

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui Achievement Goal yang dominan yang dimiliki siswa-siswi kelas 8 SMP X Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling, dan sampel dalam penelitian ini berukuran 92 orang. Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner Achievement Goal. Alat ukur ini merupakan modifikasi dari alat ukur achievement goal yang dikembangkan oleh Elliot & McGregor (2001). Alat ukur ini terdiri atas 11 item, yang mengukur 4 jenis achievement goal dengan validitas alat ukur pada masing-masing jenis achievement goal yaitu antara 0,527 sampai dengan 0,760 dan reliabilitas alat ukur pada masing-masing jenis achievement goal adalah antara 0,689 sampai 0,862.

Hasil penelitian ini menggambarkan achievement goal yang dominan yang dimiliki oleh siswa-siswi kelas 8 SMP X Bandung adalah mastery avoidance goal, yang berarti siswa-siswi kelas 8 SMP X Bandung memiliki tujuan belajar untuk tetap menjaga kemampuannya dan berusaha untuk menghindari kegagalan tanpa mencari informasi lebih dalam dari apa yang dipelajarinya.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti mengajukan saran untuk dilakukan penelitian mengenai faktor-faktor yang berpengaruh pada achievement goal.

DAFTAR ISI

Lembar pengesahan	i
Abstrak.....	ii
Kata pengantar	iii
Daftar isi.....	vi
Daftar gambar	viii
Daftar tabel	ix
Daftar lampiran	x
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah	8
1.3 Maksud dan tujuan penelitian	8
1.4 Kegunaan penelitian.....	9
1.5 Kerangka pemikiran.....	9
1.6 Asumsi	17
BAB II Tinjauan Pustaka	18
2.1 Motif Berprestasi	18
2.1.1 Pengertian motif	18
2.1.2 Penggolongan motif.....	19
2.1.3 Proses motif	21
2.1.4 Prinsip dasar motif.....	23
2.1.5 Ciri-ciri motif.....	24

2.1.6	Pengertian motif berprestasi	25
2.1.7	Proses motif berprestasi.....	27
2.1.8	Perkembangan motif berprestasi pada remaja.....	34
2.1.9	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motif berprestasi.....	35
2.2	Achievement goal	37
2.2.1	Jenis achievement goal	39
2.2.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi achievement goal	43
2.3.	Masa remaja	46
2.3.1	Pengertian remaja.....	46
2.3.2	Ciri-ciri umum masa remaja	46
2.3.3	Perkembangan kognitif pada masa remaja.....	48
2.3.4	Tahap perkembangan remaja menurut Erikson	49
BAB III Metodologi penelitian		51
3.1	Rancangan penelitian.....	51
3.2	Variabel penelitian dan definisi operasional	52
3.3	Alat ukur	53
3.3.1	Kuesioner	53
3.3.2	Data pribadi dan data penunjang.....	54
3.3.3	Validitas dan reliabilitas alat ukur	54
3.3.3.1	Validitas alat ukur.....	54
3.3.3.2	Reliabilitas alat ukur.....	55
3.4	Populasi sasaran dan teknik penarikan sampel.....	57
3.4.1	Populasi sasaran.....	57

3.4.2	Karakteristik populasi.....	57
3.4.3	Penarikan sampel.....	57
3.5	Teknik analisis.....	57
BAB IV	Hasil dan pembahasan	59
4.1	Gambaran responden.....	59
4.2	Hasil penelitian.....	61
4.3	Pembahasan	64
BAB V	Kesimpulan dan saran.....	73
5.1	Kesimpulan.....	73
5.2	Saran.....	74
Daftar pustaka	76
Daftar rujukan	78
Lampiran		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Skema kerangka pikir.....	16
Gambar 2.1	Skema siklus motif.....	22
Gambar 3.1	Skema desain penelitian.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jenis item dalam <i>achievement goal questionnaire</i>	53
Tabel 3.2	Kriteria validitas item	55
Tabel 3.3	Nilai validitas alat ukur	55
Tabel 3.4	Kriteria reliabilitas alat ukur	56
Tabel 3.5	Reliabilitas alat ukur	56
Tabel 4.1	Tabel persentase responden berdasarkan jenis kelamin.....	59
Tabel 4.2	Tabel persentase usia responden	60
Tabel 4.3	Tabel persentase responden berdasarkan suku bangsa	60
Tabel 4.4	Tabel persentase <i>achievement goal</i> siswa kelas 8 SMP X Bandung	61
Tabel 4.5	Tabel persentase responden berdasarkan keyakinan dapat mengikuti pelajaran dengan baik	62
Tabel 4.6	Tabel persentase responden berdasarkan pandangan mengenai kecerdasan	62
Tabel 4.7	Tabel persentase responden berdasarkan perasaan khawatir ditolak teman-teman.....	63
Tabel 4.8	Tabel persentase responden berdasarkan pendidikan ayah.....	63
Tabel 4.9	Tabel persentase keyakinan dapat mengikuti pelajaran.....	69
Tabel 4.10	Tabel persentase pandangan mengenai kecerdasan	70
Tabel 4.11	Tabel persentase penolakan dari teman	71
Tabel 4.12	Tabel persentase pendidikan ayah	72