 | 63 | 70 |
| 51 | 64 | 53 | 61 |

Lampiran 5

| Resp. | Komponen Komitmen Terhadap Pekerjaan Tinggi | | |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| | <i>Affective commitment</i> | <i>Continuance commitment</i> | <i>Normative commitment</i> |
| 1 | 72 | 57 | 78 |
| 2 | 75 | 69 | 67 |
| 3 | 72 | 64 | 71 |
| 4 | 72 | 63 | 72 |
| 7 | 75 | 66 | 81 |
| 10 | 67 | 69 | 73 |
| 11 | 65 | 60 | 76 |
| 24 | 69 | 62 | 79 |
| 25 | 66 | 78 | 67 |
| 26 | 75 | 63 | 84 |
| 27 | 72 | 60 | 68 |
| 30 | 77 | 77 | 82 |
| 31 | 69 | 59 | 73 |
| 33 | 75 | 69 | 81 |
| 34 | 70 | 62 | 74 |
| 36 | 69 | 77 | 71 |
| 39 | 70 | 61 | 76 |
| 41 | 74 | 65 | 69 |
| 42 | 69 | 61 | 75 |
| 43 | 69 | 61 | 76 |
| 44 | 75 | 68 | 74 |
| 45 | 77 | 58 | 71 |
| 47 | 80 | 70 | 69 |
| 50 | 69 | 62 | 73 |
| 52 | 73 | 61 | 72 |

HASIL PENELITIAN

Tabel 6.1 Derajat Komitmen Terhadap Pekerjaan

Tabel 6.1.2

Komitmen Terhadap Pekerjaan

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah | 27 | 51.9 | 51.9 | 51.9 |
| | Tinggi | 25 | 48.1 | 48.1 | 100.0 |
| | Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.1.2

Komponen komitmen terhadap pekerjaan rendah

| Komponen komitmen | Komitmen terhadap pekerjaan yang rendah | |
|-------------------------------|-----------------------------------------|-------------|
| | Jumlah | Persen |
| <i>Affective commitment</i> | 7 | 26% |
| <i>Continuance commitment</i> | 1 | 4% |
| <i>Normative commitment</i> | 19 | 70% |
| T o t a l | 27 | 100% |

Tabel 6.1.3

Komponen komitmen terhadap pekerjaan tinggi

| Komponen komitmen | Komitmen terhadap pekerjaan yang tinggi | |
|-------------------------------|-----------------------------------------|-------------|
| | Jumlah | Persen |
| <i>Affective commitment</i> | 9 | 36% |
| <i>Continuance commitment</i> | 2 | 8% |
| <i>Normative commitment</i> | 14 | 56% |
| T o t a l | 25 | 100% |

Tabel 6.2 Gambaran Responden

Tabel 6.2.1

Usia

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 22-28 tahun | 11 | 21.2 | 21.2 | 21.2 |
| 29-34 tahun | 11 | 21.2 | 21.2 | 42.3 |
| 35-43 tahun | 21 | 40.4 | 40.4 | 82.7 |
| 44-53 tahun | 8 | 15.4 | 15.4 | 98.1 |
| 54-60 tahun | 1 | 1.9 | 1.9 | 100.0 |
| Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.2.2

Jenis Kelamin

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid L | 38 | 73.1 | 73.1 | 73.1 |
| P | 14 | 26.9 | 26.9 | 100.0 |
| Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.2.3

Pendidikan

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid D3 | 8 | 15.4 | 15.4 | 15.4 |
| S1 | 44 | 84.6 | 84.6 | 100.0 |
| Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.2.4

Masa Kerja

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kurang atau sama dengan 1 tahun | 5 | 9.6 | 9.6 | 9.6 |
| antara 2-3 tahun | 12 | 23.1 | 23.1 | 32.7 |
| lebih dari 4 tahun | 35 | 67.3 | 67.3 | 100.0 |
| Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.2.5

Status Marital

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid menikah | 39 | 75.0 | 75.0 | 75.0 |
| belum menikah | 13 | 25.0 | 25.0 | 100.0 |
| Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.2.6

Status Kepegawaian

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid honor | 18 | 34.6 | 34.6 | 34.6 |
| tetap | 31 | 59.6 | 59.6 | 94.2 |
| dpk | 3 | 5.8 | 5.8 | 100.0 |
| Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.3 Hasil Data Penunjang

Tabel 6.3.1

Alasan giat bekerja sbg guru

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Faktor ekonomi | 12 | 23.1 | 23.1 | 23.1 |
| Latar belakang pendidikan | 2 | 3.8 | 3.8 | 26.9 |
| Senang mengajar | 11 | 21.2 | 21.2 | 48.1 |
| Tanggung jawab | 26 | 50.0 | 50.0 | 98.1 |
| tidak menjawab | 1 | 1.9 | 1.9 | 100.0 |
| Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.3.2

Hambatan yg dihadapi dlm melaksanakan tugas

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Bantuan pemerintah tidak merata | 1 | 1.9 | 1.9 | 1.9 |
| | Cara mengajar | 14 | 26.9 | 26.9 | 28.8 |
| | Fasilitas mengajar kurang | 24 | 46.2 | 46.2 | 75.0 |
| | Gaji | 8 | 15.4 | 15.4 | 90.4 |
| | Kebijakan-kebijakan yang berubah-ubah | 1 | 1.9 | 1.9 | 92.3 |
| | Kemampuan kurang | 2 | 3.8 | 3.8 | 96.2 |
| | Pelatihan guru kurang | 2 | 3.8 | 3.8 | 100.0 |
| | Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.3.3

Cara mengatasi hambatan

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Cari tambahan di luar sekolah. | 3 | 5.8 | 5.8 | 5.8 |
| | Kerjasama dengan sesama guru | 6 | 11.5 | 11.5 | 17.3 |
| | Mencari alternatif lain. | 1 | 1.9 | 1.9 | 19.2 |
| | Mencoba metode mengajar yang baru | 10 | 19.2 | 19.2 | 38.5 |
| | Rajin bekerja | 5 | 9.6 | 9.6 | 48.1 |
| | Tergantung fasilitas dari sekolah | 10 | 19.2 | 19.2 | 67.3 |
| | tidak menjawab | 3 | 5.8 | 5.8 | 73.1 |
| | Usaha sendiri | 14 | 26.9 | 26.9 | 100.0 |
| | Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.3.4

Pandangan ttg upaya SMK "X" meningkatkan kualitas guru

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Baik. | 25 | 48.1 | 48.1 | 48.1 |
| | Belum maksimal. | 17 | 32.7 | 32.7 | 80.8 |
| | Cukup baik. | 3 | 5.8 | 5.8 | 86.5 |
| | Kurang baik | 5 | 9.6 | 9.6 | 96.2 |
| | tidak menjawab | 2 | 3.8 | 3.8 | 100.0 |
| | Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.3.5

Apakah sdh melakukan semua tugas tsb dgn baik?

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Belum. | 25 | 48.1 | 48.1 | 48.1 |
| | Sudah. | 22 | 42.3 | 42.3 | 90.4 |
| | tidak menjawab | 5 | 9.6 | 9.6 | 100.0 |
| | Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.3.6

Bila belum kenapa?

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Fasilitas mengajar kurang | 7 | 13.5 | 13.5 | 13.5 |
| | Harus ada perintah dari kepala sekolah | 1 | 1.9 | 1.9 | 15.4 |
| | Kendala dalam mengajar | 5 | 9.6 | 9.6 | 25.0 |
| | Kendala individu | 10 | 19.2 | 19.2 | 44.2 |
| | Lalai dalam mengajar | 2 | 3.8 | 3.8 | 48.1 |
| | tidak menjawab | 27 | 51.9 | 51.9 | 100.0 |
| | Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.3.7

Usaha apa saja yang dilakukan untuk berkembang dalam pekerjaan.

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Bekerja dengan baik. | 4 | 7.7 | 7.7 | 7.7 |
| | Disiplin waktu | 4 | 7.7 | 7.7 | 15.4 |
| | Diskusi dengan sesama guru | 4 | 7.7 | 7.7 | 23.1 |
| | Ikut pelatihan guru | 10 | 19.2 | 19.2 | 42.3 |
| | Mencoba metode mengajar yang baru. | 1 | 1.9 | 1.9 | 44.2 |
| | Mengusahakan fasilitas sendiri | 1 | 1.9 | 1.9 | 46.2 |
| | Tetap belajar menambah wawasan | 26 | 50.0 | 50.0 | 96.2 |
| | tidak menjawab | 2 | 3.8 | 3.8 | 100.0 |
| | Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.3.8

Apakah puas sbg guru?

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Belum. | 19 | 36.5 | 36.5 | 36.5 |
| | Puas. | 30 | 57.7 | 57.7 | 94.2 |
| | tidak menjawab | 3 | 5.8 | 5.8 | 100.0 |
| | Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.3.9

Kalau belum, hal2 apa yg dirasa msh kurang?

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Aturan belum dilaksanakan sepenuhnya | 1 | 1.9 | 1.9 | 1.9 |
| | Fasilitas kurang | 2 | 3.8 | 3.8 | 5.8 |
| | Gaji kurang | 8 | 15.4 | 15.4 | 21.2 |
| | Harus terus berkembang dalam mengajar. | 1 | 1.9 | 1.9 | 23.1 |
| | Kemampuan kurang. | 3 | 5.8 | 5.8 | 28.8 |
| | Masih guru honor. | 3 | 5.8 | 5.8 | 34.6 |
| | tidak menjawab | 33 | 63.5 | 63.5 | 98.1 |
| | Waktu mengajar kurang | 1 | 1.9 | 1.9 | 100.0 |
| | Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.3.10

Cara mengatasi hal2 yg dirasa msh kurang?

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Aktif diluar sekolah. | 1 | 1.9 | 1.9 | 1.9 |
| | Melaksanakan tugas dengan baik. | 2 | 3.8 | 3.8 | 5.8 |
| | Memfaatkan fasilitas yang ada. | 1 | 1.9 | 1.9 | 7.7 |
| | Menambah wawasan. | 3 | 5.8 | 5.8 | 13.5 |
| | Mencari tambahan di luar. | 6 | 11.5 | 11.5 | 25.0 |
| | Menyediakan fasilitas sendiri | 1 | 1.9 | 1.9 | 26.9 |
| | Sabar aja. | 1 | 1.9 | 1.9 | 28.8 |
| | tidak menjawab | 36 | 69.2 | 69.2 | 98.1 |
| | Usul untuk kenaikan gaji. | 1 | 1.9 | 1.9 | 100.0 |
| | Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.3.11

Hal2 yg menyebabkan bertahan tetap bekerja di SMK "X"

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Cari nafkah. | 9 | 17.3 | 17.3 | 17.3 |
| | Disiplin | 1 | 1.9 | 1.9 | 19.2 |
| | Latar belakang pendidikan | 1 | 1.9 | 1.9 | 21.2 |
| | Rasa kekeluargaan. | 12 | 23.1 | 23.1 | 44.2 |
| | Senang mengajar | 4 | 7.7 | 7.7 | 51.9 |
| | Tanggung jawab. | 20 | 38.5 | 38.5 | 90.4 |
| | Tidak ada pekerjaan lain. | 1 | 1.9 | 1.9 | 92.3 |
| | tidak menjawab | 4 | 7.7 | 7.7 | 100.0 |
| | Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.3.12

Apakah puas dgn kebijakan2 yg ditetapkan SMK "X"

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Belum. | 23 | 44.2 | 44.2 | 44.2 |
| | Puas. | 29 | 55.8 | 55.8 | 100.0 |
| | Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Tabel 6.3.13

Kalau belum, kenapa?

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ganjil | 2 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |
| | Kebijakan senantiasa hanya sepihak saja. | 6 | 11.5 | 11.5 | 15.4 |
| | Mengganggu proses belajar | 2 | 3.8 | 3.8 | 19.2 |
| | Terlalu banyak kebijakan yang diatur dari yayasan. Kurangnya otonomi sekolah. | 1 | 1.9 | 1.9 | 21.2 |
| | Tidak dilaksanakan secara maksimal | 9 | 17.3 | 17.3 | 38.5 |
| | tidak menjawab | 32 | 61.5 | 61.5 | 100.0 |
| | Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

TABULASI SILANG

**Tabel 7.1 Tabulasi Silang Gambaran responden dengan Derajat
Komitmen Terhadap pekerjaan**

Tabel 7.1.1

Usia * Komitmen Terhadap Pekerjaan Crosstabulation

| | | | Komitmen Terhadap Pekerjaan | | Total |
|-------|-------------|---------------|-----------------------------|--------|--------|
| | | | Rendah | Tinggi | |
| Usia | 22-28 tahun | Count | 4 | 7 | 11 |
| | | % within Usia | 36.4% | 63.6% | 100.0% |
| | 29-34 tahun | Count | 5 | 6 | 11 |
| | | % within Usia | 45.5% | 54.5% | 100.0% |
| | 35-43 tahun | Count | 12 | 9 | 21 |
| | | % within Usia | 57.1% | 42.9% | 100.0% |
| | 44-53 tahun | Count | 5 | 3 | 8 |
| | | % within Usia | 62.5% | 37.5% | 100.0% |
| | 54-60 tahun | Count | 1 | 0 | 1 |
| | | % within Usia | 100.0% | .0% | 100.0% |
| Total | | Count | 27 | 25 | 52 |
| | | % within Usia | 51.9% | 48.1% | 100.0% |

Tabel 7.1.2

Jenis Kelamin * Komitmen Terhadap Pekerjaan Crosstabulation

| | | | Komitmen Terhadap Pekerjaan | | Total |
|---------------|---|------------------------|-----------------------------|--------|--------|
| | | | Rendah | Tinggi | |
| Jenis Kelamin | L | Count | 21 | 17 | 38 |
| | | % within Jenis Kelamin | 55.3% | 44.7% | 100.0% |
| | P | Count | 6 | 8 | 14 |
| | | % within Jenis Kelamin | 42.9% | 57.1% | 100.0% |
| Total | | Count | 27 | 25 | 52 |
| | | % within Jenis Kelamin | 51.9% | 48.1% | 100.0% |

Tabel 7.1.3

Pendidikan * Komitmen Terhadap Pekerjaan Crosstabulation

| | | | Komitmen Terhadap Pekerjaan | | Total |
|------------|----|---------------------|-----------------------------|--------|--------|
| | | | Rendah | Tinggi | |
| Pendidikan | D3 | Count | 4 | 4 | 8 |
| | | % within Pendidikan | 50.0% | 50.0% | 100.0% |
| | S1 | Count | 23 | 21 | 44 |
| | | % within Pendidikan | 52.3% | 47.7% | 100.0% |
| Total | | Count | 27 | 25 | 52 |
| | | % within Pendidikan | 51.9% | 48.1% | 100.0% |

Tabel 7.1.4

Masa Kerja * Komitmen Terhadap Pekerjaan Crosstabulation

| | | | Komitmen Terhadap Pekerjaan | | Total |
|------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------|--------|
| | | | Rendah | Tinggi | |
| Masa Kerja | kurang atau sama dengan 1 tahun | Count | 3 | 2 | 5 |
| | | % within Masa Kerja | 60.0% | 40.0% | 100.0% |
| | antara 2-3 tahun | Count | 6 | 6 | 12 |
| | | % within Masa Kerja | 50.0% | 50.0% | 100.0% |
| | lebih dari 4 tahun | Count | 18 | 17 | 35 |
| | | % within Masa Kerja | 51.4% | 48.6% | 100.0% |
| Total | | Count | 27 | 25 | 52 |
| | | % within Masa Kerja | 51.9% | 48.1% | 100.0% |

Tabel 7.1.5

Status Marital * Komitmen Terhadap Pekerjaan Crosstabulation

| | | | Komitmen Terhadap Pekerjaan | | Total |
|----------------|---------------|-------------------------|-----------------------------|--------|--------|
| | | | Rendah | Tinggi | |
| Status Marital | menikah | Count | 19 | 20 | 39 |
| | | % within Status Marital | 48.7% | 51.3% | 100.0% |
| | belum menikah | Count | 8 | 5 | 13 |
| | | % within Status Marital | 61.5% | 38.5% | 100.0% |
| Total | | Count | 27 | 25 | 52 |
| | | % within Status Marital | 51.9% | 48.1% | 100.0% |

Tabel 7.1.6

Status Kepegawaian * Komitmen Terhadap Pekerjaan Crosstabulation

| | | | Komitmen Terhadap Pekerjaan | | Total |
|--------------------|-------|--------------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|
| | | | Rendah | Tinggi | |
| Status Kepegawaian | honor | Count % within Status Kepegawaian | 8 44.4% | 10 55.6% | 18 100.0% |
| | tetap | Count % within Status Kepegawaian | 19 61.3% | 12 38.7% | 31 100.0% |
| | dpk | Count % within Status Kepegawaian | 0 .0% | 3 100.0% | 3 100.0% |
| Total | | Count % within Status Kepegawaian | 27 51.9% | 25 48.1% | 52 100.0% |

Tabel 7.2 Tabulasi Silang Data Penunjang dengan Komitmen Terhadap Pekerjaan

Tabel 7.2.1

Alasan menjadi guru * Komitmen Terhadap Pekerjaan Crosstabulation

| | | | Komitmen Terhadap Pekerjaan | | Total |
|---------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|
| | | | Rendah | Tinggi | |
| Alasan menjadi guru | Cita-cita | Count % within Alasan menjadi guru | 6 46.2% | 7 53.8% | 13 100.0% |
| | Tanggung jawab | Count % within Alasan menjadi guru | 17 56.7% | 13 43.3% | 30 100.0% |
| | Tuntutan ekonomi | Count % within Alasan menjadi guru | 4 44.4% | 5 55.6% | 9 100.0% |
| Total | | Count % within Alasan menjadi guru | 27 51.9% | 25 48.1% | 52 100.0% |

Tabel 7.2.2

Alasan giat bekerja sbg guru * Komitmen Terhadap Pekerjaan Crosstabulation

| | | | Komitmen Terhadap Pekerjaan | | Total |
|------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|
| | | | Rendah | Tinggi | |
| Alasan giat bekerja sbg guru | Faktor ekonomi | Count % within Alasan giat bekerja sbg guru | 4 33.3% | 8 66.7% | 12 100.0% |
| | Latar belakang pendidikan | Count % within Alasan giat bekerja sbg guru | 2 100.0% | 0 .0% | 2 100.0% |
| | Senang mengajar | Count % within Alasan giat bekerja sbg guru | 7 63.6% | 4 36.4% | 11 100.0% |
| | Tanggung jawab | Count % within Alasan giat bekerja sbg guru | 13 50.0% | 13 50.0% | 26 100.0% |
| | tidak menjawab | Count % within Alasan giat bekerja sbg guru | 1 100.0% | 0 .0% | 1 100.0% |
| Total | Count % within Alasan giat bekerja sbg guru | 27 51.9% | 25 48.1% | 52 100.0% | |

Tabel 7.2.3

Cara mengatasi hambatan * Komitmen Terhadap Pekerjaan Crosstabulation

| | | | Komitmen Terhadap Pekerjaan | | Total |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|
| | | | Rendah | Tinggi | |
| Cara mengatasi hambatan | Cari tambahan di luar sekolah. | Count % within Cara mengatasi hambatan | 2 66.7% | 1 33.3% | 3 100.0% |
| | Kerjasama dengan sesama guru | Count % within Cara mengatasi hambatan | 5 83.3% | 1 16.7% | 6 100.0% |
| | Mencari alternatif lain | Count % within Cara mengatasi hambatan | 1 100.0% | 0 .0% | 1 100.0% |
| | Mencoba metode mengajar yang baru | Count % within Cara mengatasi hambatan | 2 20.0% | 8 80.0% | 10 100.0% |
| | Rajin bekerja | Count % within Cara mengatasi hambatan | 4 80.0% | 1 20.0% | 5 100.0% |
| | Tergantung fasilitas dari sekolah | Count % within Cara mengatasi hambatan | 4 40.0% | 6 60.0% | 10 100.0% |
| | tidak menjawab | Count % within Cara mengatasi hambatan | 1 33.3% | 2 66.7% | 3 100.0% |
| | Usaha sendiri | Count % within Cara mengatasi hambatan | 8 57.1% | 6 42.9% | 14 100.0% |
| | Total | Count % within Cara mengatasi hambatan | 27 51.9% | 25 48.1% | 52 100.0% |

Tabel 7.2.4

Pandangan ttg upaya SMK "X" meningkatkan kualitas guru * Komitmen Terhadap Pekerja
Crosstabulation

| | | | Komitmen Terhadap Pekerjaan | | Total |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|
| | | | Rendah | Tinggi | |
| Pandangan ttg upaya SMK "X" meningkatkan kualitas guru | Baik. | Count % within Pandangan ttg upaya SMK "X" meningkatkan kualitas guru | 11 44.0% | 14 56.0% | 25 100.0% |
| | Belum maksimal. | Count % within Pandangan ttg upaya SMK "X" meningkatkan kualitas guru | 7 41.2% | 10 58.8% | 17 100.0% |
| | Cukup baik. | Count % within Pandangan ttg upaya SMK "X" meningkatkan kualitas guru | 2 66.7% | 1 33.3% | 3 100.0% |
| | Kurang baik | Count % within Pandangan ttg upaya SMK "X" meningkatkan kualitas guru | 5 100.0% | 0 .0% | 5 100.0% |
| | tidak menjawab | Count % within Pandangan ttg upaya SMK "X" meningkatkan kualitas guru | 2 100.0% | 0 .0% | 2 100.0% |
| Total | Count % within Pandangan ttg upaya SMK "X" meningkatkan kualitas guru | 27 51.9% | 25 48.1% | 52 100.0% | |

Tabel 7.2.5

Usaha apa saja yang dilakukan untuk berkembang dalam pekerjaan. * Komitmen Terhadap Pekerja
Crosstabulation

| | | | Komitmen Terhadap Pekerjaan | | Total |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|
| | | | Rendah | Tinggi | |
| Usaha apa saja yang dilakukan untuk berkembang dalam pekerjaan. | Bekerja dengan baik. | Count % within Usaha apa saja yang dilakukan untuk berkembang dalam pekerjaan. | 4 100.0% | 0 .0% | 4 100.0% |
| | Disiplin waktu | Count % within Usaha apa saja yang dilakukan untuk berkembang dalam pekerjaan. | 1 25.0% | 3 75.0% | 4 100.0% |
| | Diskusi dengan sesama guru | Count % within Usaha apa saja yang dilakukan untuk berkembang dalam pekerjaan. | 3 75.0% | 1 25.0% | 4 100.0% |
| | Ikut pelatihan guru | Count % within Usaha apa saja yang dilakukan untuk berkembang dalam pekerjaan. | 4 40.0% | 6 60.0% | 10 100.0% |
| | Mencoba metode mengajar yang baru. | Count % within Usaha apa saja yang dilakukan untuk berkembang dalam pekerjaan. | 0 .0% | 1 100.0% | 1 100.0% |
| | Mengusahakan fasilitas sendiri | Count % within Usaha apa saja yang dilakukan untuk berkembang dalam pekerjaan. | 0 .0% | 1 100.0% | 1 100.0% |
| | Tetap belajar menambah wawasan | Count % within Usaha apa saja yang dilakukan untuk berkembang dalam pekerjaan. | 14 53.8% | 12 46.2% | 26 100.0% |
| | tidak menjawab | Count % within Usaha apa saja yang dilakukan untuk berkembang dalam pekerjaan. | 1 50.0% | 1 50.0% | 2 100.0% |
| | Total | Count % within Usaha apa saja yang dilakukan untuk berkembang dalam pekerjaan. | 27 51.9% | 25 48.1% | 52 100.0% |

Tabel 7.2.6

Apakah puas dgn kebijakan2 yg ditetapkan SMK "X" * Komitmen Terhadap Pekerjaan Crosstabulation

| | | | Komitmen Terhadap Pekerjaan | | Total |
|--------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|
| | | | Rendah | Tinggi | |
| Apakah puas dgn kebijakan2 yg ditetapkan SMK "X" | Belum. | Count % within Apakah puas dgn kebijakan2 yg ditetapkan SMK "X" | 15 65.2% | 8 34.8% | 23 100.0% |
| | Puas. | Count % within Apakah puas dgn kebijakan2 yg ditetapkan SMK "X" | 12 41.4% | 17 58.6% | 29 100.0% |
| Total | | Count % within Apakah puas dgn kebijakan2 yg ditetapkan SMK "X" | 27 51.9% | 25 48.1% | 52 100.0% |

Tabel 7.2.7

Apakah puas sbg guru? * Komitmen Terhadap Pekerjaan Crosstabulation

| | | | Komitmen Terhadap Pekerjaan | | Total |
|-----------------------|----------------|-----------------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|
| | | | Rendah | Tinggi | |
| Apakah puas sbg guru? | Belum. | Count % within Apakah puas sbg guru? | 13 68.4% | 6 31.6% | 19 100.0% |
| | Puas. | Count % within Apakah puas sbg guru? | 12 40.0% | 18 60.0% | 30 100.0% |
| | tidak menjawab | Count % within Apakah puas sbg guru? | 2 66.7% | 1 33.3% | 3 100.0% |
| Total | | Count % within Apakah puas sbg guru? | 27 51.9% | 25 48.1% | 52 100.0% |

Tabel 7.2.8

menyebabkan bertahan tetap bekerja di SMK "X" * Komitmen Terhadap Pekerjaan Crossta

| | | | Komitmen Terhadap Pekerjaan | | Total |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|
| | | | Rendah | Tinggi | |
| Hal2 yg menyebabkan bertahan tetap bekerja di SMI "X" | Cari nafkah. | Count % within Hal2 yg menyebabkan bertahan tetap bekerja di SMK " | 6 66.7% | 3 33.3% | 9 100.0% |
| | Disiplin | Count % within Hal2 yg menyebabkan bertahan tetap bekerja di SMK " | 0 .0% | 1 100.0% | 1 100.0% |
| | Latar belakang pendidikan | Count % within Hal2 yg menyebabkan bertahan tetap bekerja di SMK " | 1 100.0% | 0 .0% | 1 100.0% |
| | Rasa kekeluargaan. | Count % within Hal2 yg menyebabkan bertahan tetap bekerja di SMK " | 6 50.0% | 6 50.0% | 12 100.0% |
| | Senang mengajar | Count % within Hal2 yg menyebabkan bertahan tetap bekerja di SMK " | 2 50.0% | 2 50.0% | 4 100.0% |
| | Tanggung jawab. | Count % within Hal2 yg menyebabkan bertahan tetap bekerja di SMK " | 10 50.0% | 10 50.0% | 20 100.0% |
| | Tidak ada pekerjaan la | Count % within Hal2 yg menyebabkan bertahan tetap bekerja di SMK " | 1 100.0% | 0 .0% | 1 100.0% |
| | tidak menjawab | Count % within Hal2 yg menyebabkan bertahan tetap bekerja di SMK " | 1 25.0% | 3 75.0% | 4 100.0% |
| | Total | Count % within Hal2 yg menyebabkan bertahan tetap bekerja di SMK " | 27 51.9% | 25 48.1% | 52 100.0% |

ANALISIS ITEM

ANALISIS ITEM-ITEM POSITIF

AFFECTIVE COMMITMENT

| NO. | PERNYATAAN | STS | TS | CTS | TDD | CS | S | SS |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|----|----|----|
| 1 | Saya sangat senang menghabiskan seluruh karir saya sebagai guru. | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 20 | 24 |
| 2 | Saya sangat senang membicarakan pekerjaan saya dengan orang lain. | 1 | 2 | 2 | 1 | 11 | 25 | 10 |
| 9 | Saya merasa bahwa kesulitan murid-murid dalam memahami mata pelajaran yang saya berikan merupakan suatu masalah bagi saya. | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 25 | 18 |
| 13 | Secara personal, pekerjaan saya sekarang ini mempunyai arti yang sangat penting bagi saya. | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 22 | 28 |
| 21 | Dengan senang hati saya akan meluangkan waktu untuk memberikan les tambahan kepada murid-murid di luar jam pelajaran. | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 | 29 | 11 |
| 23 | Pekerjaan ini memberi semangat kepada saya untuk memberikan unjuk kerja yang terbaik. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 24 | 26 |
| 29 | Saya senang membagikan ilmu yang saya miliki kepada murid-murid. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 | 39 |

CONTINUANCE COMMITMENT

| NO. | PERNYATAAN | STS | TS | CTS | TDD | CS | S | SS |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|----|----|----|
| 17 | Akan sangat berat bagi saya untuk meninggalkan pekerjaan ini sekarang, walaupun saya menginginkan untuk keluar. | 2 | 15 | 4 | 4 | 4 | 14 | 9 |
| 22 | Sekarang ini, bekerja sebagai guru adalah merupakan suatu kebutuhan. | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 27 | 15 |

Lampiran 8

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|----|----|----|
| 26 | Saya percaya bahwa saya memiliki beberapa pilihan sebagai pertimbangan untuk meninggalkan pekerjaan ini. | 6 | 22 | 5 | 4 | 8 | 6 | 1 |
| 28 | Untuk tetap bertahan pada pekerjaan ini, saya merasa perlu menambah pengetahuan saya. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 37 |
| 36 | Salah satu dari beberapa konsekuensi negatif meninggalkan pekerjaan ini adalah jarangya pilihan pekerjaan yang lain. | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 13 | 3 |

NORMATIVE COMMITMENT

| NO. | PERNYATAAN | STS | TS | CTS | TDD | CS | S | SS |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|----|----|----|
| 5 | Hidup saya akan banyak yang berpengaruh jika saya memutuskan untuk meninggalkan pekerjaan ini. | 4 | 11 | 5 | 1 | 1 | 22 | 8 |
| 8 | Walaupun meninggalkan pekerjaan ini akan menguntungkan saya, tetapi saya berpikir bahwa hal itu adalah tindakan yang tidak benar. | 3 | 5 | 1 | 5 | 9 | 22 | 7 |
| 11 | Saya akan memberikan yang terbaik untuk pekerjaan ini. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 40 |
| 15 | Sekolah ini layak mendapatkan loyalitas/kepatuhan dari saya | 3 | 2 | 2 | 0 | 5 | 24 | 16 |
| 18 | Saya akan merasa bersalah jika sekarang saya meninggalkan pekerjaan ini. | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 28 | 16 |
| 25 | Saya memilih pekerjaan ini karena sesuai dengan pilihan hati nurani saya. | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 18 | 30 |
| 30 | Saya tidak akan meninggalkan sekolah ini sekarang karena saya merasa memiliki kewajiban terhadap orang-orang di sekolah. | 0 | 2 | 2 | 2 | 7 | 23 | 16 |
| 35 | Saya bekerja sesuai dengan peraturan yang berlaku. | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 30 | 18 |

ANALISIS ITEM-ITEM NEGATIF

AFFECTIVE COMMITMENT

| NO. | PERNYATAAN | STS | TS | CTS | TDD | CS | S | SS |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|----|---|----|
| 10 | Saya merasa tidak cocok menjadi guru. | 21 | 27 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 14 | Saya merasa enggan untuk datang mengajar setiap hari. | 16 | 31 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | Saya tidak merasa sebagai seorang pendidik. | 21 | 26 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 33 | Saya tidak merasa "terikat secara emosional" dengan pekerjaan saya ini. | 5 | 24 | 6 | 4 | 5 | 6 | 2 |
| 34 | Saya merasa cukup dengan pengetahuan yang saya miliki sekarang untuk bekerja sebagai guru. | 11 | 25 | 9 | 1 | 3 | 3 | 0 |

CONTINUANCE COMMITMENT

| NO. | PERNYATAAN | STS | TS | CTS | TDD | CS | S | SS |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|----|----|----|
| 3 | Saya tidak merasa mempunyai kewajiban untuk tetap menekuni pekerjaan saya saat ini. | 25 | 22 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 4 | Saya tidak takut akan apa yang akan terjadi jika saya berhenti dari pekerjaan ini, sebelum memiliki pekerjaan yang lain. | 11 | 30 | 2 | 2 | 5 | 2 | 0 |
| 6 | Tidak akan terlalu sulit bagi saya untuk meninggalkan pekerjaan ini di kemudian hari. | 12 | 21 | 2 | 5 | 6 | 6 | 0 |
| 7 | Saya giat bekerja sebagai guru di sekolah ini karena sesuai dengan upah yang saya terima. | 4 | 10 | 5 | 1 | 6 | 18 | 8 |
| 27 | Dengan senang hati saya akan meninggalkan pekerjaan saya yang sekarang apabila saya mendapatkan tawaran pekerjaan yang lebih baik. | 5 | 20 | 13 | 2 | 6 | 5 | 1 |

Lampiran 8

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|---|---|
| 31 | Saya tidak perlu memberitahukan kepada guru-guru yang lain apabila saya mendapatkan cara-cara baru yang efektif dalam mengajar karena hal ini akan merugikan saya. | 17 | 30 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 32 | Saya tidak mendapat banyak keuntungan dengan tetap bekerja sebagai guru. | 10 | 21 | 6 | 0 | 9 | 5 | 1 |

NORMATIVE COMMITMENT

| NO. | PERNYATAAN | STS | TS | CTS | TDD | CS | S | SS |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|----|---|----|
| 12 | Saya tidak percaya bahwa seseorang harus selalu setia kepada pekerjaannya. | 8 | 20 | 4 | 1 | 8 | 9 | 2 |
| 16 | Bukan tanggung jawab saya apabila ada beberapa murid saya yang tidak naik kelas. | 14 | 32 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 19 | Memutuskan untuk bekerja sebagai guru merupakan kesalahan saya. | 16 | 21 | 2 | 0 | 0 | 6 | 7 |
| 24 | Menurut saya, pada saat ini orang-orang terlalu mudah untuk pindah dari satu pekerjaan ke pekerjaan yang lain | 8 | 19 | 13 | 2 | 4 | 6 | 0 |

**STRUKTUR ORGANISASI
SMK "X" RANTEPAO**

