

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Studi Deskriptif Mengenai Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan pada Remaja Panti Asuhan Putra “X” di Kota Bandung”. Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai orientasi masa depan bidang pendidikan pada remaja panti asuhan putra “X” di kota Bandung. Rancangan penelitian menggunakan metode deskriptif dengan teknik survei. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode purposive sampling dengan ukuran sampel 32 orang.

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur orientasi masa depan bidang pendidikan merupakan alat ukur orientasi masa depan yang dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan kebutuhan penelitian berdasarkan teori dari Nurmi (1989), dimana alat ukur tersebut terdiri dari 15 item, diperoleh nilai validitas sebesar 0,3-0,9 dan nilai reliabilitas sebesar 0,80. Hasil penelitian disajikan dengan teknik distribusi frekuensi dan tabulasi silang. Hasilnya adalah sebanyak 26 (81%) remaja panti asuhan memiliki orientasi masa depan dalam bidang pendidikan yang jelas. Sedangkan sebanyak 6 (19%) remaja memiliki orientasi masa depan dalam bidang pendidikan yang tidak jelas.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah lebih banyak responden yang memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan yang jelas daripada responden yang memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan yang tidak jelas. Pada responden dengan orientasi masa depan bidang pendidikan yang jelas, diantaranya memiliki motivasi yang kuat, perencanaan yang terarah, dan evaluasi yang akurat. faktor yang mempengaruhi orientasi masa depan bidang pendidikan remaja panti asuhan yaitu status socioeconomic dan parents adolescent relation.

Bagi peneliti lain yang tertarik tentang orientasi masa depan bidang pendidikan disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai hubungan antara dukungan pengurus panti asuhan dengan orientasi masa depan bidang pendidikan pada remaja yang tinggal di panti asuhan. Sedangkan saran praktis bagi pengurus Panti Asuhan Putra “X” Bandung, diharapkan pengurus panti asuhan dapat meluangkan waktu dengan cara lebih sering berdiskusi dan memberikan pengarahan mengenai minat remaja, selain itu remaja panti asuhan diharapkan dapat mencari informasi mengenai sekolah / perguruan tinggi yang diinginkan.

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.5 Kerangka Pemikiran.....	10
1.6 Asumsi Penelitian.....	18
BAB II TINJAUAN TEORI.....	19
2.1 Orientasi Masa Depan.....	19
2.1.1 Pengertian Orientasi Masa Depan.....	19
2.1.2 Ciri Orientasi Masa Depan.....	20
2.1.3 Proses Orientasi Masa Depan.....	22
2.1.4 Orientasi Masa Depan Sebagai Suatu Sistem.....	28
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan.....	29
2.1.5.1 Pengaruh Konteks Sosial.....	29
2.1.6 Struktur Kehidupan Sosial dan Orientasi Masa Depan.....	30
2.1.7 Orientasi Masa Depan Pada Remaja.....	31
2.2 Masa Remaja.....	32
2.2.1 Karakteristik Masa Remaja.....	32
2.2.2 Pengambilan Keputusan Pada Remaja.....	34
2.2.3 Batasan Masa Remaja.....	35
2.2.4 Ciri-ciri Masa Remaja.....	35
2.3 Panti Asuhan.....	38
2.3.1 Pengertian Panti Asuhan.....	38
2.3.2 Pengertian Anak Asuh.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
3.1 Rancangan Penelitian.....	41
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	41
3.2.1 Variabel Penelitian.....	41
3.2.2 Definisi Operasional.....	42
3.3 Alat Ukur.....	42
3.3.1 Kuesioner.....	42
3.3.2 Prosedur Penelitian.....	44
3.3.3 Sistem Penilaian.....	44
3.3.4 Data Penunjang.....	45
3.3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	45
3.3.5.1 Validitas.....	45
3.3.5.2 Reliabilitas.....	46
3.4 Populasi Sasaran dan Karakteristik Populasi.....	47
3.4.1 Populasi Sasaran.....	47
3.4.2 Karakteristik Populasi.....	47
3.5 Teknik Analisis.....	47
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 49
4.1 Gambaran Responden.....	49
4.2 Data Hasil Penelitian.....	50
4.2.1 Gambaran Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....	50
4.2.2 Tabulasi Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dan Tahapnya.....	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	57
5.2.1 Saran Teoritis.....	57
5.2.2 Saran Praktis.....	58

DAFTAR PUSTAKA.....	59
DAFTAR RUJUKAN.....	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Alat Ukur Orientasi Masa Depan dalam Bidang Pendidikan.....	43
3.2 Tabel Sistem Penilaian Item.....	44
4.1 Tabel Pendidikan Responden.....	49
4.2 Tabel Masih Memiliki Orangtua atau Yatim Piatu.....	49
4.3 Tabel Gambaran Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....	50
4.4 Tabel Tabulasi Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dan Tahapnya.....	50

DAFTAR BAGAN

1.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	17
2.1 Bagan Struktur kehidupan sosial, berkaitan dengan skemata dan strategi kehidupan masa depan.....	31
3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	39

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Orientasi Masa Depan Dalam Kaitannya Dengan Tiga Proses.....	23
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1, Kuesioner Pengambilan Data

**Lampiran 2, Validitas Alat Ukur Berdasarkan Norma Friedenberg &
Kaplan (Friedenberg, 1995)**

Lampiran 3, Reliabilitas Alat Ukur Berdasarkan Kriteria Guliford (1956)

Lampiran 4, Data Mentah Skor Jawaban Responden

**Lampiran 5, Tabel Pengelompokan Orientasi Masa Depan Bidang
Pendidikan**

**Lampiran 6, Tabulasi Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dan Faktor
yang Mempengaruhi**

**Lampiran 7, Tabulasi Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dan Data
Penunjang**