

A. Data Pribadi

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : laki-laki / perempuan
3. Tempat & Tgl.Lahir :
4. Anak ke dari.....bersaudara.
5. Status tempat tinggal (pilih salah satu yang sesuai dengan keadaan diri adik) saat ini :
 - a. Tinggal dengan ayah dan ibu.
 - b. Tinggal dengan ayah saja (karena cerai / meninggal).
 - c. Tinggal dengan ibu saja (karena cerai / meninggal).
 - d. Tinggal dengan saudara (dari ibu / ayah).
 - e. Tinggal dengan kakek dan nenek (dari ibu / ayah).
 - f. Tinggal dengan orang tua angkat.
 - g. Lainnya :.....
6. Cita-cita :
7. Sekolah yang dipilih setelah tamat SLTP : 1.....
2.....

B. Data Orang Tua :

	AYAH	IBU
8. Usia orang Tua :		
9. Pendidikan terakhir :		
10. Pekerjaan :		
11. Penghasilan rata-rata 1 bulan :		

PETUNJUK PENGISIAN

Kuesioner ini terdiri dari sekelompok pertanyaan yang berhubungan dengan pendapat serta pemikiran adik tentang rencana sekolah setelah tamat SMP. Jawaban yang adik berikan semua adalah benar sepanjang itu menggambarkan keadaan diri adik yang sebenarnya. Karena itu adik diharapkan dapat memberikan jawaban yang sesuai dengan keyakinan pribadi.

Keterangan yang adik berikan bersifat **RAHASIA**, karena itu adik tidak perlu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut secara terbuka dan jujur.

Jawablah pertanyaan berikut dengan cara memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang paling sesuai atau dengan mengisi uraian singkat pada bagian titik-titik di lembar jawaban yang telah disediakan.

Bila terjadi kesalahan dalam pengisian adik dapat membubuhkan coretan ganda pada jawaban yang telah diberi tanda silang, seperti contoh ; ~~X~~, atau membubuhkan satu coretan vertikal untuk jawaban berupa uraian singkat.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan secara berurutan sesuai dengan penyajiannya. Jangan ada pertanyaan yang terlewat atau tidak dijawab.

Terima kasih atas kesediaan adik dalam mengisi kuesioner ini dan selamat bekerja.

Bandung, Juli 2007

Peneliti

1. Jika adik berpikir tentang kelanjutan sekolah (pendidikan) adik, pernyataan mana di bawah ini yang dapat menggambarkan keadaan adik sampai saat ini ?
 1. Saya belum memikirkan hal-hal yang menyangkut pendidikan di masa mendatang.
 2. Kadang-kadang saya berpikir pada beberapa kemungkinan mengenai pendidikan di masa mendatang.
 3. Saya benar-benar serius mempertimbangkan beberapa kemungkinan yang serius tentang pendidikan yang akan datang.
 4. Saya sedang mempertimbangkan satu kemungkinan yang serius tentang pendidikan yang akan datang.
 5. Setelah melihat berbagai kemungkinan tentang pendidikan di masa mendatang, saya memusatkan diri pada suatu kemungkinan secara serius.

2. Seberapa sering adik memikirkan tentang sekolah dan merencanakan sekolah mana yang akan dipilih setelah tamat SMP.

1	2	3	4	5
Tidak pernah.	Jarang.	Kadang-kadang.	Sering.	Setiap saat.

3. Seberapa pentingnya bagi adik untuk bisa diterima pada suatu sekolah SMA pilihan adik.

1	2	3	4	5
Sama sekali tidak penting.	Tidak begitu penting.	Agak penting.	cukup penting.	Sangat penting.

4. Dalam memikirkan hal-hal yang berhubungan dengan sekolah di masa yang akan datang, manakah pernyataan berikut ini yang paling sesuai dengan adik ?
 1. Ada begitu banyak kemungkinan sekolah yang menjadi tujuan sehingga saya sukar memilih salah satu.

2. Ada banyak kemungkinan sekolah yang saya pikirkan dan semua mungkin untuk dipilih.
 3. Ada beberapa banyak kemungkinan sekolah yang sudah saya pikirkan dan mungkin diambil.
 4. Ada dua kemungkinan sekolah yang sudah saya pikirkan dan saya akan memilih salah satunya.
 5. Saya sudah membuat satu keputusan sekolah mana yang akan saya tuju setelah tamat SMP nanti.
5. Sebenarnya apakah adik sudah mencari keterangan tentang berbagai sekolah SMA ? Seberapa seringnya adik berusaha mendapatkan keterangan-keterangan itu ?

1	2	3	4	5
Tidak pernah.	Jarang.	Kadang-kadang.	Sering.	Setiap saat.

6. Menurut adik, seberapa banyak keterangan yang telah adik miliki tentang berbagai SMA ?

1	2	3	4	5
Tidak ada sama sekali.	Tidak banyak.	Cukup.	Cukup banyak.	Banyak sekali.

7. Jika adik memikirkan rencana-rencana sekolah yang akan datang, pernyataan mana di bawah ini yang paling sesuai dengan adik ?
1. Sudah jelas bagi saya untuk tidak melanjutkan sekolah setelah tamat SMP.
 2. Cukup jelas bahwa saya tidak akan melanjutkan sekolah setelah tamat SMP.
 3. Saya ragu apakah saya akan melanjutkan sekolah atau tidak.
 4. Cukup jelas saya akan melanjutkan sekolah setelah tamat SMP.
 5. Jelas bahwa saya akan melanjutkan sekolah setelah tamat SMP.

3. Kadang-kadang terlintas untuk memikirkannya, kadang-kadang tidak.
4. Sudah mulai memikirkannya.
5. Saya sudah memikirkannya matang-matang.

11. Menurut perkiraan adik, sejauh mana rencana-rencana sekolah yang adik miliki akan terwujud ?

1	2	3	4	5
Pasti tidak akan terwujud.	Yakin bahwa tidak akan terwujud.	Mungkin ya, mungkin tidak akan terwujud.	yakin bahwa akan terwujud.	Pasti akan terwujud.

12. Menurut perkiraan adik, seberapa penting peran pendidikan bagi kehidupan adik di masa mendatang ?

1	2	3	4	5
Sama sekali tidak penting.	Tidak begitu penting.	Agak penting.	cukup penting.	Sangat penting.

13. Pada saat adik memikirkan tentang kelanjutan sekolah kelak, apakah adik bisa mengatakan bahwa sebenarnya adik telah melakukan sesuatu yang bisa menunjang tercapainya tujuan sekolah di tempat yang menjadi pilihan adik? Seberapa sering adik melakukan hal itu?

1	2	3	4	5
Tidak pernah.	Jarang.	Kadang-kadang.	Sering.	Setiap saat.

14. Apa yang telah adik lakukan sehubungan dengan rencana kelanjutan sekolah setelah tamat SMP kelak?

.....

15. Apalagi yang bisa adik lakukan untuk menunjang tercapainya tujuan-tujuan agar dapat pendidikan pada sekolah pilihan adik?

.....

16a. Seberapa besar pengaruh kemampuan pribadi, seperti kecerdasan dan prestasi sekolah yang adik miliki terhadap tercapainya rencana yang berkaitan dengan kelanjutan sekolah setelah tamat SMP?

1	2	3	4	5
Tidak ada	Sangat sedikit	Ada tapi tidak banyak	Cukup banyak	Sangat banyak

16b. Seberapa besar pengaruh usaha pribadi yang adik lakukan seperti belajar, les, ekstrakurikuler, dan lain-lain terhadap perwujudan dari rencana-rencana yang berhubungan dengan kelanjutan sekolah setelah tamat SMP?

1	2	3	4	5
Tidak ada	Sangat sedikit	Ada tapi tidak banyak	Cukup banyak	Sangat banyak

16c. Seberapa besar pengaruh orang lain seperti guru, orang tua, adik, atau teman-teman terhadap perencanaan adik sehubungan dengan kelanjutan sekolah setelah tamat SMP?

1	2	3	4	5
Tidak ada	Sangat sedikit	Ada tapi tidak banyak	Cukup banyak	Sangat banyak

16d. Seberapa besar pengaruh tekanan sosial seperti tuntutan masyarakat, tuntutan orang tua, terhadap perencanaan adik sehubungan dengan kelanjutan sekolah setelah tamat SMP?

1	2	3	4	5
Tidak ada	Sangat sedikit	Ada tapi tidak banyak	Cukup banyak	Sangat banyak

16e. Seberapa besar pengaruh kondisi ekonomi, rumah dan situasi keluarga terhadap perencanaan adik sehubungan dengan kelanjutan sekolah setelah tamat SMP?

1	2	3	4	5
Tidak ada	Sangat sedikit	Ada tapi tidak banyak	Cukup banyak	Sangat banyak

16f. Seberapa besar pengaruh keberuntungan terhadap perencanaan adik sehubungan dengan kelanjutan sekolah setelah tamat SMP?

1	2	3	4	5
Tidak ada	Sangat sedikit	Ada tapi tidak banyak	Cukup banyak	Sangat banyak

17. Pernyataan mana di bawah ini yang paling sesuai dengan perasaan adik tentang masalah-masalah sekolah?

1. Saya percaya bahwa saya akan mampu menghadapi masalah yang terjadi sehingga segala sesuatu akan berjalan dengan baik.
2. Umumnya saya dapat menghadapi masalah dengan baik walaupun ada beberapa kesulitan kecil.
3. Pada saat tertentu segala sesuatu akan berjalan baik pada saat yang lain kurang baik.
4. Adakalanya segala sesuatu tidak dapat berjalan seperti yang diharapkan walaupun ada juga beberapa keberhasilan.
5. segala sesuatu akan gagal.

18. Perasaan apa yang muncul pada saat adik memikirkan tentang kelanjutan sekolah di masa yang akan datang ? Lihatlah tiap pasangan kata dan berikan tanda X dekat pada kata yang lebih sesuai dengan perasaan adik.

Ketakutan						Harapan
Perasaan negatif						Perasaan positif
Suasana hati yang tidak menyenangkan						Suasana hati yang menyenangkan
Putus asa						Antusiasme
Ketakutan						Keberanian

.....

1. Pilihlah pernyataan berikut ini dengan cara memberi tanda **X** (silang) pada simbol kotak yang telah tersedia (boleh memilih lebih dari satu, sesuai dengan keadaan adik yang sebenarnya) atau mengisi bagian titik-titik, jika semua pernyataan tidak menggambarkan keadaan diri adik yang sebenarnya.

a. Rumah yang ditempati sekarang adalah :

- Rumah sendiri.
- Rumah kontrakan.
- Rumah keluarga dari ayah/ibu.
- Lainnya.....

b. Jika rumah sendiri, isilah pertanyaan berikut : sudah berapa lamakah adik tinggal di rumah tersebut dan bagaimanakah rumah itu diperoleh (dibeli atau warisan)?.....
.....

c. Bagaimanakah keadaan rumah yang ditempati sekarang ?

- Kecil, dengan 1 sampai 2 kamar.
- Sedang, dengan 2 sampai 4 kamar.
- Besar, dengan lebih dari 4 kamar.
- Bertingkat.
- Tidak bertingkat.

d. Di rumah, kendaraan yang dimiliki oleh orang tua adik adalah ?

- Mobil
- Motor
- Tidak ada.

e. Apakah orang tua adik sering mengalami kesulitan keuangan untuk :

- Menyekolahkan anak-anaknya YA TIDAK
- Kebutuhan sehari-hari (makan, listrik, air, dll) YA TIDAK

2. Menurut adik, apakah orang tua adik mampu membiayai sekolah sampai di sekolah yang adik inginkan ataupun sampai cita-cita adik tercapai ?

.....
.....
.....
.....

3. Hal apakah yang sering dilakukan orang tua adik yang berhubungan dengan kegiatan belajar di sekolah, misalnya sering atau tidak pernah menyuruh belajar atau mengerjakan PR, atau menanyakan nilai ulangan, ataupun membantu belajar atau mengerjakan PR di rumah? (ceritakan sesuai apa yang dialami adik secara lengkap) !.....

.....
.....
.....

4. Hal apa sajakah yang sering dilakukan guru di sekolah agar adik dan teman-teman rajin belajar ?

.....
.....

5. Apakah guru di sekolah sering memberikan tugas-tugas atau PR ? bagaimana perasaan adik senang atau tidak senang diberi PR ? (jelaskan alasannya)

.....
.....
.....

6. Sangsi atau hukuman apa yang dilakukan guru jika adik tidak mengerjakan tugas-tugas sekolah, dan jelaskan pendapat serta perasaan adik tentang hal itu ?.....

.....

7. Ceritakan tentang hal apa sajakah yang biasanya dilakukan adik saat di rumah, sejak pulang sekolah sampai dengan malam hari ?

.....
.....
.....

8. Apakah adik sering membicarakan dengan teman adik tentang sekolah-sekolah untuk lulusan SMP ? Jika teman memberikan pendapat agar adik melanjutkan pendidikan pada sekolah yang mereka anggap baik, apakah adik menyetujuinya ?.....

.....
.....
.....

9. Menurut adik pendapat siapa yang lebih penting untuk didengar jika mereka (orang tua, teman, guru, tetangga, kakak kelas, atau saudara) memberikan pendapat yang bertujuan membantu adik dalam memilih sekolah setelah tamat SMP kelak ?.....

.....
.....

10. Menurut adik, apakah adik tergolong anak yang pandai, atautkah sering mengalami kesulitan untuk mengerti pelajaran yang diberikan oleh guru ?.....

.....
.....

11. Berapakah nilai rata-rata yang tertera pada raport, nilai apa sajakah yang rendah (merah) dan adik berada pada peringkat berapa ? (jangan ragu untuk menjawab, karena jawaban adik bersifat RAHASIA).....

.....
.....

12. Apakah cita-cita adik yang sebenarnya, menurut adik apakah adik bisa mencapai cita-cita itu (jelaskan beserta alasannya) ?.....

.....
.....
.....

13. Setelah tamat SMP nanti, apakah adik akan melanjutkan sekolah ? Jika ya, sekolah mana yang menjadi pilihan adik (boleh lebih dari satu, jelaskan beserta alasannya) ?.....

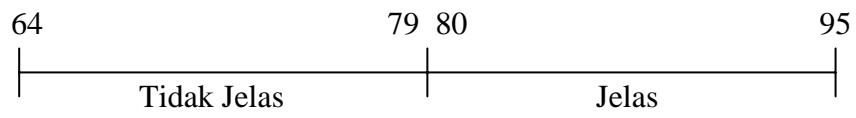
.....
.....

Tabel Skor Responden

Resp.	SKOR (rata-rata)				Keterangan
	Mot.	Perren.	Eva.	Total	
1.	41	12	27	80	JELAS
2.	37	15	33	85	JELAS
3.	27	15	27	69	TIDAK JELAS
4.	38	15	26	79	TIDAK JELAS
5.	38	16	33	87	JELAS
6.	39	16	31	86	JELAS
7.	34	15	22	71	TIDAK JELAS
8.	40	18	31	89	JELAS
9.	40	15	30	85	JELAS
10.	31	16	28	75	TIDAK JELAS
11.	37	15	28	80	JELAS
12.	37	15	27	79	TIDAK JELAS
13.	40	17	28	85	JELAS
14.	31	13	27	71	TIDAK JELAS
15.	42	18	35	95	JELAS
16.	41	12	30	83	JELAS
17.	40	12	25	77	TIDAK JELAS
18.	36	11	30	77	TIDAK JELAS
19.	29	12	23	64	TIDAK JELAS
20.	40	14	32	86	JELAS
21.	36	15	31	82	JELAS
22.	35	19	26	80	JELAS
23.	35	16	37	88	JELAS
24.	39	17	30	86	JELAS
25.	36	14	32	82	JELAS
26.	33	15	30	78	TIDAK JELAS
27.	39	19	35	93	JELAS
28.	38	16	31	85	JELAS
29.	34	15	30	79	TIDAK JELAS
30.	33	12	34	79	TIDAK JELAS
31.	32	13	23	68	TIDAK JELAS
32.	39	16	29	84	JELAS

$$\text{Median} : \frac{95 - 64}{2} = \frac{31}{2} = 15,5$$

$$\text{Kartil} : \frac{\text{median}}{2} = \frac{7,75}{2} = 8 \text{ (pembulatan)}$$



Keterangan :

TIDAK JELAS : 64 – 79

JELAS : 80 – 95

TABEL DATA TAMBAHAN

Tabel 1. Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan OMD

Jenis Kelamin OMD	Laki-laki		Perempuan		Total
	Σ	%	Σ	%	
Jelas	10	52,6	9	47,4	100%
Tidak jelas	7	53,8	6	46,2	100%

Tabel 2. Tabulasi Silang Usia dan OMD

Usia OMD	11 – 14 Tahun		15 -18 tahun		Total
	Σ	%	Σ	%	
Jelas	8	42,1	11	57,9	100%
Tidak Jelas	5	38,5	8	61,5	100%

Tabel 3. Tabulasi Silang Jumlah Orang Tua Yang Bekerja dan OMD

Jmlh Ortu Bekerja OMD	Satu Orang Tua Bekerja		Kedua Orang Tua Bekerja		Total
	Σ	%	Σ	%	
Jelas	16	84,2	3	15,8	100%
Tidak Jelas	4	30,8	9	69,2	100%

Tabel 4. Tabulasi Silang Latar Belakang Menentukan Pilihan Sekolah dan OMD

LBM Pil. Sekolah OMD	Pertimb. Pekerjaan		Pertimb. Kemamp. Belajar		Pertimb. Ekonomi Keluarga		Pertimb. Standar Pddk. Yang Lebih Tinggi		Total
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
Jelas	10	52,6	3	15,8	5	26,3	1	5,3	100%
Tidak Jelas	2	15,4	5	38,5	6	46,1	0	-	100%

Tabel 5. Tabulasi Silang Bentuk Bantuan Orang Tua dan OMD

B.Bantuan Ortu OMD	Mengajari, Menerangkan, Membantu.		Menanyakan, Memerintah- Kan.		Memerintah – kan		Total
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
Jelas	2	10,5	3	15,8	14	73,7	100%
Tidak Jelas	0	-	4	30,8	9	69,2	100%

Tabel 6. Tabulasi Silang Pekerjaan Orang Tua dan OMD

Pekerjan Ortu	Pe- Dagang		Tdk Tetap, pensiunn, pengangg uran		PNS guru, TNI		Buruh pabrik		Supir		Rohani Awan		Total
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
OMD													
Jelas	4	21,1	7	36,8	2	10,5	6	31,6	0	-	0	-	100%
Tdk Jelas	5	38,5	2	15,4	3	23	1	7,7	1	7,7	1	7,7	100%

Tabel 7. Tabulasi Silang Jumlah Pilihan Sekolah dan OMD

Jumlah Pilihan Sekolah	Belum Menentukan		1 (Satu) Pilihan Sekolah		2 & 3 Pilihan Sekolah		Total
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
OMD							
Jelas	-	-	8	42,1	11	57,9	100%
Tidak Jelas	5	38,5	5	38,5	3	23	100%

Tabel 8. Tabulasi Silang Kondisi Ekonomi Orang Tua dan OMD

Kondisi Ekonomi Ortu OMD	A (Kurang)		B (Menengah)		C (Cukup)		Total
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
	Jelas	3	15,8	12	63,2	4	
Tidak Jelas	7	53,8	4	30,8	2	15,4	100%

Keterangan Tabel 9 :

A (Kurang)..... : sering mengalami kesulitan dalam hal memenuhi kebutuhan sehari-hari, membayar listrik, PDAM, biaya sekolah, serta sebagian besar belum memiliki tempat tinggal pribadi (mengontrak atau menumpang dengan saudara).

B (menengah).... : sebagian kecil sudah memiliki tempat tinggal pribadi, memiliki kendaraan roda dua namun masih mengalami kesulitan dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari dan membiayai sekolah anak-anaknya.

C (Cukup) : sudah memiliki tempat tinggal pribadi, sebagian besar memiliki kendaraan roda dua, kebutuhan sehari-hari dan biaya sekolah sudah dapat diatasi, walaupun terkadang masih mengalami kesulitan dalam mencukupi kebutuhan primer.

Tabel 9. Tabulasi Silang Pengaruh lingkungan Terhadap Pengambilan Keputusan Sekolah Yang Menjadi Pilihan dan OMD

Pengaruh lingkungan OMD	Pengaruh Lingkungan (Ortu, teman, saudara)		Keputusan pribadi		Total
	Σ	%	Σ	%	
Jelas	12	63,2	7	36,8	100%
Tidak Jelas	8	61,5	5	38,5	100%

Tabel 10. Tabulasi Silang Keinginan Untuk Melanjutkan Sekolah Selepas Jenjang SMP dan OMD

Keinginan Melanjutkan Sekolah OMD	Melanjutkan		Ragu-ragu		Tidak Melanjutkan		Total
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
Jelas	19	100	-	-	-	-	100%
Tidak Jelas	8	61,5	3	23,1	2	15,4	100%

Tabel 11. Sikap Pesimis, Optimis Terhadap Tujuan Yang Ingin Dicapai dan OMD

Sikap OMD	Pesimis		Optimis		Total
	Σ	%	Σ	%	
Jelas	-	-	19	100	100%
Tidak Jelas	9	69,2	4	30,8	100%

Tabel 12. Tabulasi Silang Penilaian Positif , Negatif Tentang Kemampuan Ekonomi Orang Tua Untuk Melanjutkan Sekolah dan OMD

Penilaian OMD	Negatif		Positif		Total
	Σ	%	Σ	%	
Jelas	5	26,3	14	73,7	100%
Tidak Jelas	10	76,9	3	23,1	100%

VALIDITAS

NO. ITEM	VALIDITAS ITEM	KETERANGAN
1	0.523	Diterima
2	0.501	Diterima
3	0.622	Diterima
4	0.498	Diterima
5	0.501	Diterima
6	0.561	Diterima
7	0.485	Diterima
8	0.601	Diterima
9	0.476	Diterima
10	0.475	Diterima
11	0.397	Direvisi
12	0.613	Diterima
13	0.591	Diterima
14	0.631	Diterima
15	0.396	Direvisi
16 . a	0.498	Diterima
b	0.467	Diterima
c	0.333	Direvisi
d	0.314	Direvisi
e	0.298	Direvisi
f	0.307	Direvisi
17	0.401	Diterima
18 . a	0.422	Diterima
b	0.377	Direvisi
c	0.416	Diterima
d	0.486	Diterima
e	0.592	Diterima