

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengumpulan data terhadap 92 responden siswa-siswi kelas 8 SMP X Bandung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- *Achievement goal* yang paling dominan yang dimiliki oleh siswa-siswi kelas 8 SMP “X” Bandung adalah *mastery avoidance goal*. Dalam hal ini siswa-siswi kelas "8 SMP “X” Bandung belajar dengan tujuan agar mereka dapat mengerti apa yang diajarkan oleh guru dan berusaha agar nilai yang mereka dapatkan mencukupi untuk naik ke tingkat yang lebih tinggi. Mereka hanya mempelajari apa yang dipelajari di sekolah, tanpa mencari informasi yang lebih lengkap dari sumber-sumber lain.
- *Mastery avoidance goal* menyulitkan penerapan sistem kurikulum berbasis kompetensi (KBK) di kelas 8 SMP “X” Bandung karena karakteristik tujuan belajar yang mereka memiliki hanya mempelajari materi yang didapatkan tanpa mengolah lebih lanjut karena motivasi utamanya hanyalah untuk menghindari kegagalan dari apa yang mereka pelajari. Dengan demikian siswa-siswi kelas 8 SMP “X” Bandung cenderung belum kreatif dan inovatif dalam melaksanakan proses belajar.

- Faktor-faktor yang berpengaruh yang tampak berkaitan dengan *achievement goal* pada penelitian ini adalah keyakinan siswa untuk dapat mengikuti pelajaran di sekolah, pandangan siswa mengenai apakah kecerdasan dapat ditingkatkan, seberapa sering mendapat penolakan dari teman, dan pendidikan Ayah.

5.2. SARAN

- Memberikan masukan untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini menjadi suatu penelitian yang lebih mendalam, khususnya untuk meneliti mengenai faktor-faktor yang berpengaruh pada *achievement goal*.
- Kepada pihak sekolah diharapkan untuk menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan di dalam menyusun kegiatan akademik bagi siswa-siswi agar dapat meningkatkan tujuan belajar siswa untuk lebih mengarah ke *achievement goal* yang berdimensi *approach*, terutama *mastery approach goal*. Hal tersebut dapat dilakukan misalnya dengan mengubah cara mengajar atau mengubah bentuk soal yang akan diberikan kepada siswa.
- Kepada para pemerhati yang bergerak di bidang pendidikan agar memanfaatkan informasi mengenai *achievement goal* untuk digunakan dalam mengembangkan cara-cara untuk mengoptimalkan tujuan belajar siswa, misalnya dengan banyak memberi latihan praktik atau tugas-tugas

yang menuntun siswa untuk mencari informasi lain yang lebih luas dari sekadar yang dipelajari di sekolah.

- Kepada para orang tua siswa agar menggunakan informasi mengenai *achievement goal* dalam membimbing anak-anaknya untuk menentukan tujuan belajar mereka.
- Kepada para siswa khususnya siswa kelas 8 SMP X Bandung agar dapat mendapat informasi mengenai *achievement goal* dan dapat mengaplikasikannya dalam kegiatan belajar.