

## **RIWAYAT PENULIS**

- Nama : Inne Anastasia
- Nomor Pokok Mahasiswa : 0110066
- Tempat dan tanggal lahir : Bandung, 9 Januari 1983
- Alamat : Jalan Panaitan 12, Bandung
- Riwayat Pendidikan :
  - SDK Yahya di Kota Bandung lulus tahun 1995
  - SMP Aloysius di Kota Bandung lulus tahun 1998
  - SMU Aloysius di Kota Bandung lulus tahun 2001
- Ini adalah karya tulis ilmiah pertama yang saya buat.

## **KUESIONER WAWANCARA**

### **FAKTOR FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN PROGRAM DOKTER KECIL DI WILAYAH PUSKESMAS TAMBLONG**

Responden : Siswa SD kelas IV-VI yang mengikuti Program Dokter Kecil

Tanggal :

Identitas responden

Nama

Umur : a. < 10 tahun  
b. 10 – 12 tahun  
c. > 12 tahun

Jenis kelamin : a. Perempuan  
b. Laki-laki

#### **PENGETAHUAN RESPONDEN**

1. Apa pengertian Dokter Kecil ?

- a. Siswa kelas IV-VI SD / MI yang terlatih untuk melaksanakan sebagian usaha pemeliharaan kesehatan diri sendiri, teman, dan keluarga.
- b. Siswa kelas VI SD / MI yang terlatih untuk melaksanakan kesehatan diri sendiri, teman, dan keluarga.
- c. Siswa SD yang berpakaian Dokter.

2. Tahukah syarat-syarat untuk menjadi Dokter Kecil ?

- a. Kelas IV-VI SD / MI, sehat, berprestasi, suka menolong, diizinkan orang tua
- b. Kelas IV-VI SD / MI
- c. Diizinkan orang tua

3. Tugas Dokter Kecil ?

- a. Bersikap dan berperilaku sehat, membantu teman dan pelayanan kesehatan.
- b. Menolong guru dan teman
- c. Menjaga ruang UKS

4. Air bersih yang dapat digunakan untuk minum adalah ?

- a. Dari sumber yang bersih dan dimasak sampai mendidih
- b. Dari sumber yang bersih dan ditampung di wadah yang bersih
- c. Disimpan dalam kendi

5. Apakah gunanya kita mencuci tangan dengan sabun sebelum makan ?

- a. Supaya bersih dan terbebas dari kuman.
- b. Supaya wangi
- c. Supaya kotoran yang ada di tangan kita dapat melihat

6. Penyakit gigi dan mulut yang banyak terjadi pada murid SD adalah ?

- a. Gigi berlubang dan radang gusi
- b. Sariawan
- c. Tumor

7. Contoh makanan jajanan yang baik di sekolah ?

- a. Ubi goreng, pisang rebus, tahu isi, urapan.
- b. Kerupuk, mie goreng, permen.
- c. Es mambo, chiki

8. Salah satu penyebab gigi berlubang dan radang gusi adalah ?

- a. Makanan bergula dan plak
- b. Kebiasaan menggigit pensil
- c. Kebiasaan menggigit jari

9. Sebagai Dokter Kecil di sekolah, tindakan apa yang dilakukan bila menemukan teman yang jatuh dengan luka lecet kena debu ?

- a. Luka dibersihkan dengan boorwater, lalu diberi betadine, dan biarkan terbuka.
- b. Luka langsung diberi betadine lalu ditutup dengan kasa steril
- c. Luka dicuci saja

10. UKS dibina oleh ?

- a. Puskesmas
- b. Guru
- c. Dokter

### **SIKAP RESPONDEN**

1. Menurut pendapat anda perlukah Dokter Kecil di sekolah ?

- a. Perlu
- b. Tidak perlu

2. Perlukah pelatihan bagi siswa yang mengikuti Dokter Kecil ?

- a. Perlu
- b. Tidak perlu

3. Menurut pendapat anda, adakah manfaat menjadi Dokter Kecil ?

- a. Ada
- b. Tidak

4. Perlukah penyuluhan tentang penyakit oleh Dokter dari Puskesmas ?

- a. Perlu
- b. Tidak perlu

**PERILAKU RESPONDEN**

1. Apakah anda sudah mendapatkan pelatihan Dokter Kecil ?

- a. Sudah
- b. Belum

2. Apakah anda menerapkan pola hidup sehat di rumah dan di sekolah ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

3. Apakah anda selalu membuang sampah pada tempatnya ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

4. Apa tindakan anda bila teman anda mendapat kecelakaan ?

- a. Membantu dan membawanya ke rumah sakit terdekat
- b. Menolong bila sempat
- c. Melihat saja

**KUESIONER OBSERVASI**  
**FAKTOR FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN PROGRAM**  
**DOKTER KECIL DI WILAYAH PUSKESMAS TAMBLONG**

Objek observasi : Siswa SD kelas IV-VI yang mengikuti Program Dokter Kecil

Tanggal :

Identitas Responden

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Bahan observasi :

	Ya	Tidak
1. Bersikap dan berperilaku sehat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Menggerakkan teman untuk menyetatkan diri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Menciptakan kesehatan lingkungan di sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Membantu guru dan petugas kesehatan di sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Berperan aktif dalam acara Pekan Pembersihan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Berperan aktif dalam acara Pekan Gizi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Berperan aktif dalam acara Penimbangan BB, TB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Berperan aktif dalam acara Pekan Kesehatan Mata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Memperhatikan kebersihan ruang UKS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Memperhatikan kebersihan warung sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Memperhatikan higiene sanitasi halaman sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Memperhatikan higiene sanitasi ruang kelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Ya	Tidak
13. Memperhatikan higiene sanitasi tempat cuci, wc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Memperhatikan higiene sanitasi tempat sampah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Memperhatikan higiene sanitasi persediaan air bersih	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Memperhatikan higiene sanitasi saluran pembuangan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Memperhatikan higiene sanitasi Pemberantasan Sarang Nyamuk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Membuat Buku Harian Dokter Kecil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Melaporkan hal-hal khusus pada Guru UKS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **DATA KARAKTERISTIK RESPONDEN**

Pengisian data kuesioner wawancara langsung dan observasi partisipatif didapat dari 32 responden yang perincian data karakteristiknya sebagai berikut :

- 4 dokter kecil kelas IV SD berusia <10 tahun ( 3 perempuan, 1 laki-laki)
- 24 dokter kecil kelas V SD berusia antara 10-12 tahun (13 perempuan, 11 laki-laki)
- 4 dokter kecil kelas VI SD (2 perempuan berusia antara 10-12 tahun, 2 laki-laki berusia >12 tahun)