

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran status identitas bidang pendidikan pada siswa kelas XI di SMA 'A' Bandung.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan teknik survei. Variabel penelitiannya adalah status identitas bidang pendidikan. Pengambilan data dilakukan di SMA 'A' Bandung, dan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA 'A' Bandung.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode purposive sampling hingga diperoleh jumlah sampel 50 orang. Teknik analisa untuk menganalisis data kuantitatif dilakukan dengan menggunakan distribusi frekuensi dan diolah dalam program SPSS 14.0 for Ms. Windows.

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur dimensi eksplorasi dan komitmen adalah modifikasi kuesioner mengenai status identitas bidang pendidikan pada siswa kelas XI di SMA 'A' Bandung.

Berdasarkan hasil pengolahan data statistik diperoleh bahwa sebanyak 80% siswa kelas XI SMA 'A' memiliki status identitas Achievement. Kesesuaian antara jurusan yang dipilih saat ini dengan bidang setelah lulus SMA menunjukkan hanya 55% saja dari siswa Achievement. Sementara 82,5% siswa Achievement menunjukkan belum memiliki keyakinan pada kemampuan akademik. Pembentukan status identitas bidang pendidikan pada siswa kelas XI SMA 'A' paling kuat dipengaruhi oleh faktor internal, yaitu minat akademik.

Berdasarkan gambaran tersebut maka saran yang dianjurkan untuk penelitian selanjutnya adalah melakukan penelitian mengenai pengaruh harapan sosial terhadap status identitas Moratorium, untuk memperkuat teori mengenai pengaruh faktor harapan sosial. Perlu diadakan penelitian dengan kajian minat akademik pada pemilihan jurusan di SMA, untuk memperoleh gambaran lebih jauh kaitan antara minat akademik dengan status identitas. Bagi SMA 'A' Bandung diharapkan memberikan pengetahuan berupa pentingnya peningkatan status identitas bidang pendidikan di SMA sebagai upaya pencapaian fakultas perguruan tinggi yang sesuai. Bagi siswa kelas XI yang belum memiliki pilihan fakultas di perguruan tinggi, agar berusaha mengenal kelebihan dan kekurangannya dalam bidang pendidikan, serta hal-hal yang disukai dan yang tidak disukai, sehingga dapat mulai menentukan satu bidang pendidikan yang relatif paling sesuai dan menetap hingga jangka waktu sekurangnya 1 tahun yang akan datang.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v

BAB I PENDAHULUAN

1.1 . Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 . Identifikasi Masalah	9
1.3 . Maksud, Tujuan, dan Kegunaan Penelitian.....	9
1.4 . Kerangka Pemikiran.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 . Teori Status Identitas	26
2.1.1. Konsep Ego Identitas	26
2.1.2. Tiga Aspek Perkembangan Identitas.....	27
2.1.3. Arah Perkembangan Identitas	28
2.1.4. Identitas Masa Remaja	30
2.1.5. Proses Dasar Identitas	31
2.1.6. Status Identitas Pada Masa Remaja Tengah.....	32
2.1.7. Kriteria Eksplorasi Dan Komitmen.....	35
2.1.8. Domain Pilihan Identitas.....	37
2.1.9. Hasil Perkembangan Domain Vokasional	38

2.2. Teori remaja	39
2.2.1. Pengertian Masa Remaja.....	39
2.2.2. Batasan-Batasan Masa Remaja	39
2.2.3. Perubahan Mendasar Dari Masa Remaja	40
2.2.4. Empat Konteks Utama Masa Remaja	41
2.2.5. Area Perkembangan Psikososial Remaja.....	43
2.2.6. Tugas-Tugas Perkembangan Masa Remaja	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	45
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	45
3.2.1. Variabel Penelitian	45
3.2.2. Definisi Operasional.....	46
3.3. Alat Ukur.....	48
3.2.1. Alat Ukur Status Identitas	48
3.2.2. Validitas Alat Ukur	52
3.3.3. Reliabilitas Alat Ukur	53
3.3.4. Data Penunjang	55
3.4. Populasi Sasaran dan Teknik Sampling	55
3.4.1. Populasi Sasaran	55
3.4.2. Karakteristik Populasi	56
3.4.3. Teknik Sampling	56
3.5. Teknik Analisis	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	57
4.1.1. Gambaran Responden	57
4.1.2. Hasil Pengolahan Data	58
4.2. Pembahasan.....	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	71
5.2. Saran.....	72
5.2.1. Saran Pengembangan Ilmu.....	72
5.2.2. Saran Praktis.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2.1	:	Tabulasi silang Status Identitas dengan Usia
Tabel 4.2.2	:	Tabulasi silang Status Identitas dengan Jenis Kelamin
Tabel 4.2.3	:	Tabulasi silang Status Identitas dengan Keinginan Mencapai Arah dan Tujuan Akademik
Tabel 4.2.4	:	Tabulasi silang Status Identitas dengan Keyakinan pada Kemampuan Akademik
Tabel 4.2.5	:	Tabulasi silang Status Identitas dengan Kemampuan Akademik
Tabel 4.2.6	:	Tabulasi silang Status Identitas dengan Minat Akademik
Tabel 4.2.7	:	Tabulasi silang Status Identitas dengan Perlakuan Orang Tua berkaitan dengan Jurusan
Tabel 4.2.8	:	Tabulasi silang Status Identitas dengan Orang yang Dipandang Berhasil dan Menjadi Contoh
Tabel 4.2.9	:	Tabulasi silang Status Identitas dengan Harapan Sosial

LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Hasil Olah Data Try Out Dimensi Eksplorasi dan Komitmen
- Lampiran 2 : Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Dimensi Eksplorasi
- Lampiran 3 : Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Dimensi Komitmen
- Lampiran 4 : Hasil Pengolahan Data Dimensi Eksplorasi
- Lampiran 5 : Hasil Pengolahan Data Dimensi Komitmen
- Lampiran 6 : Hasil Pengolahan Akhir Data Variabel Status Identitas
- Lampiran 7 : Data Penunjang dan Alat Ukur

DAFTAR RUJUKAN

- Luyckx, Koen.**, 2005. *Identity Statuses Based Upon Four Rather Than Two Identity Dimensions : Extending and Refining Marcia's Paradigm*. Journal of Youth and Adolescence, 43, 605 – 618.
- Marcia, J. E.**, 1993. *Ego Identity : A Handbook for Psychosocial Research*. Springer-Verlag : New York Inc.

DAFTAR PUSTAKA

- Hurlock, Elizabeth B.**, 1997. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Penerbit Erlangga : Jakarta
- Komputer, Wahana.**, 2006. *Pengolahan Data Statistik dengan SPSS 14*. Salemba Infotek : Jakarta.
- Sukemi, Nurbani Y.**, 2000. *Peranan Gaya Pengasuhan Orang Tua dan Guru Pembimbing dalam Sistem Among terhadap Pembentukan Status Identitas Vokasional pada Remaja Tengah (SMU Taman Siswa Yogyakarta)*. Program Magister UNPAD : Bandung.
- Steinberg, Laurence D.**, 1993. *Adolescence*. Mc Graw – Hill, Inc. 3rd edition.