

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah Studi Deskriptif Tentang Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan Pada Siswa SMP"X" Bandung. Siswa SMP"X" yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah siswa dengan latar belakang keadaan ekonomi orang tua menengah dan menengah kebawah. Kegiatan siswa di luar jam sekolah adalah bermain, membantu orang tua mencari nafkah, ataupun membantu pekerjaan orang tua di rumah. Siswa jarang sekali menggunakan waktu luang untuk belajar di rumah. Karena keterbatasan pada segi ekonomi, tidak ada satupun siswa yang mengikuti les ataupun bimbingan belajar. Mereka juga tidak memiliki banyak buku cetak, yang ada adalah buku catatan dan beberapa buku cetak yang dipinjam dari sekolah. Oleh orang tua mereka kurang mendapatkan bantuan dan motivasi untuk belajar, serta untuk kelangsungan pendidikannya kelak. Berbeda dengan orang tua, guru di sekolah banyak memberikan masukan dalam memotivasi kemajuan pendidikan siswa yang diarahkan pada tujuan pendidikannya selepas jenjang SMP. Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimanakah gambaran Orientasi Masa Depan Pendidikan siswa tersebut.

Teori yang digunakan pada penelitian ini adalah teori Orientasi Masa Depan yang dikemukakan oleh Nurmi, J.E, 1989, dan teori mengenai remaja oleh L. Steinberg, 1993.

Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian maka metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan teknik survei. Penelitian deskriptif bertujuan untuk menjawab masalah yang ada pada masa sekarang dengan menuturkan dan menafsirkan data yang ada. Variabel dalam penelitian ini adalah Orientasi Masa Depan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas dua SMP"X" di Bandung. Sampel yang digunakan adalah sebagian populasi yang dipilih secara acak dan diperoleh 32 orang responden. Alat ukur yang dipergunakan adalah kuesioner Orientasi Masa Depan yang dilandasi oleh teori yang dikemukakan oleh Nurmi (1991), dan alat ukur dimodifikasi oleh peneliti untuk disesuaikan dengan maksud dan tujuan penelitian. Nilai validitas alat ukur berkisar antara 0,300 – 0,631, dan nilai reliabilitas alat ukur adalah 0,6587. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan tabulasi silang. Hasil perhitungan tersebut digunakan untuk menarik kesimpulan-kesimpulan secara induktif.

Berdasarkan data yang ada, diperoleh hasil bahwa Orientasi Masa Depan pendidikan siswa SMP"X" Bandung dengan latar belakang status sosial ekonomi menengah kebawah tergolong cenderung jelas sebesar 59,3%. OMD siswa SMP"X" menjadi cenderung jelas dipengaruhi faktor lingkungan sebesar 62,5%. Berdasarkan hasil yang diperoleh, peneliti memiliki saran kepada segala pihak, baik pemerintah khususnya departemen pendidikan, guru, orang tua, untuk bersedia memberikan dukungan dan bantuan kepada siswa, baik secara moril maupun materi, agar anak-anak Indonesia dengan status ekonomi menengah dan menengah kebawah dapat tetap sekolah dengan rasa aman dari segi ekonomi, dan dapat meningkatkan semangat serta kemampuan belajarnya secara optimal, bagi masa depan pendidikannya.

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2. IDENTIFIKASI MASALAH.....	10
1.3. MAKSUD DAN TUJUAN.....	10
1.4. KEGUNAAN PENELITIAN.....	10
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	10
1.4.1. Kegunaan Praktis.....	11
1.5. KERANGKA PEMIKIRAN.....	11
1.6. ASUMSI PENELITIAN.....	18
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. TINJAUAN TENTANG ORIENTASI MASA DEPAN.....	20
2.1.1 Pengertian Orientasi Masa Depan.....	20
2.1.2 Ciri-ciri Orientasi Masa Depan.....	21
2.1.3 Proses pembentukan Orientasi masa Depan.....	21
2.1.4 Orientasi Masa Depan Sebagai Suatu Sistem.....	29

2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi OMD.....	31
2.1.6 Kehidupan Sosial dan Orientasi Masa Depan	34
2.1.7 Orientasi Masa Depan Jelas	35
2.1.8 Orientasi Masa Depan Pada Remaja.....	36
2.2 TEORI MENGENAI REMAJA.....	39
2.2.1 Tahap Perkembangan Remaja	39
2.2.2 Perubahan Pokok dan Ciri-ciri Masa Remaja.....	40
2.2.3 Konteks Sosial Remaja.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 RANCANGAN PENELITIAN.....	45
3.2 VARIABEL PENELITIAN DAN DEFINISI OPRASIONAL	46
3.3 ALAT UKUR.....	46
3.3.1 Kuesioner Orientasi Masa depan Bidang pendidikan.....	46
3.3.2 Kuesioner Penunjang.....	50
3.4 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR	51
3.4.1 Validitas Alat Ukur.....	51
3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	52
3.5 POPULASI SASARAN.....	52
3.5.1 Karakteristik Populasi.....	52
3.6 TEHNIK ANALISIS DATA.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 GAMBARAN SUBJEK PENELITIAN.....	54
4.2 GAMBARAN HASIL	55

4.2.1	OMD Bidang Pendidikan Siswa SMP"X" Bandung.....	55
4.2.2	Aspek-aspek OMD Bidang Pendidikan.....	56
4.2.2.1	Tabulasi Silang OMD dan Aspek Motivasi	56
4.2.2.2	Tabulasi Silang OMD dan Aspek Perencanaan.....	56
4.2.2.3	Tabulasi Silang OMD dan Aspek Evaluasi.....	57
4.3	PEMBAHASAN.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	KESIMPULAN.....	64
5.2	SARAN.....	65
5.2.1	Saran Untuk Penelitian Lanjutan.....	65
5.2.2	Saran guna Laksana.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....		66
DAFTAR RUJUKAN.....		67
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 4.1.1 : Distribusi Subjek	54
Tabel 4.2.1 : Distribusi Subjek Terhadap OMD	55
Tabel 4.2.2.1 : Tabulasi Silang OMD dan Aspek Motivasi	56
Tabel 4.2.2.2 : Tabulasi Silang OMD dan Aspek Perencanaan	56
Tabel 4.2.2.3 : Tabulasi Silang OMD dan Aspek Evaluasi	57

DAFTAR BAGAN

	HALAMAN
Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran	18
Bagan 2.1. Orientasi Dalam Kaitan Dengan Ketiga Proses	23
Bagan 2.2. Struktur Kehidupan dan Orientasi Masa depan	35
Bagan 3.1. Skema Rancangan Penelitian	45

DAFTAR LAMPIRAN

	LAMPIRAN
Alat Ukur	1
Tabel Skor Responden	14
Tabel Data Tambahan	16
Validitas	22