

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui pengolahan data terhadap 10 responden, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Rancangan program pelatihan telah sesuai diterapkan untuk guru TK “X” karena dapat meningkatkan pengetahuan guru tentang kecerdasan bahasa anak.
2. Rancangan program pelatihan untuk meningkatkan pengetahuan guru mengenai kecerdasan bahasa anak secara umum menghasilkan reaksi yang positif dari guru ditinjau dari segi materi, trainer dan fasilitator.
3. Aspek *analyzing own use of language*, aspek *understanding syntax and meaning of words* dan aspek *convincing someone to do something* merupakan aspek yang dirasakan meningkat oleh guru.
4. Aspek *explaining, teaching and learning* dan aspek *remembering* merupakan aspek yang dirasakan tidak mengalami peningkatan, namun melalui ulasan teknik/metode yang biasa digunakan, untuk aspek *explaining, teaching and learning* guru mengalami peningkatan pengetahuan.
5. Metode dengan permainan konstruktif dan media kreativitas merupakan teknik yang paling efektif dalam meningkatkan aspek-aspek kecerdasan bahasa anak.

6. Metode dengan permainan konstruktif dan media kreativitas, membaca syair, dramatisasi, bercakap-cakap dan bereksplorasi merupakan teknik yang dapat meningkatkan aspek kecerdasan yang berbeda-beda pada seluruh responden.
7. Metode bernyanyi merupakan metode yang paling sering dan banyak digunakan oleh guru TK “X”.

## 5.2. SARAN

1. Program pelatihan untuk meningkatkan pengetahuan guru mengenai kecerdasan bahasa dapat dilakukan dengan memperbanyak *role play*, *group discussion* dan *simulasi*.
2. Pelatihan ini dapat diperkenalkan juga pada guru TK lain sehingga akan dapat meningkatkan kecerdasan bahasa anak didiknya.