



SURAT TUGAS

Nomor: 005/ST/DKV/FHIK/UKM/XI/2024

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Riki Himawan Mulyadi, S.Sn., M.M., M.Ds.
NIK : 640078
Jabatan : Ketua Program Sarjana Desain Komunikasi Visual
Fakultas Humaniora dan Industri Kreatif
Universitas Kristen Maranatha

Dengan Menugaskan kepada :

No.	NIK	Nama	Jabatan
1	640082	Dr. Dra. Seriwati Ginting, M.Pd.	Pencipta 1
2	640070	Elizabeth Wianto, Ph.D	Pencipta 3

Pembuat Karya Ciptaan sebagai berikut :

Nomor dan tanggal permohonan : EC002024221379, 8 November 2024
Jenis Ciptaan : Poster
Judul Ciptaan : Poster Intisari Karakteristik PDBK

Demikian surat penugasan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan dan dilaksanakan dengan baik. .



Dr. Krismanto Kusbiantoro, S.T., M.T
Dekan Fakultas Humaniora dan Industri Kreatif
Universitas Kristen Maranatha,

Bandung, 12 November 2024

Hormat kami,



Riki Himawan Mulyadi, S.Sn., M.M., M.Ds.
Ketua Program Sarjana Desain Komunikasi Visual
Fakultas Humaniora dan Industri Kreatif

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002024221379, 8 November 2024

Pencipta

Nama : **Dr. Dra. Seriwati Ginting, M.Pd., Tessa Eka Darmayanti, M.Sc., Ph.D. dkk**
Alamat : **BTN Margaasih Blok D9 No. 5, RT.001 RW.008, Margaasih, Bandung, Jawa Barat, 40214**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Kristen Maranatha**
Alamat : **Jl. Prof. Drg. Surya Sumantri, M.P.H. No. 65, Sukajadi, Bandung, Jawa Barat 40164**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Poster**

Judul Ciptaan : **POSTER INTISARI KARAKTERISTIK PDBK**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : **1 November 2024, di Bandung**
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor pencatatan : **000793811**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

u.b

Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

IGNATIUS M.T. SILALAH
NIP. 196812301996031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Dr. Dra. Seriwati Ginting, M.Pd.	BTN Margaasih Blok D9 No. 5, RT.001 RW.008, Margaasih, Bandung
2	Tessa Eka Darmayanti, M.Sc., Ph.D.	Jl. Pasir Impun No. 50, RT. 002 RW. 012, Mandalajati, Bandung
3	Elizabeth, S.Sos., S.Sn., M.Ds., Ph.D.	Jl. Sidomukti No.60, RT.002 RW.007, Cibeunying Kaler, Bandung



TUNAGRAHITA

Hambatan Intelektual



Rasio laki-laki terhadap perempuan untuk tuna grahita adalah 2 : 1

KLASIFIKASI:



Karakteristik

- Berguling, duduk, merangkak, atau berjalan terlambat
- Kesulitan berbicara
- Lambat untuk menguasai hal-hal
- Kesulitan mengingat sesuatu
- Ketidakmampuan untuk menghubungkan tindakan dengan konsekuensi
- Amukan yang meledak-ledak
- Kesulitan pemecahan masalah

TUNADAKSA

Hambatan Fisik Motorik

Kategori

- Hambatan neuro/otak
- Hambatan otot/motorik

Karakteristik

- Anggota gerak tubuh kaku lemah/lumpuh
- Kesulitan dalam gerakan
- Terdapat bagian anggota gerak tidak sempurna
- Hiperaktif
- Terdapat cacat pada alat gerak
- Jari tangan kaku dan tidak dapat menggenggam
- Kesulitan pada saat berdiri berjalan/duduk.

EMOSI

Hambatan emosi dan perilaku

Karakteristik

- Ketidakmampuan belajar, bukan masalah intelektual, sensori, atau faktor kesehatan;
- Ketidakmampuan membangun hubungan interpersonal yang baik
- Ketidakselarasan pola perilaku
- Menunjukkan ketidakbahagiaan dan depresi
- Menunjukkan tanda kecemasan

KRITERIA PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS (PDBK)

Berdasarkan Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif tahun 2022 dari Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset dan teknologi Republik Indonesia.



SLOW LEARNER

Lamban Belajar

Lamban belajar (slow learner) adalah anak yang memiliki potensi intelektual sedikit di bawah rata-rata anak sebayanya, tetapi tidak termasuk kategori peserta didik dengan hambatan intelektual (biasanya memiliki IQ antara 70-90)

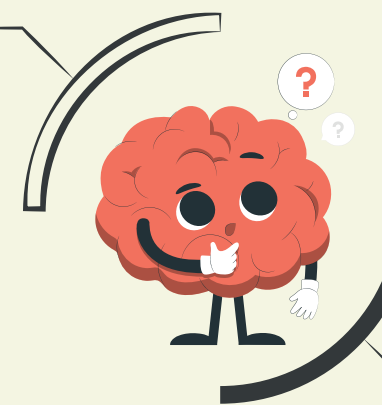
SPECIFIC LEARNING DISABILITY

Berkesulitan Belajar Spesifik

Seseorang disebut mengalami kesulitan belajar apabila setelah diukur dengan menggunakan tes kecerdasan menghasilkan skor IQ rata-rata atau di atas rata-rata, tetapi memperlihatkan hasil belajar (pada bidang tertentu) berada jauh di bawah perkembangan usia dan kemampuan mentalnya

Secara garis besar kelompok siswa berkesulitan belajar dapat dibagi dua:

Gangguan motorik dan persepsi, bahasa dan komunikasi, memori, dan perilaku sosial.



Berkaitan dengan akademik (membaca, menulis, dan berhitung) sesuai dengan kapasitas yang dimiliki

CERDAS ISTIMEWA

dan Bakat istimewa

Dalam kegiatan belajar, peserta didik berbakat dapat dengan cepat menguasai materi pelajaran di sekolah. Namun, di sisi lain, mereka cenderung cepat bosan dan frustrasi karena kurangnya tantangan yang diterima di sekolah

Model layanan peserta didik berbakat bisa menggunakan diferensiasi kurikulum, yaitu:



ASD

Autistic Spectrum Disorders

ASD sering diartikan seorang anak yang hidup dalam dunianya sendiri. Autisme merupakan sebuah hambatan perkembangan yang dialami seseorang dalam masa pertumbuhan dan perkembangan di mana penyandanginya memiliki kekhasan utama, yaitu hambatan interaksi, komunikasi, dan perilaku.

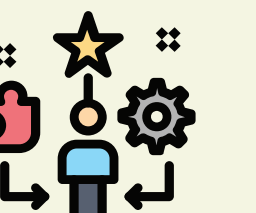
Gejala perilaku dibagi dalam hambatan TIGA ranah perkembangan berikut:



Hambatan dalam interaksi sosial secara resiprosal/berbalasan.



Permasalahan dalam aktivitas imajinasi.



Keterbatasan dalam serangkaian aktivitas dan minat

ADHD

Attention Deficit Hyperactivity Disorder

- Sulit perhatian
- Sulit mengikuti petunjuk
- Sulit menyelesaikan pekerjaan
- Pemalu atau menarik diri
- Mudah terbagi perhatiannya
- Terlihat tidak rapi/ceroboh
- Lamban dalam memproses informasi

INATENTIF

- Sulit perhatian
- Mudah gelisah
- Impulsif dalam berbicara atau bertindak
- Terlalu banyak berbicara
- Sulit menunggu giliran
- Suka menyela
- Mudah marah

HIPERAKTIVITAS

Hiperaktivitas dapat ditandai dengan adanya perilaku gelisah, berdiri dari duduk, sulit diam, susah mengendalikan diri, bicara berlebihan, berlari, memanjat tidak pada tempat dan waktunya.

Kekuatan INATENTIF

- Kreatif
- Cerdas
- Pandai menyelesaikan masalah
- Tekun

Kelemahan INATENTIF

- Sulit mengubah rutinitas
- Permasalahan dengan waktu
- Takut mengekspresikan perasaan
- Tidak dapat santai

Kekuatan Hiperaktivitas

- Energik
- Bersemangat mencoba hal baru
- Pekerja keras
- Tekun

Kelemahan Hiperaktivitas

- Sulit berkoneksi
- Ke frustrasian yang menyebabkan marah
- Sulit bekerja sama
- Kesulitan belajar

TUNANETRA

Hambatan Penglihatan

- Mata Juling
- Sering berkedip
- Menyipitkan (kelopak) mata
- Mata merah
- Mata infeksi
- Gerakan mata tak beraturan dan cepat
- Mata selalu berair
- Pembengkakan pada kulit tempat tumbuh bulu mata
- Mata gatal, panas atau merasa ingin menggaruk karena gatal
- Sering merasa pusing atau sakit kepala
- Penglihatan kabur atau ganda

KLASIFIKASI:



Kurang penglihatan
Mereka yang memiliki pandangan yang kabur ketika melihat suatu objek.



Buta total
Mereka yang sama sekali tidak mampu melihat rangsangan cahaya dari luar