

BAB 6

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Setelah melalui beberapa tahap seperti pengumpulan data, pengolahan data dan analisis diperoleh kesimpulan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Terdapat 18 komponen yang mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif yang terdiri atas 12 faktor Karakteristik Pribadi dan 6 faktor Lingkungan yang Kondusif, yaitu:

- Faktor-faktor yang terbentuk dari variabel Karakteristik Pribadi
 - Kemampuan bicara di muka umum
 - Upaya memperoleh hasil yang baik
 - Pengendalian diri terhadap keadaan yang kurang menguntungkan
 - Kemampuan bekerja kelompok
 - Kemampuan mengarahkan berbagai tipe orang
 - Mudah bergaul
 - Pemahaman diri
 - Kesadaran akan tekanan dari luar
 - Kemampuan berdiskusi
 - Kemandirian
 - Toleransi
 - Tanggung jawab untuk menepati target waktu
- Faktor-faktor yang terbentuk dari variabel Lingkungan yang Kondusif
 - Kesiapan untuk perubahan
 - Adaptasi peraturan baru
 - Keterlibatan mahasiswa dalam program jurusan
 - Kelancaran informasi pada mahasiswa
 - Penghargaan terhadap prestasi
 - Konsistensi dalam menjalankan peraturan

2. Dari 18 komponen tersebut, komponen yang berpengaruh signifikan terhadap Indeks Prestasi Kumulatif adalah:
 - Kemampuan bekerja kelompok berpengaruh positif terhadap Indeks Prestasi Kumulatif
 - Penghargaan terhadap prestasi berpengaruh negatif terhadap Indeks Prestasi Kumulatif
 - Kemampuan bicara di muka umum berpengaruh negatif terhadap Indeks Prestasi Kumulatif
3. Variansi Komponen-komponen tersebut mampu menjelaskan variansi Indeks Prestasi Kumulatif sebesar 9.5%, sedangkan sisanya 90.5% disebabkan oleh faktor-faktor lain yang belum tercakup dalam model awal penelitian ini. Hasil penelitian ini juga menunjukkan perbaikan dari penelitian Simarmata sebesar 2.1%.

6.2 Saran

6.2.1 Saran Kepada Jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha

Dari hasil penelitian, penulis dapat mengajukan saran untuk dapat diterapkan oleh pihak jurusan sehingga dapat memperbaiki kondisi yang ada agar dapat lebih meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif dari sisi Karakteristik Pribadi mahasiswa dalam hal kemampuan bekerja kelompok, upaya yang dilakukan oleh pihak jurusan, yaitu:

- Menyarankan kepada dosen-dosen/kepala laboratorium/koordinator praktikum untuk memberikan nilai tambah bagi kelompok yang dapat menyelesaikan tugas kelompoknya sebelum waktu yang ditetapkan dan memberikan sanksi yang tegas kepada kelompok yang terlambat mengumpulkan tugas kelompoknya.
- Menyarankan kepada dosen-dosen/kepala laboratorium/koordinator praktikum untuk memperbanyak waktu untuk asistensi, sehingga mereka dapat menilai mahasiswa mana yang memiliki komitmen tinggi terhadap kelompoknya dan dapat memberikan nilai tambah bagi mahasiswa tersebut.

- Mewajibkan kepada dosen-dosen/kepala laboratorium/koordinator praktikum untuk membatasi waktu pengumpulan tugas serta mewajibkan para anggota kelompok untuk melaporkan anggota kelompok yang tidak mengerjakan tugas bagiannya.
- Mewajibkan kepada dosen-dosen untuk memperbanyak waktu melakukan dialog dalam kelompok seperti melakukan *game* atau membahas kasus yang berhubungan dengan mata kuliah yang bersangkutan.
- Mewajibkan kepada dosen-dosen/kepala laboratorium/koordinator praktikum agar memberikan masalah-masalah yang *up to date* bagi para mahasiswanya, sehingga mahasiswa tersebut dapat mengembangkan inspirasinya dalam kelompok.
- Menyarankan kepada dosen-dosen untuk memperbanyak tugas kelompok daripada tugas perorangan sehingga memperbanyak kemungkinan untuk saling berbagi ide/pendapat antara anggota kelompok.
- Membuat kerja sama dengan MSCC atau jurusan Psikologi, dan mewajibkan mahasiswa untuk mengikuti seminar/*training* pengembangan kepribadian agar kemampuan yang dimiliki mahasiswa dalam hal Kemampuan Bekerja Kelompok dapat meningkat.
- Bekerjasama dengan pihak Jurusan Psikologi dalam hal penyediaan dosen pembimbing/konseling bagi mahasiswa yang mungkin memiliki masalah pribadi hingga dapat meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam bidang akademik.

6.2.2 Saran Untuk Penelitian Lebih Lanjut

Untuk dapat lebih meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif maka penulis mengajukan saran untuk penelitian lebih lanjut:

- Penelitian ini hanya dibatasi pada Karakteristik Pribadi dan Lingkungan yang Kondusif sedangkan masih banyak variabel-variabel Simarmata (2003) yang mungkin berpengaruh masih belum diteliti. Sehingga perlu ditindaklanjuti lebih detail agar dapat meningkatkan IPK mahasiswa.

- Beberapa variabel yang belum diteliti pada penelitian Simarmata mengenai pengaruh faktor motivasi eksternal dan faktor besarnya biaya kuliah.
- Hasil regresi berupa Lingkungan yang Kondusif dalam hal Penghargaan terhadap Prestasi yang berbanding terbalik terhadap IPK masih perlu diteliti lebih lanjut secara lebih mendetail, karena variabel ini merupakan salah satu faktor cukup yang berpengaruh terhadap IPK.
- Hasil regresi berupa Karakteristik Pribadi mahasiswa dalam hal Kemampuan Bicara di Muka Umum yang berbanding terbalik terhadap IPK masih perlu diteliti lebih lanjut secara lebih mendetail, karena variabel ini merupakan salah satu faktor cukup yang berpengaruh terhadap IPK.
- Dibutuhkan konfirmasi atas variabel Lingkungan yang Kondusif dalam Hal Penghargaan Terhadap Prestasi dan variabel Karakteristik Pribadi Mahasiswa dalam Hal Kemampuan Bicara di Muka Umum yang penulis kembangkan yang diperoleh dari hasil penelitian.
- Lingkungan yang Kondusif lebih dipertajam, karena pada penelitian ini variabel yang diteliti yaitu variabel kebijakan jurusan. Sehingga perlu ditindaklanjuti lebih jauh agar IPK mahasiswa dapat lebih meningkat karena lingkungan yang kondusif tidak hanya di kampus saja.
- Penelitian ulang menggunakan sampel IPK mahasiswa berdasarkan ekstrim IPK tinggi dan ekstrim IPK rendah dengan bantuan Analisis Diskriminan.
- Penelitian ulang dengan melihat peningkatan IPK berdasarkan perkembangan IP setiap semesternya.