

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dapat disimpulkan bahwa terdapat peran positif dan signifikan yang diberikan oleh *teacher support* terhadap *student engagement* pada mahasiswa fakultas psikologi dengan metode pembelajaran *flipped learning* di Universitas “X” Kota Bandung berdasarkan hasil analisis data yang sudah dilakukan dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya.

5.2 Saran

- 1) Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa mengenai *student engagement* dengan sampel serupa, dapat mencari peran dari faktor-faktor dari *school level context & needs* yang diduga memiliki peran terhadap *student engagement*.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa mengenai *student engagement* dengan sampel serupa, dapat mencari hubungan faktor demografis selain usia, jenis kelamin, dan tingkat semester. Contohnya adalah faktor Status Sosial Ekonomi (SSE), keluarga, dan kelompok belajar.

- 3) Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa mengenai metode pembelajaran *flipped learning*, dapat memberikan penjelasan singkat mengenai *flipped learning* agar para responden mampu memahami apa itu *flipped learning* dan mampu menghayati metode pembelajaran tersebut.
- 4) Bagi mahasiswa fakultas psikologi yang mengikuti metode pembelajaran *flipped learning*, disarankan lebih dapat meningkatkan keterlibatannya dalam kelas dan bersedia untuk berinteraksi dengan dosen agar proses pembelajaran dapat lebih efektif.
- 5) Bagi dosen pengajar disarankan untuk lebih menunjukkan dukungannya dengan cara membangun hubungan interpersonal dengan peserta didik yang baik (*involvement*), memberikan keleluasaan dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan minat para mahasiswa (*autonomy*), memberikan dukungan dalam bentuk membuat strategi bagi para mahasiswa untuk mencapai tujuannya (*structure*) dalam konteks pembelajaran *flipped learning*.
- 6) Bagi wakil dekan bidang akademik program studi fakultas psikologi di universitas memberikan *training* tentang cara membangun hubungan interpersonal dengan peserta didik yang baik (*involvement*), memberikan keleluasaan dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan minat para mahasiswa (*autonomy*), memberikan dukungan dalam bentuk membuat strategi bagi para mahasiswa untuk mencapai tujuannya (*structure*) kepada dosen pengajar agar dapat meningkatkan *student engagement* mahasiswa dalam konteks pembelajaran *flipped learning*.