

ABSTRAK

GAMBARAN KEPATUHAN SISWA PADA PEMAKAIAN KACAMATA DI SMA BUDI MULIA BOGOR TAHUN 2021

Sean Rio Simangunsong, 2022.

Pembimbing I : Dani, dr., M.Kes

Pembimbing II : Yenny Noor, dr., SpM., MMRS

Kelainan refraksi adalah suatu gangguan mata yang sering terjadi pada berbagai kelompok usia dan jenis kelamin. Kelainan refraksi yang tidak terkoreksi merupakan penyebab tersering pada gangguan mata. Kelainan ini umum terjadi pada siswa di sekolah antara lain hipermetropia (rabun dekat), miopia (rabun jauh), dan astigmatisme (silindris). Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat gambaran umum antara jenis kelamin, status refraksi, tingkat pengetahuan, dan motivasi siswa dengan kepatuhan siswa pada pemakaian kacamata. Desain penelitian ini adalah *cross sectional* (belah lintang), penelitian ini dilakukan dengan membagikan kuesioner kepada 71 siswa Sekolah Menengah Atas Budi Mulia Bogor yang akan dianalisis uji *Chi-square*. Data akan diolah menggunakan SPSS menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara jenis kelamin dan tingkat kepatuhan ($p=0.644$), status refraksi dan tingkat kepatuhan ($p=0,599$), tingkat pengetahuan dan tingkat kepatuhan ($p=0,126$), tingkat motivasi dan tingkat kepatuhan ($p=0.915$). simpulan penelitian, Siswa dengan patuh dalam penggunaan kacamata sebanyak 65 responden (91,5%), dan siswa dengan tidak patuh dalam penggunaan kacamata sebanyak 6 responden (8,5%).

Kata kunci: kelainan refraksi, kepatuhan, kacamata

ABSTRACT

STUDENT COMPLIANCE OVERVIEW ON THE WEARING OF SPECTACLES AT BUDI MULIA BOGOR HIGH SCHOOL IN 2021

Sean Rio Simangunsong, 2022.

Supervisor I : Dani, dr., M.Kes

Supervisor II : Yenny Noor, dr., SpM., MMRS

Refractive error is an eye disorder that often occurs in various age groups and genders. Uncorrected refractive errors are the most common cause of eye disorders. This disorder is common in students in schools, including hypermetropia (farsightedness), myopia (farsightedness), and astigmatism (astigmatism). The purpose of this study was to see the general picture between gender, refractive status, level of knowledge, and student motivation with students' adherence to the use of glasses. The design of this study was cross sectional, this research was conducted by distributing questionnaires to 71 high school students of Budi Mulia Bogor which will be analyzed by Chi-square. The data to be processed using SPSS showed that there was no significant difference between gender and level of compliance ($p=0.644$), level of refraction and level of compliance ($p=0.599$), level of compliance and level of compliance ($p=0.126$), level of motivation and compliance ($p=0.915$). the conclusion of the study, students were obedient in the use of glasses as many as 65 respondents (91.5%), and students who did not comply in the use of glasses were 6 respondents (8.5%).

Keywords: refractive error, compliance, spectacles

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Karya Tulis Ilmiah.....	3
1.4.1 Manfaat Akademis	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
1.5 Landasan Teori.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Anatomi Mata.....	6
2.1.1 Segmen Anterior	6
2.1.2 Segmen Posterior	13
2.2 Kelainan Refraksi	17

2.2.1 Definisi Kelainan Refraksi	17
2.2.2 Klasifikasi Kelainan Refraksi	18
2.2.3 Pemeriksaan Kelainan Refraksi.....	21
2.3 Kepatuhan	22
2.3.1 Definisi Kepatuhan	22
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan.....	23
2.4 Kacamata.....	24
2.4.1 Definisi Kacamata.....	24
BAB III BAHAN DAN METODE PENELITIAN	25
3.1 Alat dan Bahan Penelitian.....	25
3.1.1 Alat Penelitian.....	25
3.1.2 Bahan Penelitian	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.3 Prosedur Penelitian	25
3.4 Rancangan Penelitian.....	26
3.4.1 Desain Penelitian	26
3.4.2 Definisi Operasional.....	26
3.5 Kriteria Subyek Penelitian	26
3.6 Prosedur Pengambilan / Pengambilan Sampel.....	27
3.6.1 Cara Pengambilan Sampel.....	27
3.6.2 Perhitungan Besar Sampel.....	27
3.7 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	28
3.7.1 Sumber Data	28
3.7.2 Teknik Pengumpulan Data	28

3.7.3 Instrumen Penelitian.....	28
3.8 Pengolahan dan Analisis Data.....	28
3.8.1 Pengolahan Data	28
3.8.2 Analisis Data.....	29
3.9 Etik Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 HASIL PENELITIAN DESKRIPTIF	30
4.1.1 Karakteristik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	30
4.1.2 Karakteristik Siswa Berdasarkan Status Refraksi.....	31
4.2 HASIL UJI METODE PENELITIAN.....	31
4.2.1 Uji Statistik Berdasarkan Tingkat Pengetahuan, Motivasi, dan Kepatuhan Siswa	32
4.2.2 Analisis Bivariate dengan Uji Chi-Square	35
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 SIMPULAN	43
5.2 SARAN.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN 1	51
Surat Keputusan Etik Penelitian.....	51
LAMPIRAN 2	52
Kuesioner Penelitian	52
LAMPIRAN 3	59
Uji Normalitas dan Reliabilitas	59
RIWAYAT HIDUP	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Anatomi Mata	6
Gambar 2.2 Miopia	18
Gambar 2.3 Hipermetropia	19
Gambar 2.3 Astigmatisme.....	20



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Karakteristik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	30
Tabel 4.2. Karakteristik Siswa Berdasarkan Status Refraksi	31
Tabel 4.3. Jumlah dan Persentase Tingkat Pengetahuan	32
Tabel 4.4. Jumlah dan Persentase Tingkat Motivasi	33
Tabel 4.5. Jumlah dan Persentase Tingkat Kepatuhan	34
Tabel 4.6. Tabulasi silang antara jenis kelamin terhadap kepatuhan pemakaian kacamata	35
Tabel 4.7. Tabulasi silang antara status refraksi terhadap kepatuhan pemakaian kacamata	36
Tabel 4.8. Tabulasi silang antara pengetahuan terhadap kepatuhan pemakaian kacamata	38
Tabel 4.9. Tabulasi silang antara motivasi terhadap kepatuhan pemakaian kacamata	40