UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA

SENDIMAS

SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT VII

SENDIMAS 2022

Peran Perguruan Tinggi dalam Pemberdayaan Masyarakat untuk Kemajuan Pascapandemi

21-22 September 2022

PROSIDING

Vol. 7 No. 1 Tahun 2022

Co-Host:

UKRIDA

DUTA WACANA

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

BUKU PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (SENDIMAS) VII TAHUN 2022

Peran Perguruan Tinggi dalam Pemberdayaan Masyarakat untuk Kemajuan Pascapandemi

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

Editor
Dr. Ratnadewi, S.T., M.T.
Dr. Vinna Kurniawati Sugiaman, drg., M.Kes, PBO, CMC

Seminar pada tanggal 21-22 September 2022 secara daring

Diterbitkan oleh:

LPPM Universitas Kristen Maranatha
Jl. Suria Sumantri No. 65
Bandung 40194
Telp: (022) 2012186
Email: lppm@maranatha.edu
Website: www.maranatha.edu

Hak Cipta Abstrak ©2022 ada pada penulis.
Abstrak pada buku ini dapat diguakan dan disebarkan secara bebas untuk tujuan bukan komersil (non-profit), dengan syarat tidak menghapus atau mengubah atribut penulis. Tidak diperbolehkan melakukan penulisan ulang, kecuali mendapatkan ijin tertulis terlebih dahulu dari penulisnya.

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI iii
SAMBUTAN REKTOR xii
SAMBUTAN KETUA LPPM.....xiv
SAMBUTAN KETUA PANITIA.....xvi
SUSUNAN PANITIA.....xviii
SUSUNAN ACARA.....xxi

MAKALAH

ID	Judul makalah dan penulis
18	Sosialisasi Aturan Hukum Pidana Terkait Unsur Memberatkan dan Meringankan dalam Penjatuhan Vonis Hakim atas Kasus-Kasus yang Menyita Perhatian Masyarakat *Rahel Octora*
19	Penerapan dan Sosialisasi Konsep Sanitasi Sehat di Kampung Wisata Stamplat Girang di Kabupaten Bandung *Robby Yussac Tallar, Diana Krisanti Jasaputra, Julia Windi Gunadi, Yosua Darmadi Kosen, Vanessa Agatha Wijaya*
20	Publikasi Online pada Website Sinode Gereja-gereja Kristen Jawa *Umi Proboyekti, Budi Susanto, Gloria Virginia, Restyandito*
25	Psikoedukasi Terapi Seni dalam Masa Pandemi untuk Meningkatkan Kesehatan Mental *Priska Analya, Ira Adelina, Meritasya Setyowati*
26	Psikoedukasi Mengembangkan Kegigihan pada Siswa-Siswi Kelas 7 dan 8 di Sekolah Menengah Pertama Kristen BPK Penabur Bandung *Lie Fun Fun, Kristofer Biaggi Susanto, Yonathan Mulyadi*
27	Pengembangan Potensi Akademik Bidang Komputer Siswa SMA Kolese De Britto Yogyakarta Melalui Pendampingan Kompetisi Sains Nasional 2022 *Argo Wibowo, Antonius Rachmat Chrismanto, Yuan Lukito, Katon Wijana, Rosa Delima, Nugroho Agus Haryono*
28	Penyuluhan dan Konsultasi Hukum Sistem Waris di Indonesia Menurut Hukum Perdata, Hukum Adat dan Hukum Islam di Kelurahan Kebon Lega Bandung *Christin Septina Basani, Christian Andersen, Winny Wiriani, Arman Tjoneng*
31	Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa: Analisis Dampak Pandemi Covid-19 (Pembelajaran Jarak Jauh) *Sherin Tjahyadi, Meythi*

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

ID	Judul makalah dan penulis
35	Pengembangan Sistem *Customer Relationship Management* Mandiri Sekuritas Cabang Puri Indah Jakarta *Hapnes Toba, Dzikri Robbi*
36	Membangkitkan Kreativitas Siswa Melalui Pelatihan Menggambar Figur Fashion di SMA Citra Cemara Bandung *Kezia Clarissa Langi, Dewi Isma Aryani*
38	Persiapan Guru dalam Pembelajaran Modul Algoritma dan Pemrograman (AP) pada Kurikulum Sekolah Menengah Pertama *Robby Tan, Maresha Caroline Wijanto, Mewati Ayub, Daniel Jahja Surjawan, Rossevine Artha Nathasya*
46	Penambahan Infrastruktur Jaringan Internet untuk Peningkatan Kinerja Pemda Pegunungan Bintang dan RSUD Oksibil *Gani Indriyanta, Nugroho Agus Haryono*
48	Tindak Lanjut Pelatihan Konseling untuk Guru-Guru di Yayasan Sekolah 'X' *Heliany Kiswantomo, Alicia Yosi Reviana, Chyntia Elovani Br Saragih*
49	Pelatihan Elektronika Dasar di Masa Pandemi Covid-19 untuk Siswa/i SMA Pelita 2 Jakarta Menggunakan *TinkerCAD* *Kevin Sutanto, Indra Karnadi, Johansah Liman, Marvin Yonathan Hadiyanto, Budi Harsono, Ivan Tanra*
53	Pelatihan Animasi Menggunakan Flash untuk Guru-guru SD *Aan Darmawan Hangkawidjaja, Ratnadewi, Riko Arlando Saragih, Yohana Susanthi, Handy Cahya, Jeremy Wihardi*
60	Penerapan Kolaborasi Desain pada Pelatihan Perancangan Kerangka Sespan *Winta Adhitia Guspara, Adimas Kristiadi, Winta Tridhatu Satwikasanti, Dominikus Dwiky Satria Agung*
63	Pendampingan Pengembangan Media Edukasi Berhitung dengan Tema Lingkungan di PAUD Amongsiwi, Kabupaten Bantul *Purwanto, R Tosan Tri Putro*
64	Pelatihan Elektronika Dasar untuk Guru-guru Sekolah Menengah Pertama BPK Penabur di Wilayah Jakarta *Marvin Yonathan Hadiyanto, Budi Harsono, Despi Pasole, Kevin Sutanto, Johansah Liman, Indra Karnadi*
72	Resiliensi saat Pandemi: Pemberdayaan untuk Keberlanjutan Kelompok Usaha Jemaat Gereja Kristen Jawa Banyumas Selatan *Purwani Retno Andalas, Agustini Dyah Respati, Hardo Firmana Given Grace Manik*
73	PkM Peningkatan Partisipasi Sosial Pemuda "Permata", Gatak, Melalui Teknik Transect dan Pembuatan Konten Partisipatoris *Alviani Permata, Krisni Noor Patrianti*
74	Solid Saat Krisis: Kolaborasi dan Pemberdayaan Usaha Jemaat Gereja Kristen Jawa Klasis Kebumen *Agustini Dyah Respati, Hardo Firmana Given Grace Manik, Purwani Retno Andalas*

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

ID	Judul makalah dan penulis
78	Pendampingan Pembuatan Video Profil SMA Kolese De Britto Yogyakarta Sebagai Media Promosi *Gabriel Indra Widi Tamtama, Danny Sebastian*
82	Pembuatan Website sebagai Sarana Publikasi Karya CV. Fitrah Cendekia Publishing *Hani Nurrahmi, Hasmawati, Agung Toto Wibowo*
83	Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Magister Teologi STTB "The Way": Penerapan DAPA dalam Penelitian Kualitatif menggunakan Software NVIVO 12 Plus *Gidion Putra Adirinekso, Diana Frederica, Fredella Colline, Deni Iskandar*
87	Metode Pembelajaran Akuntansi Interaktif Siswa SMA Melalui Aplikasi Excel *Santy Setiawan, Tan Ming Kuang, Se Tin, Aurora Angela, Anthonius, Barnabas Tridig, Shenni Marisa, Johanes Kurniawan*
88	Peningkatan Kesadaran akan Pentingnya Kebersihan Diri dan Kebersihan Lingkungan Melalui Penyuluhan di SDN Parapat 1, Tangerang, Banten *Marcelia Sugata, Hans Victor, Vivian Litanto, Suawa Natania Abigail Christy, Reinhard Pinontoan, Rico Besario, Angela Clarita Putri, Marcella Vanessa, Accoladea Wijaya, Gisella Theodora, Juandy Jo, Tan Tjie Jan*
90	Penyusunan Laporan Keuangan Jujur Ministry untuk Transparansi Keuangan *Santy Setiawan, Se Tin, Anthonius, Barnabas Tridig, Jerry, Sondang Mariani R, Aldystira Rachmawati, Livia Manuella*
91	Pendampingan Tim Multimedia GKJ Sabda Mulya, Kartasura *Sri Suwarno*
92	Pelatihan Pengembangan Aplikasi Android secara Blended Learning pada SMKN 2 Yogyakarta *I Kadek Dendy Senapartha*
94	Workshop Pengembangan Game 2D Menggunakan Unity secara Blended Learning di SMK Negeri 2 Yogyakarta *Matahari Bhakti Nendya*
95	Pengabdian Masyarakat Panti Asuhan Bhakti Luhur Alma Melalui Webinar "Menjaga Produktivitas dan Kesehatan di Masa Pandemi" *Yolla Margaretha, Maya Malinda, Henky Lisan Suwarno*
96	Mengasah Kemampuan Computational Thinking Guru melalui Pengembangan Bebras Task *Mewati Ayub, Maresha Caroline Wijanto, Robby Tan, Hapnes Toba, Daniel Jahja Surjawan, Diana Trivena Yulianti, Andreas Widjaja, Swat Lie Liliawati, Rossevine Artha Natasya*
98	Pendampingan Penyusunan Prosedur Pengelolaan Keuangan GKJ Jatimulyo *Yetli Oslan, Harianto Kristanto, Raden Gunawan Santosa, Lussy Ernawati*
99	Redesain Ruang Terapi Sensori Integrasi di Sekolah Risantya Bandung *Yuma Chandrahera, Shirly Nathania Suhanjoyo, Yudita Royandi*

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

ID	Judul makalah dan penulis
100	Redesain Showroom Kerajinan Berbasis Komunitas untuk Meningkatkan Ekonomi dan Wisata (Studi Kasus: Embung Senja Tirtoadi) *Zantya Ilmi Pratama, Stefani Natalia Sabatini*
112	Pendampingan Desa Mitra melalui Pelatihan Ecoprint di Kalurahan Watusigar, Kapanewon Ngawen, Kabupaten Gunungkidul *Maria Kinanthi, Wiyatinigsih, Tutun Seliari, Cheryl Marlitta Stefia, Abraham Vincent Gavriel*
113	Pendampingan Pembuatan Website SMA Kolese De Britto Sebagai Media Publikasi Sekolah *Kristian Adi Nugraha*
115	Pendampingan Pemasaran Digital dan Penentuan Harga Pokok Produksi Cemilan untuk Usaha Kecil Kelompok Wanita Mandiri di Ngemplak Kalikotes Klaten *Astuti Yuli Setyani, Eka Adhi Wibawa*
116	Pemberdayaan UMKM Paroki Klaten Melalui Pendampingan Akuntansi dan Digital Marketing *Lukas Chrisantyo, Eka Adhi Wibowo, Jonathan Herdioko, Cheryl Marlitta Stefia*
117	Penataan Perpustakaan untuk Meningkatkan Minat Berkunjung di Asrama Hope Shelter Yogyakarta *Christmastuti Nur, Arida Susyetina*
118	Psikoedukasi Membangun Kesehatan Mental Keluarga di Era Kesenjangan Generasi pada Masa Pandemi *Loury Priskila, Stephanie Kumala Sari*
123	Pelatihan Pengolahan Markisa menjadi Sirup dan Selai Markisa kepada Kelompok Tani Markisa, Kampung Markisa, Blunyahrejo, Kelurahan Karangwaru, Kota Yogyakarta untuk Memasuki Era Pascapandemi *Benediktus Yudo Leksono, Patricius Kianto Atmodjo*
124	Pengenalan Pemasaran Digital dan Perancangan Komunikasi Persuasif pada Pelaku UMKM Perempuan di Komunitas P4S Anggrek Kosambi Jakarta *Ari Setiyaningrum, Lina Salim*
125	Penyuluhan Pengenalan Bakat dan Minat Siswa pada Guru-guru SDK BPPK *Meilani Rohinsa, Olga C. Pattipawaej, Rosida Tiurma Manurung, Meythi, Diana Trivena Yulianti, Maria Christine Sutandi , Lois Denissa, Eulis Yuningsih*
126	Penyuluhan Pengenalan Karakteristik Siswa bagi Guru-guru TK dan SD BPPK Bandung *Ratnadewi, Ariesa Pandanwangi, Kartika Suhada, Ratna Widiastuti, Aulia Wara Arimbi Putri, Doro Edi, Jane Savitri, Dwiyanto Hermawan*
127	Edukasi dan Pelatihan Deteksi Dini Gangguan Penglihatan pada Anak dan Dewasa di SDN 01 Balerante, Klaten *Widya Christine Manus, Patricia Dissy Andrea*
128	Vaksinasi Covid-19 bagi Pegawai PT. Ateja pada Masa PPKM Darurat *Olga Catherina Pattipawaej, Natalia M. Noya, Moses H. Kamagi, Jeammy Nolen, Priscillia O. Nafi*

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

ID	Judul makalah dan penulis
131	Perancangan Website dan Marketplace sebagai Media Pemasaran Digital Produk Kopi Karo UKM AgusCoffeebean *Hasianna Nopina Situmorang, Lisa Melvi Ginting, Agnes Irene Silitonga, Ferry Indra Sakti Sinaga*
132	Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut pada SDN X Kota Bandung di Masa Pandemi Covid-19 *Grace Monica, Dian Lesmana, Angela Evelyna, Ivana Abigayl, Ignatius Setiawan*
134	Pelatihan Pendidik Sekolah Dasar Menuju Sekolah Dasar Sehat, Bugar, dan Mandiri di Kecamatan Sanden DIY *Yanti Ivana Suryanto, Suryani Hutomo, Christiane Marlene Sooai, Lucas Nando Nugraha, Novika Kurniawati*
136	Penyuluhan Kesehatan dan Senam Lansia sebagai Upaya Pencegahan Frailty selama Pandemi Covid-19 di Panti Wredha Hanna Yogyakarta *Dewi Lestari, Hilsazea Hartono, Agnes Trixie Alfreda, Forensius Jingan*
137	Edukasi bagi Anak *Cerebral Palsy* dan Keluarga, saat Masa Pandemi Covid-19 di Pusat Rehabilitasi YAKKUM, Yogyakarta *Christiane Marlene Sooai, The Maria Meiwati Widagdo*
140	Penggunaan Marketing untuk Bisnis dalam Pendampingan PPDB SMK Telkom 1 Medan *Muhammad Al Assad Rohimakumullah, Amalia Djuwita, Martha Tri Lestari*
141	Keterlibatan Aktif dan Sinergis Pimpinan Universitas, Mahasiswa dan Sumber Belajar dalam Pengembangan Kompetensi Wirausaha Berbasis Keilmuan pada Program Kampus Merdeka di Masa dan Pasca Pandemi *Budi Sutedjo Dharma Oetomo*
143	Pengembangan Kawasan Wisata Embung Senja, Dusun Sendari dengan Menerapkan Prinsip–prinsip Ekologi *Muhammad Yusuf Litiloly, Yordan Kristanto Dewangga*
144	Pelatihan Informatika Tingkat SMP untuk Guru MGMP TIK Kabupaten Purworejo *Herlina, Irya Wisnubadhra*
147	Increasing the Use of Accounting Information Systems in Micro, Small and Medium Enterprises at Madu An Nahl Group *Abd Rohman Taufiq, Sri Utami, Ani Sulistyarsi*
149	Pelatihan Financial Literacy dalam Membangun Ekonomi Keluarga Peternak Babi di Kampung Toray *Irine Ike Praptiwi, Maria Magdalena N.N. Lesik, Yolanda Gebse, Riza Fachrizal*
150	Rancangan Abdimas Berkelanjutan bagi Warga RT05/010 Warakas (Edukasi Pengelolaan Anggaran Kebutuhan Nutrisi Generasi Penerus di Masa Paska Pandemi) *Melitina Tecoalu, Hery Winoto Tj, Elly Ingkiriwang, Bernard Widjaja, Daniel Widjaja, Fredella Colline, Dwi Aprillita*

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

ID	Judul makalah dan penulis
151	Pembekalan Literasi Keuangan bagi Siswa dan Orang Tua Siswa SMA Santa Maria 1 Cirebon *Imelda Junita, Fanny Kristine, Meily Margaretha, Susanti Ridawaty Saragih, Tan Ming Kuang, Endah Purnama Sari Eddy, Verani Carolina, Sri Zaniarti, Adelya Nurita*
156	Edukasi Gizi dan Pemberian Makanan Tambahan pada Bayi dan Balita serta Pemeriksaan Antropometri untuk Menilai Status Gizi Balita di Posyandu di Kelurahan Guji Baru, Duri Kepa, Jakarta Barat *Monica Puspa Sari, Rina Priastini Susilowati, Handy Winata, William, Flora Rumiati, Erma Mexcorry Sumbayak, Anna Maria Dewajanti, Adelina Simamora*
158	Pelatihan Peningkatan Kualitas Produk Pangan "Klaster Pangan UMKM Srondol, Kota Semarang" *Lindayani, Laksmi Hartajanie*
159	Vaksinasi dan Edukasi Sebagai Upaya Pencegahan Penyebaran Covid -19 pada Anak Tingkat Sekolah Dasar di Kabupaten Kulon Progo *Widya Christine Manus, Matahari Bunga Indonesia, Vinaldee Cikita Mitakda, Agnes Agatha Purnomo, Saskia Gladys Sutanto*
162	Pelatihan dan Lomba Penulisan Feature Sejarah bagi Pelajar dan Umat Katolik Indonesia dalam Rangka Hari Komunikasi Sosial Sedunia 2022 *Budi Sutedjo Dharma Oetomo*
164	Penggunaan Marketing Tools untuk PPDB SMK Telkom Medan 2 *Almira Shabrina, Refi Rifaldi Windya Giri*
166	Pembuatan Fasilitas Rak Tas Anak Ergonomis untuk Taman Kanak-kanak Trisula Klaten *Chandra Dewi Kurnianingtyas, Yosef Daryanto, Ferry Suryadi*
167	Manajemen Kontrol Rutin Pasien Lansia Penderita Penyakit Kronis dan Pelatihan Pemanfaatan TOGA di Posyandu Gedongan, Desa Srigading dan Posyandu Kurahan II Desa Murtigading, Sanden, Bantul *Daniel C.A. Nugroho, M.M. Suryani Hutomo, Saverina N.D. Hapsari*
171	Perancangan Media Komunikasi Visual Pendidikan Karakter untuk Siswa Kelas 1 SD *Rene Arthur Palit, Naniwati Sulaiman*
172	Pengayaan Pengetahuan Investment bagi Pendeta Gereja Kristen Indonesia (GKI) *Oktavia, Subagyo, Hendry Wijaya, Dwi Aprillita*
190	Pelatihan Kultur Jaringan Anggrek Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Bioteknologi di SMA Santa Maria Yogyakarta *Ratih Restiani*
192	Pelatihan Pembuatan Yoghurt Kaya Antioksidan untuk Warga Posbindu Kelurahan Tanjung Duren Selatan di Jakarta Barat *Susana Elya Sudradjat, Kris Herawan Timotius, Ika Rahayu, Florensa Rosani Purba, Gidion Putra Adirinekso, Rosalia Nogo*

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

ID	Judul makalah dan penulis
194	Webinar Peranan dan Kebutuhan Teknologi Informasi dalam Dunia Medis *Tjatur Kandaga Gautama, Mewati Ayub, Oscar Karnalim, Teddy Marcus Zakaria, Daniel Jahja Surjawan*
197	Pelatihan Marketing Plan dan Pembuatan Konten bagi Guru SMP Telkom Bandung *Heppy Millanyani, Refi Rifaldi, Martha Tri Lestari, Amalia Djuwita, Anggar Erdhina Adi, Ardy Aprilian Anwar*
201	Kolaborasi Desain Brosur Promosi Kampung Wisata Rejowinangun Kota Yogyakarta *Kristian Oentoro, Wiyatiningsih, Anesti Budi Ermerawati*
202	Peran Pengenalan Rangkaian Elektronika Praktis bagi Guru-guru dan Siswa SMA untuk Anak Bangsa Berteknologi *Audyati Gany, Aan Darmawan, Daniel Setiadikurnia, Erwani Merry Sartika, Herawati Yusuf, Heri Andrianto, Novie Theresia Br. Pasaribu, Arvin, Elia Moses, Frederick Halim*
203	Analisis Temuan Masalah di Pabrik Kecap Tradisional X Menggunakan Aspek Ergonomi *Winda Halim, Wawan Yudiantyo, Elty Sarvia, Novi, Kevin Tjahyadi*
204	Sosialisasi Mengenai Sikap Indonesia yang Menganut Prinsip Politik Hukum Bebas Aktif Terhadap Konflik Rusia dan Ukraina *Demson Tiopan, Dian Narwastuty, Theo Negoro, Muhammad Mega Nurhakiim*
205	Pendampingan Evaluasi Teknis pada Pembangunan Fasilitas Pabrik X di Kota Lampung Tengah *Kevin Natanael, Joan Florence Kristy Rosandi, Dea Lidya, Cindrawaty Lesmana, Roi Milyardi, Asriwiyanti Desiani, Camelia Raffela Suryamisena, Gokma Ferdinanta Sihombing*
206	Pengembangan USEP KM Karya Mandiri Padukuhan Bulu dengan Metode Service Learning *Putriana Kristanti, Yunianta, Xaveria Indri Prasasyaningsih*
207	Penguatan Manajemen Produksi dan Pemasaran Bagi Kelompok Usaha GKJ Gowok dan Kleben *Umi Murtini, Purnawan Hardiyanto*
209	PKM Pendampingan Pemberdayaan Kelompok Perajin Makanan Olahan Jemaat di GKJ Plono Samigaluh Kulon Progo DIY *Insiwijati Prasetyaningsih, Ety Istriani*
212	Pengenalan Budaya Populer Jepang kepada Siswa SMA sebagai Pengetahuan Dasar Kejepangan di Era Globalisasi *Sri Iriantini, Marisa Rianti Sutanto, Melinda Dirgandini*
215	Perencanaan Abdimas Pengayaan Pengetahuan Mendorong Mengelola Biaya Pendidikan bagi Warga RT05/010 Warakas Jakarta Utara *Dwi Aprillita, Lidia Sandra, Bambang Siswanto, Ryani Dhyan Parashakti, Didin Hikmah Perkasa*

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

ID	Judul makalah dan penulis
216	Pendampingan Kewirausahaan, Manajemen dan Pengolahan serta Pemasaran Jamur di Dusun Demangan Argodadi Sedayu Bantul, Yogyakarta *Bambang Purnomo Hediono, Andreas Ari Sukoco*
217	Mewujudkan Masyarakat Inklusif Melalui Pengelolaan Sawatu (Sawah Tadah Hujan) Berbasis Eco Technological Knowledge dan Literasi IT di Plembutan, Canden, Bantul, DIY *Dinar Westri Andini, Wahyu Setya Ratri, Anang Sudigdo*
219	Konsep Pengembangan Masterplan Desa Eduwisata Taman Bunga Matahari dan Lebah pada Masyarakat Desa Binaan Bojonghaleuang *Leonardo, Ferlina Sugata, Nathalia Sugiharto, Irena Gunawan, Elliati Djakaria, Garry Virgian, Venny, Mellisa Regina, Latifah Nur Azizah*
220	Pengenalan Permainan Tradisional Melalui Aplikasi Tandola pada Komunitas Luku *Biya Ebi Praheto, Dyan Indah Purnama Sari, Insanul Qisti Barriyah*
221	Realisasi Tahap Awal Pelaksanaan Abdimas Sosialisasi Teknologi bagi UMKM Kelurahan Tanjung Duren Jakarta Barat *Lambok DR Tampubolon, Diana Frederica, Iwan Aang Soenandi, Dwi Aprillita*
223	Pembuatan Rak Buku dan Rak Penyimpanan Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini di Pusat Belajar Edukasih *Christmastuti Nur, Ferdy Sabono*
224	Pendampingan Pengembangan Logika Berpikir Pemrograman Aplikasi Perangkat Bergerak pada Platform Kodular untuk Siswa SMA Yogyakarta *Laurentius Kuncoro Probo Saputra, Danny Sebastian*
230	Edukasi Mental Health Awarness akibat Pajanan Psikososial pada Pekerja Perkotaan *Yosephin Sri Sutanti*
231	Pembangunan Karakter Personal dan Bangsa Bernapaskan Pancasila pada Mahasiswa Jakarta *Antonius Dieben Robinson Manurung, Bondan Kanumoyoso, Dani Irmawan, Agung Sigit Santoso*
232	Bersemi Pascapandemi Covid-19 Pelatihan Manajemen dan Batik Gesek Godong di PKK RT.4 RW.16 Kelurahan Pudakpayung Kecamatan Banyumanik Kota Semarang *Tri Hardjanti Nugrahaningsih, Meniek Srining Prapti, Ch Yekti Prawihatmi*
233	Pengolahan Buah Pidada untuk Mengingkatkan Ekonomi Masyarakat Binaan Komunitas Mangrove Muara Angke *Adrie Frans Assa, Gidion Putra Adirinekso*
234	Pelatihan Kewirausahaan Pustaka Rohani Bagi Pengajar Retret BPPKK Kevikepan DIY dan Guru Evangelisasi BPPS Yogyakarta *Budi Sutedjo Dharma Oetomo, Singgih Santoso, Safitrie Liena Pusung*

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

ID	Judul makalah dan penulis
239	Pembelajaran Budaya untuk Pembinaan Karakter 4C Siswa Sekolah Menengah Atas *Henni, Anton Sutandio, Hianly Muljadi*
241	Pendampingan dalam Penetapan Standardisasi Kemampuan Bahasa Inggris Siswa di Sekolah Dasar dan Menengah *Trisnowati Tanto*
245	Pelatihan Menggunakan Aplikasi Powtoon untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Teknologi pada Guru-Guru SMP Negeri 5 Kota Jambi *Nizlel Huda, Novferma, Jefri Marzal, Yelli Ramalisa*
247	Pendampingan Perencanaan Desain Gedung Kantor Gereja Kristen Indonesia (GKI) Sinode Jawa Tengah *Christian Nindyaputra Octarino*
248	Pembukuan Sederhana Berbasis Digital dengan Pengarsipan Data Berbasis Awan untuk Meningkatkan Efektivitas UMKM *Indah Victoria Sandroto, Melina Hermawan, Pin Panji Yapinus, Daniel Willard Panghegar*
251	Pelatihan Nirmana Komposisi Daun dengan Teknik Eco Print bagi Sekolah Lansia Bahagia Cabang Antapani Kota Bandung *Andi Aulia Hamzah, Lois Denissa, Aulia Wara Arimbi Putri, Riki Himawan Mulyadi*
253	Rancangan Wisata Edukasi Green Fresh Farm Susu Sapi Jatirejo di Saat PMK *Elizabeth Lucky Maretha Sitinjak, Lindayani, Laksmi Hartajanie, Florentinus Budi Setiawan, Stephana Dyah Ayu, Stefani Fierzca Dewi*
256	Pengembangan Wawasan Produk Kerajinan Bambu untuk Pengayaan Produksi Kelompok PKK Padukuhan Sendari *Centaury Harjani, Stefani Natalia Sabatini*
258	Pendampingan Masyarakat dalam Perencanaan Gua Maria Gereja Santo Yohanes Karangkepuh *Sita Yuliastuti Amijaya, Patricia Pahlevi Noviandri, Rimal Junior Oys Dimu, Eka Daffa Sadewa*
259	Pemasaran Efektif dan Manajemen Keuangan Usaha Kelompok UMKM Dodol Gorontalo di Desa Reksonegoro Kabupaten Gorontalo .. *Muammar Zainuddin, Melinda Ibrahim, Rosmina Hiola, St. Haisah*
266	Konsolidasi Pemanfaatan Desain Tenda PKL Jalan Dr. Wahidin Sudirohusodo untuk PKL Jalan Samratulangi Kota Yogyakarta *Imelda Irmawati Damanik, Yohanes Satyayoga Raniasta, Tutun Seliari*
274	Kajian Teknis Kandang Modern Terintegrasi untuk Wisata Susu Sapi Perah Gunungpati, Kota Semarang *Florentinus Budi Setiawan, Elizabeth Lucky Maretha Sitinjak, Lindayani, Stephana Dyah Ayu, Laksmi Hartayanie*

PENUTUP

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

SAMBUTAN REKTOR
UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA

Salam sejahtera dalam kasih Tuhan.

Pertama–tama saya mengucapkan selamat datang kepada Bapak/Ibu peserta SENDIMAS 2022, Ibu Prof. Dr. Okid Parama Astirin, M.S. selaku Keynote Speaker, Bapak Prof. Dr. Ir. Slamet Riyadi, M.T., Bapak Prof. Dr. Muhid, M.Si., Ibu Lu'luatul Chizanah, S.Psi., M.A., Ibu Dr. Dra. Ariesa Pandanwangi, M.Sn., dan Ibu Cindrawaty Lesmana, S.T., M.Sc.(Eng), M.Ed.(LM), Ph.D. selaku pembicara pada acara SENDIMAS 2022. Selamat datang juga untuk 4 Universitas Pendukung SENDIMAS 2022 yaitu Universitas Kristen Duta Wacana, Universitas Katolik Soegijapranata, Universitas Kristen Krida Wacana, dan Universitas Katolik Atma Jaya Yogyakarta yang telah menyempurnakan kegiatan SENDIMAS 2022 ini.

Puji dan syukur kepada Tuhan, Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat 2022 dapat terlaksana pada hari ini secara Daring, dan dapat menjadi sarana bagi kita untuk bertukar informasi, berdiskusi, dan saling berbagi pemikiran dalam Proses Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah Bpk/Ibu lakukan di daerah masing-masing di seluruh Indonesia. Izinkan saya juga mengapresiasi seluruh panitia yang telah bekerja optimal sehingga Acara SENDIMAS 2022 dapat terselenggara hingga esok hari.

Pengabdian kepada Masyarakat merupakan salah satu dharma perguruan tinggi yang dianggap semakin penting dan harus dilaksanakan oleh seorang dosen. Seiring dengan perkembangan jaman dan semakin kompleksnya dinamika serta persoalan yang ada di masyarakat, kegiatan–kegiatan pengabdian kepada masyarakat juga dituntut untuk lebih kreatif, inovatif, dan relevan. Inovasi dan kreasi ilmiah dari komunitas peneliti diharapkan dapat diterapkan di masyarakat untuk memecahkan masalah dan tantangan nyata, sehingga komunitas ilmiah dan universitas dapat hadir secara relevan. Komunitas akademik bukan menara gading yang hidup terpisah dari masyarakat. Komunitas ilmiah

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

justru harus menjadi bagian yang utuh dari masyarakat, yang merasakan suka-duka masyarakat. Bahkan, komunitas ilmiah mesti menjadi pelopor dari upaya-upaya pembaruan masyarakat dan lingkungan hidup. Harapan ini tentu tidaklah muluk, sebab pendidikan pada hakikatnya merupakan bagian dari kekuatan penggerak untuk perubahan dan pembebasan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh ibu/bapak sekalian adalah bukti konkret dari hal tersebut.

Ke depan, kita berharap bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat melibatkan semakin banyak partisipasi dan kerjasama atau kemitraan dari lembaga pendidikan formal, lembaga penelitian, perusahaan, pemerintah, atau lembaga swasta serta masyarakat sasaran pengabdian masyarakat.

Selain itu, kita juga tetap memerlukan sarana publikasi dan ruang untuk saling memberi inspirasi dalam membangun potensi masyarakat guna meningkatkan kesejahteraan di masyarakat. Maka, kegiatan Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (SENDIMAS) akan terus kita adakan setiap tahun.

SENDIMAS 2022 ini merupakan kelanjutan dari SENDIMAS 2021 yang sebelumnya dilaksanakan di Universitas Kristen Duta Wacana. Kegiatan seminar ini didukung oleh 5 Perguruan Tinggi Swasta terkemuka yaitu: Universitas Kristen Duta Wacana, Universitas Kristen Maranatha, Universitas Katolik Soegijapranata, Universitas Kristen Krida Wacana, dan Universitas Katolik Atma Jaya Yogyakarta. Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (SENDIMAS) 2022 menjadi wadah bagi para dosen pelaksana pengabdian kepada masyarakat untuk dapat mempublikasikan kegiatan–kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diharapkan dapat menginspirasi masyarakat luas untuk melakukan transformasi ke arah yang lebih baik.

Mengakhiri sambutan ini, perkenankanlah saya mengucapkan banyak terima kasih kepada semua Bpk/Ibu, mahasiswa/wi yang telah berpartisipasi, mendukung, dan berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung pada SENDIMAS 2022. Kiranya Tuhan memberkati kita dalam medan layan dan pengabdian kita masing-masing.

Salam sehat.

Prof. Ir. Sri Widiyantoro, MSc., PhD., IPU.
Rektor Universitas Kristen Maranatha

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

SAMBUTAN KETUA LPPM
UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA

Atas kasih dan penyertaan Tuhan Yang Maha Esa, kami bersyukur dan memuji nama-Nya karena Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat (SENDIMAS) VII pada tahun 2022 dapat diselenggarakan oleh tuan rumah Universitas Kristen Maranatha di Bandung, Jawa Barat. SENDIMAS VII ini mengangkat topik "Peran Perguruan Tinggi dalam Pemberdayaan Masyarakat untuk Kemajuan Pascapandemi". SENDIMAS ini merupakan hasil kerja sama lima perguruan tinggi swasta unggul dan bereputasi, yaitu Universitas Kristen Maranatha, Universitas Kristen Duta Wacana, Universitas Katolik Soegijapranata, Universitas Kristen Krida Wacana, dan Universitas Katolik Atma Jaya Yogyakarta. SENDIMAS merupakan wadah untuk para dosen menuangkan ide-ide, saling bertukar pikiran dan pengalamannya ke dalam tulisan dan diterbitkan dalam bentuk prosiding.

Pada pascapandemi ini, seluruh aspek masyarakat di pelbagai bidang di seantero dunia, termasuk Indonesia sedang dan mulai bangkit dari keterpurukannya akibat pandemi Covid 19. Perguruan tinggi di Indonesia diharapkan dapat berpartisipasi dalam kebangkitan pascapandemi ini. Penyelenggaraan SENDIMAS VII ini dapat menjadi batu penjuru bagi akademisi/dosen untuk berkiprah menyumbangkan ide dan argumennya di bidang masing-masing mengenai pemberdayaan masyarakat pascapademi. Ide-ide inovasi bagaimana masyarakat dapat berperan dalam bidang ekonomi, politik, sosial, budaya dan pertahanan keamanan dapat dituangkan ke dalam tulisan. Masyarakat Indonesia diharapkan tetap dapat bersaing di kancah gejolak dunia internasional, yaitu tingkat inflasi yang tinggi akibat pascapandemi dan perang Ukraina dan Rusia. Pencerahan-pencerahan ide mengenai bagaimana masyarakat Indonesia dapat berdaya saing baik di dalam maupun luar negeri.

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

Topik SENDIMAS VII ini dapat menjadi hilirisasi produk pengabdian masyarakat, yaitu hasil kerja akademisi/dosen dapat menjadi penunjang kebangkitan pemberdayaan masyarakat yang mendapat rekognisi internasional. Hasil kerja dosen juga dapat melibatkan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat. Penyelenggaraan SENDIMAS ini dapat menunjang tercapainya Indikator Kerja Utama (IKU), terkhusus indikator kelima yang berfokus kepada hasil kerja dosen dapat diaplikasikan oleh masyarakat atau mendapat pengakuan internasional. Peran perguruan tinggi menjadi krusial untuk mendongkrak pemberdayaan masyarakat dan bersaing secara internasional.

Kami menyampaikan apresiasi tinggi kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung dalam penyelenggaraan SENDIMAS VII ini. Kami harapkan kerja sama antarperguruan tinggi yang telah terjalin ini dapat terus berlangsung dan saling berkontribusi secara positif dalam melakukan tridarma perguruan tinggi, khususnya dalam konteks pengabdian kepada masyarakat. Penyelenggaraan SENDIMAS dari tahun ke tahun ini dapat menjadi sarana pembelajaran yang berharga agar kita bersama saling asah dan asuh dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan.

Bandung, September 2022

Dr. Meythi, S.E., M.Si., Ak., CA.
Ketua LPPM Universitas Kristen Maranatha

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

SAMBUTAN KETUA PANITIA
UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA

Puji dan Syukur Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat (SENDIMAS) 2022 dapat terlaksana secara Daring di Universitas Kristen Maranatha pada tanggal 21 dan 22 September 2022. Sebagai Ketua SENDIMAS 2022, saya mewakili seluruh panitia mengucapkan terimakasih atas partisipasi Bapak/Ibu pemakalah dan peserta Sendimas 2022 ini. Selamat kepada Bpk/Ibu yang telah lolos seleksi dan telah mempresentasikan hasil pengabdiannya. Melalui kegiatan Sendimas 2022 ini, diharapkan Bpk/Ibu dapat memberikan inspirasi, menyebarkan hasil–hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan baik oleh praktisi, dosen, dan mahasiswa dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Terimakasih atas keterlibatan 5 Perguruan Tinggi Pendukung (Universitas Kristen Duta Wacana, Universitas Kristen Krida Wacana, Universitas Atma Jaya Yogyakarta, Universitas Katolik Soegijapranata, dan Universitas Kristen Maranatha) yang mensukseskan Kegiatan Sendimas 2022 ini. Realisasi kerjasama reviewer dari 5 Universitas Pendukung telah membantu menjaga dan meningkatkan kualitas dari pengabdian baik secara isi maupun penulisan dari paper yang diterima pada Sendimas 2022 ini. Semoga wujud kerjasama ini semakin terjalin baik dan lebih banyak kegiatan kolaborasi dapat dilakukan dalam Sendimas yang akan datang.

Terimakasih juga kepada Bapak/Ibu Pembicara yang merupakan pakar-pakar di Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu Prof. Dr. Okid Parama Astirin, M.S. selaku Keynote Speaker, Prof. Dr. Ir. Slamet Riyadi, M.T., Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si, Lu'luatul Chizanah, S.Psi., M.A., Dr. Ariesa Pandawangi, dan Cindrawaty Lesmana, Ph.D, yang tentunya telah memberikan banyak informasi kepada seluruh pesera yang hadir agar dapat melakukan proses pengabdian dengan benar, menggunakan metode-metode pengabdian yang tentunya berbeda dengan penelitian, dan sharing keberhasilan dalam melakukan pengabdian masyarakat. Harapannya adalah melalui informasi dari seluruh pembicara pada Sendimas 2022 ini, peserta Sendimas 2022 menjadi semakin paham dalam

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

melakukan proses pengabdian kepada masyarakat, menerapkannya, dan menindaklanjuti proses pengabdian dengan benar.

Akhir kata ucapan kepada seluruh panitia atas kerja kerasnya sehingga Sendimas 2022 dapat terlaksana dengan baik. Masih banyak kekurangan pada kegiatan Sendimas 2022 ini, semoga dapat menjadi bahan evaluasi pada Sendimas selanjutnya.

Selamat berseminar. Tuhan memberkati.

Dr. Erwani Merry Sartika, S.T., M.T.
Ketua Panitia SENDIMAS

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

SUSUNAN PANITIA
Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (SENDIMAS) VII Tahun 2022
UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA

Diseminarkan pada tanggal 21-22 September 2022 secara daring.

Pelindung

Rektor Universitas Kristen Maranatha
Prof. Ir. Sri Widiyantoro, MSc., PhD., IPU.

Ketua Panitia

Dr. Erwani Merry Sartika, S.T., M.T.

Sekretaris & Kesekretariatan

Dr. Ratnadewi, S.T., M.T.
Stevanny Merinda S.T.
Dr. Vinna Kurniawati Sugiaman, drg., M.Kes, PBO, CMC

Bendahara

Dr. Hana Ratnawati, dr., M. Kes., PA(K)
Gungun

Sie Acara

Novie Theresia Br. Pasaribu, S.T., M.T.
Dr. Jane Savitri, S.Psi., M.Si., Psikolog.
Anton Sutandio, S.S., M.Hum., Ph.D.
Dr. Teresa Liliana Wargasetia, S.Si., M.Kes., PA(K).

Sie Sistem Informasi

Dr. Bernard Renaldy Suteja, S.Kom., M.Kom.
Helen Anjelica Sianipar, S.S.
Markus Tanubrata, S.T., M.M., M.T.
Rainisa Maini Heryanto, S.T., M.T.

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

Dewi Isma Aryani, S.Ds., M.Ds.

Sie Desain dan Publisitas

Iwan Santosa, S.T.

Sie Program Ilmiah

Cindrawaty Lesmana, S.T., M.Sc.(Eng), M.Ed.(LM), Ph.D
Dr. Pan Lindawaty Suherman Sewu, S.H., M.Hum., M.Kn.
Dr. Hapnes Toba, M.Sc.
Dr. Peter, S.E., M.T.

REVIEWER

Universitas Kristen Maranatha

Dewi Isma Aryani, S.Ds., M.Ds.
Anton Sutandio, S.S., M.Hum., Ph.D.
Dr. Hapnes Toba, M.Sc.
Dr. Jane Savitri, S.Psi., M.Si., Psikolog
Dr. Peter, S.E., M.T.
Novie Theresia Br. Pasaribu, S.T., M.T.
Dr. Ratnadewi, S.T., M.T.
Dr. Teresa Liliana Wargasetia, S.Si., M.Kes., PA(K)
Dr. Erwani Merry Sartika, S.T., M.T.
Cindrawaty Lesmana, S.T., M.Sc.(Eng), M.Ed.(LM), Ph.D.
Rainisa Maini Heryanto, S.T., M.T.
Dr. Bernard Renaldy Suteja, S.Kom., M.Kom.
Dr. Hana Ratnawati, dr., M. Kes., PA(K)
Markus Tanubrata, S.T., M.M., M.T.
Dr. Pan Lindawaty Suherman Sewu, S.H., M.Hum., M.Kn.
Dr. Vinna Kurniawati Sugiaman, drg., M.Kes, PBO, CMC

Unika Atma Jaya Yogyakarta

Prof. Dr. Amos Setiadi, S.T., M.T.
apt. Ines Septi Arsiningtyas, Ph.D.
Desideria Cempaka Wijaya Murti, S.Sos., M.A., Ph.D.
Mario Antonius Birowo, Ph.D

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

Prof. Ir. Suyoto, M.Sc., Ph.D

Universitas Kristen Duta Wacana

Restyandito, S.Kom.,MSIS.,Ph.D
Dr. Charis Amarantini, M.Si

Universitas Katolik Soegijapranata

Dr. Ir. Bernadeta Soedarini, MP.
Dr. Florentinus Budi Setiawan, M.T.

MAKALAH

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut pada SDN X Kota Bandung di Masa Pandemi COVID-19

Grace Monica[1], Dian Lesmana[2], Angela Evelyna[3], Ivana Abigayl[4], Ignatius Setiawan[5]

[1,2,3,4,5]*Fakultas Kedokteran Gigi,Universitas Kristen Maranatha*

Jl. Prof. drg. SoeriaSoemantri, MPH No.65 Bandung 40164

[1]grace.monica@dent.maranatha.edu

[2]dian.lesmana@dent.maranatha.edu

[3]angela.evelyna@dent.maranatha.edu

[4]ivana.abigayl@dent.maranatha.edu

[5]ignatius.setiawan@dent.maranatha.edu

Abstract — **COVID-19 pandemic has been hampered the most activities in the community and must been postponed. One of the activities affected by COVID-19 is The School Dental Health Program called Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (UKGS). Ideally, UKGS activities which was included by dental health education whose was carried out at least once a month, this activity has been postponed due to the COVID-19 pandemic. This situation could not be remained too long because of the dental diseases continues to develop during the pandemic period. SDN 207 Cibogo is an elementary school which is very close to the primary health care, but during the pandemic, UKGS activities was stopped, and many students studied at home and other activities were focused on preventing the pandemic matters in the community. The aim of this activity is to maintain the continuity of dental health education during the pandemic. The total of participants were 250 students in this activity. Dental health education has been conducted online for students in first until sixth grades of SDN 207 Cibogo in September-October 2021 through the Zoom Meeting. A total of 52.4% of respondents admitted that they are still brushing teeth before breakfast, 80.4%respondents have done the right thing in brush teeth at night. As many as 91.1% of respondents have brushed their teeth in the right duration. It can be concluded that after conducting online dental health education at SDN 207 Cibogo, Bandung City, there are students who have not been able to absorb information perfectly. This happens because of the limitations of technology that are still occured in many students. It is necessary to consider a combination of face-to-face dental health education even during pandemic so that information can be conveyed better.**

Keywords— **COVID-19, dental health education, pandemic, School Dental Health Program**

I. PENDAHULUAN

Terhitung tanggal 13 April 2020, Indonesia resmi memasuki masa pandemi COVID-19. Hal tersebut dinyatakan oleh Pemerintah Republik Indonesia melalui Keputusan Presiden (Keppres) Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2020 tentang Penetapan Bencana Non-Alam Penyebaran Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) Sebagai Bencana Nasional. Selanjutnya, penanganan COVID-19 di Indonesia berada dalam koordinasi Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19 [1]. Salah satu tindakan percepatan yang dilakukan adalah dengan mengubah kegiatan masyarakat menjadi berbasis rumah, termasuk kegiatan belajar mengajar [2]. Pandemi COVID-19 otomatis membuat sejumlah kegiatan yang ada di masyarakat terkendala dan perlu ditunda.

Salah satu kegiatan yang terdampak COVID-19 adalah kegiatan Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (UKGS) di sekolah dasar. Idealnya, kegiatan UKGS di sekolah dasar yang meliputi edukasi dilakukan minimal setiap sebulan sekali, sedangkan kegiatan sikat gigi bersama dilakukan setiap hari. Hal ini dilaksanakan oleh sekolah dasar yang menyelenggarakan UKGS Tahap I/ Paket minimal UKGS. Namun, karena adanya pandemi COVID-19 maka kegiatan ini mengalami penundaan.

Kondisi ini tidak dapat dibiarkan terlalu lama, mengingat penyakit gigi dan mulut akan terus berkembang selama masa pandemi. SDN 207 Cibogo merupakan sekolah dasar yang berada sangat dekat dengan Puskesmas, namun selama pandemi belum dapat dilakukan kegiatan UKGS karena peserta didik belajar di rumah dan banyaknya kegiatan yang terfokus pada penanggulangan pandemi di masyarakat.

Menanggapi hal tersebut, praktisi kesehatan gigi masyarakat berupaya untuk tetap melaksanakan UKGS di masa pandemi. Kementerian Kesehatan telah menyusun petunjuk teknis mengenai pelaksanaan UKGS pada masa adaptasi kebiasaan baru. Salah satu upaya yang dilakukan untuk tetap menjaga kelangsungan UKGS adalah dengan memodifikasi kegiatan melalui media *web-based*, pesan singkat berseri, media sosial, dan *gaming/*aplikasi [3]. Jika kasus COVID-19 telah melandai, maka kegiatan UKGS dapat dilaksanakan kembali secara luring.

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

Hingga pertengahan tahun 2021, kasus COVID-19 masih belum melandai bahkan ditemukan varian baru yang lebih mematikan yakni varian Delta [4] . Hal tersebut membuat pemerintah menyusun serangkaian kebijakan untuk mencegah penularan COVID-19, mulai dari Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) hingga Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) [5]. Kota Bandung termasuk kota yang mengalami PPKM level 3 hingga bulan Oktober 2021, sehingga kegiatan belajar-mengajar dilakukan secara daring [6][7]. Pembatasan ini pada akhirnya membuat pelaksanaan UKGS juga perlu dilakukan secara daring untuk dapat menggantikan sementara kegiatan tatap muka yang rutin dilakukan.

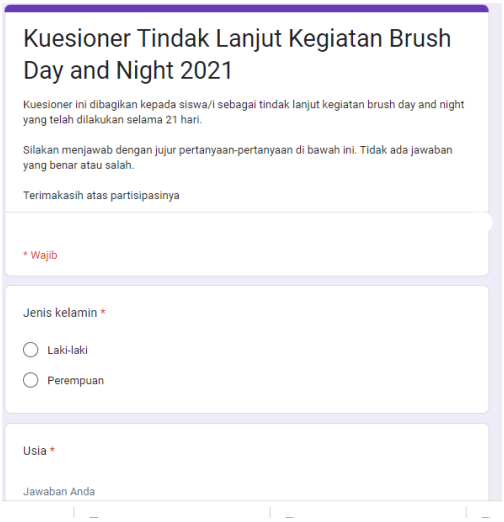
Kegiatan UKGS perlu tetap dilakukan walaupun dalam kondisi pandemi, mengingat target dari Kementerian Kesehatan Republik Indonesia adalah anak usia 12 tahun bebas karies di tahun 2030 [8]. Hal tersebut tentunya memerlukan tindakan cepat dan tepat sejak saat ini. Ironisnya, menurut data Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2018 hanya 28 dari 1000 orang Indonesia yang telah menyikat gigi dengan benar, baik dalam hal teknik menyikat gigi maupun waktu menyikat gigi. Tidak heran jika 576 dari 1000 penduduk Indonesia memiliki masalah gigi dan mulut [9]. Hal inilah yang menjadi latar belakang pentingnya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat terlaksana. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilakukan pada anak usia sekolah dasar kelas 1-6, lokasi pada SDN 207 Cibogo Kota Bandung dengan menitikberatkan pada waktu dan teknik menyikat gigi.

II. METODOLOGI PELAKSANAAN

Edukasi kesehatan gigi dan mulut pada peserta didik kelas 1-6 SDN 207 Cibogo dilakukan secara daring pada bulan September-Oktober 2021 melalui media *online Zoom Meeting*. Sebanyak 250 orang siswa direncanakan dapat ikut serta dalam kegiatan ini. Sebelum pelaksanaan, tim pengabdian kepada masyarakat (PkM) FKG UK. Maranatha melakukan kunjungan ke sekolah dan ke Puskesmas Sukawarna untuk mengurus perizinan, melakukan koordinasi lapangan, dan menyerahkan paket sikat gigi serta kalender kepada pihak sekolah. Koordinasi lapangan yang dilakukan meliputi tanggal pelaksanaan kegiatan, sarana yang akan digunakan saat penyuluhan dan teknis kegiatan yang akan dilakukan.

Gambar 1. Penyerahan paket sikat gigi beserta kalender secara simbolik ke sekolah

Materi edukasi kesehatan gigi dan mulut yang disampaikan menitikberatkan pada waktu menyikat gigi yang benar. Harapan dari kegiatan PkM ini dapat terjadi penambahan pengetahuan dan perubahan perilaku pada peserta didik mengenai waktu dan cara menyikat gigi. Sebagai tahap awal, tim PkM FKG UK. Maranatha melakukan penyebaran kuesioner secara daring dengan menggunakan *google form* setelah kegiatan terlaksana.


Kuesioner Tindak Lanjut Kegiatan Brush Day and Night 2021

Kuesioner ini dibagikan kepada siswa/i sebagai tindak lanjut kegiatan brush day and night yang telah dilakukan selama 21 hari.

Silakan menjawab dengan jujur pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah.

Terimakasih atas partisipasinya

* Wajib

Jenis kelamin *

Laki-laki

Perempuan

Usia *

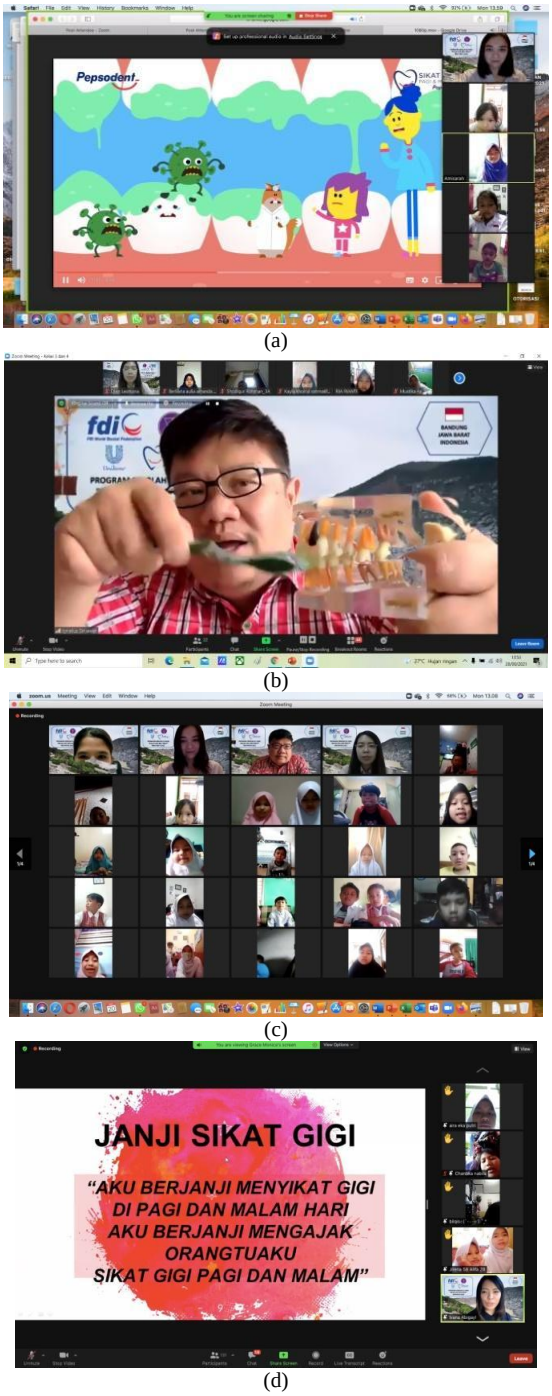
Jawaban Anda

Gambar 2. Cuplikan kuesioner tindak lanjut kegiatan

Kegiatan edukasi dilakukan oleh lima dokter gigi sukarelawan yang merupakan tenaga pengajar FKG UK. Maranatha. Pelaksanaan dilakukan pada kelas-kelas kecil agar edukasi dapat tersampaikan dengan baik. Kelas edukasi dibagi berdasarkan tingkatan kelas agar pemahaman dari

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

peserta didik dapat dioptimalkan berdasarkan usia dan teknik dalam membawakan materi sesuai dengan masing-masing tingkatan kelas. Selain itu, tim PkM juga dibantu oleh wali kelas untuk membuat situasi yang kondusif selama penyampaian materi edukasi berlangsung.



(a)

(b)

(c)

(d)

Gambar 3. Pelaksanaan edukasi kesehatan gigi dan mulut

Keaktifan dan kepatuhan peserta terhadap waktu penyikatan gigi harus dapat dikontrol. Oleh karena itu, Tim PkM FKG UK. Maranatha membuat kalender khusus yang harus diisi selama 21 hari untuk melihat kepatuhan peserta didik dalam menyikat gigi (Gambar 4). Kalender tersebut kemudian dievaluasi pada saat akhir kegiatan.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada saat kegiatan dilaksanakan, tidak semua peserta didik dapat mengikuti kegiatan dengan baik. Setelah diamati, ternyata beberapa siswa ikut serta dengan menggunakan satu gawai. Hal tersebut membuat penyampaian edukasi kesehatan gigi kurang optimal, ditambah lagi sinyal internet yang tidak stabil menambah kemungkinan informasi yang disampaikan tidak tersampaikan dengan sempurna. Namun, hal tersebut tidak membuat tim PkM dan peserta didik patah semangat. Hal tersebut terlihat dari antusiasme peserta didik untuk bertanya dan merespon pertanyaan dari tim PkM.

Gambar 4. Kalender menyikat gigi

Peserta didik diminta untuk mengisi kalender yang telah dibagikan pada awal kegiatan. Kalender tersebut diisi setiap setelah menyikat gigi pada pagi hari dan malam hari. Sikat gigi pagi dan malam hari, setelah sarapan pagi dan sebelum tidur di malam hari merupakan waktu yang tepat untuk menyikat gigi [10]. Hal ini terkadang dilanggar oleh sebagian besar orang karena mereka terbiasa untuk menyikat gigi pada saat mandi, yang biasanya dilakukan sebelum sarapan pagi [11]. Menyikat gigi diperlukan setelah sarapan pagi mengingat 5-10 menit pertama setelah makan, kondisi rongga mulut akan menjadi asam. Derajat keasaman (pH) rongga mulut 5-10 menit setelah makan akan mencapai 5,5 yang dinamakan dengan pH kritis. Hal tersebut merupakan kondisi yang membahayakan bagi gigi karena

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805

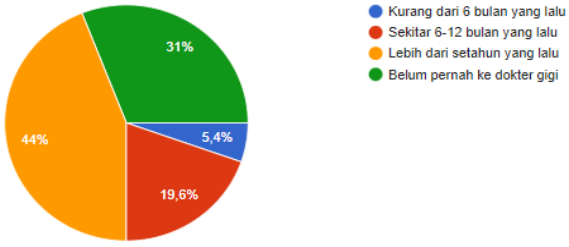
asam dapat melarutkan email gigi dan pada akhirnya akan menyebabkan terjadinya karies gigi [12].

Menyikat gigi di malam hari pun terkadang dilakukan pada waktu mandi sore, yang biasanya dilakukan sebelum makan malam. Hal tersebut merupakan kondisi yang sama bahayanya dengan sikat gigi sebelum sarapan, dengan risiko terjadinya karies lebih tinggi daripada kesalahan waktu sikat gigi di pagi hari. Tingkat pH rongga mulut di malam hari biasanya akan berkurang walaupun seseorang sudah sikat gigi malam karena rongga mulut tidak melakukan aktivitas di malam hari sehingga kelenjar saliva tidak sama aktifnya dengan saat siang hari [13].

Hanya terdapat 168 respon dari kuesioner daring yang dibagikan. Hal ini disebabkan ada beberapa siswa yang menggunakan gawai bersama karena adanya keterbatasan ekonomi. 52,4% pemberi respon berjenis kelamin laki-laki, sedangkan sisanya 47,6% berjenis kelamin perempuan dengan kisaran usia yang bervariasi dari kelas 1 hingga kelas 6.

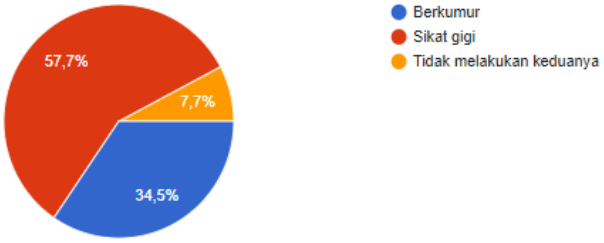
Kuesioner dibagikan pada hari ke-21 setelah edukasi. Kuesioner berisi pertanyaan mengenai waktu terakhir ke dokter gigi, tindakan yang dilakukan setelah konsumsi makanan manis, waktu menyikat gigi di pagi hari, waktu menyikat gigi di malam hari, durasi waktu untuk menyikat gigi, dan kepatuhan mengisi kalender setiap hari.

Gambar 5 memperlihatkan sebanyak 31% dari responden menyatakan belum pernah ke dokter gigi, sedangkan 44% responden ke dokter gigi lebih dari setahun yang lalu. Hal ini merupakan hal yang perlu menjadi perhatian karena berdasarkan penelitian yang dilakukan pada 6 (enam) sekolah dasar yang berada di wilayah kerja Puskesmas Sukawarna Kota Bandung mengenai persepsi kesehatan rongga mulut peserta didik sekolah dasar kelas 1 menyatakan bahwa 59,6% peserta didik merasa memiliki kesehatan rongga mulut yang baik, padahal prevalensi karies pada populasi tersebut adalah 96,6%, dengan jumlah karies rata-rata dalam rongga mulut 1(satu) orang peserta didik adalah 7 (tujuh) gigi [14].



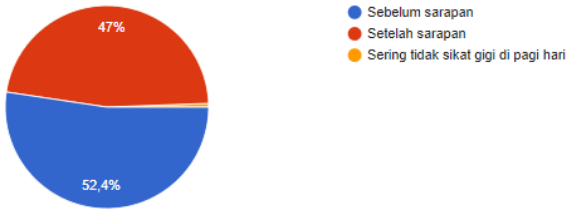
Gambar 5. Waktu terakhir responden ke dokter gigi

Sebanyak 7,7% responden tidak melakukan sikat gigi ataupun berkumur setelah konsumsi makanan manis (Gambar 6). 57,7% responden melakukan sikat gigi setelah konsumsi makanan manis. Hal tersebut merupakan hal yang baik, namun menunjukkan bahwa 7,7% responden belum menangkap informasi yang disampaikan saat edukasi berlangsung. Berkumur atau menyikat gigi sangat diperlukan setelah mengonsumsi makanan manis untuk menjaga derajat keasaman rongga mulut tetap berada pada pH yang netral atau mendekati netral [12].



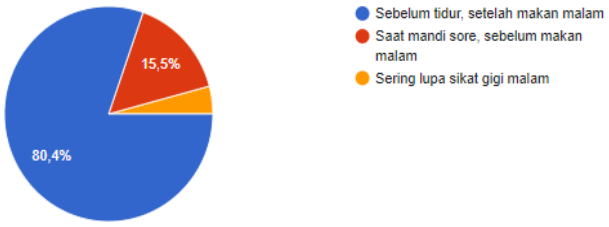
Gambar 6. Tindakan yang dilakukan responden setelah konsumsi makanan manis

Sebanyak 52,4% responden mengaku masih menyikat gigi sebelum sarapan pagi dan 0,6% responden mengaku sering tidak sikat gigi di pagi hari. Hal ini disebabkan karena peserta didik kurang memperhatikan materi edukasi dan belum terbiasa melakukan kegiatan sikat gigi di pagi hari.



Gambar 7. Waktu responden menyikat gigi pada pagi hari

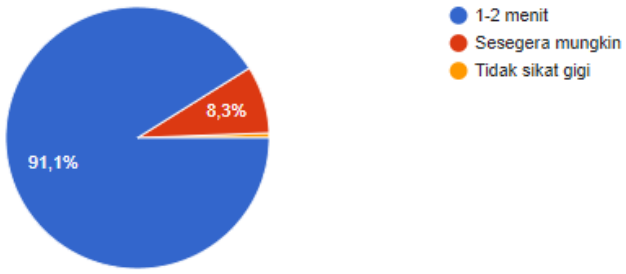
Gambar 8 memperlihatkan bahwa sebanyak 80,4% responden telah melakukan hal yang benar dalam menyikat gigi di malam hari. Namun, 19,6% responden masih lalai dalam melakukan sikat gigi di malam hari.



Gambar 8. Waktu responden menyikat gigi pada malam hari

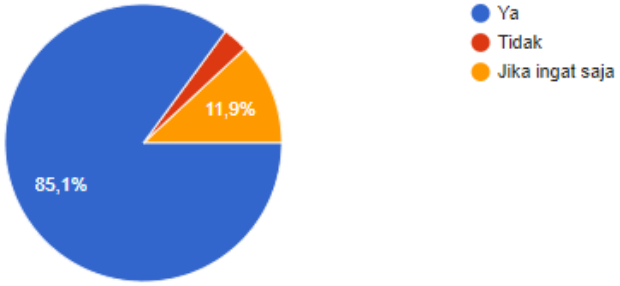
Sebanyak 91,1% responden telah melakukan sikat gigi dengan durasi yang tepat yakni 1-2 menit (Gambar 9). Namun, 0,9% responden masih memerlukan perhatian dalam durasi menyikat gigi. Menurut penelitian, menyikat gigi 1-2 menit akan memberikan pembersihan yang optimal bagi rongga mulut [15].

p-ISSN 2541-559X
e-ISSN 2541-3805



Gambar 9. Durasi responden menyikat gigi

Saat edukasi berlangsung, telah disampaikan bahwa kalender menyikat gigi perlu diisi setiap hari saat setelah menyikat gigi. Pada Gambar 10 menunjukkan bahwa 85,1% responden melakukan hal tersebut.



Gambar 10. Kepatuhan responden mengisi kalender menyikat gigi

Berdasarkan kegiatan PkM ini dapat dilihat bahwa masih banyak informasi yang telah disampaikan namun belum dilaksanakan secara sempurna oleh para peserta didik. Hal ini disebabkan adanya hambatan-hambatan yang terjadi selama pemberian informasi. Perlu dilakukan peninjauan kembali dalam pelaksanaan edukasi secara daring agar informasi kesehatan gigi dan mulut dapat tersampaikan secara efektif dan efisien pada peserta didik.

IV. SIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa setelah melakukan edukasi kesehatan gigi dan mulut secara daring di SDN 207 Cibogo Kota Bandung masih terdapat peserta didik yang belum dapat menyerap informasi dengan sempurna. Hal tersebut terjadi karena adanya keterbatasan teknologi yang masih dialami oleh para peserta didik. Perlu dipertimbangkan untuk melakukan kombinasi edukasi kesehatan gigi dan mulut secara tatap muka walaupun di masa pandemi sehingga informasi dapat tersampaikan dengan lebih baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan ini dilaksanakan dengan dukungan dari Persatuan Dokter Gigi Indoensia (PDGI), Persatuan Dokter Gigi Dunia/*Fédération Dentaire Internationale* (FDI), PT. Unilever Tbk dalam kegiatan *Brush Day and Night* Tahun 2021, dan Fakultas Kedoteran Gigi Universitas Kristen Maranatha.

DAFTAR PUSTAKA

[1] A. Wibowo, 13 April 2020. [Online]. Available: https://bnpb.go.id/berita/presiden-tetapkan-covid19-sebagai-bencana-nasional. [Accessed 20 Juni 2022].

[2] *Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)*, 2020.

[3] I. Dewanto, K. A. Wulan, M. A. Adiatman, G. Monica, U. Rukmini, I. R. Dharmawan and R. Z. Zaini, Petunjuk Teknis Pelayanan Kesehatan Gigi dan Mulut di Fasilitas Kesehatan Tingkat Pertama Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru, Jakarta: Kementerian Kesehatan RI, 2021.

[4] R. N. Velarosdela, "Awal Mula Varian Delta Masuk ke Jakarta hingga Mendominasi 90 Persen Kasus Covid-19," 15 Juli 2021. [Online]. Available: https://megapolitan.kompas.com/read/2021/07/15/13220151/awal-mula-varian-delta-masuk-ke-jakarta-hingga-mendominasi-90-persen?page=all. [Accessed 20 Juni 2022].

[5] D. Permatasari, "Kompaspedia," 31 Juli 2021. [Online]. Available: https://kompaspedia.kompas.id/baca/infografik/kronologi/kebijakan-covid-19-dari-psbb-hingga-ppkm-empat-level. [Accessed 20 Juni 2022].

[6] D. E. Nugraheny, "Kompas.com," 05 Oct 2021. [Online]. Available: https://nasional.kompas.com/read/2021/10/05/08160471/ppkm-jawa-bali-hingga-18-oktober-ini-daerah-yang-terapkan-level-3?page=all. [Accessed 22 June 2022].

[7] *Instruksi Menteri Dalam Negeri No. 27 Tahun 2021 Tentang Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat Level 4, Level 3, dan Level 2 Corona Virus Disease 2019 di Wilayah Jawa dan Bali*, Jakarta, 2021.

[8] "Kebijakan Kesehatan Indonesia," [Online]. Available: https://kebijakankesehatanindonesia.net/25-berita/berita/2500-indonesia-diharapkan-bebas-karies-pada. [Accessed 20 June 2022].

[9] T. Riskesdas, "Laporan Nasional Riskesdas 2018," Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, Jakarta, 2019.

[10] P. Melo, C. Fine, S. Malone, J. E. Frencken and V. Horn, "The effectiveness of the Brush Day and Night programme in improving children's toothbrushing knowledge and behaviour," *International Dental Journal*, vol. 68, no. sup 1, pp. 7-16, 2018.

[11] "Riskesdas," Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI, Jakarta, 2013.

[12] E. Fibryanto and W. Widyastuti, "Effect of Brushing the Teeth before and after Meals on Salivary pH: A Quasi-Experimental Study," *Journal of International Oral Health*, vol. 14, no. 2, pp. 163-167, 2022.

[13] D. B. Anne Marie Lynge Pedersen, "The role of natural salivary defences in maintaining a healthy oral microbiota," *Journal of Dentistry*, vol. 80, no. sup 1, pp. S3-S12, 2019.

[14] G. Monica, "Perception Of The Children About Their Dental Health In Sub-District x Bandung," in *Proceeding Balidance 2019*, Denpasar, 2019.

[15] J. Creeth, S. Kelly, C. González-Cabezas, R. Karwal, E. Martinez-Mier, R. Lynch, M. Bosma and D. Zero, "Effect of toothbrushing duration and dentifrice quantity on enamel remineralisation: An in situ randomized clinical trial," *Journal of Dentistry*, vol. 55, pp. 61-67, 2016.