



Dr. Lina Anatan, S.E., M.Si.

Ida Rosida Tiurma Manurung | Dewi Isma Aryani | Senna Dwi Renata Putri | Meythi Anastasia Marcelli Putri | Lidya Margaretha | Yuma Chandrahera | Roudhoh Nanda Hasanah Chandra Kuswoyo | Arnold Maximillian | Miki Tjandra | Dewi Isma Aryani | Yuma Chandrahera Shirly Nathania Suhanjoyo | Glenn Prayogo | Mellisa Regina | Venny | Garry Virgian M. Farhan Zatnika | Nathalia Yunita Sugiharto | Jahja Hamdani Widjaja | Marcellia Susan Nonie Magdalena | Ika Gunawan | Ariesa Pandanwangi | Belinda Sukapura Dewi | Leonardo Andhita Oktarina Gumilar | Estri Indah Septarini | Ming-ming Indah Sari | Irena V. Gunawan Elizabeth Wianto | Shirly Nathania Suhanjoyo | Yudita Royandi | Euclea Theda Ethelind Riki Martusa | Beverly Clara | Caroline Salim | Sabina Alya Gita | Lisa Levina K Jonathan

Literasi Pengetahuan dan Teknologi untuk Masyarakat

**LITERASI
PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI
UNTUK MASYARAKAT**

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. Penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. Penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

LITERASI PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI UNTUK MASYARAKAT

Ida • Rosida Tiurma Manurung • Dewi Isma Aryani • Senna Dwi Renata Putri
Meythi • Anastasia Marcelli Putri • Lidya Margaretha • Yuma Chandrahera
Roudhoh Nanda Hasanah • Chandra Kuswoyo • Arnold Maximillian • Miki Tjandra
Shirly Nathania Suhanjoyo • Glenn Prayogo • Mellisa Regina • Venny
Garry Virgian • M. Farhan Zatnika • Nathalia Yunita Sugiharto • Jahja Hamdani Widjaja
• Marcellia Susan • Nonie Magdalena • Ika Gunawan • Ariesa Pandanwangi
Belinda Sukapura Dewi • Leonardo • Andhita Oktarina Gumilar
Estri Indah Septarini • Ming-ming Indah Sari • Irena V. Gunawan • Elizabeth Wianto
Yudita Royandi • Euclea Theda Ethelind • Riki Martusa • Beverly Clara
Caroline Salim • Sabina Alya Gita • Lisa Levina K Jonathan

Editor :

Dr. Lina Anatan, S.E., M.Si.



LITERASI PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI UNTUK MASYARAKAT

**Ida, Rosida Tiurma Manurung, Dewi Isma Ariani,
Senna Dwi Renata Putri, Meythi, [dan 33 lainnya]**

Editor :

Dr. Lina Anatan, S.E., M.Si.

Desain Cover :

Syaiful Anwar

Sumber :

<https://www.shutterstock.com> (Andrey_Popov)

Tata Letak :

G.D. Ayu

Proofreader :

A. Timor Eldian

Ukuran :

viii, 143 hlm, Uk: 15.5x23 cm

ISBN :

978-623-02-8495-3

Cetakan Pertama :

Mei 2024

Hak Cipta 2024, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2024 by Deepublish Publisher

All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT DEEPUBLISH

(Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA)

Anggota IKAPI (076/DIY/2012)

Jl.Rajawali, G. Elang 6, No 3, Drono, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman

Jl.Kaliurang Km.9,3 – Yogyakarta 55581

Telp/Faks: (0274) 4533427

Website: www.deepublish.co.id

www.penerbitdeepublish.com

E-mail: cs@deepublish.co.id

KATA PENGANTAR PENERBIT

Segala puji kami haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan segala anugerah dan karunia-Nya. Dalam rangka mencerdaskan dan memuliakan umat manusia dengan penyediaan serta pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menciptakan industri *processing* berbasis sumber daya alam (SDA) Indonesia, kami dengan bangga menerbitkan buku dengan judul *Literasi Pengetahuan dan Teknologi untuk Masyarakat*.

Buku ini mengajak pembaca dalam perjalanan multifaset, mengeksplorasi berbagai aspek kehidupan melalui lensa kreativitas, perencanaan keuangan, dan desain holistik. Dari seni tas kain kreatif untuk anak-anak sekolah minggu hingga pelatihan keuangan personal, serta perancangan ruang interior yang memperhatikan aspek manusiawi.

Terima kasih dan penghargaan terbesar kami sampaikan kepada penulis yang telah memberikan kepercayaan, perhatian, dan kontribusi penuh demi kesempurnaan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pembaca, mampu berkontribusi dalam mencerdaskan dan memuliakan umat manusia, serta mengoptimalkan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi di tanah air.

Hormat Kami,

Penerbit Deepublish

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| KATA PENGANTAR PENERBIT..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| BAGIAN 1 Ekspresi Kreatif Melalui Seni Tas Kain: Membangkitkan Kreativitas Anak..... | 1 |
| BAGIAN 2 Perencanaan Keuangan untuk Manajemen Ekonomi Pribadi..... | 7 |
| BAGIAN 3 Strategi Holistik Desainer Interior: Mewujudkan Perancangan Humanis dalam Ruang..... | 15 |
| BAGIAN 4 Menggugah Kesadaran Pentingnya Perencanaan Keuangan Pribadi..... | 22 |
| BAGIAN 5 Transformasi Ruang dan Identitas: Perancangan Interior dan Logo Galeri Investasi Edukasi Sekolah..... | 30 |
| BAGIAN 6 Rumah Sehat untuk Kawasan Kumuh..... | 39 |
| BAGIAN 7 Impian Lansia Mandiri Sehat: Upaya Kolaboratif dalam Meningkatkan Kesehatan Fisik Lansia..... | 47 |
| BAGIAN 8 Batik Kreatif di Atas Kayu: Pemanfaatan Potensi Alam..... | 54 |
| BAGIAN 9 Sukses Mengatasi Tantangan dan Memberikan Kontribusi Nyata..... | 66 |

| | | |
|---------------------|--|-----|
| BAGIAN 10 | Reka Ruang Rumah Sehat di Lingkungan Padat Penduduk..... | 76 |
| BAGIAN 11 | Termoplastik: Pemanfaatan Teknologi Materi Bagi Eksplorasi Desain | 89 |
| BAGIAN 12 | Dinamika Kewirausahaan Bisnis Kopi sebagai Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah..... | 100 |
| BAGIAN 13 | <i>Zhen Shan Mei</i> Sebagai Pedoman Filosofis Jurnalisme dalam Peliputan | 110 |
| BAGIAN 14 | Optimasi Zonasi Ruang dalam Pelayanan Pengobatan Degeneratif..... | 119 |
| PROFIL SINGKAT..... | | 129 |

Perencanaan Keuangan untuk Manajemen Ekonomi Pribadi

Senna Dwi Renata Putri dan Meythi

Perubahan yang terus menerus terjadi di seluruh dunia membuat masyarakat harus terus berusaha bertahan dan beradaptasi dengan segala situasi. Mulai dari tahun 2020 hingga saat ini, kondisi ekonomi negara telah mengalami perubahan yang signifikan akibat pandemi COVID-19, yang menyebabkan penurunan nilai tukar rupiah dan dampak negatif terhadap pertumbuhan ekonomi (Sihaloho, 2020). Meskipun Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya mengalami dampak pandemi, perekonomian Indonesia seiring berjalannya waktu telah pulih dan pertumbuhan ekonomi kembali meningkat (Setiawan dkk., 2022). Penting untuk dicatat bahwa penduduk Indonesia tidak hanya terdiri dari golongan ekonomi kelas atas, tetapi juga melibatkan golongan kelas bawah dan menengah.

Peningkatan pertumbuhan ekonomi suatu negara secara alamiah berdampak pada perubahan gaya hidup masyarakat agar sesuai dengan perkembangan zaman (Ramadani, 2019). Dalam menghadapi kehidupan yang semakin kompleks, perencanaan keuangan yang baik dan tepat menjadi krusial untuk memastikan semua tujuan dan kebutuhan, baik jangka pendek maupun jangka panjang, dapat terpenuhi. Ini mencakup kebutuhan harian, kebutuhan pokok seperti tempat tinggal, pakaian, dana darurat,

pendidikan anak, dan aspek kesehatan yang semuanya perlu dikelola dengan baik.

Menurut Widianingsih, Setiawan, dan Chuddin (2020) Desa Cijanjalu, Kecamatan Cilengkrang, Kabupaten Bandung berada di daerah perbatasan antara Kabupaten Bandung dan Kabupaten Bandung Barat. Desa Cijanjalu mempunyai potensi ekonomi yang cukup baik dan memiliki kekayaan alam pada bidang pertanian dan perkebunan sehingga sebagian besar masyarakat Desa Cijanjalu bekerja sebagai petani dan berkebun. Selain rata-rata masyarakat Desa Cijanjalu berkebun, masyarakat Desa Cijanjalu juga bekerja sebagai buruh lepas, peternak, dan berdagang. Masyarakat Desa Cijanjalu berpendidikan rata-rata hanya pada tingkat SMP/SMA.

Dengan demikian, diadakanlah pemberdayaan masyarakat untuk kesejahteraan yang baik di Desa Cijanjalu yang bertujuan untuk memberikan pengalaman yang baru kepada mahasiswa bagaimana kehidupan masyarakat yang jauh dari kota dan masih kurang memahami perkembangan zaman yang ada. Mahasiswa diharapkan dapat terlibat dan membantu setiap permasalahan yang dihadapi dari Desa Cijanjalu supaya ke depannya mempunyai perubahan yang baik untuk desa dan masyarakat. Salah satu kegiatannya adalah penyuluhan tentang perencanaan keuangan pribadi dan pelatihan membuat laporan arus kas agar masyarakat Desa Cijanjalu dapat melakukan dan memahami bagaimana caranya menulis laporan arus kas karena hal ini dapat membantu masyarakat Desa Cijanjalu dalam melakukan perencanaan keuangan yang baik, serta melakukan pemberdayaan kepada masyarakat desa dengan menyalurkan pengetahuan (Manurung dkk., 2023).

Tingkat pendidikan yang tidak terlalu tinggi menjadi salah satu pengaruh para masyarakat kurang mendapatkan pemahaman tentang mengelola keuangan yang baik, sehingga mereka sering

mengalami kesulitan uang setiap bulannya karena pengeluaran yang lebih besar dibandingkan dengan pendapatan tiap bulan. Pemahaman masing-masing pribadi terhadap konsep perencanaan keuangan yang baik dan jelas berdasarkan pada keputusan jangka pendek dan panjang sebagai tolak ukur dalam melakukan perencanaan keuangan yang baik (Mappadang & Sinaga, 2022).

Penyuluhan perencanaan keuangan bisa membantu masyarakat di Desa Cipanjaluh untuk mengklasifikasikan aktivitas transaksi keuangan yang dilakukan setiap bulan maupun setiap tahun sesuai dengan kebutuhan prioritasnya. Masyarakat di Desa Cipanjaluh lebih terbantu dalam menentukan target kebutuhan lainnya dan membantu mengurangi peminjaman utang yang banyak.

Adapun pengajaran dilakukan dengan *service learning*. Metode *service learning* merupakan metode preferensi untuk membentuk tempat belajar dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat yang inovatif, kreatif secara langsung (Pramanik, Achmadi dan Nasution, 2021). Salah satu bentuk dari penerapan metode *service learning* yakni dengan cara melakukan pelatihan kepada masyarakat. Lalu, dengan *pre-test* dan *post-test* kami mengukur proses transfer informasi dari narasumber kepada masyarakat Desa Cipanjaluh. Dengan demikian, efektivitas materi yang diberikan kepada masyarakat dapat dievaluasi secara akurat dan jelas.

Penyuluhan perencanaan keuangan pribadi dan membuat laporan arus kas

Dalam mengevaluasi sejauh mana informasi tentang perencanaan keuangan pribadi telah diserap oleh masyarakat Desa Cipanjaluh digunakanlah metode *pre-test* dan *post-test*. Desainnya menggunakan *uji paired sample t-test* untuk menguji hubungan sebab akibat antar variabel (Tarumasely, 2020). Jika data dari *pre-test* dan *post-test* memiliki distribusi normal, maka dapat digunakan

uji hipotesis berpasangan (*paired sample t-test*). Namun, jika data tidak berdistribusi normal, maka uji Wilcoxon dapat digunakan (Meythi dkk., 2023).

Hasil dari *pre-test* dan *post-test*, yang mencakup pengetahuan masyarakat Desa Cipanjalu menyoal penyuluhan dan pelatihan perencanaan keuangan pribadi, terdokumentasi dalam Tabel 1 sebagai berikut:

Tabel 1. Perolehan Pengisian *Pre-test* dan *Post-test*

| Partisipan | <i>Pre-test</i> | <i>Post-test</i> |
|------------|-----------------|------------------|
| 1 | 8 | 7 |
| 2 | 8 | 8 |
| 3 | 8 | 8 |
| 4 | 8 | 10 |
| 5 | 8 | 7 |
| 6 | 7 | 8 |
| 7 | 8 | 8 |
| 8 | 8 | 8 |
| 9 | 8 | 8 |
| 10 | 8 | 9 |
| 11 | 7 | 8 |
| 12 | 8 | 8 |
| 13 | 8 | 8 |
| 14 | 8 | 8 |
| 15 | 8 | 10 |
| 16 | 8 | 8 |
| 17 | 8 | 8 |
| 18 | 7 | 7 |
| 19 | 8 | 8 |
| 20 | 8 | 8 |
| 21 | 8 | 10 |
| 22 | 8 | 0 |
| 23 | 7 | 0 |
| 24 | 7 | 0 |
| 25 | 7 | 0 |
| 26 | 0 | 10 |
| 27 | 0 | 9 |

Tabel 1 menunjukkan partisipasi dari 27 anggota masyarakat Desa Cipanjalu yang mengisi lembar pre-test dan post-test, dan akan dilakukan uji normalitas. Pengujian normalitas bertujuan untuk menentukan apakah noise atau variabel residual dalam model regresi memiliki distribusi yang normal atau tidak (Artha & Intan, 2021). Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov yang dijalankan dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 21. Hasil pengujian dinyatakan dengan kriteria jika nilai signifikansi $> 0,05$, data dianggap memiliki distribusi normal, dan jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka data dianggap tidak memiliki distribusi normal.

Tabel 2. Pemeriksaan Normalitas

| | <i>Pre-test</i> | <i>Post-test</i> |
|-------------------------------|-----------------|------------------|
| <i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i> | 0,000 | 0,000 |

Tabel 2 menggambarkan hasil uji normalitas pada data *pre-test* dan *post-test*. Dari hasil pengujian tersebut, terlihat bahwa nilai signifikansi keduanya kurang dari 0,05, mengindikasikan bahwa data hasil *pre-test* dan *post-test* yang diuji tidak mengikuti distribusi normal. Sebagai hasilnya, untuk mengevaluasi hipotesis kedua, kedua set data tersebut akan diuji menggunakan metode Wilcoxon.

Tabel 3. Penilikan Wilcoxon Test

| | <i>Pre-test dan Post-test</i> |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <i>z</i> | -0,284 |
| <i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i> | 0,776 |

Tabel 3 menunjukkan bahwa hasil pengujian menggunakan Wilcoxon pada lembar *pre-test* dan *post-test* adalah sebesar 0,776. Penerimaan hasil ini memberikan bukti bahwa penyuluhan dan pelatihan perencanaan keuangan pribadi yang disampaikan dengan

sederhana dapat diterima dengan baik oleh masyarakat Desa Cipanjalu.

Tidak hanya menyertakan lembar *pre-test* dan *post-test*, untuk menilai sejauh mana materi penyuluhan disampaikan dengan baik kepada masyarakat Desa Cipanjalu, tim juga menyebarkan lembar evaluasi terkait pelaksanaan kegiatan tersebut. Hasil dari lembar evaluasi tersebut menunjukkan respons positif dari masyarakat Desa Cipanjalu yang mengikuti kegiatan ini.

Tabel 4. Perolehan Evaluasi Pelatihan Perencanaan Keuangan Pribadi

| Topik Pertanyaan | Daftar Pertanyaan | Rata-Rata Jawaban Skala 1-5 |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Fasilitator Acara | Pembawa acara | 4,47 |
| | Penyampaian narasumber | 4,44 |
| | Suasana tempat | 4,44 |
| | Kelengkapan fasilitas | 4,52 |
| Materi | Materi yang bermanfaat | 4,73 |
| | Penyampaian materi | 4,60 |
| Teknis Pelaksanaan Acara | Power point yang jelas | 4,40 |
| | Kenyamanan ruangan | 4,34 |
| | Power point yang menarik | 4,52 |
| | Acara berjalan dengan baik | 4,60 |

Tabel 4 menunjukkan hasil pelaksanaan kegiatan penyuluhan dan pelatihan berjalan dengan cukup baik dan sesuai den/gan yang direncanakan. Masyarakat yang menghadiri rangkaian acara dari awal hingga akhir mengikuti materi yang disampaikan narasumber sesuai dengan waktu yang disepakati. Masyarakat mendapatkan informasi yang jelas dari narasumber yang memberikan materi dengan tempat dan suasana yang menyenangkan.

Untuk kegiatan berikutnya dilakukan lebih banyak lagi kegiatan penyuluhan kepada masyarakat di Desa Cipanjalu dengan

topik Kewirausahaan untuk Peningkatan Kesejahteraan Keluarga. Hal ini dapat membantu memberikan pengetahuan kepada masyarakat di Desa Cipanjalu dalam mengelola usaha mereka untuk meningkatkan kesejahteraan keluarga, karena sebagian besar masyarakat di Desa Cipanjalu memiliki usaha. Dengan ilmu perencanaan keuangan dan pencatatan laporan arus kas sederhana yang telah diberikan dapat membantu pengetahuan masyarakat dalam mengatur keuangan usaha mereka.

REFERENSI

- Artha, S., & Intan, R. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(1), 38-47. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v11i1.600>
- Manurung, R. T., Pandanwangi, A., Meythi, M., & SeTin, S. (2023). Pemberdayaan Perempuan Pelaku UMKM untuk Kemandirian Ekonomi dalam Program Kampung Bangkit di Desa Ciporeat. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(1), 1-6. <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/1612>
- Mappadang, A., & Sinaga, M. (2022). Pentingnya Perencanaan Keuangan Yang Cerdas dan Efektif Di Era Pandemi Covid 19. 6(3), 665-675. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/PPM/article/download/17728/2729/>
- Meythi, M., Veronica, M. S., Joni, J., Sari, E. P., Angela, A., Sinuraya, C., Karya, C. D. S., & Martusa, R. (2023). Strategi Pengelolaan Keuangan dan Pengenalan Perpajakan Kepada UMKM Gunungkidul. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(1), 581-588. <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/1626>

- Pramanik, P. D., Achmadi, M., & Nasution, D. Z. (2021). Media Belajar Inovatif Bagi Siswa SDN 05 Pesanggrahan Jakarta: PKM Dengan Konsep Service Learning. *Pengabdian Masyarakat (Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan)*, 1(3), 1-11. <https://jurnal.penerbitwidina.com/index.php/JPMWidina/article/view/43>
- Ramadani, R. A. (2019). Pengaruh Pemahaman Perencanaan Keuangan Pribadi, Sosial Ekonomi Orang Tua, Kecerdasan Spiritual dan Instrumen Keuangan Terhadap Tingkat Kesadaran Mahasiswa dalam Menerapkan Perencanaan Keuangan Islami. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Setiawan, S., Martusa, R., Meythi, M., Rapina, R., & Rahmatika, D. N. (2022). Preparation of Micro, Small, Medium Enterprises Financial Statements for Thai Community Using The Microsoft Excel Application. *International Journal of Innovative Technologies in Social Science*, 4(40), 1-8. <https://doi.org/10.31435/rsglobal>
- Sihaloho, E. D. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Perekonomian Indonesia Dampak Covid-19 Terhadap Perekonomian Indonesia. *ResearchGate, April*, 1-6. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14524.67205>
- Tarumasely, Y. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Pemahaman Konsep Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Self Regulated Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(1), 54-65. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v8i1.67>
- Widianingsih, I., Setiawan, H., & Chuddin, M. (2020). Penguatan Kapasitas Pengelolaan Bumdes Cipta Rahayu Di Desa Cipanjalu Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 225-238. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v3i2.26909>