BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Dari hasil pengolahan data dan analisis, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

- Seluruh variabel SSI dapat diaplikasikan di lingkungan mahasiswa Fakultas Teknik UKM (Universitas Kristen Maranatha) dengan pertimbangan relevansi keadaan dengan lingkungan yang ada di UKM sendiri, variabel-variabel yang cocok digunakan di UKM berdasarkan relevansinya dapat dilihat di tabel 6.1 di halaman 6-3.
- 2. Hasil perhitungan metode AHP (*Analytical Hierarchy Process*) dilakukan pada variabel yang terpilih dan menghasilkan beberapa variabel dengan bobot prioritas kepentingan yang berbeda-beda. Hasil pembobotan tersebut dapat dilihat terdapat dilihat di tabel 6.1 di halaman 6-3.
- 3. Hasil uji coba instrumen kuesioner SSI-ZOT menunjukkan hasil bahwa mahasiswa tidak puas terhadap kinerja Fakultas Teknik UKM untuk beberapa variabel meskipun sebagian variabel lainnya masih dalam batas toleransi. Hasil dari metode ZOT (*Zone of Tolerance*) sendiri dapat dilihat di tabel 6.1 di halaman 6-3.
- 4. Perancangan formulir kepuasan mahasiswa dapat direalisasikan dengan berisi variabel-variabel yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya.

6.2 Saran

Beberapa saran yang dituliskan penulis akan diuraikan sebagai berikut :

6.2.1 Saran untuk Meningkatkan Kinerja

Selain dengan mengacu terhadap usulan perbaikan penulis, peningkatan kinerja pelayanan juga harus dilakukan dengan terus memantau variabelvariabel SSI yang telah ditetapkan untuk Fakultas Teknik UKM dan melakukan perbaikan kualitas pelayanan terhadap ketidakpuasan mahasiswa.

6.2.2 Saran Pengaplikasian Formulir

Seperti halnya penyebaran formulir kepuasan dosen, formulir mengenai kepuasan mahasiswa yang telah dirancang oleh penulis pun hendaknya disebarkan di waktu yang bersamaan dengan menggunakan media asisten lab. dan dilakukan secara periodic dan terus menerus.

6.2.3 Saran Penelitian Lanjutan

Mengingat keterbatasan waktu penyelesaian penelitian, upaya mengintegrasikan kualitas pelayanan dalam proses SDM UKM melalui perancangan formulir kepuasan mahasiswa di UKM masih perlu diteliti lebih dalam.

Berikut adalah saran penulis untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai perancangan formulir kepuasan mahasiswa :

- Ruang lingkup Fakultas Teknik di UKM saja dirasakan tidak memenuhi kebutuhan, untuk itu penulis menyarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan ruang lingkup seluruh Fakultas yang ada di UKM.
- Selain untuk ruang lingkup seluruh Universitas juga, penulis memberikan saran agar variabel SSI ini dapat disoroti untuk tiap jurusan yang ada di UKM. Misal untuk Jurusan Teknik Industri saja, atau Desain Komunikasi Visual saja.
- Penulis membatasi area penelitian hanya pada Fakultas Teknik saja, tetapi variabel yang terpilih untuk dijadikan sebagai formulir kepuasan melalui proses AHP tidak seluruhnya merupakan wewenang Fakultas Teknik saja. Sebagai contoh mengenai area parkir kendaraan, variabel tersebut merupakan kebijakan Universitas untuk menanggapinya. Selain itu usulan yang telah penulis ajukan untuk perbaikan (memperluas area dan menerapkan tarif parkir) harus diteliti lebih dalam lagi dengan menggunakan metode Analisis Kelayakan Proyek ataupun metode lainnya yang lebih terperinci.
- Beberapa variabel juga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dikarenakan keterbatasan penulis dalam hal sumber daya. Saran penelitian lebih lanjut telah penulis tuliskan juga pada Bab 5 Sub Bab Usulan.

Tabel 6.1 Analisis Kepuasan Mahasiswa (dilanjutkan ke hlmn berikut)

| | Nama Variabel | Nilai Mean | | | | Nilai |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------|---------|--------|--------------|-----------|
| No Variabel | | Harapan | Minimal | Aktual | Keputusan | Bobot AHP |
| 1 | Kapasitas lahan parkir | 4,35 | 3.15 | 2.85 | tidak puas | 0,592 |
| | Rasa memiliki dari mahasiswa | • | | | | |
| 2 | terhadap universitas | 4,375 | 3,35 | 3,825 | toleransi | 0,478 |
| | Pemahaman staff administrasi | | | | | 0.404 |
| 3 | mengenai informasi | 4,325 | 2,925 | 3,9 | toleransi | 0,404 |
| | Kepedulian staf pengajar kepada | | | | | 0,353 |
| 4 | mahasiswa secara individual | 4,4 | 3,05 | 3,875 | toleransi | 0,333 |
| 5 | Sikap membantu dari staf keuangan | 4,375 | 2,9 | 3,075 | toleransi | 0,336 |
| | Keterlibatan yayasan dalam | | | | | 0.334 |
| 6 | memperhatikan mahasiswa | 4,3 | 2,925 | 3,275 | toleransi | 0,334 |
| | Kemudahan untuk mendapatkan | | | | | 0,326 |
| 7 | kelas dalam suatu mata kuliah | 4,775 | 3,325 | 3,425 | toleransi | 0,320 |
| | Fleksibilitas waktu kuliah bagi | | | | | 0,301 |
| 8 | mahasiswa yang bekerja | 4,425 | 4,025 | 2,875 | tidak puas | 0,301 |
| | Jumlah mata kuliah yang bersifat | | | | | 0,271 |
| 9 | umum dalam suatu jurusan | 4,325 | 2,95 | 3,25 | toleransi | 0,271 |
| | Kompetensi personel layanan | | | | | |
| | kesehatan (dokter,perawat,dll) pada | | | | | 0,249 |
| 10 | poliklinik kampus | 4,375 | 3,4 | 3,875 | toleransi | |
| | Kebanggaan mahasiswa terhadap | 4.5 | 2.5 | 2.7 | | 0,246 |
| 11 | kampus | 4,5 | 3,5 | 3,7 | toleransi | _ |
| 12 | Perasaan kebersamaan dalam | 4 275 | 2.25 | 2.0 | | 0,242 |
| 12 | kampus | 4,275 | 3,35 | 3,9 | toleransi | |
| 13 | Bantuan personel administrasi | 4,25 | 2.45 | 3,45 | 4-1 | 0,236 |
| 13 | dalam proses perwalian | 4,23 | 3,45 | 3,43 | toleransi | |
| 14 | Layanan transportasi antar jemput | 4,125 | 3,7 | 2,975 | tidak puas | 0,222 |
| 14 | ke kampus Jam operasional Bagian | 4,123 | 3,1 | 4,713 | duak puas | |
| 15 | Administrasi (Tata Usaha) | 4,475 | 3,825 | 3,225 | tidak puas | 0,218 |
| 15 | Tingkat penerangan & keamanan | 7,7/3 | 3,023 | دعمود | duan puas | |
| 16 | tempat parkir | 4,4 | 3,2 | 3 | tidak puas | 0,207 |
| | Sikap peduli dan menolong dari | 7,7 | ت. | | Suun putta | |
| | karyawan yang terlibat dalam | | | | | 0,201 |
| 17 | proses administrasi | 4,675 | 3,7 | 3,225 | tidak puas | 0,201 |
| | Kecepatan respon dari petugas | 1,0.2 | -,. | -, | - Laur p-Lus | |
| 18 | keamanan | 3,95 | 3,475 | 2,85 | tidak puas | 0,201 |
| 19 | Variasi mata kuliah di jurusan | 4,375 | 3,55 | 4 | toleransi | 0,200 |
| ., | Pilihan kuliah kelas malam yang | 4,575 | 5,55 | 7 | Coloratist | 0,200 |
| 20 | ditawarkan | 4,125 | 3,325 | 2,975 | tidak puas | 0,170 |
| Sumber · Pengolahan Data Penulis 2009 | | | | | | |

Sumber: Pengolahan Data Penulis, 2009

Tabel 6.1 Analisis Kepuasan Mahasiswa (lanjutan)

| | 1 | lanjutan | <u>'</u> | | | |
|-------------|-------------------------------------|----------|------------|--------|------------|----------|
| No Variabel | Nama Variabel | | Nilai Mean | | Keputusan | Nilai |
| | | Harapan | Minimal | Aktual | | Bobot AH |
| | Kepedulian staf konseling pada | | | | | 0,169 |
| 21 | mahasiswa secara individual | 4,275 | 3,025 | 3,075 | toleransi | 0,103 |
| | Jumlah mata kuliah bersyarat dalam | | | | | 0,163 |
| 22 | suatu jurusan | 4,275 | 3,325 | 2,85 | tidak puas | 0,100 |
| | Peraturan penampilan mahasiswa di | | | | | 0,160 |
| 23 | kelas | 4,25 | 4,275 | 3,65 | tidak puas | 0,200 |
| 24 | Kemudahan mengulang mata kuliah | 4,25 | 3,875 | 2,9 | tidak puas | 0,157 |
| | Variasi makanan yang memuaskan | | | | | 0,152 |
| 25 | di cafe | 4,225 | 3,525 | 3,45 | tidak puas | 0,132 |
| | Jumlah petugas pelayanan di | | | | | 0,140 |
| 26 | perpustakaan | 4,375 | 4,275 | 3,9 | tidak puas | 0,140 |
| | Tingkat kemudahan mahasiswa | | | | | 0,138 |
| 27 | dalam mencari informasi | 4,45 | 4,15 | 3,875 | tidak puas | 0,100 |
| | Peraturan perlindungan kebebasan | | | | | 0,138 |
| 28 | berekspresi mahasiswa di kampus | 4,675 | 3,65 | 3,2 | tidak puas | 0,100 |
| | Pilihan mata kuliah pilihan dalam | | | | | 0,137 |
| 29 | suatu jurusan | 4,525 | 3 | 2,95 | tidak puas | 0,107 |
| | Peraturan tentang perilaku | | | | | 0,134 |
| 30 | mahasiswa | 4,375 | 3,95 | 3,425 | tidak puas | 0,134 |
| | Usaha universitas untuk | | | | | |
| | memberikan pengalaman yang | | | | | 0,133 |
| | membahagiakan bagi mahasiswa | | | | | 0,133 |
| 31 | selama berada di kampus. | 4,125 | 3,05 | 2,975 | tidak puas | |
| | Kejelasan jadwal dan informasi | | | | | |
| | pembayaran uang kuliah/praktikum | | | | | 0,131 |
| 32 | peliloayaran dang kulan prakukuli | 4,175 | 3 | 3,4 | toleransi | |
| | Usaha universitas untuk | | | | | |
| | memberikan suasana diterima (feel | | | | | 0,127 |
| | welcome) bagi mahasiswa untuk | | | | | 0,127 |
| 33 | menjadi bagian kampus. | 4,625 | 3,25 | 3,075 | tidak puas | |
| | Kemudahan mahasiswa dalam | | | | | 0.126 |
| 34 | mencari informasi seputar kampus | 4,1 | 3,075 | 3,275 | toleransi | 0,126 |
| | Kelonggaran dalam pergantian | | | | | 0.110 |
| 35 | jadwal kelas | 4,1 | 3,975 | 3,225 | tidak puas | 0,118 |
| | Respon dari pembimbing terhadap | | | | | 0.117 |
| 36 | permintaan mahasiswa | 4,525 | 2,775 | 3,85 | toleransi | 0,117 |
| | Kesesuaian jam operasional kantin | | | | | 0.443 |
| 37 | dalam kampus | 4,225 | 3,1 | 2,9 | tidak puas | 0,113 |
| 38 | Kemudahan perwalian online | 4.2 | 2,75 | 2,925 | toleransi | 0,108 |
| | Kesamaan perlakuan dalam | -3- | -, | | | -/ |
| | partisipasi olahraga bagi | | | | | 0,101 |
| 39 | pria/wanita | 4,325 | 3,375 | 3,075 | tidak puas | 0,201 |
| | Variasi kegiatan kemahasiswaan | -, | -, | -,,,, | · · | |
| | yang ditawarkan oleh Universitas di | | | | | 0,100 |
| 40 | dalam kampus | 4,225 | 3,3 | 3,875 | toleransi | 0,100 |

Sumber: Pengolahan Data Penulis, 2009

Tabel 6.1 Analisis Kepuasan Mahasiswa (lanjutan)

| | · | lanjatan | <u></u> | | | |
|-------------|--|----------|------------|--------|------------|-----------|
| No Variabel | Nama Variabel | | Nilai Mean | | Keputusan | Nilai |
| | | Harapan | Minimal | Aktual | | Bobot AHP |
| | Fasilitas kampus bagi mahasiswa | | | | | 0,099 |
| 41 | penyandang cacat | 4,175 | 3,125 | 4,05 | toleransi | 0,099 |
| | Bantuan dosen wali pada | | | | | |
| | mahasiswa dalam menetapkan | | | | | 0,096 |
| 42 | sasaran perkuliahan | 4,325 | 3,975 | 3,025 | tidak puas | |
| | Sikap peduli dan menolong yang | | | | | 0,090 |
| 43 | ditunjukkan seluruh staf kampus | 4,375 | 3,875 | 3,15 | tidak puas | 0,050 |
| | Kemudahan mahasiswa menemui | | | | | 0,089 |
| 44 | dosen wali | 4,375 | 3,425 | 3,375 | tidak puas | 0,003 |
| | Perhatian yayasan terhadap | | 2.075 | | | 0,088 |
| 45 | mahasiswa sebagai individu | 4,225 | 2,875 | 3,45 | toleransi | -, |
| | Tingkat perlindungan bagi rasisme | 4.075 | 2.075 | 2.075 | | 0,088 |
| 46 | di kampus | 4,075 | 3,875 | 3,075 | tidak puas | |
| | Penghargaan universitas bagi | | | | | |
| 47 | mahasiswa yang memiliki prestasi | 125 | 4.15 | 2.05 | | 0,087 |
| 47 | akademik | 4,25 | 4,15 | 3,05 | tidak puas | |
| 48 | Keadilan perlakuan dosen terhadap | 4.635 | 2.05 | 2.05 | toleransi | 0,085 |
| 48 | mahasiswa | 4,625 | 2,95 | 3,95 | toleransi | |
| 49 | Kualitas aktivitas akhir pekan bagi mahasiswa | 4,525 | 4,05 | 3 | tidak puas | 0,083 |
| 47 | Penguasaan bidang ilmu oleh | 4,525 | 4,00 | | tidak puas | |
| 50 | dosen pada jurusan/program studi | 4,6 | 3,725 | 3,45 | tidak puas | 0,083 |
| - 50 | Kemudahan bagian administrasi | 4,0 | 3,723 | 5,45 | ddak pdas | |
| 51 | untuk ditemui oleh mahasiswa | 4,35 | 3,325 | 3,95 | toleransi | 0,083 |
| | | ., | -, | -, | | |
| | Kemenarikan pelaksanaan kegiatan | | | | | 0,082 |
| 52 | orientasi bagi para mahasiswa baru | 4,5 | 3,7 | 3,4 | tidak puas | -, |
| | Kebijaksanaan dan kejelasan | | | | | 0.001 |
| 53 | prosedur mata kuliah | 4,45 | 3,1 | 4 | toleransi | 0,081 |

Sumber: Pengolahan Data Penulis, 2009