

ABSTRAK

Coworking space telah menjadi tempat bekerja yang digunakan oleh pekerja *freelancer*, maupun perintis *start up*. Namun, pada tahun 2020 pandemi Covid-19 terjadi sehingga mengharuskan semua orang bekerja dari rumah bahkan anak sekolah pun wajib belajar di rumah. Kebiasaan baru tersebut semakin lama membuat masyarakat merasa jenuh dan stress sehingga, masyarakat kemudian mencari solusi untuk meminimalkan rasa jenuh dan stress tetapi tetap merasa aman dengan mematuhi protokol kesehatan. Perancangan ini, membuat sebuah *coworking space* dengan fasilitas anak untuk proyek Tugas Akhir. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan cara observasi dan menyebarkan kuesioner. *Coworking Space with child facilities* adalah sebuah *coworking space* yang menyediakan fasilitas untuk anak yang bertujuan agar ketika orang tua sedang bekerja di tempat ini, anak nya pun dapat melakukan aktivitas nya yaitu bermanfaat sebagai tempat belajar dan bermain. Konsep dari perancangan ini adalah *Healthy Bonding through Boundaries as a Hanjuang* yang artinya bahwa Hanjuang memberikan arti adanya suatu batasan antara 2 area dan dalam hal ini adalah orang tua dan anak. Batasan tersebut tetap dapat dijangkau dan dilewati namun tetap ada suatu batasan antar 2 individu (batas untuk mengerjakan tugas masing-masing). Orang tua dan anak memiliki hubungan yang dapat ditingkatkan dengan *Healthy Bonding* untuk menuju keselarasan walaupun ada batasan namun dapat mendorong semangat untuk melakukan kegiatan masing-masing (*personal space*) dalam waktu bersamaan antara anak dan orang tua secara produktif. perancangan akan menghasilkan area belajar bermain interaktif yang dapat dilakukan anak secara mandiri yang berada di ruang yang sama dengan orang tua nya. kemudian pengayaan modern natural muncul dalam bentuk yang rapi dan sederhana.

Kata Kunci : orang tua dan anak, produktif, *connection*, konsep *Healthy Bonding through Boundaries as a Hanjuang*.

ABSTRACT

Coworking space has become a place of work used by freelancers, as well as start-up pioneers. However, in 2020 the Covid-19 pandemic occurred so that it required everyone to work from home even school children were obliged to study at home. These new habits are increasingly making people feel bored and stressed so that people then look for solutions to minimize boredom and stress but still feel safe by complying with health protocols. This design is to create a *coworking space* with children's facilities for the Final Project project. The method used is qualitative by means of observation and distributing questionnaires. *Coworking Space with child facilities* is a *coworking space* that provides facilities for children with the aim that when parents are working in this place, their children can also carry out their activities, which are useful as a place to learn and play. The concept of this design is *Healthy Bonding through Boundaries as a Hanjuang*, which means that Hanjuang gives the meaning of a boundary between 2 areas and in this case is parents and children. These boundaries can still be reached and passed but there is still a limit between 2 individuals (limits for doing their respective tasks). Parents and children have a relationship that can be improved with *Healthy Bonding* to achieve harmony even though there are limitations but can encourage enthusiasm to carry out their respective activities (*personal space*) at the same time productively between children and parents. The design will produce an interactive play learning area that children can do independently who are in the same room as their parents. then natural modern styling appears in a neat and simple form.

Keywords : parents and child, productivity, *connection*, *Healthy Bonding through Bondaries as a Hanjuang*.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Ide/ Gagasan Perancangan	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Perancangan	3
1.6 Manfaat Perancangan	4
1.7 Ruang Lingkup Perancangan	4
1.8 Sistematika Penulisan	5

BAB II LITERATUR TENTANG COWORKING SPACE DENGAN FASILITAS ANAK

2.1 <i>Coworking Space</i>	7
2.1.1 Definisi dan Pengertian <i>Coworking Space</i>	7
2.1.2 Sejarah, Fungsi dan Tujuan <i>Coworking Space child friendly</i>	8
2.1.3 Jenis <i>Coworking Space</i>	10
2.1.4 Standar Syarat Fisik Interior <i>Coworking Space</i>	11
2.1.4.1. Ruang Meeting	11
2.1.4.2. Jenis Ruang Rapat	12
2.1.4.3. Ruang Kerja	12
2.1.4.4. Sistem Penghawaan	13
2.1.4.5. Akustik Studio <i>event online</i>	14
2.2 Area Anak	15
2.2.1 Pengertian Tahap Pembelajaran Anak	15
2.2.2 Psikologi Anak	16
2.2.3 Bermain dan Belajar	17
2.2.4 Jenis Permainan Berdasarkan Psikologi Anak Usia 5-12 Tahun	20
2.2.5 Sentra Bermain Anak dan Dimensi Tubuh Anak	22
2.2.5.1 Alat Permainan Edukatif	23
2.2.6 Ergonomi Fasilitas Ruang Anak dan Warna	23
2.2.7 Anak dengan ADHD	25
2.2.8 Karakter Anak dalam Bermain	26
2.3 Psikologi Orang Tua	28
2.4 Day Care	28
2.4.1 Ruang Anak	29
2.5 Tinjauan dan standar <i>Cafe</i>	29
2.5.1 Jenis Pelayanan <i>Cafe</i>	30
2.5.2 Sistem Pelayanan <i>Cafe</i>	31
2.5.3 Standar Syarat Fisik Interior <i>Cafe</i>	32

2.5.4 Standar Ergonomi Dapur	32
2.6 Pengertian Gaya Desain Modern Natural	33
2.7 Protokol Kesehatan di Era <i>New Normal</i>	33
2.8 Survei Tempat dan Studi Banding	34
2.8.1 Eduplex Bandung	34
2.8.2 Point Lab Bandung	37
2.8.3 Sans and co	40
2.8.5 Kidzania Jakarta	42
2.9 Survei Kebutuhan Coworking Space	45

BAB III DESKRIPSI DAN PROGRAM PROYEK PERANCANGAN COWORKING SPACE DENGAN FASILITAS ANAK YANG BERKONSEP “HEALTHY BONDINGTHROUGH BOUNDARIES AS A HANJUANG”

3.1 Deskripsi Proyek	50
3.2 Deskripsi Site dan Bangunan	50
3.2.1 Analisa Tapak (<i>Site Analysis</i>)	51
3.2.2 Analisa Bangunan	54
3.3 Analisa Pengguna (<i>User</i>)	56
3.3.1 Identifikasi <i>User</i>	56
3.3.2 Struktur Organisasi	57
3.3.3 Job desc	57
3.3 <i>Flow Activity</i>	62
3.3.1 Customer Coworking Space	62
3.3.2 CEO dan Manajer	63
3.3.3 Karyawan	64
3.4 Fasilitas/Fungsi dan Tabel Kebutuhan Ruang	64
3.4.1 Coworking Space	64
3.4.2 Kids Area	65
3.4.3 Coworking Space	66
3.4.4 Jam Operasional	66
3.4.3 Tabel Kebutuhan Ruang	67
3.4.4 Matrix/Bubble Diagram	69
3.4.5 Zoning/Blocking	71
3.5 Konsep Perancangan dan Implementasi	74
3.5.1 Tema dan Konsep	74
3.5.2 Mind Map Konsep	77
3.5.3 Detail Konsep	78
3.5.4 Implementasi Konsep	83

BAB IV PERANCANGAN COWORKING SPACE WITH CHILD FACILITIES YANG BERKONSEP “HEALTHY BONDINGTHROUGH BOUNDARIES AS A HANJUANG”

4.1 Perancangan General	85
4.2 Denah Khusus	90
4.2.1 Resepsionis	90
4.2.2 Vip Area	93
4.2.3 General Area	98
4.2.4 Seminar Room	101

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	105
5.2 Saran	107

DAFTAR PUSTAKA	ix
----------------------	----



DAFTAR TABEL

2.1	Ketentuan Batasan Gangguan Suara Maksimum Tiap Ruangan.....	15
2.2	Warna-Warna yang Mendukung Kebutuhan Anak dalam Ruang.....	24
3.1	Tabel Analisa Tapak Sekolah SD BPK Penabur Internasional.....	51
3.2	Tabel Analisa Bangunan Sekolah SD BPK Penabur Internasional.....	54
3.3	Bagan Flow Activity Pengunjung.....	63
3.4	Bagan Flow Activity CEO, Manajer, Staf Operasional, Security CCTV....	63
3.5	Bagan Flow Activity Karyawan cafe, area anak, umum, HRD, kasir, IT & Design, Security.....	64
3.6	Tabel Kebutuhan Ruang (1).....	67
3.7	Tabel Kebutuhan Ruang (2).....	68
3.8	Tabel Nama Ruang dan Fungsi.....	73



DAFTAR GAMBAR

2.1	Standar Fisik Ruang Rapat.....	11
2.2	Standar Fisik Ruang Kerja Kantor.....	13
2.3	Dimensi Pertumbuhan Anak.....	16
2.4	Dimensi untuk Anak-anak	22
2.5	Ergonomi Fasilitas Ruang Anak.....	37
2.6	Ergonomi manusia di Meja Makan	32
2.7	Ergonomi manusia di Dapur	33
2.8	Area Kerja Eduplex	36
2.9	Area Kerja Point Lab	39
2.10	Area Sans & Co	41
2.11	Zoning Denah Layout Sans & Co.....	42
2.12	Ruang di Sebagian Jenis Profesi dalam Kidsania.....	42
2.13	Respon Kuesioner 1.....	45
2.14	Respon Kuesioner 2.....	46
2.15	Respon Kuesioner 3.....	46
2.16	Respon Kuesioner 4.....	47
2.17	Respon Kuesioner 5.....	48
2.18	Respon Kuesioner 6.....	48
2.19	Respon Kuesioner 7.....	48
3.1	Map <i>Site</i> SD Penabur Internasional	52
3.2	View Jalan SD Penabur Internasional	52
3.3	Peta Pencapaian ke Bangunan	53
3.4	View Penghijauan vegetasi di jalan depan	53
3.5	Area Taman	55
3.6	Tampak Bangunan	55
3.7	Tampak Depan	55
3.8	Tampak Interior Kelas	56
3.9	Bagan Struktur Organisasi <i>Coworking Space</i>	57
3.10	Bagan Matrix	69
3.11	Bubble Diagram Lt 1.....	70
3.12	Bubble Diagram Lt 2.....	70
3.13	Blocking Lt 1	71
3.14	Blocking Lt 2	71
3.15	Zoning Lt 1.....	72
3.16	Zoning Lt 2.....	72
3.17	Kata Kunci.....	75
3.18	Hasil Sayat daun Hanjuang dan batang	77
3.19	Mind Map konsep	77
3.20	Skema warna dan Material.....	78
3.21	Bentuk organis jadi fungsi tempat duduk	79
3.22	Bentuk morfologi tanaman Hanjuang.....	80
3.23	Pencahayaan buatan	81
3.24	Pencahayaan alami.....	81
3.25	Bukaan penghawaan alami.....	82

3.26	Bentuk inspirasi proses desain.....	83
3.27	Sketsa Desain Lorong Coworking, Break room, Virtual meeting room ..	84
4.1	Zoning Lantai 1.....	85
4.2	Blocking Lantai 1.....	86
4.3	Zoning Lantai 2.....	89
4.4	Blocking Lantai 2.....	89
4.5	Denah Khusus Receptionist.....	90
4.6	Perspektif Receptionist.....	91
4.7	Perspektif Receptionist.....	91
4.8	Material Receptionist.....	91
4.9	Potongan A-A Receptionist.....	91
4.10	Potongan B-B' Receptionist.....	93
4.11	Denah Khusus VIP Room Lantai 1	95
4.12	Potongan A-A' VIP Room Lantai 1	95
4.13	Potongan B-B' VIP Room Lantai 1.....	95
4.14	Perspektif VIP Room.....	97
4.15	Perspektif VIP Room.....	97
4.16	Perspektif VIP Room.....	98
4.17	Material VIP Room Lantai 1.....	98
4.18	Denah Khusus General Area Lantai 2.....	100
4.19	Potongan A-A' General Area Lantai 2.....	100
4.20	Potongan B-B' General Area Lantai 2.....	100
4.21	Perspektif General Area Lantai 2.....	100
4.22	Perspektif General Area Lantai 2.....	101
4.23	Material General Area Lantai 2.....	101
4.24	Denah Khusus Seminar Room.....	102
4.25	Perspektif Aula Seminar Room.....	103
4.26	Perspektif Aula Seminar Room.....	103
4.27	Material Seminar Room.....	103
4.28	Potongan A-A' Seminar Room.....	104
4.29	Potongan B-B' Seminar Room.....	104

