

Diselenggarakan oleh:



Vol.6 No.1 Tahun 2021

p-ISSN 2541-559X

e-ISSN 2541-3805



9 772541 559002

9 772541 380019

PROSIDING

SENDIMAS

SEMINAR NASIONAL
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

VI

TEMA:

"INTERNALISASI NILAI KEARIFAN LOKAL
DALAM KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT
OLEH PERGURUAN TINGGI DI ERA GLOBAL"

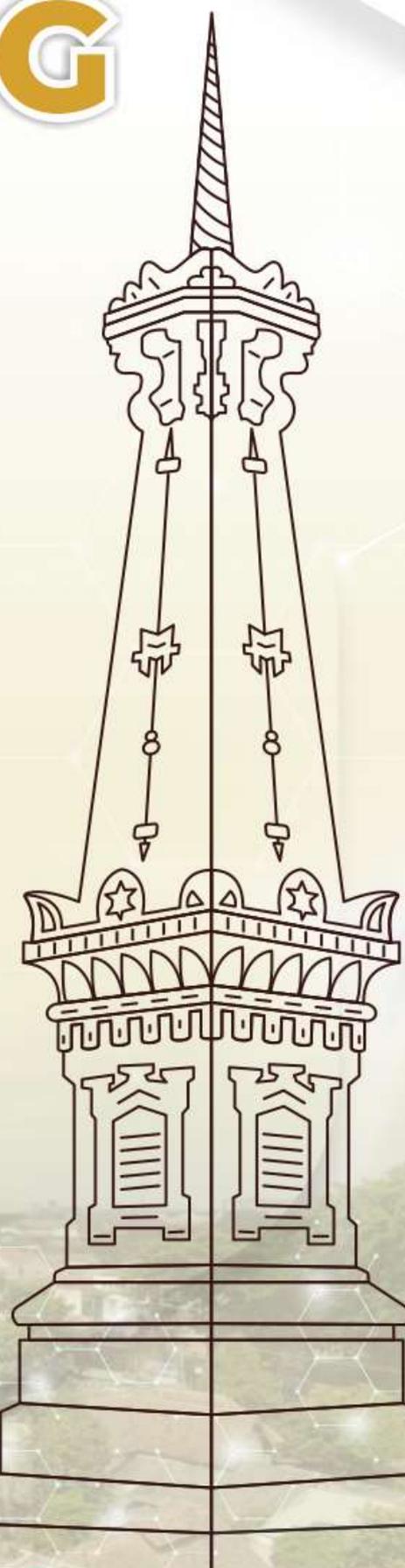
VOLUME 5 NOMOR 1 TAHUN 2021

YOGYAKARTA

22&23

SEPTEMBER 2021

Bekerjasama :



Diselenggarakan oleh:



Vol.6 No.1 Tahun 2021

p-ISSN 2541-559X

e-ISSN 2541-3805



9 772541 559002

9 772541 380019

PROSIDING

SENDIMAS

SEMINAR NASIONAL
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

VI

TEMA:

“INTERNALISASI NILAI KEARIFAN LOKAL
DALAM KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT
OLEH PERGURUAN TINGGI DI ERA GLOBAL”

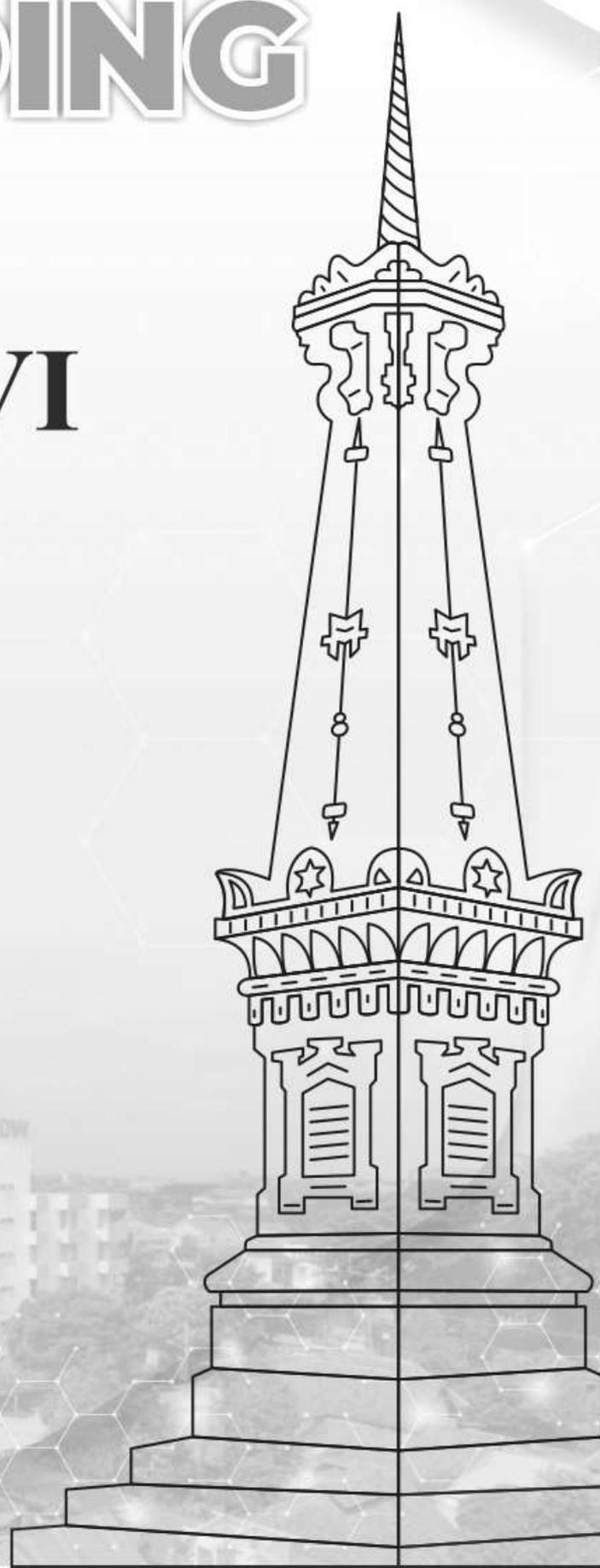
VOLUME 5 NOMOR 1 TAHUN 2021

YOGYAKARTA

22&23

SEPTEMBER 2021

Bekerjasama :



Buku Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (SENDIMAS) VI Tahun 2021

p-ISSN : 2451-559X

e-ISSN : 2451-3805

Diterbitkan oleh:

Duta Wacana University Press

LPPM Universitas Kristen Duta Wacana

Jl. Dr. Wahidin Sudirohusodo 5-25

Yogyakarta 55224 – DIY

Telp: (0274) 563929

Email: lppm@staff.ukdw.ac.id

Website: www.ukdw.ac.id

Hak Cipta Abstrak ©2021 ada pada penulis.

Abstrak pada buku ini dapat digunakan dan disebarluaskan secara bebas untuk tujuan bukan komersil (non-profit), dengan syarat tidak menghapus atau mengubah atribut penulis. Tidak diperbolehkan melakukan penulisan ulang, kecuali mendapatkan ijin tertulis terlebih dahulu dari penulisnya.

SUSUNAN DEWAN REDAKSI SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (SENDIMAS) VI TAHUN 2021

Diseminarkan pada tanggal 22-23 September 2021 secara online.

SUSUNAN PANITIA SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(SENDIMAS) VI TAHUN 2021
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA

Pelindung	:	Rektor Universitas Kristen Duta Wacana Ir. Henry Feriadi, M.Sc., Ph.D
Ketua Panitia	:	Ketua LPPM Universitas Kristen Duta Wacana Dr. -Ing. Wiyatiningsih, S.T., M.T.
Sekretaris	:	Mujiono, S.E., M.Sc.
Sekretariat	:	Serli Stiawaty, S.Si. Jermia Tampubolon Surya Setia Nugraha Putra
Bendahara	:	Verinda Christy, S.E.
Sie Sistem Informasi, Dokumentasi dan Publikasi	:	Penta Eva Tri Buwana, S. Kom Endrianto Suryadi Nugroho, S.I.Kom Dominikus Dwiky Satria Agung Yashinta Novita Dewi
Sie Acara	:	Matahari Bhakti Nendya, S.Kom., M.Kom. Yohanes Totok Pramudjito Wijayadi, S.Sos. Paulus Margono Yowono Sejati Benediktus Purnomo Aji Tiar Dwi Krisnanto
Sie Prosiding, Editor Dan Seminar Kit	:	Dr. Imelda Irmawati Damanik, S.T., MAUD. Gabriel Indra Widi Tamtama, S.Kom., M.Kom.
Reviewer	:	Dr.-Ing. Paulus Bawole, M.I.P. Dr. Charis Amarantini, M.Si. Dr-Ing. Wiyatiningsih, S.T., M.T.

KATA PENGANTAR KETUA LPPM UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas terselenggaranya Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat (SENDIMAS) VI tahun 2021 dengan topik “Internalisasi Kearifan Lokal dalam Pengabdian Masyarakat di Era Global”. SENDIMAS merupakan hasil kolaborasi dari lima universitas yang terdiri dari: Universitas Kristen Duta Wacana, Universitas Kristen Maranatha, Universitas Kristen Krida Wacana, Universitas Katholik Atma Jaya dan Universitas Katholik Soegijapranata. Setiap universitas bergiliran untuk menjadi tuan rumah dalam penyelenggaraan seminar ini. Seminar kolaborasi ini sudah berlangsung dengan baik selama lima tahun dengan luaran yang berupa Prosiding SENDIMAS I – V, serta artikel pada jurnal ilmiah yang bermitra.

Topik SENDIMAS VI dilandasi oleh prinsip pengabdian kepada masyarakat oleh Perguruan Tinggi yang berbasis kebutuhan masyarakat. Pemahaman terhadap latar belakang sosial budaya dari kelompok masyarakat yang menjadi mitra kegiatan pengabdian kepada masyarakat menjadi penting. Dengan harapan, hasil dari kegiatan pengabdian tidak bertentangan dengan nilai-nilai lokal yang berlaku pada kelompok masyarakat tersebut. Untuk dapat mengintegrasikan antara pengetahuan akademis dosen dengan kearifan lokal diperlukan proses partisipatif yang melibatkan kedua pihak dalam penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dengan demikian, dapat disebutkan bahwa aspek partisipatif dalam prinsip pemberdayaan masyarakat memiliki peran kunci dalam keberlanjutan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi.

Pemanfaatan teknologi hasil penelitian (hilirisasi riset) dalam bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan sangat berguna bagi peningkatan kesejahteraan dan daya saing masyarakat pada era global, khususnya pada era pandemi COVID-19. Oleh karenanya, tingkat kesiapterapan teknologi menjadi aspek penting untuk penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dalam hal ini, SENDIMAS VI mewadahi pertukaran pengalaman antar dosen dalam penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang pada akhirnya diharapkan dapat memperluas pengetahuan dan kemampuan dosen dalam penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat yang sejalan dengan konteks dan kebutuhan masyarakat setempat.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh mitra penyelenggara, para peserta, dan segenap tim panitia SENDIMAS VI atas kerja sama yang sudah terjalin dengan baik. Kekurangan dalam penyelenggaraan seminar ini akan dijadikan sebagai evaluasi bagi penyelenggaraan SENDIMAS berikutnya yang lebih baik.

Yogyakarta, 19 September 2021

Dr.-Ing. Wiyatiningsih, S.T., M.T.
Ketua LPPM UKDW
Ketua Panitia SENDIMAS VI 2021

KATA PENGANTAR REKTOR UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA

Salam sejahtera dan sehat,

Pertama-tama saya ingin mengucapkan selamat atas terselenggaranya Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat (SENDIMAS 2021) yang merupakan bagian Agenda Tahunan Kerjasama dari Lima Universitas yaitu Universitas Kristen Duta Wacana (UKDW Yogyakarta), Universitas Atma Jaya Yogyakarta (UAJY), UNIKA Soegijapranata Semarang, UKRIDA Jakarta, dan UK Maranatha Bandung. Dalam pelaksanaan SENDIMAS 2021 ini, UKDW dipercaya untuk menjadi institusi penyelenggara yang kebetulan juga tengah menyongsong Dies Natalis ke-59 pada tanggal 31 Oktober, yang memilih thema yaitu **“Profitability, Solidarity, Sustainability”**.

Kondisi pandemi Covid-19 yang tidak menentu, meskipun hari-hari ini agak mereda, sepertinya masih akan terus menjadi tantangan berat yang harus diatasi dimasa-masa yang akan datang. Program Tri Dharma di Perguruan Tinggi juga masih harus mampu beradaptasi dan berinovasi agar bisa berjalan dengan baik. Kita sadari bersama bahwa proses pendidikan (pembelajaran), penelitian serta pengabdian pada masyarakat harus berubah secara fleksibel dan adaptif agar mampu menyesuaikan diri dengan keterbatasan dan tantangan krisis multi dimensi akibat pandemi Covid-19 yang telah berlangsung hampir dua tahun ini.

Akhirnya kami mengharapkan semoga SENDIMAS 2021 dapat menjadi forum yang baik dan bermanfaat untuk berbagi dan berkolaborasi antar kampus terutama dalam pengembangan program pengabdian pada masyarakat. Justru ditengah segala keterbatasan karena Pandemi Covid-19 ini dibutuhkan kesediaan untuk bekerjasama, menumbuhkan kreatifitas untuk melayani masyarakat secara inter-disipliner, kolaboratif dan kontekstual. Dalam spirit lintas disiplin pelayanan bisa lebih holistik dan menyeluruh. Dalam spirit kolaboratif, ditemukan peluang dan dukungan ekstra untuk melayani masyarakat lebih baik. Dalam spirit kontekstual, dibangun pelayanan untuk bangsa Indonesia yang beragam suku, agama dan ras serta tingkat kesejahtraannya. Kiranya Tuhan memberkati karya dan pengabdian kita semua bagi nusa dan bangsa Indonesia tercinta.

Yogyakarta, 20 September 2021

Ir. Henry Feriadi, M.Sc., Ph.D
(Rektor)

DAFTAR ISI

SUSUNAN DEWAN REDAKSI SEMINAR NASIONAL	ii
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (SENDIMAS) VI TAHUN 2021	ii
KATA PENGANTAR KETUA LPPM UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA	iii
KATA PENGANTAR REKTOR UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA	iv
SUSUNAN ACARA SENDIMAS 2021	I
BAGIAN I: PEMBICARA UTAMA	1
1. Internalisasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Kegiatan Pengabdian Masyarakat oleh Perguruan Tinggi di Era Global	2
2. “Menjadikan Desa Hebat”	7
3. Penguatan Lembaga Saniri dalam Pembangunan Masyarakat Adat di Ambon	14
4. Hilirisasi Sistem Pemetaan Lahan Pertanian Terintegrasi ”Dutatani” Bagi Kelompok Tani di Desa Gilangharjo Bantul	16
BAGIAN II: MAKALAH.....	26
5. Pelatihan Kewirausahaan Orang Tua Penyandang Disabilitas “Mitra Ananda” Kapanewon Nglipar, Kabupaten Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta	27
6. Inovasi Pewarnaan dan Kreativitas Pengolahan Limbah Pertenunan Tradisional Santa Maria Boro	33
7. Pengenalan Konsep Ergonomi Dapur Kepada Ibu-Ibu PKK Kelurahan Sukawarna Kecamatan Sukajadi Kota Bandung dengan Pendekatan Edukatif dan Partisipatif	38
8. Perencanaan Pelaksanaan Abdimas Edukasi Pemanfaatan Teknologi Bagi Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) Kelurahan Tanjung Duren Jakarta Barat.....	44
9. Implementasi Computational Thinking Melalui Pemrograman Visual dengan Kolaborasi Mata Pelajaran pada Siswa Menengah Atas	50
10. Kekuatan Kolaborasi dalam Membangun Kampung Kota di Wilayah Kelurahan Klitren, Yogyakarta	56
11. Pengelolaan Beras Organik: Persediaan dan Permintaan	64
12. Pengembangan Kompetensi Technopreneurship bagi Pendidik pada SMA Yahya Bandung	68
13. Pengayaan Potensi Karir Melalui Webinar Sukses Berkarir dan Berwirausaha di Masa Sulit	73
14. Pengayaan Pengetahuan Investasi Digital Melalui Webinar Investasi dalam Era <i>High Tech</i>	80
15. Pendampingan Pengembangan Inovasi Desain Kelompok Rajut Sejahtera Kotabaru, Yogyakarta.....	87
16. Pemanfaatan Software ERP pada UMKM: Pendampingan Konfigurasi Awal.....	95
17. Psikoedukasi Kecerdasan Emosional dalam Rangka Penyesuaian Diri dengan Nilai-Nilai Sekitar Pada Calon Imam Katolik	100
18. Pelatihan dan Pendampingan Guru dalam Pengembangan Bebras <i>Task</i> untuk Tantangan Bebras 2021.....	106
19. Edukasi dan Sosialisasi tentang <i>Adversity Quotient</i> dalam Upaya Pengembangan Kepemimpinan Diri Bagi Staff Kelurahan X, Kecamatan Y, Kota Bandung	112
20. Pelaksanaan Abdimas Pembekalan <i>Digital Marketing</i> Bagi Jemaat GKI	118
21. Pelatihan Pembuatan Jahe Merah Instan Bernilai Ekonomi untuk Posbindu Kelurahan Tanjung Duren Selatan di Era Pandemi Covid-19.....	124
22. Pemberdayaan Masyarakat Pemilik Penyewaan Tikar Di Lokasi Wisata Parangtritis Melalui Perancangan Tikar yang Mempunyai Daya Tarik Bagi Wisatawan	128
23. Penyusunan Rancangan Desain Dokumen Dan Laporan Keuangan Jujur Ministry Menuju Transparansi Keuangan	135
24. Pembangunan Sistem Database Desain Batik	142

25. Pengembangan Usaha Kelompok Mutiara Abadi Dengan Sistem Lapak dan Wisata di Dusun Karanggeneng Cangkringan Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta.....	148
26. Fermentasi Bekatul Sebagai Pakan Alternatif Ayam Kampung di Yayasan Seraphine Sleman Yogyakarta	155
27. Pemberdayaan Kelompok Tani dan Pengembangan Kampung Sayur Bausasran di Masa Pandemi Covid 19.....	160
28. Perancangan Model Pembelajaran Computational Thinking Jarak Jauh menggunakan Teknologi Block Programming bagi Calon Mahasiswa Baru di masa Pandemi Covid-19.....	166
29. Peningkatan Layanan Akademik Sekolah Sma BOPKRI 1 Melalui Aplikasi Registrasi Siswa Baru.....	170
30. Pendampingan Manajemen Usaha Bersama Simpan Pinjam (UBSP) Komunitas Aditya Yodha Di Dusun Sorowangan Girikerto Turi Sleman DIY	177
31. Pengelolaan Keuangan Pribadi Bagi Siswa Siswi SMA Badan Pendidikan Kristen Penabur Cirebon di Masa Pandemi	183
32. Pengajaran Materi Perkembangan Manusia Untuk Guru-Guru Sekolah Kristen.....	192
33. Transfer Teknologi Pengeringan Daun Pegagan untuk Masyarakat Desa Bedono, Kecamatan Jambu, Kabupaten Semarang	199
34. Pelatihan Penggunaan Aplikasi untuk Memproduksi Bahan Ajar bagi Guru SMP Budya Wacana Yogyakarta	203
35. Edukasi Pengelolaan Aset Keluarga kepada Anggota Persatuan Wanita Kristen Indonesia DIY.....	211
36. Webinar Sebagai Metode Pengumpulan Data diEra Pandemi Bagi Para Peternak Indonesia	217
37. Penentuan Harga Pokok Produksi Teh Kelompok Tani Tegal Subur	224
38. Mengembangkan <i>Self Regulation</i> Mahasiswa agar dapat Mengikuti Pembelajaran <i>Online</i> Lebih Produktif.....	233
39. Psikoedukasi Membangun Fondasi Belajar Anak Melalui Aktivitas Gerak.....	239
40. Bahagia di Usia Tua : Sejahtera Fisik dan Psikologis.....	246
41. Pendampingan Komunitas Canting Laras Dusun Kalipenten Kulon Progo Sebagai Penyampai Pesan Damai Lintas Agama Melalui Lukisan Batik “Interreligius”	252
42. Peningkatan Literasi Digital Melalui Pelatihan Komputer Dasar dan Media Sosial Pada Gapoktan Sedyo Makmur	263
43. Pendampingan Peningkatan Nilai Jual Gedebok Pisang menjadi Bahan Olahan Pangan Kelompok Wanita Tani Suka Maju Kecamatan Kalikotes Klaten.....	268
44. Perencanaan Abdimas Dalam Meningkatkan Motivasi Pengusaha Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) di Kelurahan Tanjung Duren Jakarta Barat	276
45. Pendampingan Pengelolaan Administrasi Keuangan Paguyuban Selter L PKL Alun-Alun Klaten	282
46. Pembekalan Tentang Pentingnya Kualitas Jasa Bagi Siswa/i Kelas XI SMAK BPK Penabur Holis, Bandung	289
47. Pembentukan Kader Remaja <i>New Normal</i> Dusun Mayungan II dan Karanganyar, Sanden, Bantul.....	293
48. Program Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Bidang Akuntansi dan Perpajakan PT Quantum Edukasindo Paradigma.....	297
49. Revitalisasi Pemasaran Produk bagi Rumah Tangga Pengolah Gula Kelapa di Ujung Genteng, Kabupaten Sukabumi	306
50. Pengembangan Ekowisata Berbasis Komunitas Pada Objek Wisata Puncak Kuda Sembrani Banjarasri Kulon Progo.....	311
51. Pengembangan Kemampuan Literasi Kritis Melalui Pembelajaran Bahasa di SMP Sanjaya Girimulyo.....	317
52. Pendampingan Perintisan dan Pengelolaan Usaha Kelompok Cengkeh 1 Wirobrajan Yogyakarta.....	323
53. Program Pelatihan Pemberdayaan dan Peluang Bisnis Teh Kombucha Bagi Persaudaraan Muda-mudi Vihara Dharma Loka Kota Pekanbaru, Riau.....	329
54. Pembelajaran Menulis Aksara Jawa yang Partisipatoris Menggunakan Video Tutorial dengan Memraktikkan <i>Tracing</i> dan Menulis di Pasir	334
55. Bincang Daring di Komunitas Tumbuh Sosial Sma Karangturi Semarang untuk Menumbuhkembangkan Minat dan Inovasi Siswa	340
56. Pelatihan dan Lomba Menulis Opini bagi Pelajar, Rohaniwan dan Umat Katolik dalam Rangka Hari Komunikasi Sosial Sedunia 2021.....	346

57. Penyusunan Masterplan Kampung Purbonegaran Berbasis Potensi Lokal untuk Pengembangan Perekonomian Warga	352
58. Pengembangan Wisata Edukasi Sampah Berbasis Komunitas di Kelurahan Sorosutan, Yogyakarta	360
59. Pemilihan Strategi dan Sarana Promosi Berdasarkan Perilaku Konsumen untuk Peningkatan Penjualan Online yang Dirintis Orang Muda Katolik Di Yogyakarta	367
60. Konflik dan Negosiasi Ruang Sosial pada Pemodelan Masterplan Desa Wisata.....	373
61. Workshop Manajemen Stres pada Perawat Pelayanan Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia	382
62. Pendampingan Pembuatan Produk Video Game Dengan Construct 3 pada Siswa Sekolah Tingkat Menengah Atas	389

SUSUNAN ACARA SENDIMAS 2021**DRAFT JADWAL SESI PARALEL****SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2021****UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA****KAMIS, 23 SEPTEMBER 2021**

Ruang : 1
 Kelompok Bidang : Pengabdian Masyarakat Bidang Psikologi dan Kesehatan
 Moderator : dr. Yanti Ivana Suryanto, M.Sc
 Petugas : Satria
 Link Zoom :
<https://us02web.zoom.us/j/87435770630?pwd=ODQxbmdQVytieDUwRzFvbUdZOFdEdz09>

WAKTU	NO	KODE MAKALAH	JUDUL	PEMAKALAH
09.00 - 10.00	1	R2-221	Psikoedukasi Kecerdasan Emosional Dalam Rangkapenyesuaian Diri Dengan Nilai-nilai Sekitar Pada Calon Imam Katolik	Ka Yan
	2	R3-306	Pelaksanaan Abdimas Edukasi Manajemen Emosi Kejiwaaan Bagi Masyarakat Di Kelurahan Warakas Tanjung Priok Jakarta	Elly Ingkiriwang, Melitina Tecoalu, Fushen, Hery Winoto, Daud Setiawan, Olga Adjiputro, Fredella Colline, Dwi Aprillita
	3	R2-223	Pembentukan Kader Remaja New Normal Dusun Mayungan Ii Dan Karanganyar, Sanden, Bantul	Suryani Hutomo, Christiane Marlene Sooai, Maria Silvia Merry, Haryo Dimasto Kristianto, Novika Kurniawati
	4	R2-213	Penyuluhan Mindfulness Untuk Pemberdayaan Diri Dalam Meningkatkan Resiliensi Stres Siswa Sma Dan Guru Bimbingan Konseling	Yanti Ivana Suryanto, Lucas Nando Nugraha
10.00 - 11.00	5	R2-212	Mengembangkan Self Regulation Mahasiswa Agar Dapat Mengikuti Pembelajaran Online Lebih Produktif	Lucia Hernawati, Praharesti Eriany
	6	R2-112	Bahagia Di Usia Tua : Sejahtera Fisik Dan Psikologis	Missiliana Riasnugrahani

	7	R1-105	Psikoedukasi Membangun Fondasi Belajar Anak Melalui Aktivitas Gerak	Jane Savitri, Sharon Charish Abigail Wigoeno, Kristofer Biaggi Susanto
	8	R1-112	Psikoedukasi Manajemen Stress Selama Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Siswa-siswi Sma Kalam Kudus	Trisa Genia Chrisantiana Zega, Kristin Rahmani, Alicia Yosi Reviana
11.00 - 11.30	9	R2-104	Workshop Manajemen Stres Pada Perawat Pelayanan Kesehatan Di Masa Pandemi Covid 19 Di Indonesia	Yosephin Sri Sutanti, Susanty Dewi Winata, Yusuf Handoko, Stepanus Maman Heramawan, Ernawati
	10	R1-111	Pengajaran Materi Perkembangan Manusia Untuk Guru-guru Sekolah Kristen	Helianny Kiswantomo, Jane Savitri

Ruang : 2
 Kelompok Bidang : Peningkatan Kesejahteraan dan Ekonomi
 Moderator : Rossalina Christanti, S.E., M.Acc
 Petugas : Bene
 Link Zoom :
<https://us02web.zoom.us/j/87435770630?pwd=ODQxbmdQVytieDUwRzFvbUdZOFdEdz09>

WAKTU	NO	KODE MAKA LAH	JUDUL	PEMAKALAH
09.00 - 10.00	1	R1-101	Pendampingan Pengelolaan Administrasi Keuangan Paguyuban Selter PKLl Alun-alun Klaten	Astuti Yuli Setyani
	2	R1-201	Program Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Bidang Keuangan Dan Perpajakan Pt Quantum Edukasindo Paradigma	Rossalina Christanti
	3	R1-204	Pengelolaan Beras Organik: Persediaan Dan Permintaan	Stephana Dyah Ayu Ratnaningsih, Stefani Lily Indarto
	4	R1-205	Pemberdayaan Masyarakat Pemilik Penyewaan Tikar Di Lokasi Wisata Parangtritis Melalui Perancangan Tikar Yang Mempunyai Daya Tarik Bagi Wisatawan	Purwanto, Dan Daniel Pandapotan
10.00 - 11.00	5	R1-206	Pelatihan Pemasaran Secara Daring Pada Kelompok Rajut Sejahtera, Kotabaru, Yogyakarta	Marcellino Aditya Mahendra, R. Tosan Tri Putro, Winta Tridhatu Satwikasanti
	6	R1-207	Edukasi Pengelolaan Aset Keluarga Kepada Anggota Persatuan Wanita Kristen Indonesia DIY	Putriana Kristanti, Agustini Dyah Respati, Purwani Retno Andalas
	7	R1-213	Peningkatan Ekonomi Masyarakat Desa Curug Kecamatan Gunung Sindur Kabupaten Bogor Melalui Pelatihan Pembuatan Kerupuk Ikan Lele	Sri Sulasminingsih, Luh Desi Puspareni, Fahrudin, Budhi Martana

	8	R2-105	Studi Kelayakan Dan Magang Usaha Pada Badan Usaha Milik Desa (Bumdesa) Kuta Sejahtera, Kabupaten Sumba Timur	Yulita M. Pakereng, Alliny N. R. Hutar, Lusianus H. S. Kelen, Melkianus Radja, Yohanis Ndawa R. Humba, Erastus Nggaba K. Limu, Dewi C. Suryani, Merlan R. R. Kudji
11.00 - 11.30	9	R2-107	Pendampingan Peningkatan Nilai Jual Pelepah Pisang Menjadi Bahan Olahan Pangan Kelompok Wanita Tani Suka Maju Klaten	Astuti Yuli Setyani, Eka Adhi Wibawa
	10	R1-212	Pemberdayaan Ekonomi Umat : “Pemanfaatan Lingkungan Disekitar Rumah Untuk Budidaya Bayam Brazil Di Era Pandemi”	Tri Yahya Budiarmo, Charis Amarantini, Guruh Prihatmo

Ruang : 3
 Kelompok Bidang : Peningkatan Kesejahteraan dan Ekonomi
 Moderator : Dwi Adityarini, S.Si., M.Biotech., M.Sc
 Petugas : Yashinta
 Link Zoom :
<https://us02web.zoom.us/j/87435770630?pwd=ODQxbmdQVytieDUwRzFvbUdZOFdEdz09>

WAKTU	NO	KODE MAKALAH	JUDUL	PEMAKALAH
09.00 - 10.00	1	R2-203	Fermentasi Bekatul Sebagai Pakan Alternatif Ayam Kampung Untuk Menekan Biaya Produksi Pada Kelompok Tani Yayasan Seraphine Sleman	Yunianta, Dwi Kusmanto dan Citravia Agustin
	2	R2-209	Pendampingan Perintisan Dan Pengelolaan Usaha Kelompok Cengkeh 1 Wirobrajan	Purwani Retno Andalas, Agustini Dyah Respati, Xaveria Indri Prasasyaningsih, Putriana Kristanti
	3	R2-210	Program Pelatihan Pemberdayaan Dan Peluang Bisnis Teh Kombucha Bagi Persaudaraan Muda-mudi Vihara Dharma Loka Kota Pekanbaru, Riau	Catarina Aprilia Ariestanti, Vania Angelina, Verine Lorensyah, Violinsky Vindy
	4	R2-216	Pengembangan Kualitas Susu Sapi Kelompok Tani Ternak (Pktt) Sido Makmur Sidorejo	Lindayani, Laksmi Hartajanie, Florentinus Budi Setiawan, Shandy Jannifer Matitaputty, Elizabeth Lucky Maretha Sitinjak
10.00 - 11.00	5	R2-220	Pengembangan Usaha Kelompok Mutiara Abadi Dengan Sistem Lapak Dan Wisata Di Dusun Karanggeneng Cangkringan Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta	Ety Istriani, Insiwijati Prasetyaningsih
	6	R3-102	Pengelolaan Keuangan Pribadi Bagi Siswa Siswi Smak Penabur Cirebon Di Masa Pandemi	Diana Frederica, Subagyo, Eka Desy Purnama, Deni Iskandar
	7	R3-107	Pelatihan Pembuatan Jahe Merah Instan Bernilai Ekonomi Untuk Posbindu Kelurahan Tanjung Duren Selatan Di Era Pandemi Covid-19	Susana Elya Sudradjat, Kris Herawan Timotius, Ika Rahayu, Florensa Rosani Purba, Gidion Putra Adirinekso, Rosalia Nogo
	8	R3-110	Pelatihan Kewirausahaan Orang Tua Penyandang Disabilitas “Mitra Ananda”	Frista, The Maria Meiwati Widagdo , Widya Christine Manus, Matahari Bunga Indonesia

			Kapanewon Nglipar, Kabupaten Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta	
11.00 - 11.30	9	R3-201	Pemberdayaan Kelompok Tani Dan Pengembangan Kampung Sayur Bausasran Di Masa Pandemi Covid 19	Dwi Adityarini, Catarina Aprilia Ariestanti, Aniek Prasetyaningsih, Tim Wherrett, Hardo Firmana Given Grace Manik, Katon Wijana
	10			

Ruang : 4
 Kelompok Bidang : Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kreativitas
 Moderator : Yohanes Satyayoga Raniasta, ST., M.Sc
 Petugas : Tiar
 Link Zoom :
<https://us02web.zoom.us/j/87333089044?pwd=cDVacVRONGJHQ25xWi9vcnJ6UCsydz09>

WAKTU	NO	KODE MAKA LAH	JUDUL	PEMAKALAH
09.00 - 10.00	1	R1-103	Pelatihan Public Speaking Untuk Siswa Sma Budi Utama	Arida Susyetina, Eunike Putri Chriswiyati, Suprianus Lase
	2	R1-104	Pengembangan Kompetensi Technopreneurship Bagi Pendidik Pada Sma Yahya Bandung	Julianti Kasih, Yenni Merlin Djajalaksana
	3	R1-209	Inovasi Pewarnaan dan Kreativitas Pengolahan Limbah Pertenunan Tradisional Santa Maria Boro	Retno Ika Sundari, Yosefin Flori Setiarini
	4	R2-102	Penggunaan Tiktok Dan Youtube Sebagai Media Edukasi Pangan Kelompok Usia Remaja Dan Dewasa	Meiliana, Rika Pratiwi, Mellia Harumi
10.00 - 11.00	5	R2-103	Pendampingan Pemetaan Potensi Ekowisata Bagi Masyarakat Desa Banjarasri	Yohanes Satyayoga Raniasta, Adimas Kristiadi
	6	R2-222	Pendampingan Komunitas Canting Laras Dusun Kalipenten Kulon Progo Sebagai Penyampai Pesan Damai Lintas Agama Melalui Lukisan Batik "Interreligijs"	Djoko Prasetyo Adi Wibowo, Wahyu Nugroho
	7	R3-207	Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Edukasi Pangan Dan Nutrisi Bagi Masyarakat Indonesia Selama Masa Pandemi Covid-19 Berdasarkan Video Watching Pattern	Dea Nathania Hendryanti, Christiana Retnaningsih, Rika Pratiwi, Meiliana
	8	R1-107	Edukasi Dan Sosialisasi Tentang Adversity Quotient Dalam Upaya Pengembangan Kepemimpinan Diri Bagi Staff Kelurahan X, Kecamatan Y, Kota Bandung	Elty Sarvia, Wawan Yudiantyo, Kartika Suhada, Christina
	9			

11.00 - 11.30	10			
------------------	----	--	--	--

Ruang : 5
 Kelompok Bidang : Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kreativitas
 Moderator : Chrismastuti Nur, S.Ds., M.Ds
 Petugas : Mia
 Link Zoom :
<https://us02web.zoom.us/j/88298105105?pwd=VEtTdFNtR0RHQ3N6UmUwcUNFc1hwUT09>

WAKTU	NO	KODE MAKALAH	JUDUL	PEMAKALAH
09.00 - 10.00	1	R3-208	Ecoprint: Memanfaatkan Bahan Alami Menjadi Produk Unik Oleh Paguyuban Ibu-ibu Lingkungan Maria Fatima Ungaran di Masa Pandemi	Meniek Sringing Prapti, Ch, Yekti Prawihatmi, Ch. Trihardjanti N
	2	R3-210	Pelatihan Pengembangan Produk Kain Ulos Sebagai Suvenir Khas Desa Meat, Toba Samosir	Christmastuti Nur
	3	R3-211	Pengembangan Wisata Edukasi Sampah Berbasis Komunitas Di Kelurahan Sorosutan, Yogyakarta	Haryati Bawole Sutanto
	4	R3-216	Pembekalan Tentang Pentingnya Kualitas Jasa Bagi Siswa/I Kelas Xi Smak Bpk Penabur Holis, Bandung	Christina Wirawan, Melina Hermawan, Christina, Stevani Irene Tatinting, Karuna Adiarti Sutanto
10.00 - 11.00	5	R2-218	Pelatihan Perancangan Blended Dan Flipped Learning Bagi Para Guru Smp	Paulus Widyatmoko, Ignatius Tri Endarto, Fransisca Endang L
	6	R1-203	Pemilihan Strategi Dan Sarana Promosi Yang Sesuai Dengan Perilaku Konsumen Sasaran Untuk Meningkatkan Penjualan Dari Usaha Online Yang Dirintis Orang Muda Katolik Di Yogyakarta	Budi Sutedjo Dharma Oetomo
	7	R2-202	Pemilihan Strategi Dan Sarana Promosi Yang Sesuai Dengan Perilaku Konsumen Sasaran Untuk Meningkatkan Penjualan Dari Usaha Online Yang Dirintis Orang Muda Katolik Di Yogyakarta	Budi Sutedjo Dharma Oetomo, Singgih Santoso
	8	R3-204	Konflik Dan Negosiasi Ruang Sosial Pada Pemodelan Masterplan Desa Wisata	Gregorius Sri Wuryanto, Eka Adhi Wibawa

11.00 - 11.30	9	R3-205	Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Mengelola Diversitas: Memotivasi Talent Capital Penyandang Disabilitas	Rusli Ginting Munthe, Ana Mariana, Susanti R. Saragih, Ida Ida, Meily Margaretha, Sri Zaniarti, Imelda Junita, Rony Setiawan
	10			

Ruang : 6
 Kelompok Bidang : Penerapan Teknologi Tepat Guna
 Moderator : Patricia Pahlevi Noviandri, S.T., M.Eng
 Petugas : Surya
 Link Zoom :
<https://us02web.zoom.us/j/82088167744?pwd=S0J3N2F2eWdOK0U1YW1rZmdjc3FTQT09>

WAKTU	NO	KODE MAKALAH	JUDUL	PEMAKALAH
09.00 - 10.00	1	R2-201	Kekuatan Kolaborasi Dalam Membangun Kampung Prekotaan Di Wilayah Kelurahan Klitren, Yogyakarta	Paulus Bawole
	2	R2-204	Pendampingan Pengembangan Inovasi Desain Kelompok Rajut Sejahtera Kotabaru, Yogyakarta.	Centaury Harjani, Koniherawati, Anesti Budi Ermerawati, Dan Daniel Pandapotan
	3	R2-205	Penyusunan Masterplan Kampung Purbonegaran Berbasis Potensi Lokal Untuk Pengembangan Perekonomian Warga	Patricia Pahlevi Noviandri, Wiyatiningsih, Christian Nindyaputra Octarino
	4	R2-206	Pengembangan Ekowisata Berbasis Komunitas Pada Objek Wisata Puncak Kuda Sembrani Banjarasri Kulon Progo	Christian Nindyaputra Octarino, Ferdy Sabono
10.00 - 11.00	5	R3-109	Uji Coba Rangka Tenda Pkl Wahidin Dengan Pendekatan Community Development	Imelda Irmawati Damanik, Yohanes Satyayoga Raniasta, Tutun Seliari
	6	R3-215	Pembuatan Mesin Pasteurisasi Susu Untuk Perkumpulan Kelompok Tani Ternak (Pktt) Sido Makmur Sidorejo, Gunungpati, Kota Semarang	Florentinus Budi Setiawan, Lindayani, Elizabeth Lucky Maretha Sitinjak, Shandy Jannifer Matitaputty
	7	R1-108	Perancangan Wisma Retret Untuk Para Peziarah Di Desa Cisantana Jawa Barat: Layanan Implementasi Kepakaran Untuk Kongregasi Imam OSC	Krismanto Kusbiantoro, Nathalia Yunita Sugiharto, Tantri Oktavia, Latifah Nur Azizah, Irena Vanessa Gunawan, Trifandy, Vincent, Ellena Putri Kalmansur, Prabu Mandvi Hafiz Anjar Suhendar, Cindrawaty Lesmana
	8	R3-220	Perencanaan Transformasi Ternak Sapi Perah Ke Wisata Edukasi Susu Segar Di Jatirejo Semarang	Elizabeth Lucky Maretha Sitinjak, Laksmi Hartajanie, Lindayani,

				Florentinus Budi Setiawan, Shandy Jannifer Matitaputty
11.00 - 11.30	9	R1-210	Pemberdayaan Petani Jamur Melalui Desain Rumah Jamur Yang Inklusif	Wiyatiningsih, Winta Tridhatu Satwikasanti, Stefani Natalia Sabatini
	10			

Ruang : 7
 Kelompok Bidang : Penerapan Teknologi Tepat Guna
 Moderator : Paulus Widyatmoko, M.A
 Petugas : Ryo
 Link Zoom :

<https://us02web.zoom.us/j/87699142354?pwd=Z3ZJeEVGWWDVxNFJGS1ZqZUFqWXY0Zz09>

WAKTU	NO	KODE MAKALAH	JUDUL	PEMAKALAH
09.00 - 10.00	1	R1-214	Pendampingan Pembuatan Dan Pengelolaan Data Elektronik Jemaat Gkj Wates	Yetli Oslan, Harianto Kristanto, Raden Gunawan Santosa
	2	R1-215	Aplikasi Pelawatan Jemaat Dengan Menggunakan Metode Haversine Berbasis Android	Abednego Rayhan Kusnadi, Florensa Rosani Br Purba
	3	R2-101	Implementasi Computational Thinking Melalui Pemrograman Visual Dengan Kolaborasi Mata Pelajaran Pada Siswa Menengah Atas	Maresha Caroline Wijanto, Oscar Karnalim, Robby Tan, Sendy Ferdian Sujadi, Billy Susanto Panca, Hapnes Toba, Diana Trivena Yulianti, Setia Budi, Sulaeman Santoso, Andreas Widjaja, Rossevina Artha Nathasya, Gisela Kurniawati
	4	R1-106	Peningkatan Literasi Digital Melalui Pelatihan Komputer Dasar Dan Media Sosial Pada Gapoktan Sedyo Makmur	Matahari Bhakti Nendya, Gabriel Indra Widi Tamtama, Antonius Rachmat Chrismanto, Argo Wibowo, Rosa Delima
10.00 - 11.00	5	R2-111	Penyuluhan Machine Learning Dan Quantum Artificial Intelligence Di Era Industri 4.0	Hendra Bunyamin, Teddy Marcus Zakaria, Andreas Widjaja, Natanael Halim, Vania Sarwoko
	6	R3-217	Pengembangan Kemampuan Literasi Kritis Melalui Pembelajaran Bahasa Di Smp Sanjaya Girimulyo	Paulus Widiatmoko, Ignatius Tri Endarto
	7	R2-219	Pemanfaatan Software Enterprise Resource Planning (Erp) Pada UMKM : Pendampingan Konfigurasi Awal	Agnes Advensia Christmastuti, Robertus Setiawan Aji Nugroho, Alexandra Adriani Widjaja, Stephana Dyah Ayu, Vena Purnamasari
	8	R2-211	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Untuk Memproduksi Bahan Ajar Bagi Guru SMP Budya Wacana Yogyakarta	Yudi Perbawaningsih, R.A. Vita Noor Prima Astuti, Brahma Putra Pratama

11.00 - 11.30	9	R2-214	Pembuatan E-commerce Produk Kopi Kampung Stanplat, Kabupaten Bandung	Deni Setiawan, Jimmy Agustian Loekito, Yosafat Aji Pranata
	10			

Ruang : 8
 Kelompok Bidang : Penerapan Teknologi Tepat Guna
 Moderator : Argo Wibowo, S.T., M.T
 Petugas : Febri
 Link Zoom :

<https://us02web.zoom.us/j/87699142354?pwd=Z3ZJeEVGWDVxNFJGS1ZqZUFqWXY0Zz09>

WAKTU	NO	KODE MAKALAH	JUDUL	PEMAKALAH
09.00 - 10.00	1	R3-103	Media Edukasi Berbasis Web Sebagai Upaya Pendukung Pendidikan Karakter Berdasar Nilai Kearifan Lokal Pada Pusat Pengembangan Anak Light Generation	Gabriela Brissa Pitaloka, Simfony Sophie, Veronika Verasita Melani, Yogi Evan Dwi Kristantyo, Jong Jek Siang
	2	R3-105	Pendampingan Guru Dalam Pengembangan Bebras Task Untuk Tantangan Bebras 2021	Mewati Ayub, Maresha Caroline Wijanto, Yenni Merlin Djajalaksana, Meliana Christianti Johan, Tjatur Kandaga, Diana Trivena Yulianti, Hendra Bunyamin, Andreas Widjaja, Sendy Ferdian Sujadi, Sulaeman Santoso, Gisela Kurniawati, Rossevina Artha Nathasya
	3	R3-108	Pengayaan Potensi Karir Melalui Webinar Sukses Berkarir Dan Berwirausaha Di Masa Sulit	Yenni Merlin Djajalaksana, Doro Edi, Julianti Kasih
	4	R2-208	Pendampingan Pembuatan Permainan Video Dalam Upaya Peningkatan Kreativitas Siswa Tingkat Menengah Atas	Laurentius Kuncoro Probo Saputra, Danny Sebastian, Kristian Adi Nugraha, Matahari Bhakti Nendya, I Kadek Dendy Senapartha
10.00 - 11.00	5	R3-111	Pengembangan Kompetensi Pembuatan Materi Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19	Yenni Merlin Djajalaksana, Teddy Marcus Zakaria, Doro Edi, Daniel Jahja Surjawan, Tiur Gantini, Djoni Setiawan Kartawihardja
	6	R1-102	Peningkatan Layanan Akademik Sekolah Sma Bopkri 1 Melalui Aplikasi Registrasi Siswa Baru	Argo Wibowo, Antonius Rachmat Chrismanto, Yuan Lukito
	7	R1-211	Edukasi Keamanan Pangan Melalui Media Sosial Youtube Dan Tiktok	Inneke Hantoro, Mellia Harumi, Budi Widianarko, Soedarini

	8	R2-217	Perancangan Model Pembelajaran Computational Thinking Jarak Jauh Menggunakan Teknologi Block Programming Bagi Calon Mahasiswa Baru Di Masa Pandemi Covid-19	Bernardinus Harnadi, Agus Cahyo Nugroho
11.00 - 11.30	9	R3-202	Bincang-bincang Secara Daring Komunitas Tumbuh Sosial Sma Karangturi Semarang Untuk Menumbuhkembangkan Minat, Daya Kreasi Dan Inovasi Siswa Dalam Mempelajari Teknologi Terapan	Budi Sutedjo Dharma Oetomo
	10			

Ruang : 9
 Kelompok Bidang : Penerapan Teknologi Tepat Guna
 Moderator : Gabriel Indra Widi Tamtama, S.Kom., M.Kom
 Petugas : Gilbert
 Link Zoom :
<https://us02web.zoom.us/j/87699142354?pwd=Z3ZJeEVGWVDVxNFJGS1ZqZUFqWXY0Zz09>

WAKTU	NO	KODE MAKALAH	JUDUL	PEMAKALAH
09.00 - 10.00	1	R3-221	Penyusunan Rancangan Desain Dokumen Dan Laporan Keuangan Jujur Ministry Menuju Transparansi Keuangan	Santy Setiawan, Se Tin, Aurora Angela, Sondang Mariani Rajagukguk, Candra Sinuraya, Anthonius, Barnabas Tridig S., Frederick Ruben Hartanto , Stefani Chendana
	2	R3-222	Pengayaan Pengetahuan Investasi Digital Melalui Webinar Investasi Dalam Era High Tech	Doro Edi, Yenni Merlin Djajalaksana, Julianti Kasih
	3	R3-301	Pemanfaatan E-learning Untuk Inovasi Pembelajaran Aksara Jawa Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas	Aditya Wikan Mahastama, Lucia Dwi Krisnawati, Laurentius Kuncoro Probo Saputra
	4	R3-307	Perencanaan Pelaksanaan Abdimas Edukasi Pemanfaatan Teknologi Bagi Usaha Mikro Kecil Menengah (Umkm) Kelurahan Tanjung Duren Jakarta Barat	Iwan Aang Soenandi, Bambang Siswanto, Dwi Aprillita, Roseline Manuela Anwar, Lambok Tampubolon, Diana Frederica, Febriani Cristina Susianti Magdalena, Meriastuti Ginting, Florensa Rosani Purba
10.00 - 11.00	5	R3-308	Pelaksanaan Abdimas Pembekalan Digital Marketing Bagi Jemaat Gki	Melitina Tecoalu, Hery Winoto Tj , Soegeng Wahyoedi, Saparso, Oktavia, Subagyo, Daniel Widjaja, Gatot Gunarso, Fredella Colline, Dwi Aprillita, Oki Sunardi
	6	R3-309	Pemanfaatan Media Sosial Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Penggunaannya Dalam Penjualan Olahan Buah Pidada Bagi Komunitas Mangrove Muara Angke	Adrie Frans Assa, Gidion Putra Adirinekso
	7	R3-214	Pembuatan Aplikasi Perpustakaan Digital Untuk Anak-anak Kampung Stanplat, Dusun Ciparay, Desa Indragiri, Kabupaten Bandung	Jimmy Agustian Loekito, Hendry Wong, Deni Setiawan, Yosafat Aji Pranata

	8	R3-219	Pembangunan Sistem Database Desain Batik	Maria Nila Anggia Rini, Widi Hapsari, Nugroho Agus Haryono
11.00 - 11.30	9	R2-108	Pembelajaran Menulis Aksara Jawa Yang Partisipatoris Menggunakan Video Tutorial Dengan Memraktikkan Tracing Dan Menulis Di Pasir	Martha Lusiana, Alviani Permata, Raden Bima Adi
	10			

Ruang : 10
 Kelompok Bidang : Pengabdian Masyarakat Bidang Psikologi dan Kesehatan,
 Peningkatan Kesejahteraan dan Ekonomi, Pemberdayaan
 Masyarakat
 Bebas Kreativitas & Penerapan Teknologi Tepat Guna
 Moderator : Kristian Oentoro, S.Ds., M.Ds
 Petugas : Dusi
 Link Zoom :
<https://us02web.zoom.us/j/87699142354?pwd=Z3ZJeEVGWDVxNFJGS1ZqZUFqWXY0Zz09>

WAKTU	NO	KODE MAKA LAH	JUDUL	PEMAKALAH
09.00 - 10.00	1	R3-203	Pendampingan Manajemen Usaha Bersama Simpan Pinjam (UBSP) Komunitas Aditya Yodha Di Dusun Sorowangsan Girikerto Turi Sleman DIY	Insiwijati Prasetyaningsih
	2	R3-212	Penentuan Harga Pokok Produksi Teh Kelompok Tani Tegal Subur	Umi Murtini
	3	R3-303	Revitalisasi Pemasaran Produk Bagi Rumah Tangga Pengrajin Gula Kelapa Di Ujung Genteng, Kabupaten Sukabumi	Gidion Putra Adirinekso, Adrie Frans Assa
	4	R3-305	Perencanaan Abdimas Dalam Meningkatkan Motivasi Pengusaha Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) Di Kelurahan Tanjung Duren Jakarta Barat	Lidia Sandra, Pinkan Margaretha, Yasinta Astin Sokang, Frieska Soplantila, Bambang Siswanto, Daniel Widjaja, Mina Sulastri, Dwi Aprillita, Lambok Tampubolon, Subagyo
10.00 - 11.00	5	R3-223	Pengembangan Destinasi Wisata Sepeda Di Kampung Wisata Dewa Bronto Kecamatan Brontokusuman Yogyakarta	Sita Yuliasuti Amijaya, Rimal Junior Oys Dimu
	6	R3-302	Evaluasi 'Gowes Van Jogja' Sebagai Upaya Promosi Kampung Wisata Kota Yogyakarta	Kristian Oentoro
	7	R2-106	Pengenalan Konsep Ergonomi Dapur Kepada Ibu-ibu Pkk Kelurahan X Dengan Pendekatan Edukatif Dan Partisipatif	Novi, Elty Sarvia, Wawan Yudiantyo, Winda Halim, Christina

	8	R3-209	Webinar Sebagai Metode Pengumpulan Data Di Era Pandemi Bagi Para Peternak Indonesia	Ariesya Aprillia, Agus Aribowo, Allen Kristiawan, Amelina Apricia Sjam, Anny Nurbasari, Cen Lu, Chandra Kuswoyo, Felicia Abednego, Ida, Ika Gunawan, Kartika Imasari Tjiptodjojo, Kezia Kurniawati Nursalin, Nonie Magdalena, Rony Setiawan, Rully Arlan Tjahyadi, Rusli Ginting Munthe, Audrey Gabrielle, Casuarina Putri Benedicta Sihombing, Christine Aliwinoto, Eric Spiro Lee, Festi Remisia Daeli
11.00 - 11.30	9			
	10			

Edukasi dan Sosialisasi tentang *Adversity Quotient* dalam Upaya Pengembangan Kepemimpinan Diri Bagi Staff Kelurahan X, Kecamatan Y, Kota Bandung

Elty Sarvia*¹, Wawan Yudiantyo*², Kartika Suhada*³, Christina*⁴

*Program Studi Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Kristen Maranatha

Prof. Drg. Suria Sumantri, No.65, 40164, Sukawarna, Kec. Sukajadi, Kota Bandung, Jawa Barat 40164

¹elty.sarvia@eng.maranatha.edu, ²wawan.yudiantyo@eng.maranatha.edu, ³kartika.suhada@eng.maranatha.edu,

⁴christina@eng.maranatha.edu

Abstrak— Siapapun sebenarnya bisa jadi pemimpin. Tiap orang mempunyai talenta, keterampilan dan keahlian tertentu yang tidak dipunyai oleh orang lain. Seorang pemimpin dibutuhkan untuk mengatur organisasi menjadi lebih baik, efektif dan efisien. Mengembangkan potensi menjadi seorang pemimpin berarti mengubah sebagian untuk diri kita, seperti memperbaiki kelemahan kita, mengubah karakter diri menjadi lebih baik dan positif, cara pandang yang baik dan luas, dan memiliki kemampuan dan keahlian untuk memimpin. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan pemahaman lebih jauh bagi staff di kelurahan X bahwa pemimpin yang berhasil perlu mempunyai karakter kepemimpinan yang baik. Salah satunya adalah *Adversity Quotient* (AQ), yaitu kemampuan bertahan dalam menghadapi kesulitan dan mengatasinya. Metode yang digunakan adalah dengan pendekatan edukatif dengan memberikan pelatihan secara *offline* dan pemutaran video. Kegiatan edukasi dan sosialisasi ini di adakan dengan cara membagikan kuesioner terlebih dahulu di awal acara dan dilanjutkan dengan presentasi oleh tutor. Diakhir acara, hasil dari kuesioner AQ tadi akan diumumkan kepada peserta sehingga di harapkan dapat memberikan masukan kepada peserta apa saja kekurangan dan kelebihan yang dimilikinya. Sebanyak 78 % peserta masih berada di kategori *moderately AQ* (*Adversity Quotient*) dan hanya 22 % berada di kategori *moderately high AQ*.

Kata kunci—*Kepemimpinan, Adversity Quotient, edukasi*

Abstract— Anyone can be a leader. Everyone has certain talents, skills and expertise that others do not have. A leader is needed to manage the organization to be better, more effective and efficient. Developing the potential to be a leader means changing parts of ourselves, such as improving our weaknesses, changing our character to be better and positive,

having a good and broad perspective, and having the ability and expertise to lead. The purpose of this activity is to provide further understanding for staff in Kelurahan X that successful leaders need to have good leadership characteristics. One of them is *Adversity Quotient* (AQ), namely the ability to survive in the face of adversity and overcome it. The method used is an educational approach by providing offline training and video playback. This educational and socialization activity was held by distributing questionnaires at the beginning of the event and followed by a presentation by the tutor. At the end of the event, the results of the AQ questionnaire will be announced to participants so that it is expected to provide input for the participants about their strengths and weaknesses. As many as 78% of participants are still in the *moderately AQ* (*Adversity Quotient*) category and only 22% are in the *moderately high AQ* category.

Keywords—*Leadership, Adversity Quotient, education*

VI. PENDAHULUAN

Pemimpin adalah seseorang yang memiliki kemampuan untuk mempengaruhi orang lain atau kelompok untuk mewujudkan sebuah visi melalui misi yang telah ditetapkan. Pemimpin ialah orang yang melakukannya, orang yang memimpin. Sedangkan kepemimpinan ialah keterampilan, kecakapan, kemampuan dan tingkat pengaruh pada seseorang serta cara dalam memimpin. Siapapun sebenarnya bisa jadi pemimpin. Tiap orang mempunyai talenta, keterampilan dan keahlian tertentu yang tidak dipunyai oleh orang lain. Manakala orang itu menggunakannya untuk mempengaruhi orang lain berbuat apa yang dia mau, maka dia sudah menjadi pemimpin. Yang jadi penting disini ialah bagaimana kepemimpinannya.

Artinya cara pandang, metode, karakter, kemampuan dan keahlian seseorang untuk memimpin.

Seorang pemimpin organisasi akan diakui sebagai seorang pemimpin apabila ia dapat mempunyai pengaruh dan mampu mengarahkan bawahannya untuk mencapai tujuan organisasi. Apabila pimpinan mampu mengorganisasikan dengan baik, sangat mungkin organisasi tersebut akan mencapai sasarannya [1]. Gaya kepemimpinan merupakan norma perilaku yang digunakan oleh seseorang pada saat orang tersebut mencoba mempengaruhi perilaku orang lain seperti yang dia lihat [2]. Dalam bekerja, bukan hanya terkait sikap dan perilaku dari orang yang bekerja, tapi juga dituntut perhatian dan keseriusan dalam melakukan tanggung jawab kerja untuk pencapaian hasil kerja yang optimal sesuai target yang diharapkan dalam suatu organisasi [3]. Jika masing-masing anggota tim dalam organisasi atau perusahaan memahami pentingnya sebuah kerjasama, maka hubungan kerja antar bagian/unit kerja akan berjalan dengan baik dan lancar, sehingga tujuan program-program yang sudah direncanakan mudah dicapai [4].

Kepemimpinan terkait dengan membangkitkan inspirasi, menciptakan berbagai peluang, membimbing dan memotivasi anggota tim agar setiap anggota dapat meraih keuntungan dari pilihan-pilihan jangka panjang [5]. Kepemimpinan dibutuhkan dalam organisasi karena orang menyadari bahwa menjadi pemimpin yang baik dapat mengubah kehidupan lebih baik. Tujuan dari *leadership* adalah melibatkan tim menyelesaikan suatu pekerjaan dengan cara yang tepat [6]. Salah satu yang menjadi karakter seorang pemimpin ialah menunjukkan seberapa jauh pemimpin mampu bertahan menghadapi kesulitan yang dihadapinya dan kemampuan untuk mengatasi kesulitan tersebut. Hal ini dikenal dengan istilah *Adversity Quotient* atau disingkat AQ, yang meliputi kemampuan seorang pemimpin untuk mengendalikan kesulitan, kemampuan mencari tahu sumber kesulitan tersebut dan kemampuan untuk memprediksi akibat bila tidak mampu mengatasi kesulitan tersebut, kemampuan untuk bertahan terhadap kesulitan tersebut serta bagaimana mengatasi kesulitan tersebut. Hal ini menjadi salah satu penentu keberhasilan seorang pemimpin. Saat ini, pengelolaan sumber daya manusia telah menjadi isu penting di segala bidang, mengingat pentingnya kontribusi mereka dalam setiap proses [7]. Sebuah tim bisa gagal, bila anggota tim tidak puas dengan sistem penghargaan atau dikarenakan banyaknya kendali atas tindakan mereka [8]. Kerja tim merupakan salah satu kegiatan yang tidak dapat dihindari dalam organisasi mana pun [9].

Tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan ini ialah :

- Memberikan pemahaman bahwa siapa saja bisa menjadi pemimpin.

- Memberikan pemahaman bahwa pemimpin yang berhasil perlu mempunyai karakter kepemimpinan yang baik agar berhasil.
- Memberikan pemahaman bahwa salah satu penentu keberhasilan dalam memimpin ialah *Adversity Quotient*, yaitu kemampuan bertahan dalam menghadapi kesulitan dan mengatasinya.
- Memberikan pemahaman bagaimana mengetahui kelemahan dirinya untuk bisa menjadi pemimpin yang berhasil mengatasi kesulitan. Sehingga bisa diperbaiki dikemudian hari, sehingga menjadi pemimpin yang baik dan berhasil.

VII. MASALAH

Dalam kehidupan, kesulitan pasti ditemui oleh setiap orang. Suatu kesulitan bisa berdampak baik pada orang yang bisa mengatasinya, atau berdampak buruk bagi orang yang tidak dapat mengatasinya. Kesulitan bisa dipandang sebagai suatu tantangan untuk belajar dan mendalami sesuatu, sehingga semakin banyak kesulitan yang dihadapinya, semakin ahli dia dalam memimpin. Disisi lain, kesulitan juga bisa menjadi malapetaka bagi seseorang. Dimana kesulitan dipandang sebagai suatu halangan, rintangan, beban dan pengganggu yang menghalangi kesuksesannya, yang mana membuat dia menjadi lemah dan akhirnya putus asa. Jadi, yang berbeda ialah bagaimana cara orang tersebut menghadapi kesulitan tersebut. Begitu juga bagi seorang pemimpin. Masalah yang terjadi di Kelurahan X Kecamatan Y adalah keinginan untuk meningkatkan motivasi dan kepemimpinan diri dari masing-masing anggota yang ada, agar organisasi tersebut dapat makin maju dan dapat menghasilkan yang terbaik bagi kelurahannya

VIII. METODE PELAKSANAAN

Pada kesempatan ini, kami diberi kesempatan untuk memperkenalkan *Adversity Quotient* kepada staff dan pimpinan kantor kelurahan X, kecamatan Y, Kota Bandung dengan metode edukasi dan sosialisasi. Jumlah peserta yang mengikuti program ini berjumlah 19 orang. Kegiatan ini diadakan pada 27 Juni 2019. Pada kesempatan ini, Pak Lurah juga ikut dalam pelatihan ini. Dikarenakan keterbatasan tempat di kelurahan saat itu, maka pelaksanaan kegiatan ini diadakan di lingkungan Universitas Kristen Maranatha, Bandung.

Pada awal sesi, peserta di bagikan kuesioner, yang berisikan 29 pertanyaan mengenai *Adversity Response Profile* berdasarkan buku [10]. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta dalam menghadapi tantangan dalam hidupnya. Setelah peserta mengisi jawaban pertanyaan pada lembar jawaban, kegiatan di lanjutkan dengan presentasi mengenai materi "*Adversity Quotient*" dan pemutaran video yang berkaitan dengan materi. Sementara itu para asisten, menghitung nilai skor nilai AQ

para peserta. Di akhir acara, skor AQ tersebut di bagikan secara pribadi kepada peserta, agar diharapkan dapat menjadi masukan yang positif bagi peserta di kemudian hari.



Gambar 1. Kondisi Pelaksanaan Kegiatan



Gambar 2. Kondisi Peserta sedang mengisi Kuesioner *Adversity Response Profile*

IX. HASIL DAN PEMBAHASAN

Adversity quotient merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang dalam mengamati kesulitan dan mengolah kesulitan tersebut dengan kecerdasan yang dimiliki sehingga menjadi sebuah tantangan untuk diselesaikan. *Adversity quotient* sebagai suatu kemampuan terdiri dari empat dimensi yang disingkat dengan sebutan CO2RE yaitu dimensi *control*, *origin- ownership*, *reach*, dan *endurance* [10]. Dari hasil perhitungan *adversity quotient* terhadap peserta dari Tim Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK), Lembaga Pemberdayaan Masyarakat, Karang Taruna dan Karyawan Kantor Kelurahan X, Kecamatan Y, Bandung yang mengikuti pelatihan ini, didapatkan hasil sebagai berikut

A. *Control* (Kendali)

Kendali yaitu sejauh mana seseorang mampu mempengaruhi dan mengendalikan respon individu secara

positif terhadap situasi apapun. Kendali yang sebenarnya dalam suatu situasi hampir tidak mungkin diukur, kendali yang dirasakan jauh lebih penting. Dimensi *control* ini merupakan salah satu yang paling penting karena berhubungan langsung dengan pemberdayaan serta mempengaruhi semua dimensi CO2RE lainnya [10].

Berdasarkan hasil evaluasi pada dimensi *Control* terhadap 19 responden, terdapat 3 kategori dalam penilaian dimensi *control* ini:



Gambar 3. Kategori Nilai Control Responden

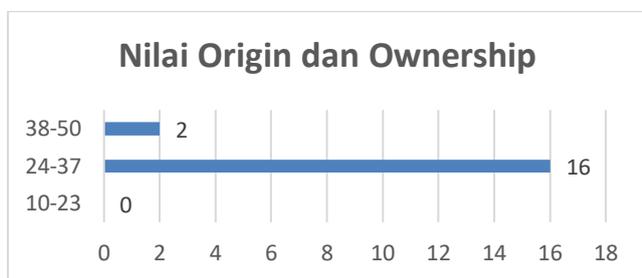
Sebanyak 2 responden mendapat nilai diantara kisaran 38-50, yang artinya adalah bahwa responden sudah merasa mempunyai tingkat kendali yang kuat atas peristiwa-peristiwa yang buruk yang terjadi terhadap dirinya, serta responden memiliki pendekatan lebih berdaya dan proaktif. Untuk kategori ke 2, terdapat 14 responden yang mendapat nilai diantara kisaran 24-37, yang artinya responden dalam kategori tersebut merespon peristiwa buruk sebagai sesuatu berada dalam kendali (tergantung besarnya peristiwa). Responden tersebut mudah berkecil hati, sulit mempertahankan perasaan mampu memegang kendali bila dihadapkan pada kemunduran atau tantangan berat. Sedangkan sisanya terdapat 2 responden yang termasuk dalam kategori 10-23 responden yang membutuhkan pengembangan diri lebih, yaitu responden merasa peristiwa buruk yang terjadi di luar kendali, hanya sedikit yang bisa dilakukan untuk mencegah atau membatasi kerugian, sehingga hanya menyerah pada nasib.

Menurut [11] dalam [12] pengertian kontrol diri merupakan kemampuan individu untuk menentukan perilakunya atas standar seperti moral, nilai dan aturan di masyarakat agar terarah pada perilaku positif. Interaksi dengan orang lain dan lingkungan sekitarnya akan membentuk pola kontrol diri yang matang terhadap kemampuan kontrol diri seseorang. Sehingga untuk nilai kontrol diri yang berbeda-beda dalam hal ini, mungkin saja di pengaruhi oleh pengalaman interaksi perilaku responden dengan orang lain dan lingkungan sekitarnya yang berbeda-beda juga, yang memunculkan respon dan dampak tidak sama unruk masing-masing responden.

B. *Origin and Ownership*

yaitu sejauh mana seseorang menanggung akibat dari suatu

situasi tanpa mempermasalahkannya penyebabnya. Dimensi asal-usul sangat berkaitan dengan perasaan bersalah yang dapat membantu seseorang belajar menjadi lebih baik serta penyesalan sebagai motivator. Rasa bersalah dengan kadar yang tepat dapat menciptakan pembelajaran yang kritis dan dibutuhkan untuk perbaikan terus-menerus. Sedangkan dimensi pengakuan lebih menitik beratkan kepada “tanggung jawab” yang harus dipikul sebagai akibat dari kesulitan. Tanggung jawab di sini merupakan suatu pengakuan akibat-akibat dari suatu perbuatan, apapun penyebabnya. Seseorang yang memiliki kualitas origin yang cukup baik cenderung menempatkan rasa bersalah yang tidak berlebihan/ secukupnya, sebaliknya rasa bersalah yang berlebihan akan memberikan dampak buruk yang dapat menghancurkan semangat seseorang dikarenakan terbentuk pola pikir yang negatif. [10].



Gambar 4. Kategori Nilai Origin Responden

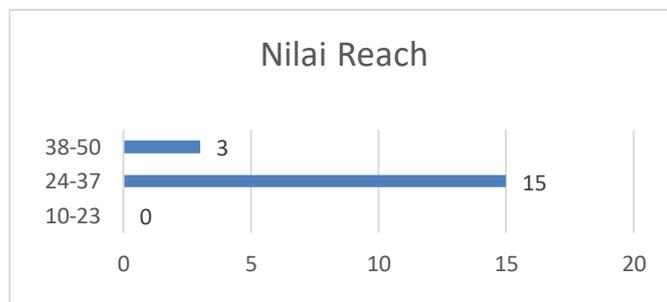
Dari hasil evaluasi yang diperoleh terlihat bahwa tidak terdapat responden yang berada di kategori 10-23, yang berarti tidak terdapat responden yang menganggap kesulitan yang dihadapinya sebagai sesuatu yang merupakan kesalahan mereka dan menganggap peristiwa yang baik sebagai keberuntungan. Rata-rata hasil pengujian terhadap responden mengenai dimensi ini berada pada kategori 24-37, yaitu sebanyak 16 orang. Jadi rata-rata responden yang mengikuti pelatihan ini, merespon peristiwa dengan realistik yaitu sebagai sesuatu yang kadang berasal dari luar dan kadang berasal dari diri sendiri. Sisanya terdapat 2 responden yang berada dalam kategori 38-50, yaitu mereka yang memiliki kemampuan untuk menghindari perilaku menyalahkan diri sendiri, yaitu memandang kesuksesan dan kesulitan terutama berasal dari pihak luar serta mencerminkan kemampuan untuk menghindari perilaku menyalahkan diri sendiri yang tidak perlu.

C. Reach (Jangkauan)

yaitu sejauh mana seseorang membiarkan kesulitan menjangkau bidang lain dalam pekerjaan dan kehidupannya. Seseorang dengan AQ tinggi memiliki batasan jangkauan masalahnya pada peristiwa yang

dihadapi. Biasanya orang tipe ini merespon kesulitan sebagai sesuatu yang spesifik dan terbatas [10].

Dari hasil evaluasi yang diperoleh terlihat bahwa tidak terdapat responden yang berada di kategori 10-23, yang berarti tidak terdapat responden yang memandang kesulitan sebagai sesuatu yang merasuki wilayah-wilayah lain kehidupan anda. Rata-rata hasil pengujian terhadap responden mengenai dimensi ini berada pada kategori 24-37, yaitu sebanyak 15 orang. Jadi rata-rata responden yang mengikuti pelatihan ini, merespon peristiwa yang mengandung kesulitan sebagai sesuatu yang spesifik, namun kadang mungkin membiarkan peristiwa itu tidak perlu masuk wilayah lain dalam kehidupan. Sisanya terdapat 3 responden yang berada dalam kategori 38-50, yaitu mereka merespon kesulitan sebagai sesuatu yang spesifik dan terbatas. Jadi semakin efektif menahan atau pun membatasi jangkauan kesulitan, akan merasa lebih berdaya.



Gambar 5. Kategori Nilai Reach Responden

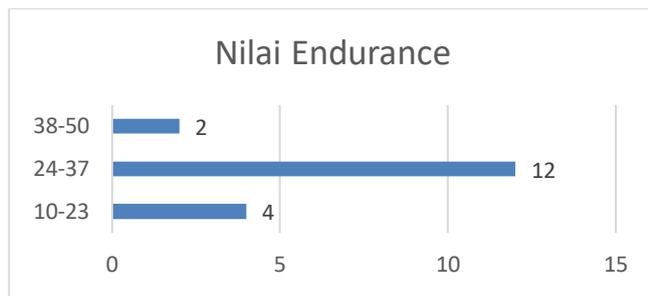
Work-life balance berkaitan dengan prioritas yang tepat antara pekerjaan (karier dan ambisi) dan gaya hidup (kesehatan, kesenangan, waktu luang, keluarga dan perkembangan spiritual). Konsep keseimbangan kehidupan kerja didasarkan pada gagasan bahwa pekerjaan yang dibayar dan kehidupan pribadi harus dilihat lebih sedikit sebagai prioritas yang berlawanan dan lebih sebagai esensi yang sesuai dari kehidupan yang penuh [13]. Seorang dalam bekerja dituntut oleh organisasinya untuk mencapai tujuan bersama, oleh karena itu harus mampu untuk mengatur waktunya bagi setiap kegiatan yang dibebankan pada setiap karyawan.

D. Endurance (Daya Tahan)

yaitu seberapa lama seseorang mempersepsikan kesulitan ini akan berlangsung. Individu dengan AQ tinggi biasanya memandang kesuksesan sebagai sesuatu yang berlangsung lama, sedangkan kesulitan-kesulitan dan penyebabnya sebagai sesuatu yang bersifat sementara. Daya tahan disini meliputi daya tahan fisik (kondisi tubuh yang sehat) dan psikis (mental yang sehat). Karyawan yang mempunyai daya tahan yang rendah akan selalu beranggapan bahwa permasalahan dan penyebabnya akan selalu ada dan membuat karyawan tersebut menjadi malas untuk mencoba, takut untuk berusaha, dan merasa kalah atau merasa tidak

mampu dalam mengatasi tiap permasalahannya sebelum mencoba terlebih dahulu [10].

Kepemimpinan diciptakan bukan dilahirkan [14]. Ketahanan diri menghadapi tekanan di tempat kerja merupakan syarat wajib yang harus dimiliki seorang pimpinan dan pekerja saat ini. Seorang pekerja harus memiliki *endurance* yang baik agar bisa menjaga eksistensi dirinya di antara pesaing yang lain. Untuk itu seorang pekerja harus bisa fokus pada peningkatan (*upgrade*) kemampuan diri dan perbaikan diri sendiri (*self-improvement*).



Gambar 6. Kategori Nilai *Endurance* Responden

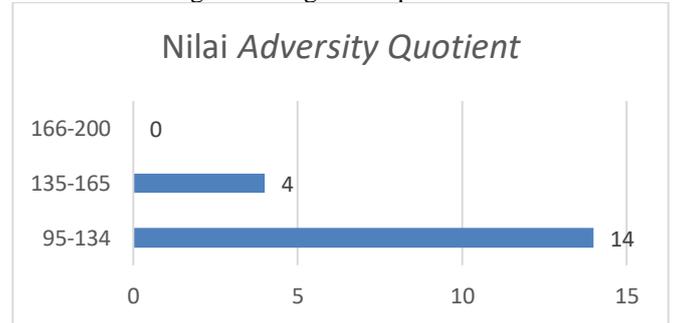
Dari hasil evaluasi yang diperoleh terlihat bahwa terdapat 4 responden yang berada di kategori 10-23, yang berarti mereka yang memiliki perasaan tak berdaya sehingga memandang kesulitan dan penyebabnya sebagai peristiwa yang berlangsung lama dan peristiwa yang positif bersifat. Rata-rata hasil pengujian terhadap responden mengenai dimensi ini berada pada kategori 24-37, yaitu sebanyak 12 orang. Jadi rata-rata responden yang mengikuti pelatihan ini, merespon peristiwa –peristiwa yang buruk dan penyebabnya sebagai sesuatu yang berlangsung lama. Sisanya terdapat 4 responden yang berada dalam kategori 38-50, yaitu mereka yang memandang kesuksesan sebagai sesuatu yang berlangsung lama, menganggap kesulitan dan penyebabnya sebagai sesuatu yang sementara dan cepat berlalu.

E. Adversity Quotient

Pengelompokkan individu berdasarkan daya juangnya menjadi tiga [10]: *quitter*, *camper*, dan *climber*. Orang yang menyerah disebut *quitter*, orang yang merasa puas pada pencapaian tertentu sebagai *camper*, dan seseorang yang terus ingin meraih kesuksesan disebut sebagai *climber* [10].

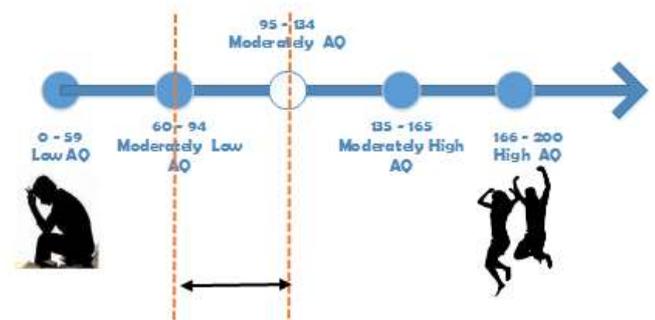
Nilai *Adversity Quotient* dari responden yang mengikuti pelatihan memiliki rentang di dalam 2 kategori yaitu 95-134 dan 135-165. Kategori skor 95-134 adalah jumlah terbanyak yang terpilih oleh responden yang artinya nilai lumayan baik (*Moderately AQ*). Maksudnya Lumayan baik adalah rata-rata responden menempuh liku-liku hidup sepanjang segala sesuatunya berjalan relatif lancar, mungkin mengalami penderitaan yang tidak perlu, atau

mungkin menjadi kecil hati dengan menumpuknya beban frustrasi dan tantangan-tantangan hidup.



Gambar 7. Kategori Nilai *Adversity Quotient* Responden

Hanya terdapat 2 responden yang berada di kategori *Moderately High AQ* yaitu orang yang sudah cukup bertahan dalam menghadapi tantangan dan dapat memanfaatkan potensinya untuk berkembang. Dikarenakan nilai skor AQ banyak berada dikategori *Moderately AQ*, ada baiknya para peserta *training* melatih diri untuk meningkatkan *Adversity Quotient* (AQ) seperti dengan cara membuat *reward* atau *punishment* untuk dirinya sendiri demi menunjukkan kemampuan bertahan dalam menghadapi kesulitan sehingga dapat melampaui kinerja dan potensi mereka.



Gambar 8. Kategori Nilai Akhir Responden

X. KESIMPULAN DAN SARAN

Sebanyak 78 % peserta masih berada di kategori *moderately AQ* (*Adversity Quotient*) dan hanya 22 % berada di kategori *moderately high AQ*. Nilai AQ yang masih berada di range kategori rata-rata, disebabkan oleh peserta masih memiliki nilai *control* yang rata-rata seperti masih dapat mengendalikan peristiwa yang terjadi apabila dihadapkan pada tantangan berat, akan tetapi masih suka berkecil hati; nilai *origin* dan *ownership* yang berada di rata-rata yaitu masih dapat merespon kesulitan yang kadang berasal dari dalam dan luar diri.; nilai *reach* yang rata-rata yaitu merespon kesulitan dengan spesifik, namun terkadang membiarkan peristiwa tersebut masuk ke dalam wilayah lain dalam kehidupannya.; nilai *endurance* yang rata-rata yaitu merespon kesulitan-kesulitan dan penyebabnya

sebagai sesuatu yang berlangsung lama. Pelatihan ini merupakan langkah awal dari rangkaian pengabdian yang direncanakan, selanjutnya akan dilakukan pelatihan mengenai kerjasama tim yang dimana setelah masing-masing peserta sudah mengenali diri sendiri sehingga diharapkan mereka sudah mampu menilai dirinya ke depan dalam kerjasama tim nantinya. Setiap individual dalam tim pastinya ada perbedaan dan akan menghormati satu sama lain. Dengan adanya pemahaman diri sendiri dan menghargai perbedaan setiap anggota, diharapkan kerjasama tim dalam organisasi dalam berjalan baik dan lancar. Kunci keberhasilan suatu tim haruslah memastikan komunikasi, kolaborasi, koordinasi dan Kerjasama antar semua anggota. Setiap anggota harus bekerja untuk mencapai tujuan dan menyelaraskan tujuan tim. [15]. Untuk itu maka harus dimulai pengelolaan *Adversity Quotient* yang baik dari masing-masing individual.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih diberikan kepada Kelurahan X, Kecamatan Y, Bandung, khususnya kepada Tim Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK), Lembaga Pemberdayaan Masyarakat (LPM), Karang Taruna dan karyawan Kantor Kelurahan Sukawarna. Terima kasih juga diberikan kepada Ketua Program Studi Teknik Industri (Ibu Christina S.T., M.T.) Universitas Kristen Maranatha, Bandung yang telah memfasilitasi kegiatan acara ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Fimce Masambe, Agus S. Soegoto, Jacky Sumarauw, "Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi Dan Inovasi Pemimpin Terhadap Kinerja Karyawan Daihatsu Kharisma Manado," *Jurnal EMBA*, vol. Vol.3 No.3, no. ISSN 2303-11, pp. Hal.939-949, 2015.
- [2] Thofa, Miftah, *Kepemimpinan dalam Manajemen*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- [3] Pandelaki, Margotje Treisje, "Pengaruh Teamwork Dan Budaya Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Yayasan Titian Budi Luhur Di Kabupaten Parigi Moutong," *Katalogis*, p. Volume 6 Nomor 5 Mei 2018, 2018.
- [4] Setiyanti, Sri Wiranti, "Membangun Kerja Sama Tim (Kelompok)," *Jurnal STIE Semarang*, pp. Vol 4, No 3, Edisi Oktober 2012, 2012.
- [5] Ray French, Charlotte Rayner, Gary Rees, Sally Rumbles, *Organizational Behaviour*, Third Edition, Chichester, West Sussex : John Wiley & Sons, Inc, 2015.
- [6] Plecas, Darryl, Colette Squires & Len Garis, *The Essentials of Leadership in Government*, 2nd edition, : University of the Fraser Valley, 2018.
- [7] Brock, S.E., et al, "Toward more practical measurement of teamwork skills.," *Journal of Workplace Learning*, vol. 29(2), pp. 124-133, 2017.
- [8] Hu, J. and R.C. Liden, " Making a difference in the teamwork: Linking team prosocial motivation to team processes and effectiveness.," *Academy of Management Journal*, vol. 58(4), pp. p. 1102-1127., 2015.
- [9] Lemons, L. and J. Strong., "Developing Teamwork and Team Leadership Skills through Service Learning. *The Agricultural Education Magazine*., " 2016. 89(1): p. 18.
- [10] P. G. Stoltz, *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*, Jakarta: Grasindo, 2012.
- [11] J. B. R. & B. Tangney, "High self control predicted good adjustment, less pathology, better grade, and interpersonal success," *Journal of Personality*, pp. 72(2) 271-324, 2004.
- [12] Ramadona Dwi Marsela, Mamat Supriatna., "Kontrol Diri : Definisi dan Faktor," *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, pp. 3(2), pp. 65-69. ISSN (Print): 2548-3226, 2019.
- [13] Fapohunda, Tinuke, "An Exploration of the Effects Of Work Life Balance On Productivity," *Journal of Human Resources Management and Labor Studies*, 2014.
- [14] M. K. Sharma, "Leadership Management: Principles, Models and Theories," *Global Journal of Management and Business Studies*, p. vol 3 no. 3, 2013.
- [15] Abdulmajeed Alghamdi & Christian Bach, "Developing Teamwork at Workplace," *International Journal of Business and Management Invention (IJBMI)*, vol. Volume 7 Issue 2 Ver. III, no. ISSN (Online): 2319 – 8028, ISSN (Print): 2319 – 801X, pp. 28-30, 2018.