

LAMPIRAN

Tabel 4.2.1

Tabulasi silang antara Status Identitas dengan Usia

No	Status Identitas	Usia		
		16	17	18
1	<i>Achievement</i>	45.5%	78.4%	100.0%
2	<i>Moratorium</i>	54.5%	8.1%	0
3	<i>Foreclosure</i>	0	2.7%	0
4	<i>Diffusion</i>	0	10.8%	0
Total		100%	100%	100%

Tabel 4.2.2

Tabulasi silang antara Status Identitas dengan Jenis Kelamin

No	Status Identitas	Jenis Kelamin	
		Laki-laki	Perempuan
1	<i>Achievement</i>	76.9%	81.1%
2	<i>Moratorium</i>	0	13.5%
3	<i>Foreclosure</i>	7.7%	0
4	<i>Diffusion</i>	15.4%	5.4%
Total		100%	100%

Tabel 4.2.3

Tabulasi silang antara Status Identitas dengan Keinginan mencapai Arah dan Tujuan Akademik

No	Status Identitas	Keinginan mencapai arah dan tujuan akademik		Σ
		Bid setelah lulus yg diinginkan sesuai dengan jur di SMA	Bid setelah lulus yg diinginkan tidak sesuai dengan jur di SMA	
1	<i>Achievement</i>	55%	45%	100%
2	<i>Moratorium</i>	0	100%	100%
3	<i>Foreclosure</i>	100%	0	100%
4	<i>Diffusion</i>	75%	25%	100%

Tabel 4.2.4

Tabulasi silang antara Status Identitas dengan Keyakinan pada Kemampuan Akademik

No	Status Identitas	Keyakinan pada kemampuan akademik		Σ
		Yakin dengan kemampuan diri dalam belajar	Ragu dengan kemampuan diri dalam belajar	
1	<i>Achievement</i>	17.5%	82.5%	100%
2	<i>Moratorium</i>	20%	80%	100%
3	<i>Foreclosure</i>	0	100%	100%
4	<i>Diffusion</i>	25%	75%	100%

Tabel 4.2.5

Tabulasi silang antara Status Identitas dengan Kemampuan Akademik

No	Status Identitas	Kemampuan akademik		Σ
		Nilai baik mudah diraih	Nilai baik sulit diraih	
1	<i>Achievement</i>	32.5%	67.5%	100%
2	<i>Moratorium</i>	40%	60%	100%
3	<i>Foreclosure</i>	0	100%	100%
4	<i>Diffusion</i>	0	100%	100%

Tabel 4.2.6

Tabulasi silang antara Status Identitas dengan Minat Akademik

No	Status Identitas	Minat akademik		Σ
		Tertuju pada jurusan tertentu	Tidak ada	
1	<i>Achievement</i>	87.5%	12.5%	100%
2	<i>Moratorium</i>	80%	20%	100%
3	<i>Foreclosure</i>	100%	0	100%
4	<i>Diffusion</i>	100%	0	100%

Tabel 4.2.7

Tabulasi silang antara Status Identitas dengan Perlakuan Orang Tua Berkaitan dengan Jurusan

No	Status Identitas	Perlakuan orang tua berkaitan dengan jurusan			Σ
		harus dipatuhi	membebaskan	sesuai kebutuhan	
1	<i>Achievement</i>	20%	57.5%	22.5%	100%
2	<i>Moratorium</i>	0	60%	40%	100%
3	<i>Foreclosure</i>	0	0	100%	100%
4	<i>Diffusion</i>	0	75%	25%	100%

Tabel 4.2.8

Tabulasi silang antara Status Identitas dengan Orang Tua yang Dipandang Berhasil dan Menjadi Contoh

No	Status Identitas	Orang yang dipandang berhasil dan menjadi contoh				Σ
		orang tua	teman	tokoh	tidak ada	
1	<i>Achievement</i>	32.5%	0	0	67.5%	100%
2	<i>Moratorium</i>	20%	0	0	80%	100%
3	<i>Foreclosure</i>	0	100%	0	0	100%
4	<i>Diffusion</i>	25%	0	0	75%	100%

Tabel 4.2.9

Tabulasi silang antara Status Identitas dengan Harapan Sosial

No	Status Identitas	Harapan sosial				Σ
		teman	guru/sekolah	keluarga	tidak ada	
1	<i>Achievement</i>	2.5%	7.5%	5%	85%	100%
2	<i>Moratorium</i>	0	0	20%	80%	100%
3	<i>Foreclosure</i>	0	0	0	100%	100%
4	<i>Diffusion</i>	0	0	0	100%	100%

Lampiran1

Hasil olah data try out dimensi eksplorasi

S	I-1	I-2	I-3	I-4	I-5	I-6	I-7	I-8	I-9	I-10	I-11	I-12	I-13	I-14	I-15	I-16	Σ
1	4	2	4	4	1	4	4	2	2	3	1	3	2	3	2	3	44
2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	38
3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	41
4	3	2	3	3	1	4	4	1	1	4	2	4	1	4	1	3	41
5	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	39
6	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	41
7	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	3	1	4	1	37
8	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	39
9	1	4	1	1	4	1	1	4	4	1	3	2	3	2	3	2	37
10	1	3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	37

Hasil olah data try out dimensi komitmen

S	I-1	I-2	I-3	I-4	I-5	I-6	I-7	I-8	I-9	I-10	I-11	I-12	I-13	I-14	I-15	I-16	Σ
1	3	1	4	1	4	4	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	43
2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	38
3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	40
4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	38
5	4	2	4	1	4	4	4	2	2	3	1	3	2	3	3	2	44
6	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	39
7	3	1	4	1	4	4	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	43
8	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	41
9	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	4	39
10	4	2	4	1	4	4	4	2	2	3	1	3	2	3	3	2	44

Lampiran2

Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Dimensi Eksplorasi

Item-Total Statistics

	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
eksp1	.797	.957
eksp2	.794	.958
eksp3	.822	.957
eksp4	.897	.955
eksp5	.910	.955
eksp6	.961	.954
eksp7	.910	.955
eksp8	.896	.955
eksp9	.840	.956
eksp10	.926	.955
eksp11	.712	.959
eksp12	.646	.960
eksp13	.759	.958
eksp14	.673	.959
eksp15	.700	.959
eksp16	-.433	.970

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.960	16

Lampiran3

Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Dimensi Komitmen

Item-Total Statistics

	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
eksp1	.862	.973
eksp2	.843	.973
eksp3	.990	.971
eksp4	.954	.972
eksp5	.954	.972
eksp6	.954	.972
eksp7	.954	.972
eksp8	.886	.974
eksp9	.710	.976
eksp10	.710	.976
eksp11	.847	.973
eksp12	.864	.974
eksp13	.864	.974
eksp14	.841	.973
eksp15	.689	.976
eksp16	.661	.976

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.975	16

Lampiran4																
HASIL PENGOLAHAN DATA DIMENSI EKSPLORASI																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Σ
RESPONDEN																
1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	54
2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	55
3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44
4	3	1	3	3	2	4	3	1	2	4	1	3	1	4	2	37
5	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	50
6	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	37
7	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	45
8	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	52
9	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	42
10	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	40
11	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	44
12	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	54
13	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	47
14	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	48
15	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	49
16	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	52
17	4	2	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	45
18	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
20	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	48
21	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	49
22	4	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	51
23	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	54
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44
27	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43
28	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	44
29	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	45
30	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	44
31	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	37
32	4	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	48
33	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
35	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	47
36	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	40
37	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	36
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
39	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	51
40	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	50
41	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	47
42	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	41
43	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	4	47
44	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	50
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
46	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	40
47	4	4	3	2	2	3	2	3	1	4	2	2	2	2	1	37
48	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	42
49	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	45
50	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	49

Lampiran5																	
HASIL PENGOLAHAN DATA DIMENSI KOMITMEN																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Σ
RESPONDEN																	
1	3	4	3	3	3	1	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	41
2	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	49
3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	39
4	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	3	3	4	3	2	39
5	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	45
6	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	39
7	2	2	1	4	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	37
8	3	3	4	3	3	3	3	1	4	4	2	3	1	3	3	2	45
9	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	40
10	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	43
11	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	42
12	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	4	2	1	39
13	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	3	3	42
14	2	3	4	4	3	3	1	2	3	4	4	4	3	4	4	4	52
15	3	2	4	4	3	2	1	2	3	4	4	2	1	4	3	4	46
16	3	3	4	4	3	3	1	4	4	3	2	3	1	4	4	2	48
17	3	3	4	4	3	3	1	4	4	3	2	3	1	4	4	2	48
18	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	44
19	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	42
20	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	39
21	3	3	3	3	2	1	1	4	2	3	3	4	2	3	3	3	43
22	2	3	3	4	3	1	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	45
23	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	2	50
24	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	44
25	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	45
26	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	45
27	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	1	3	2	2	41
28	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	42
29	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	44
30	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	44
31	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	45
32	4	3	3	4	4	1	1	2	3	4	2	4	1	3	3	3	45
33	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	44
34	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	44
35	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	43
36	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	40
37	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	39
38	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	45
39	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	2	3	4	1	52
40	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	1	3	2	2	45
41	4	3	4	4	2	1	1	4	2	2	4	4	4	3	1	2	45
42	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	1	4	4	3	50
43	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	40
44	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	4	4	3	54
45	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	43
46	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	4	39
47	4	3	4	4	3	2	3	1	1	2	2	1	1	4	2	2	39
48	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	4	3	3	45
49	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	42
50	3	3	4	4	3	3	4	1	4	3	2	4	2	4	3	3	50

Lampiran6

HASIL PENGOLAHAN AKHIR DATA VARIABEL STATUS IDENTITAS

SUBYEK	EKSPLORASI	KOMITMEN	STATUS IDENTITAS
1	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
2	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
3	TINGGI	RENDAH	MORATORIUM
4	RENDAH	RENDAH	DIFFUSION
5	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
6	RENDAH	RENDAH	DIFFUSION
7	TINGGI	RENDAH	MORATORIUM
8	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
9	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
10	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
11	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
12	TINGGI	RENDAH	MORATORIUM
13	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
14	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
15	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
16	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
17	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
18	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
19	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
20	TINGGI	RENDAH	MORATORIUM
21	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
22	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
23	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
24	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
25	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
26	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
27	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
28	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
29	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
30	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
31	RENDAH	TINGGI	FORECLOSURE
32	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
33	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
34	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
35	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
36	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
37	RENDAH	RENDAH	DIFFUSION
38	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
39	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
40	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
41	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
42	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
43	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
44	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
45	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
46	TINGGI	RENDAH	MORATORIUM
47	RENDAH	RENDAH	DIFFUSION
48	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
49	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT
50	TINGGI	TINGGI	ACHIEVEMENT

Lampiran7

KATA PENGANTAR

Saya mahasiswi tingkat akhir fakultas psikologi Universitas Kristen Maranatha yang sedang menyusun tugas akhir dengan judul studi deskriptif mengenai *status identitas bidang pendidikan* pada remaja SMA kelas XI.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya mohon kesediaan dan bantuan Saudara untuk mengisi kuesioner yang telah tersedia untuk memperoleh data yang dapat menunjang penelitian saya. Saya menjamin kerahasiaan jawaban yang Saudara berikan, saya harap Saudara dapat memberikan jawaban yang sesuai dengan kondisi dan apa yang Saudara rasakan. Tidak ada jawaban yang salah karena semua jawaban mencerminkan apa yang Saudara rasakan.

Untuk bantuan dan kesediaan Saudara, saya mengucapkan banyak terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

DATA PENUNJANG

Petunjuk Pengisian

Saudara diminta untuk mengisi data dibawah ini dengan jelas. Saya sangat mengharapkan dan sangat menghargai kejujuran Saudara dalam mengisi angket ini. Saya menjamin kerahasiaan jawaban, mohon dijawab sesuai dengan situasi yang sebenarnya. Saya ucapkan terima kasih untuk kesediaan dan kerjasamanya.

- Jenis kelamin : (L / P)
- Usia : thn

Pada pertanyaan berikut, berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang tersedia dibawahnya, dan isilah dengan singkat pada tanda titik-titik (...)

1. Setelah lulus SMA, Saudara lebih mungkin melanjutkan ke :
 - () perguruan tinggi yang sesuai dengan jurusan di SMA
 - () perguruan tinggi yang tidak sesuai dengan jurusan di SMA
2. Kemampuan dalam belajar yang Saudara miliki :
 - () mendukung cita-cita setelah lulus SMA
 - () kurang mendukung cita-cita setelah lulus SMA
3. Nilai mata pelajaran yang mendukung pilihan jurusan di kelas XI :
 - () mudah diraih () sulit diraih
4. Jurusan yang paling bermakna bagi Saudara :
 - () fisika () biologi () sosial () bahasa () tidak ada
6. Menurut Saudara, perlakuan yang diberikan ayah dan ibu dalam pemilihan jurusan di kelas XI pada Saudara pada dasarnya :
 - () harus dipatuhi
 - () serba membebaskan tanpa bimbingan
 - () membebaskan sesuai kebutuhan
7. Orang yang dipandang berhasil dalam hidup Saudara ingin mencontohnya :
 - () orang tua () tokoh () teman () tidak ada
8. Menurut Saudara, keputusan penting dalam hidup perlu mempertimbangkan pendapat:
 - () teman () guru/pihak sekolah () keluarga

**KUESIONER DIMENSI EKSPLORASI DAN KOMITMEN
STATUS IDENTITAS BIDANG PENDIDIKAN**

Petunjuk

Berilah tanda silang (X) pada kolom alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaan Saudara. Alternatif jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut :

- S = Sesuai
 CS = Cukup Sesuai
 KS = Kurang Sesuai
 TS = Tidak Sesuai

Contoh :

No.	Pernyataan	S	CS	KS	TS
1.	Setiap hari saya mencari informasi tentang jurusan di kelas XI melalui surat kabar		X		

Dimensi Eksplorasi

No.	Pernyataan	S	CS	KS	TS
1.	Saya mencari informasi untuk memperdalam pengetahuan tentang jurusan di kelas XI yang saya jalani				
2.	Saya belum berusaha meningkatkan pengetahuan sesuai tuntutan tugas-tugas di kelas				
3.	Saya berusaha menambah wawasan dengan bertanya kepada orang yang mengerti tentang jurusan di kelas XI ini				
4.	Saya membaca dari berbagai sumber untuk memperoleh informasi tentang jurusan yang sudah saya pilih				
5.	Saya tidak merasa perlu bertanya kepada orang yang mengetahui informasi mengenai jurusan kelas XI yang saya jalani saat ini				
6.	Saya ingin memperoleh informasi sebanyak-banyaknya tentang jurusan di kelas XI yang sedang saya jalani				
7.	Saya ingin mencari informasi tentang jurusan di kelas XI melalui media apapun				
8.	Saya tidak berminat membaca hal-hal yang mengenai jurusan di kelas XI yang sedang saya jalani				
9.	Setelah memperoleh informasi mengenai kelebihan dan kekurangan jurusan di kelas XI yang saya jalani, selanjutnya saya tidak mendiskusikan dengan orang tua				
10.	Saya merasa perlu mempertimbangkan lagi jurusan yang saya jalani saat ini berkaitan dengan bidang akademis setelah lulus SMA nanti				
11.	Saya tidak merasa perlu mempertimbangkan keuntungan dan kerugian dari segi gengsi dalam memilih jurusan di kelas XI				
12.	Saya mempertimbangkan sungguh-sungguh jurusan di perguruan tinggi yang akan saya tekuni, agar dalam memilih nantinya tidak salah				
13.	Tentang pemilihan jurusan di kelas XI ini, bagi saya tidak perlu banyak pertimbangan, sehingga dijalani saja seadanya				
14.	Saya berniat untuk lebih awal menentukan sendiri bidang setelah saya lulus SMA nanti sesuai dengan jurusan yang saya jalani saat ini				
15.	Saya tidak menghiraukan sesuai atau tidaknya bidang setelah lulus SMA nanti dengan Jurusan yang saat ini saya jalani				
16.	Jurusan di kelas XI yang saya jalani ini sudah sesuai dengan keinginan saya				

Dimensi Komitmen

No.	Pernyataan	S	CS	KS	TS
1.	Saya memilih jurusan di kelas XI ini atas dasar informasi yang cukup				
2.	Saya tak dapat memberi penjelasan pada orang lain mengenai alasan saya memilih jurusan di kelas XI				
3.	Saya berusaha tekun belajar agar pengetahuan saya di jurusan kelas XI ini semakin mantap				
4.	Saya enggan belajar untuk memperoleh nilai lebih tinggi untuk memantapkan jurusan yang telah saya pilih di kelas XI ini				
5.	Saya memiliki keinginan kuat untuk menjalani jurusan di kelas XI ini agar berhasil seperti orang yang saya idolakan				
6.	Dalam hal akademis, saya berusaha bertingkah laku seperti orang yang saya anggap berhasil, di jurusan kelas XI yang saya jalani saat ini				
7.	Saya memilih jurusan di kelas XI ini setelah menilai orang yang saya idolakan sukses dalam bidang yang serupa				
8.	Saya tidak memiliki keinginan untuk memilih bidang pendidikan yang serupa dengan tokoh idola saya				
9.	Tak ada yang dapat saya contoh dari orang yang sudah menjalani bidang pendidikan yang serupa dengan jurusan di kelas XI yang saya jalani saat ini				
10.	Saya yakin jurusan yang saya jalani sekarang akan banyak menawarkan keuntungan bagi diri saya nanti				
11.	Saya belum memiliki gambaran yang jelas dengan pilihan jurusan di kelas XI sekarang ini akan berhasil nantinya				
12.	Saya berusaha mengatasi berbagai hambatan dalam belajar				
13.	Saya rasa dengan bertahan pada pendirian untuk meneruskan jurusan di kelas XI yang telah saya pilih justru akan menyulitkan diri saya sendiri				
14.	Keinginan dan harapan orang tua tidak mempengaruhi pilihan jurusan yang saya jalani saat ini				
15.	Meskipun banyak hambatan dalam mencapai cita-cita yang sesuai dengan jurusan di kelas XI yang sudah saya pilih, saya tetap tak akan mengubahnya sedikit pun				
16.	Bagi saya yang penting masuk jurusan apapun di kelas XI, seperti yang saya jalani saat ini, meskipun prospeknya tidak sesuai dengan harapan saya				

Terima kasih atas kesediaan dan Kerjasama Anda