

## ABSTRAK

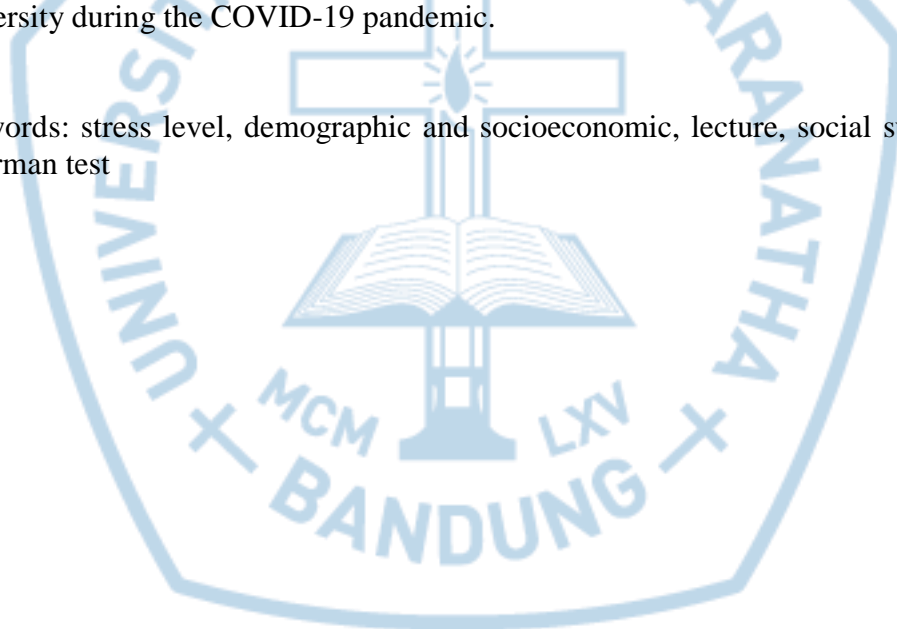
*World Health Organization* (WHO) menyatakan *corona virus disease-19* (COVID-19) sebagai pandemi global pada tanggal 11 Maret 2020. Oleh karena itu, Pemerintah Indonesia menetapkan kebijakan karantina wilayah hingga Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) untuk meminimalisir penyebaran COVID-19 sejak April 2020. Hampir seluruh kegiatan dilakukan secara daring, salah satunya pada bidang pendidikan. Peneliti Son *et al*, menyatakan sebanyak 71% mahasiswa di Amerika Serikat, mengalami peningkatan kecemasan dan stres saat menjalani kegiatan pembelajaran jarak jauh. Penelitian dilakukan untuk mengevaluasi hubungan pemberlakuan pembelajaran daring dengan tingkat stres mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha saat masa pandemi COVID-19. Pengukuran tingkat stres ini dilakukan kepada 206 mahasiswa dengan mengisi kuisioner dalam bentuk *Google Form*. Tingkat stres diukur dengan korelasi uji Spearman dengan hubungan aspek demografi dan sosioekonomi, aspek perkuliahan, dan dukungan sosial. Hasil penelitian menyatakan jika *p-value* memiliki nilai  $< 0.05$  sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara semua aspek yang diuji dengan tingkat stres mahasiswa. Aspek demografi dan sosioekonomi, aspek perkuliahan dan dukungan sosial memiliki *p-value* berturut-turut 0.004, 0.010, dan 0.025. Semua nilai ini memiliki angka  $< 0.05$  sehingga terbukti bahwa semua aspek yang diuji memiliki hubungan yang signifikan dengan tingkat stres mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha saat masa pandemi COVID-19.

Kata kunci: tingkat stres, demografi dan sosioekonomi, perkuliahan, dukungan sosial, uji Spearman

## ABSTRACT

WHO declared COVID-19 a global pandemic on March 11, 2020. Therefore, the Government of Indonesia established a regional quarantine policy to minimize the spread of COVID-19. Almost all activities are carried out online, such as learning activities. Son *et al*, stated that as many as 71% of students in the United States, experience increased anxiety and stress while undergoing distance learning activities. The study was conducted to evaluate the relationship of online learning with the stress levels of medical faculty student, Maranatha Christian University during the COVID-19 pandemic. This measurement of stress levels was done to 206 students by filling out questionnaires in the Google Form. Stress levels were measured by the correlation of the Spearman test with the relationship of demographic and socioeconomic, lecture, and social support. The results stated that p-values  $< 0.05$ , so there was a significant relationship between all aspects tested and student stress levels. Demographic and socioeconomic, lecture, and social support have consecutive p-values of 0.004, 0.010, and 0.025, that have p-values  $< 0.05$  so it is proven that all aspects tested have a significant relationship with the stress levels of students of the Faculty of Medicine, Maranatha Christian University during the COVID-19 pandemic.

Keywords: stress level, demographic and socioeconomic, lecture, social support, Spearman test



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Tujuan.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Karya Tulis Ilmiah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.5 Kerangka Pemikiran dan Hipotesis.....</b>	<b>4</b>
1.5.1 Kerangka Pemikiran.....	4
1.5.2 Hipotesis Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Konsep Belajar dan Pembelajaran .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Konsep Pembelajaran Daring .....</b>	<b>6</b>
<b>2.3 Masalah yang Muncul dalam Pembelajaran Daring .....</b>	<b>8</b>
<b>2.4 Stres.....</b>	<b>8</b>
2.4.1 Definisi Stres.....	8
2.4.2 Faktor-Faktor yang Menyebabkan Stres .....	9
2.4.3 Jenis Stres .....	10
2.4.4 Patogenesis Stres.....	11
2.4.5 Peran Respons Hormon lain dalam Stres.....	12
2.4.7 Gejala Stres .....	13
<b>2.6 Coronavirus Disease-19 .....</b>	<b>18</b>
2.6.1 Definisi.....	18
2.6.2 Epidemiologi.....	19
2.6.3 Transmisi COVID-19.....	20
<b>2.7 Dampak COVID-19 terhadap Berbagai Aspek Kehidupan.....</b>	<b>21</b>
2.7.1 Layanan Kesehatan.....	21

2.7.2 Ekonomi .....	22
2.7.3 Sosiokultural.....	22
<b>2.8 Gangguan Mental saat Pandemi COVID-19.....</b>	<b>23</b>
2.8.1 Macam-Macam Gangguan Jiwa saat COVID-19 .....	23
2.8.2 Epidemiologi Gangguan Jiwa saat Pandemi COVID-19 .....	25
2.8.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gangguan Jiwa saat COVID-19.....	26
<b>2.9 Pendidikan Kedokteran saat Pandemi COVID-19.....</b>	<b>27</b>
<b>2.10 Hubungan Pembelajaran Daring dengan Tingkat Stres saat Pandemi COVID-19 .....</b>	<b>28</b>
<b>BAB III BAHAN DAN METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
<b>3.1 Alat dan Bahan Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>3.2 Subjek/Objek Penelitian.....</b>	<b>30</b>
3.2.1 Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
<b>3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>31</b>
<b>3.4 Ukuran Sampel.....</b>	<b>31</b>
<b>3.5 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>31</b>
3.5.1 Desain penelitian .....	31
3.5.2 Variabel Penelitian.....	31
3.5.3 Definisi Operasional.....	32
<b>3.6 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>3.7 Analisis Data .....</b>	<b>36</b>
<b>3.8 Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>36</b>
<b>3.9 Kriteria Uji .....</b>	<b>37</b>
<b>4.0 Etik Penelitian.....</b>	<b>37</b>
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
<b>4.1 Karakteristik Subjek Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>4.2 Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Tingkat Stres .....</b>	<b>52</b>
<b>4.3 Pembahasan .....</b>	<b>53</b>
<b>4.4 Pengujian Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>54</b>
4.4.1 Hipotesis .....	54
4.4.2 Simpulan.....	54
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>55</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>55</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Karakteristik Subjek Penelitian Aspek Demografi dan Sosioekonomi	38
Tabel 4.2 Karakteristik Subjek Penelitian Aspek Perkuliahan .....	40
Tabel 4.3 Karakteristik Subjek Dukungan Sosial .....	43
Tabel 4.4 Karakteristik Subjek Tingkat Stres .....	45
Tabel 4.5 Hubungan antara Aspek Demografi dan Sosioekonomi dengan Tingkat Stres.....	48
Tabel 4.6 Hubungan antara Aspek Perkuliahan dengan Tingkat Stres.....	50
Tabel 4.7 Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Tingkat Stres.....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Integrasi Respon Stres oleh Hipotalamus.....	13
Gambar 2. 3 Struktur virus dari SARS-CoV-2 .....	19
Gambar 2.4 Peta Dunia Pandemi COVID-19, menggambarkan penyebaran COVID-19 ke seluruh dunia. Data Akurat per 30 Juni 2020.....	20



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Ethical clearance</i> .....	61
Lampiran 2 <i>Statistical Package for the Social Science (SPSS)</i> .....	62
Lampiran 3 Kuesioner.....	68

