

KUESIONER

Mohon kesediaan Anda untuk mengisi kuesioner ini untuk keperluan penelitian. Terima kasih.

Berilah tanggapan Anda mengenai istilah-istilah dibawah ini dalam hubungannya dengan Kebijakan-kebijakan di Jurusan Teknik Industri!

Menurut Anda, apa yang sudah dilakukan Jurusan Teknik Industri dari istilah-istilah yang telah Anda uraikan yang berpengaruh terhadap IPK Anda dari segi :

Apa yang Anda harapkan dari Jurusan Teknik Industri yang menurut Anda memberikan pengaruh terhadap IPK Anda dari segi :

- Inovasi

- Stabilitas

- Strategis

- Fokus Operasional

- Orientasi hasil

- Orientasi proses

- Orientasi regu

- Orientasi individu

- Pemusatan pada mahasiswa

- Pengendalian biaya

- Orientasi Internal

- Orientasi Eksternal

- Dukungan terhadap mahasiswa

- Dorongan pada prestasi mahasiswa

K U E S I O N E R

Jika Anda MELINGKARI ANGKA 5 : Anda **SEPENUHNYA SEPENDAPAT (SS)** dengan pernyataan di bawah ini.

Jika Anda MELINGKARI ANGKA 1 : Anda **MUTLAK TIDAK SEPENDAPAT (MTS)** dengan pernyataan dibawah ini.

Jika perasaan Anda kurang kuat, lingkari SALAH SATU ANGKA DI TENGAH.

4 = SEPENDAPAT (S); 3 = RAGU-RAGU (RG); 2 = TIDAK SEPENDAPAT (TS)

Tidak ada jawaban yang BENAR atau SALAH yang saya minta hanyalah jawaban yang mencerminkan PERASAAN Anda tentang pernyataan pada kuesioner tersebut.

Terima kasih atas kesediaan Anda untuk mengisi kuesioner ini.

Hormat Saya,

Muliawaty

NRP : _____

No	PERNYATAAN	SS	S	RG	TS	MTS
1	Saya mampu MEMAHAMI secara sadar setiap KELEMAHAN saya	5	4	3	2	1
2	Saya biasa MENCATAT SENDIRI setiap MATERI PERKULIAHAN yang sedang disampaikan dosen	5	4	3	2	1
3	Pihak Jurusan MENERIMA KRITIK perbaikan yang ditujukan untuk PENINGKATAN PELAYANAN kepada mahasiswa	5	4	3	2	1
4	Saya mampu BEKERJA SAMA DENGAN berbagai MACAM TIPE ORANG	5	4	3	2	1
5	Saya biasa MENGINGATKAN seorang teman, ketika dia melakukan KESALAHAN	5	4	3	2	1
6	Pihak Jurusan sering melakukan PERUBAHAN guna MENGIMBANGI LAJU PERKEMBANGAN Teknik Industri di UNIVERSITAS LAIN	5	4	3	2	1
7	Saya MENGETAHUI KELEBIHAN dan KEKURANGAN saya	5	4	3	2	1
8	Saya merasa dapat MENAMBAH WAWASAN TEMAN-TEMAN SEKELAS setelah saya melakukan presentasi tugas	5	4	3	2	1
9	Pihak Jurusan MENYESUAIKAN ANGGOTA KELOMPOK PRAKTIKUM dengan beban tugasnya	5	4	3	2	1
10	Saya sering melakukan KESALAHAN sama secara BERULANG	5	4	3	2	1
11	Saya berusaha untuk MEMPEROLEH NILAI UJIAN yang BAIK	5	4	3	2	1
12	Pihak Jurusan selalu MENGADAKAN PENELITIAN dalam usaha Mencari PEMECAHAN PERSOALAN AKADEMIK (seperti adanya penilaian kinerja dosen setiap semesternya)	5	4	3	2	1
13	Saya memiliki KESULITAN untuk BERTEMAN DENGAN ORANG yang memiliki BUDAYA yang BERBEDA	5	4	3	2	1
14	Saya selalu BERTANGGUNGJAWAB TERHADAP TUGAS dari kelompok kerja saya	5	4	3	2	1

No	PERNYATAAN	SS	S	RG	TS	MTS
15	Pihak Jurusan MENGUMUMKAN SECARA TERBUKA BEASISWA dari perusahaan luar kepada mahasiswa	5	4	3	2	1
16	Saya mampu MEMELIHARA HUBUNGAN TIMBAL BALIK dengan teman-teman	5	4	3	2	1
17	Saya selalu mampu MENGGUNAKAN PIKIRAN RASIONAL, walaupun DALAM KEADAAN SEDIH	5	4	3	2	1
18	Pihak Jurusan MENGARAHKAN MAHASISWA MENGEMBANGKAN POTENSI DIRI sesuai dengan keahliannya seperti memperkerjakan mahasiswa sebagai asisten laboratorium	5	4	3	2	1
19	REKAN DIALOG saya MENGETI dengan JELAS apa YANG SAYA SAMPAIKAN	5	4	3	2	1
20	Pihak Jurusan MENERAPKAN METODE PENGAJARAN MODERN (seperti pengajaran dengan penggunaan alat bantu laptop dan LCD)	5	4	3	2	1
21	Pihak Jurusan dengan cepat memberikan TANGGAPAN terhadap PROSES KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR yang TIDAK SESUAI	5	4	3	2	1
22	Saya mampu memberikan INSPIRASI dalam kelompok kerja untuk MENCAPAI PERFORMASI KERJA TERBAIK	5	4	3	2	1
23	Saya merasa TEGANG KETIKA menghadapi UJIAN	5	4	3	2	1
24	Pihak Jurusan mengarahkan MAHASISWA untuk TERLIBAT DALAM TIM KERJA ATAU KELOMPOK (praktikum)	5	4	3	2	1
25	Saya TIDAK pernah MAMPU MENGENDALIKAN AMARAH	5	4	3	2	1
26	Saya merasa PENDENGAR TERTARIK terhadap presentasi tugas yang saya bawakan	5	4	3	2	1
27	Pihak Jurusan selalu mampu MENYELESAIKAN PERMASALAHAN akibat perubahan kebijakan baru	5	4	3	2	1
28	REKAN DIALOG saya dapat MENGETI dengan BENAR apa YANG SAYA SAMPAIKAN	5	4	3	2	1
29	Saya akan MENERJAKAN TUGAS jika sudah MENDEKATI HARI PENGUMPULAN	5	4	3	2	1
30	Tindakan mahasiswa yang tidak sesuai peraturan diberikan SANKSI oleh pihak Jurusan	5	4	3	2	1
31	Saya mampu MENYELESAIKAN TUGAS kelompok bagian saya TEPAT WAKTU	5	4	3	2	1
32	Tugas yang saya buat dapat dimengerti oleh dosen (NILAI TUGAS BAIK)	5	4	3	2	1
33	Pengambilan KEPUTUSAN MELIBATKAN PARTISIPASI MAHASISWA (seperti mahasiswa diberi kesempatan memilih mata kuliah pilihan sesuai keinginan)	5	4	3	2	1
34	Saya merasa TERTANTANG MEMPEROLEH IPK yang LEBIH BAIK dibandingkan teman kuliah saya	5	4	3	2	1
35	Dalam suatu kelompok kerja, saya selalu MENDORONG setiap ANGGOTA untuk AKTIF BERPARTISIPASI DALAM setiap DIALOG	5	4	3	2	1
36	PENINGKATAN FASILITAS yang menunjang proses belajar dan mengajar	5	4	3	2	1
37	Pikiran saya TERBUKA untuk MENERIMA KRITIK dari orang lain	5	4	3	2	1
38	Saya merasa TEMAN-TEMAN SEKELAS dapat MENGETI PRESENTASI TUGAS YANG SAYA SAMPAIKAN di depan kelas	5	4	3	2	1
39	Pihak Jurusan memberikan BEASISWA SESUAI dengan PRESTASI yang dihasilkan mahasiswa	5	4	3	2	1
40	Saya sering berbuat SALAH KETIKA saya GUGUP	5	4	3	2	1
41	Saya mampu MEMAHAMI KEANEKARAGAMAN PENDAPAT	5	4	3	2	1

No	PERNYATAAN	SS	S	RG	TS	MTS
42	HASIL PENILAIAN baik tugas, quiz, UTS atau UAS DIUMUMKAN kepada mahasiswa	5	4	3	2	1
43	Saya selalu RAMAH terhadap siapa saja	5	4	3	2	1
44	Saya selalu memiliki PRIORITAS KEGIATAN, untuk mencapai tujuan	5	4	3	2	1
45	Pihak Jurusan selalu MENERAPKAN PERATURAN BARU yang telah diperbaharui atau disesuaikan	5	4	3	2	1
46	Saya mampu MEMBANGUN INTERAKSI dengan teman-teman SAAT BERDISKUSI	5	4	3	2	1
47	Pihak Jurusan cepat tanggap MENYELESAIKAN PERMASALAHAN AKADEMIK yang dialami MAHASISWA	5	4	3	2	1
48	Pihak Jurusan sering melakukan PERUBAHAN guna MENGIMBANGI LAJU PERKEMBANGAN JURUSAN LAIN di UKM	5	4	3	2	1
49	Saya dapat MENYAMPAIKAN PENDAPAT DENGAN BENAR pada saat kuliah	5	4	3	2	1
50	Saya CEPAT BERADAPTASI dengan ritme belajar DI KELAS	5	4	3	2	1
51	Pihak Jurusan selalu mengadakan PERBAIKAN KURIKULUM untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan	5	4	3	2	1
52	Dalam diskusi, saya selalu BERUSAHA untuk MEYAKINKAN orang lain tentang IDE/PENDAPAT saya	5	4	3	2	1
53	Saya dapat MENJELASKAN MATERI KULIAH yang ditanyakan oleh dosen dengan baik	5	4	3	2	1
54	Pemberian SKS SESUAI HAK TEMPUH dijalankan secara konsisten	5	4	3	2	1
55	DAYA INGAT saya akan MENURUN jika CEMAS SEWAKTU akan DIUJI	5	4	3	2	1
56	Saya MUDAH AKRAB dengan teman-teman	5	4	3	2	1
57	Jumlah Dan Kualitas Ide Perbaikan kebijakan yang berasal dari pihak jurusan, selalu MENINGKAT SETIAP TAHUNNYA	5	4	3	2	1
58	Saya MENGHINDAR ketika harus BERPERAN SEBAGAI PEMIMPIN KELOMPOK	5	4	3	2	1
59	Pikiran saya TERBUKA untuk MENERIMA SARAN dari orang lain	5	4	3	2	1
60	Pihak Jurusan MENERIMA SARAN perbaikan yang ditujukan untuk PENINGKATAN PELAYANAN kepada mahasiswa	5	4	3	2	1
61	Saya biasa meminta BANTUAN TEMAN untuk MENDAPATKAN BUKU-BUKU REFERENSI yang diperlukan	5	4	3	2	1
62	KEGAGALAN dalam suatu mata kuliah dapat MEMACU DIRI saya untuk BELAJAR LEBIH GIAT pada semester berikutnya	5	4	3	2	1
63	Pihak Jurusan TERBUKA untuk BEKERJASAMA DENGAN PIHAK LUAR (perusahaan atau universitas lain)	5	4	3	2	1
64	Saya biasa BERBAGI IDE/PENDAPAT dengan teman diskusi	5	4	3	2	1
65	NILAI UTS akan MEMACU saya MEMPEROLEH NILAI UAS yang lebih baik	5	4	3	2	1
66	Pihak Jurusan selalu MENGUMUMKAN PERATURAN BARU yang telah diperbaharui atau disesuaikan	5	4	3	2	1
67	Saya selalu berusaha menyelesaikan KOMITMEN yang disepakati dengan kelompok kerja saya	5	4	3	2	1
68	PRESTASI BELAJAR yang BAIK akan MENDAPATKAN PUJIAN dari pihak Jurusan	5	4	3	2	1
69	Saya biasa MENERJAKAN SENDIRI TUGAS yang diberikan	5	4	3	2	1

Tabel L1.1
Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Variabel Karakteristik Pribadi

Variabel	Variabel Laten	Variabel Manifes	No Item
Karakteristik Pribadi	Kesadaran Diri	• Saya sering berbuat salah ketika saya gugup	12
		• Saya merasa tegang ketika menghadapi ujian	37
		• Daya ingat saya akan menurun jika cemas sewaktu akan dites	14
		• Saya mengetahui kelebihan dan kekurangan saya	25
		• Pikiran saya terbuka untuk menerima kritik dari orang lain	19
		• Pikiran saya terbuka untuk menerima saran dari orang lain	8
		• Saya sering melakukan kesalahan sama secara berulang	4
		• Dalam diskusi, saya selalu berusaha untuk meyakinkan orang lain tentang ide/pendapat saya	31
		• Saya biasa mencatat sendiri setiap materi perkuliahan yang sedang disampaikan dosen	19
		• Saya biasa meminta bantuan teman untuk mendapatkan buku-buku referensi yang diperlukan	7
		• Saya biasa mengerjakan sendiri tugas yang diberikan	41
		• Saya merasa tertantang memperoleh IPK yang lebih baik dibandingkan teman kuliah saya	5
		• Saya berusaha untuk memperoleh nilai ujian yang baik dibandingkan teman kuliah saya	28
		• Kegagalan dalam suatu mata kuliah dapat memacu diri saya untuk belajar lebih giat pada semester berikutnya	15
	• Saya akan mengerjakan tugas jika sudah mendekati hari pengumpulan	22	
	• Nilai UTS akan memacu saya memperoleh nilai UAS yang lebih baik	22	
	Manajemen Diri	• Saya tidak pernah mampu mengendalikan amarah	10
		• Saya selalu mampu menggunakan pikiran rasional, walaupun dalam keadaan sedih	11
		• Saya selalu memiliki prioritas kegiatan, untuk mencapai tujuan	33
		• Saya mampu memahami secara sadar setiap kelemahan saya	2
• Saya mampu menyelesaikan tugas kelompok bagian saya tepat waktu		16	
• Saya selalu berusaha menyelesaikan komitmen yang disepakati dengan kelompok kerja saya		17	
• Saya selalu bertanggungjawab terhadap tugas dari kelompok kerja saya	2		
• Saya cepat beradaptasi dengan ritme belajar di kelas	18		

(Dilanjutkan ke Halaman Berikutnya)

Tabel L1.1
Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Variabel Karakteristik Pribadi (Lanjutan)

Variabel	Variabel Laten	Variabel Manifes	No Item
Karakteristik Pribadi	Keahlian Sosial	• Saya mampu memberikan inspirasi dalam kelompok kerja untuk mencapai performasi kerja terbaik	9
		• Saya menghindar ketika harus berperan sebagai pemimpin kelompok	29
		• Saya biasa mengingatkan seorang teman, ketika dia melakukan kesalahan	3
		• Saya biasa berbagi ide/pendapat dengan teman diskusi	34
		• Saya mampu membangun interaksi dengan teman-teman saat berdiskusi	43
		• Saya mampu memelihara hubungan timbal balik dengan teman-teman	24
		• Saya mudah akrab dengan teman-teman	13
		• Saya selalu ramah terhadap siapa saja	32
		• Saya mampu bekerja sama dengan berbagai macam tipe orang	10
		• Dalam suatu kelompok kerja, saya selalu mendorong setiap anggota untuk aktif berpartisipasi dalam setiap dialog	40
		• Saya mampu memahami keanekaragaman pendapat	26
		• Saya memiliki kesulitan untuk berteman dengan orang yang memiliki budaya yang berbeda	12
	Kemampuan Verbal	• Saya merasa pendengar tertarik terhadap presentasi yang saya bawakan	5
		• Saya merasa teman-teman sekelas dapat mengerti presentasi tugas yang saya sampaikan di depan kelas	30
		• Saya merasa dapat menambah wawasan teman-teman sekelas setelah saya melakukan presentasi tugas	21
		• Tugas yang saya buat dapat dimengerti oleh dosen (nilai tugas baik)	1
		• Rekan dialog saya mengerti dengan jelas apa yang saya sampaikan	27
		• Rekan dialog saya dapat mengerti dengan benar apa yang saya sampaikan	20
		• Saya dapat menjelaskan materi kuliah yang ditanyakan oleh dosen dengan baik	24
		• Saya dapat menyampaikan pendapat dengan benar pada saat kuliah	11

Tabel L1.2
Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Variabel Lingkungan yang Kondusif

Variabel	Variabel Laten	Variabel Manifes	No Item
Lingkungan yang Kondusif	Inovasi	• Pihak Jurusan selalu mengadakan perbaikan kurikulum untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan	7
		• Pihak Jurusan penerapan metode pengajaran modern seperti pengajaran dengan penggunaan alat bantu laptop dan LCD	21
		• Pihak Jurusan selalu mampu menyelesaikan permasalahan akibat perubahan kebijakan baru	17
		• Jumlah dan kualitas ide perbaikan kebijakan yang berasal dari pihak jurusan, selalu meningkat setiap tahunnya	9
		• Pihak Jurusan selalu mengadakan penelitian dalam usaha mencari pemecahan persoalan akademik seperti adanya penilaian kinerja dosen setiap semesternya	36
		• Pihak Jurusan selalu mengumumkan peraturan baru yang telah diperbaharui atau disesuaikan	16
		• Pihak Jurusan selalu menerapkan peraturan baru yang telah diperbaharui atau disesuaikan	1
		• Pihak Jurusan sering melakukan perubahan guna mengimbangi laju perkembangan Teknik Industri di universitas lain	8
		• Pihak Jurusan sering melakukan perubahan guna mengimbangi laju perkembangan jurusan lain di UKM	35
	Pemusatan pada mahasiswa	• Pengambilan keputusan melibatkan partisipasi mahasiswa seperti mahasiswa diberi kesempatan memilih mata kuliah pilihan sesuai keinginan	25
		• Pihak Jurusan mengarahkan mahasiswa mengembangkan potensi diri sesuai dengan keahliannya seperti memperkerjakan mahasiswa sebagai asisten laboratorium	3
		• Peningkatan fasilitas yang menunjang proses belajar dan mengajar	23
		• Pihak Jurusan menerima saran perbaikan yang ditujukan untuk peningkatan pelayanan kepada mahasiswa	4
		• Pihak Jurusan menerima kritik perbaikan yang ditujukan untuk peningkatan pelayanan kepada mahasiswa	18
		• Pihak Jurusan terbuka untuk bekerjasama dengan pihak luar (perusahaan atau universitas lain)	6
		• Pihak Jurusan dengan cepat memberikan tanggapan terhadap proses kegiatan belajar mengajar yang tidak sesuai	13
		• Pihak Jurusan cepat tanggap menyelesaikan permasalahan akademik yang dialami mahasiswa	38

(Dilanjutkan ke Halaman Berikutnya)

Tabel L1.2
Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Variabel Lingkungan yang Kondusif (Lanjutan)

Variabel	Variabel Laten	Variabel Manifes	No Item
Lingkungan yang Kondusif	Dukungan pada mahasiswa untuk berprestasi	• Pihak Jurusan mengarahkan mahasiswa untuk terlibat dalam tim kerja atau kelompok (praktikum)	42
		• Pihak Jurusan menyesuaikan anggota kelompok praktikum dengan beban tugasnya	15
		• Hasil penilaian baik tugas, quiz, UTS atau UAS diumumkan kepada mahasiswa	20
		• Pihak Jurusan memberikan beasiswa sesuai dengan prestasi yang dihasilkan mahasiswa	44
		• Pihak Jurusan mengumumkan secara terbuka beasiswa dari perusahaan luar kepada mahasiswa	6
		• Prestasi belajar yang baik akan mendapatkan pujian dari pihak jurusan	14
		• Tindakan mahasiswa yang tidak sesuai peraturan diberikan sanksi	23
		• Pemberian SKS sesuai hak tempuh dijalankan secara konsisten	39

Tabel L4.2
 Nilai *Component Score Coefficient Matrix*
 Variabel Karakteristik Pribadi

Component Score Coefficient Matrix

	Component											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
X1	-.052	-.093	-.017	.000	.041	.034	.521	.000	-.071	.029	.002	.005
X2	.017	.066	-.160	.067	.045	-.064	.130	.143	-.007	.004	-.176	.261
X4	.063	-.099	.083	-.018	.071	.094	.091	.060	-.043	.026	.016	-.148
X5	.084	-.028	.053	.019	.020	.373	-.029	-.003	-.177	-.092	-.087	-.020
X7	-.007	.012	.033	-.010	-.109	-.056	.445	-.005	-.075	-.037	.037	-.094
X8	.226	-.082	-.043	-.022	-.027	.125	.051	.048	-.099	-.071	-.026	.139
X10	-.012	-.078	.365	-.089	-.086	-.053	.002	.033	.040	.097	.188	.085
X11	-.034	.108	-.080	.289	.012	-.088	.036	.036	-.088	-.131	-.055	-.061
X13	-.099	-.056	.210	.111	.226	-.002	.001	-.036	-.054	.061	-.015	-.162
X14	.136	.053	-.005	.165	.128	.085	-.087	-.133	-.220	-.100	-.151	.151
X16	-.039	-.093	.030	.006	.112	.235	.096	.000	.194	-.172	.075	.017
X17	.088	-.079	.233	-.039	-.042	.027	.128	-.120	-.073	.136	-.050	-.065
X19	.078	.000	.028	-.162	.243	-.010	-.024	-.143	.211	.031	-.231	.010
X22	.072	-.124	-.048	.099	.036	.074	.067	.049	.035	.131	-.028	.060
X23	.066	.078	.126	-.057	.020	-.148	.044	.215	-.082	-.195	.028	-.082
X25	-.035	-.004	.403	.003	-.027	.079	-.012	-.037	.050	-.039	-.147	.072
X26	.236	.035	.020	-.012	-.123	-.097	-.090	.052	.130	-.095	-.131	.034
X28	.057	-.008	.037	-.160	-.024	-.159	-.031	-.052	.420	.052	.016	.005
X29	.015	.000	.106	-.044	-.035	.036	-.091	.023	.014	-.016	.093	.488
X31	-.023	-.118	.006	.509	-.023	.003	.005	-.036	-.050	.032	-.044	-.010
X32	-.035	-.047	.092	.298	-.155	-.130	-.025	.015	.013	.269	.048	-.083
X34	.044	.223	.064	-.143	-.030	-.003	.044	-.104	.047	-.169	-.145	.176
X35	.063	-.170	-.102	.185	.089	.050	-.084	.036	.199	-.055	.132	.071
X37	.056	.083	.066	.003	.089	-.059	-.005	-.091	-.062	-.187	.138	.095
X38	.254	-.038	-.028	.067	-.068	-.093	-.009	-.014	-.002	-.145	.022	-.011
X40	-.027	-.059	.009	.049	-.030	.065	-.004	.415	.142	.044	-.052	.076
X41	.030	-.067	.054	-.003	-.101	-.042	-.008	-.040	.035	-.102	.480	.069
X43	-.021	.195	.121	-.012	-.130	.087	-.102	-.031	.003	.082	-.182	-.151
X44	-.013	.246	.021	-.183	-.075	-.058	-.109	-.035	-.100	.188	.078	.075
X46	-.095	.049	-.027	.051	-.021	.065	-.089	.030	.356	-.086	.097	-.010
X49	.214	.036	-.031	-.100	-.012	-.129	-.063	-.012	-.132	.020	.145	-.004
X50	.084	.192	-.025	-.126	.013	-.052	-.068	.019	-.178	.097	-.012	-.068
X52	.060	-.014	-.076	-.110	.091	-.082	.029	-.022	-.104	.152	.263	-.094
X53	.057	-.037	-.089	-.018	-.030	.048	-.072	.115	.015	.302	.000	-.105
X55	.041	.035	-.073	-.047	.047	.060	-.016	.413	-.126	-.098	.005	.029
X56	-.028	.173	-.052	.163	-.091	.070	-.075	.125	.037	-.065	-.143	-.254
X58	-.075	-.096	-.056	-.022	.497	-.107	-.032	.103	.107	.087	.001	.000
X59	.021	.097	-.057	-.034	.295	.036	-.020	-.057	-.095	-.073	-.047	.085
X61	-.102	-.016	-.003	-.093	-.132	.469	.007	.048	.059	.063	.011	.028
X62	-.087	.199	.020	.003	-.089	-.046	.129	-.002	.086	-.009	-.110	.046
X64	.007	.151	-.106	.017	-.011	.056	-.020	.022	-.131	-.073	.110	-.089
X65	-.119	.248	-.094	-.003	-.033	-.141	.023	.092	.085	.036	.033	.049
X67	-.183	.016	-.091	-.046	.077	.136	.064	.063	.105	.037	.296	.009
X69	-.056	-.014	.064	-.012	.079	-.025	.047	-.105	-.037	.422	-.134	.056

Extraction Method: Principal Component Analysis.
 Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

Tabel L4.3
 Nilai *Component Score Coefficient Matrix*
 Variabel Lingkungan yang Kondusif

Component Score Coefficient Matrix

	Component					
	1	2	3	4	5	6
X3	.267	-.048	-.015	-.171	.169	-.038
X6	.361	.000	-.215	.005	.045	-.126
X9	.255	-.174	-.025	.049	.187	-.030
X12	.288	-.090	-.103	-.034	-.023	.219
X15	.009	-.054	.004	.436	.094	-.254
X18	-.087	-.115	.340	.068	-.163	.047
X20	-.031	-.127	-.030	.519	-.065	.196
X21	.035	-.122	.236	.107	-.159	.013
X24	-.124	-.182	.395	-.140	.160	.240
X27	.078	-.121	.118	.222	-.265	.037
X30	-.158	.166	.113	-.034	-.011	.047
X33	.087	.001	-.096	-.043	.264	.307
X36	.055	-.089	-.009	.012	.548	-.025
X39	-.078	.084	.162	.035	.145	-.211
X42	-.114	.269	-.188	.229	.121	-.061
X45	-.007	.304	-.238	.090	-.034	.082
X47	.107	-.016	.057	.103	-.039	-.100
X48	.153	.190	-.147	-.033	-.177	.036
X51	.012	.275	.016	-.334	-.002	-.005
X54	-.055	.007	-.034	-.031	-.060	.638
X57	-.025	.228	.107	-.177	-.089	-.164
X60	.041	-.035	.265	-.120	.127	-.198
X63	-.026	.276	-.080	-.112	.021	.058
X66	-.076	.254	-.050	.084	-.145	.017
X68	-.050	-.016	.195	.003	.071	-.017

Extraction Method: Principal Component Analysis.
 Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

DATA PENULIS

Nama : Muliawaty
Alamat di Bandung : Jl. Sukakarya II no.7 Bandung
Alamat Asal : Jl. Tembesu no. 981 Palembang 30126
No. Telp Bandung : (022) 2012414
No. Telp Asal : (0711) 358395
No. Handphone : 0819 3129 1130
Pendidikan : SMU Xav 1 Bangau Palembang
Jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha
Nilai Tugas Akhir : A
Tanggal USTA : 19 Juli 2005