



Home > Archives > Vol 9, No 2 (2023)

Vol 9, No 2 (2023)

May 2023

Table of Contents

Articles

| | |
|---|----------------|
| Tay Kak Sie Temple: A Building Structure with a Style Influenced by Chinese Culture doi 10.37905/aksara.9.2.825-832.2023 Abstract views : 94 <i>Christian Yerima, Kayla Cathlin Victoria, Lee Wynne Djunardi</i> | PDF 825-832 |
| Peran Guru dan Pola Asuh Orangtua dalam Meningkatkan Kemandirian Anak di RA Ifitah Al-Ikhlash Ambon doi 10.37905/aksara.9.2.833-840.2023 Abstract views : 129 <i>Nurhidayati Udjir</i> | PDF 833-840 |
| Masakan Kanton dan Szechuan: Budaya Kuliner yang Mendunia doi 10.37905/aksara.9.2.841-850.2023 Abstract views : 225 <i>Benedict Evan Christianto, Caesar Valentino Venus, Salsa Aulia Putri</i> | PDF 841-850 |
| Pengembangan Kreativitas Melalui Pembuatan Batik Kreatif Dengan Material Olahan Biji Asam Jawa di SMP Daya Susila-Garut doi 10.37905/aksara.9.2.851-860.2023 Abstract views : 71 <i>Belinda Sukapura Dewi, Ariesa Pandanwangi, Ismet Zainal Effendi, Wawan Suryana</i> | PDF 851-860 |
| Strategi Bertahan Hidup Pedagang Pasar Malam Pakansari Di Era Pandemi Covid-19 (Kasus Pedagang Wahana Permainan) doi 10.37905/aksara.9.2.861-868.2023 Abstract views : 86 <i>Layung Paramesti Martha, Prasetyo Adinugroho</i> | PDF 861-868 |
| Implikasi Peran Guru dan Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter doi 10.37905/aksara.9.2.869-876.2023 Abstract views : 114 <i>Rosida Tiurma Manurung, Jacqueline T. Hotmaida Hotmaida</i> | PDF 869-876 |
| Culture China That Affects The Interior Of Indonesian Restaurant doi 10.37905/aksara.9.2.877-884.2023 Abstract views : 32 <i>Anthonia Silvia Rosalyne M, Diva Bratandari Riry, Grace Kerennita Panggabean</i> | PDF 877-884 |
| Strategi Penyederhanaan Birokrasi Pemerintah Daerah Melalui Model The Professional Bureaucracy di Indonesia doi 10.37905/aksara.9.2.885-890.2023 Abstract views : 133 <i>Ika Widiastuti</i> | PDF 885-890 |
| Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Ekonomi doi 10.37905/aksara.9.2.891-902.2023 Abstract views : 421 <i>Sandra Fratwi Kapitan, Andrew Christian Aseng</i> | PDF 891-902 |
| Bakpia: Chinese Culinary In Indonesia doi 10.37905/aksara.9.2.903-908.2023 Abstract views : 38 <i>Marcellino Yuwanto, Marcelo Yuta Tanton, Brigitta Jenie, Raka Rasendriya</i> | PDF 903-908 |
| Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan Perlindungan Lahan Pertanian Pangan Berkelanjutan (PLP2B) di Kabupaten Karawang doi 10.37905/aksara.9.2.909-922.2023 Abstract views : 222 <i>Dhani S. Hudaya, Budiman Rusli, Slamet Usman Ismanto</i> | PDF 909-922 |
| Budaya Kuliner Pangsit: Pengembangan dan kreativitas Masakan Tionghoa doi 10.37905/aksara.9.2.923-930.2023 | PDF 923-930 |

AUTHOR GUIDELINES

FOCUS & SCOPE

EDITORIAL TEAM

REVIEWERS

REVIEW PROCESS

PUBLICATION ETHICS

COPYRIGHT NOTICE

INDEXING & DATABASE

AUTHOR FEES

ACCEPTANCE LETTER FORM

COPYRIGHT FORM

USER

Username

Password

Remember me

ACCREDITATION CERTIFICATE



Scopus[®] 12
Citedness

Sinta Rank

3007
Citations

20
h-index

Powered by Author My ID

TEMPLATE



ISSN INTERNATIONAL CENTRE





RECOMMENDED TOOLS



LIVE CHAT

 Abstract views : 87
 Linna Trisnowati, Bunga Aulia Octavia, Gracia Carolina



Correlation of The Community Support to The Quality of School Performance PDF
931-948
[doi](#) 10.37905/aksara.9.2.931-948.2023

 Abstract views : 30
 Agus Sumantri



Mempersiapkan Generasi Emas Indonesia 2045 Menghadapi Bonus Demografi Melalui Pembelajaran Berbasis Kreatifitas PDF
949-958
[doi](#) 10.37905/aksara.9.2.949-958.2023

 Abstract views : 745
 Hasdiana Saleh, Lillyan Hadjaratie, Abd. Kadim Masaong, Abdul Haris Panai

Implementasi channel TV sekolah dalam mengembangkan Literasi Digital Guru PAUD PDF
959-970
[doi](#) 10.37905/aksara.9.2.959-970.2023

 Abstract views : 131
 Siti Rohmah, Sri Watini



Pemanfaatan Media Audio Visual “ Cerita Lebah ” Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 3-4 Tahun di TK Nur Adiba Banyuasin PDF
971-978
[doi](#) 10.37905/aksara.9.2.971-978.2023

 Abstract views : 54
 Erna Budiarti, Dewie Hartati Handayani, Ivone Babys, Dian Puspita Tanjung Nurkamisah, Neneng Yuliana, Luluk Romlah



Adversity Intelligence and Digital Literacy on Understanding the Independent Curriculum of Early Childhood Education Teachers PDF
979-990
[doi](#) 10.37905/aksara.9.2.979-990.2023

 Abstract views : 165
 Supriyadi Supriyadi, Ernawati Harahap Ernawati Harahap


Penyuluhan Good Character Good Impact di Yayasan Pendidikan Daniel Kota Pekanbaru PDF
991-996
[doi](#) 10.37905/aksara.9.2.991-996.2023

 Abstract views : 62
 Serena Wijaya, Meta Dwijayanthi, Jean Esparanci, Rosida Tiurma Manurung



Basic Financial Literacy Training Program as a Rural Communities Empowerment in the Digital Economy Era PDF
997-1008
[doi](#) 10.37905/aksara.9.2.997-1008.2023

 Abstract views : 40
 Nur Asiyah Qudsi, Sri Nurhayati


Pengetahuan Petani Tentang Input - Input Produksi Pertanian Jagung Hibrida PDF
1009-1018
[doi](#) 10.37905/aksara.9.2.1009-1018.2023

 Abstract views : 164
 Farid Th. Musa, Munsil Lampe, Ansar Aripin, Safriadi Safriadi

Identifikasi Kebutuhan dalam Rangka Pembentukan Lansia Mandiri PDF
1019-1028
[doi](#) 10.37905/aksara.9.2.1019-1028.2023

 Abstract views : 124
 Nonie Magdalena, Meythi Meythi, M. Sienly Veronica, Riki Martusa, Rully Arlan Tjahyadi, Jahja Hamdani Widjaja, Ika Gunawan, Tatik Budiningsih, Marcellia Susan, Trimanto Setyo Wardoyo, Nur Nur, Carmen Tiffany Alyssa, Giovanni Tjandra, Ester Anjelika, Dava R. Indrawan, Jessica Yolanda Lawrence



Edukasi Menabung dalam meningkatkan Literasi Finansial Anak Usia Dini di TK Tunas Muda IKKT Jati Makmur PDF
1029-1038
[doi](#) 10.37905/aksara.9.2.1029-1038.2023

 Abstract views : 86
 Bertin Mogelea, Diana Setyaningsih, Maulina Suchati, Poppy Radiah Wakulu, Erna Budiarti

Terapi Kelompok dengan Pendekatan Cognitive Behavioral Therapy (CBT) untuk Mengurangi Insomnia PDF
1039-1048
[doi](#) 10.37905/aksara.9.2.1039-1048.2023

 Abstract views : 221
 Zulkarnain Antu, Siti Urbayatun



Pelatihan Melukis Batik Gutta Tamarind Sebagai Elemen Estetika Pada Tas Kain PDF
1049-1056
[doi](#) 10.37905/aksara.9.2.1049-1056.2023

 Abstract views : 158
 Cama Juli Rianingrum, Sangayu K. Laksemi N, Atridia Wilastrina, Elda Franzia J., Susy Irma A. Retno Damayanti

Penerapan Ecoprint Dengan Metode Pounding Pada Produk Bernilai Jual Bagi Remaja Karang Taruna PDF
1057-1066
[doi](#) 10.37905/aksara.9.2.1057-1066.2023

 Abstract views : 189
 Susy Irma Adisurya, Ariani Rachman, Atridia Wilastrina, Menul Teguh Riyanti, Resky Annisa Damayanti

Menumbuhkan Sikap Empati Pada Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Sedekah Jumat Berkah di PAUD Insan Mandiri Kota Bogor PDF
1067-1074
[doi](#) 10.37905/aksara.9.2.1067-1074.2023

 Abstract views : 186
 Rini Kumari, Siti Nurhayati, Srie Harmiasih, Septiyani Endang Yunitasari



VISITORS

Visitors

| | |
|--|--|
|  ID 189,938 |  VN 124 |
|  US 3,057 |  AF 122 |
|  MY 1,671 |  DE 117 |
|  PH 1,634 |  UZ 115 |
|  GB 480 |  NL 110 |
|  IN 396 |  HK 92 |
|  SG 337 |  RU 88 |
|  CN 306 |  TW 87 |
|  AU 240 |  KR 84 |
|  JP 228 |  FR 84 |
|  CA 172 |  EG 75 |
|  TR 166 |  TH 73 |
|  PK 150 |  TL 66 |
|  NG 134 |  ZA 64 |
|  IE 132 |  SA 63 |



00236314 View My Stats

CURRENT ISSUE

| | |
|--|-----|
|  ATOM | 1.0 |
|  RSS | 2.0 |
|  RSS | 1.0 |

KEYWORDS





Chinese Desa Cijanalu
Education Empowerment
Hasil Belajar Hasil Belajar
Siswa Implementasi Inklusif
Kinerja Guru Media Gambar
Model ATIK Pemahaman
Belajar, Metode Simulasi
Pengalaman Pengembangan
Pengetahuan UMKM cerpen
karakter kemampuan kinerja
motivasi

















INFORMATION

- » For Readers
- » For Authors
- » For Librarians

FONT SIZE



| | |
|--|------------------|
| Prinsip, Implementasi dan Kompetensi Guru dalam Pendidikan Inklusi doi 10.37905/aksara.9.2.1075-1082.2023  Abstract views : 162  Rahman Rahman, Sirajuddin Sirajuddin, Zulkarnain Zulkarnain, Suradi Suradi | PDF 1075-1082 |
| Ikonisitas Perempuan Cantik pada Iklan Skincare MS Glow sebagai Budaya Populer : Kajian Semiotika doi 10.37905/aksara.9.2.1083-1092.2023  Abstract views : 122  Rina Andriani, Melyawati Melyawati | PDF 1083-1092 |
| Penciptaan Pengetahuan Sebagai Sarana Pembentukan Pilar Pembelajaran Individu doi 10.37905/aksara.9.2.1093-1108.2023  Abstract views : 58  Priska Vasantan | PDF 1093-1108 |
| Kesadaran Masyarakat Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Taman Kambang Iwak di Kota Palembang doi 10.37905/aksara.9.2.1109-1114.2023  Abstract views : 211  Wenda Yuliani, Azizah Husin, Ardi Saputra | PDF 1109-1114 |
| Strategi Pembelajaran Vokal Pada Paduan Suara Kerubim di Kota Pontianak doi 10.37905/aksara.9.2.1115-1126.2023  Abstract views : 115  Vebby Marisa Ambarita, Nurmila Sari Djau, Yudhistira Oscar Olando | PDF 1115-1126 |
| Pelatihan Penulisan Deskripsi Karya Foto Yang Diaplikasikan di Media Sosial Instagram doi 10.37905/aksara.9.2.1127-1136.2023  Abstract views : 90  Erlina Novianti, Silviana Amanda Tahalea, Silviana Amanda Tahalea, Ariani Ariani, Ariani Ariani, Pongky Adhi Purnama, Pongky Adhi Purnama | PDF 1127-1136 |
| Improving Santri's Noble Characters Through Qur'an Based Learning Management in Pesantren Jaohar doi 10.37905/aksara.9.2.1137-1150.2023  Abstract views : 24  Ade Jarkasih, Sri Nurhayati | PDF 1137-1150 |
| Implementation of Knowledge Sharing and Pedagogy Genre in Essay Writing Learning doi 10.37905/aksara.9.2.1151-1160.2023  Abstract views : 57  Rina Rosdiana, Stella Talitha, Ruyatul Hilal Mukhtar | PDF 1151-1160 |
| Strategi Kewirausahaan Masyarakat Desa Cipanjal doi 10.37905/aksara.9.2.1161-1166.2023  Abstract views : 55  Senna Dwi Renata Putri, Meythi Meythi | PDF 1161-1166 |
| Adaptive Reuse Study On The GKI Taman Cibunut Pastoral's Room Function doi 10.37905/aksara.9.2.1167-1178.2023  Abstract views : 103  Isabella Isthipraya Andreas, Arnold Maximilian | 1167-1178 |
| Kajian Pengalaman Ruang Interior Pet Shop Kota Bandung doi 10.37905/aksara.9.2.1179-1188.2023  Abstract views : 87  Jonathan Ravel, Tessa Eka Darmayanti | PDF 1179-1188 |
| Menumbuhkan Etos Kerja melalui Budaya Organisasi doi 10.37905/aksara.9.2.1189-1198.2023  Abstract views : 93  Seriwati Ginting, Miki Tjandra, Isabella Isthipraya Andreas | PDF 1189-1198 |
| Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Perilaku Wirausaha (Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo) doi 10.37905/aksara.9.2.1199-1204.2023  Abstract views : 93  Maya Novrita Dama, Yulianti Toralawe, Melizubaida Mahmud | PDF 1199-1204 |
| Mural: Gaya Kampung Anggur Melalui Lukisan Dinding Bergaya Dekoratif doi 10.37905/aksara.9.2.1205-1212.2023  Abstract views : 101  Ismet Zainal Effendi, Ariesa Ariesa Pandanwangi Pandanwangi, Belinda Sukapura Dewi, Doro Edi, Erika Ernawan | PDF 1205-1212 |
| Pentingnya Penatalayanan Harta Milik untuk Menopang Misi Gereja dalam Penginjilan doi 10.37905/aksara.9.2.1213-1220.2023  Abstract views : 126  Juwinner Dedy Kasingku, Ardian Mantow, Alan Hubert Frederick Sanger | PDF 1213-1220 |
| Penggunaan Gaya Bahasa pada Kolom Opini dalam Surat Kabar Harian Radar Tarakan doi 10.37905/aksara.9.2.1221-1228.2023 | PDF 1221-1228 |

| | |
|---|------------------|
|  Abstract views : 40  Siti Fathonah | |
| Strategi Perencanaan Keuangan pada Usaha Mikro Kecil dan Menengah di Desa Cipanjalu doi 10.37905/aksara.9.2.1229-1234.2023  Abstract views : 107  M. Sienly Veronica, Meythi Meythi, Riki Martusa | PDF 1229-1234 |
| Pengembangan Buku Cerita Anak Perbatasan Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Siswa SMP Negeri 1 Sebatik doi 10.37905/aksara.9.2.1235-1248.2023  Abstract views : 108  Eva Apriani | PDF 1235-1248 |
| Pengembangan Komik Digital Bahasa Tidung Sebagai Media Pembelajaran Literasi di SD Muhammadiyah 3 Al-Hilal Tarakan doi 10.37905/aksara.9.2.1249-1260.2023  Abstract views : 67  Rita Kumala Sari | PDF 1249-1260 |
| The Effect of Assure Model and Student Learning Strategies Japanese Language and Culture Study Program Unsada on Reading Comprehension Skill (dokka) at Japanese Language Proficiency Test N3 and N4 doi 10.37905/aksara.9.2.1261-1274.2023  Abstract views : 98  Zainur Fitri, Bertha Nursari, Ari Artadi, Hari Setiawan | PDF 1261-1274 |
| Peran Ayah Sebagai Single Father dalam Pengasuhan Anak pada Film Papa No Obento Wa Sekai Ichi doi 10.37905/aksara.9.2.1275-1282.2023  Abstract views : 139  Tia Martia, Metty Suwandany, Zainur Fitri | PDF 1275-1282 |
| The Effect of Parenting Patterns and Digital Literacy on The Development of Early Children's Creativity doi 10.37905/aksara.9.2.1283-1290.2023  Abstract views : 164  Supriyadi Supriyadi, Ardit Dewi Juwita | PDF 1283-1290 |
| Kesiapan Tenaga Pendidik dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus di PAUD doi 10.37905/aksara.9.2.1291-1296.2023  Abstract views : 84  Rima Dewi Kartini, Noor Padilah, Rustatik Rustatik, Lubna Aljufri, Septiyani Endang Yunitasari | PDF 1291-1296 |
| Meningkatkan Ketrampilan Motorik Halus Siswa Kelompok B Dengan Kegiatan Mencocok Gambar di TK Adhyaksa XXXV Tahun 2022 doi 10.37905/aksara.9.2.1297-1306.2023  Abstract views : 152  Susiana Susiana | PDF 1297-1306 |
| Kurikulum dan Pembelajaran Program Pendidikan Inklusi PAUD doi 10.37905/aksara.9.2.1307-1312.2023  Abstract views : 308  Rini Kurniawati, Wirastri Setyorini, Durratul Muniroh Ahdaniyah, Merna Buton, Septiyani Endang Yunitasari | PDF 1307-1312 |
| Pemanfaatan TV Sekolah Sebagai Media Informasi di TK Mekar Jaya Pekon Penyandingan, Kecamatan Bangkunat Kabupaten Pesisir Barat Kota Lampung doi 10.37905/aksara.9.2.1313-1320.2023  Abstract views : 79  Yunaini Yunaini, Sri Juani Purwaningsih, Sitti Zaifan, Sri Watini | PDF 1313-1320 |
| Analisis Level Metakognitif dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Pesawat Sederhana dengan Menggunakan Rasch Model doi 10.37905/aksara.9.2.1321-1330.2023  Abstract views : 77  Andini Doludu, Julhim S. Tangio, Erni Mohamad, Hendri Iyabu | PDF 1321-1330 |
| Gaya Kepemimpinan Ketua Pengelola dalam Meningkatkan Kinerja Tutor di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Charity Tomohon doi 10.37905/aksara.9.2.1331-1338.2023  Abstract views : 55  Asna Heti Bolangitan, Sedy Ceria Pasaribu | PDF 1331-1338 |
| Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Perans Pada Siswa Kelas V SD GMIM 2 Tumpa doi 10.37905/aksara.9.2.1339-1348.2023  Abstract views : 96  Mersty Rindengan | PDF 1339-1348 |
| Analisis Hubungan Kualitas Sistem Manajemen Rumah Sakit dengan Kepuasan Pengguna di Rumah Sakit Umum Gunung Maria Tomohon doi 10.37905/aksara.9.2.1349-1360.2023  Abstract views : 145  Christiane Prisilia Sarayar, Frankly Oktavian Palendeng, Monika Sri Rejeki Suparlan | PDF 1349-1360 |

| | |
|--|------------------|
| <p>Aplikasi Bahan Amelioran Pada Peningkatan Pertumbuhan Padi Sawah</p> <p>doi 10.37905/aksara.9.2.1361-1368.2023</p> <p> Abstract views : 193</p> <p> Setia Murni Telaumbanua, Firdaus Laia, Yurmanius Waruwu, Aluiwaauri Tafonao, Bestari Laia, Darmawan Harefa</p> | PDF 1361-1368 |
| <p>Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menumbuhkan Semangat Kebangsaan pada Mahasiswa</p> <p>doi 10.37905/aksara.9.2.1369-1374.2023</p> <p> Abstract views : 131</p> <p> Seriwati Ginting, Miki Tjandra, Janice Jerena Sugjaman</p> | PDF 1369-1374 |
| <p>Task-Based Language Learning and Teaching: What We Can Learn From The Teachers and Students</p> <p>doi 10.37905/aksara.9.2.1375-1382.2023</p> <p> Abstract views : 97</p> <p> Irmawaty Umar</p> | PDF 1375-1382 |
| <p>Teknik Keterampilan Menulis Artikel Model IMRAD dengan standar Sinta, Scopus dan WOS</p> <p>doi 10.37905/aksara.9.2.1383-1390.2023</p> <p> Abstract views : 135</p> <p> Abdul Rahmat, Asna Nteli, Mira Mirnawati</p> | PDF 1383-1390 |
| <p>Kajian Folklor: Pamali di Desa Bakaru Kabupaten Pinrang Sulawesi Selatan</p> <p>doi 10.37905/aksara.9.2.1391-1396.2023</p> <p> Abstract views : 55</p> <p> Muhammad Ilham, Iva Ani Wijjati</p> | PDF 1391-1396 |
| <p>Ketahanan Keluarga bagi Masyarakat Desa Cipanjal</p> <p>doi 10.37905/aksara.9.2.1397-1400.2023</p> <p> Abstract views : 39</p> <p> Euclea Theda Ethelind, Riki Martusa</p> | PDF 1397-1400 |
| <p>The Influence of Social Media and Parental Supervision on Social Emotional Development in Early Children</p> <p>doi 10.37905/aksara.9.2.1401-1408.2023</p> <p> Abstract views : 82</p> <p> Sri Yuhana, Supriyadi Supriyadi</p> | PDF 1401-1408 |
| <p>Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini Melalui Media Video dan Media Gambar di RA Al Hikmah Ambon</p> <p>doi 10.37905/aksara.9.2.1409-1420.2023</p> <p> Abstract views : 81</p> <p> Maya Nurfadhillah</p> | PDF 1409-1420 |
| <p>Dinamika Istilah Hukum Bidang Korupsi</p> <p>doi 10.37905/aksara.9.2.1421-1428.2023</p> <p> Abstract views : 27</p> <p> Rosida Tiurma Manurung, Mellani Rohinsa, Maria Yuni Megarini</p> | PDF 1421-1428 |



Strategi Kewirausahaan Masyarakat Desa Cipanjalu

Senna Dwi Renata Putri, Meythi Meythi
Program Studi Akuntansi, Fakultas Bisnis, Universitas Kristen Maranatha
Alamat Korespondensi: meythi@eco.maranatha.edu

Received: 23 February 2022; Revised: 12 March 2023; Accepted: 17 April 2023
DOI: <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.9.2.1151-1166.2023>

Abstrak

Strategi kewirausahaan dapat membantu mentransformasikan desa dan memaksimalkan peluang bagi masyarakat, dengan atau tanpa potensi usaha, untuk lebih terbuka terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan permasalahan yang terjadi dalam bisnis. Dengan bantuan mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Mandiri Universitas Kristen Maranatha diharapkan strategi kewirausahaan dapat terlaksana secara menyeluruh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara. Pendekatan kualitatif ini mencoba memahami dan menjelaskan realitas. Setiap pertanyaan pada sesi *coaching* yang diberikan mampu membuat masyarakat menemukan solusi dari masalahnya sendiri serta mendapatkan ide bisnis baru yang tidak pernah dicoba sebelumnya. Simpulan dari sesi *coaching* ini kepada masyarakat Desa Cipanjalu sangat membantu dan menghasilkan pemikiran-pemikiran baru untuk kelancaran bisnis yang dijalaninya. Dengan menjadi *coach* tidak harus menguasai keterampilan tertentu. Seorang *coach* hanya perlu memiliki visi menyeluruh untuk memberdayakan *coachee*, dan yang terpenting *coach* harus mampu mengajukan pertanyaan-pertanyaan penting. Seorang *coach* memandu proses menemukan solusi dengan pertanyaan yang kuat.

Kata kunci: Kewirausahaan, Desa Cipanjalu, dan *Coaching*

PENDAHULUAN

Masalah terbesar yang menjadi perhatian pemerintah dari dahulu hingga saat ini yaitu masalah kemiskinan, pengangguran dan distribusi pendapatan yang dipengaruhi juga dengan keadaan yang baru kembali di masa *new normal*. Salah satu masalah sulit yang sering dihadapi pemerintah di berbagai negara adalah penyediaan lapangan kerja bagi warga negaranya (Aryadi & Hosein, 2022). Oleh karena itu, kesuksesan pemerintah suatu negara kerap kali diukur dari kecakapannya menciptakan lapangan kerja atau mengurangi tingkat kemiskinan dan tingkat pengangguran. Dalam menghadapi masalah tersebut dapat diatasi dengan solusi alternatif yaitu kewirausahaan. Kewirausahaan dapat disebut dengan UMKM, menyongkong 99 persen dari total perusahaan di Indonesia, tetapi BUMN dan konglomerat swasta besar merajai pasar modal Indonesia (Setiawan dkk., 2022).

Kewirausahaan pada hakikatnya adalah hakikat, kualitas, dan karakter seseorang yang memiliki kemauan untuk secara kreatif menerjemahkan ide-ide terobosan baru ke dalam dunia nyata. Secara ekstrim, *entrepreneur* diartikan sebagai seseorang yang dapat mengubah semua peluang yang tersedia menjadi ide yang cemerlang. Kewirausahaan



dapat mengubah sebuah kesempatan usaha untuk menghasilkan sesuatu dan memberikan perubahan terhadap perekonomian (Wolango dkk., 2022). Oleh karena itu, kewirausahaan sebagai tantangan perubahan selalu mencari sesuatu yang baru dan memanfaatkan perubahan tersebut sebagai peluang.

Saat merencanakan bisnis, laporan tentang profitabilitas bisnis diperlukan. Analisis kelayakan juga diperlukan terhadap faktor-faktor atau aspek-aspek yang dapat memengaruhi peluang keberhasilan dalam (secara tepat) mengimplementasikan ide bisnis tersebut (Sulaeman, 2020). Namun, pada kenyataannya, pemilik bisnis hanya fokus pada keunggulan dan keberlangsungan bisnis. Oleh karena itu, untuk memecahkan masalah, pengembangan masyarakat harus dilaksanakan melalui metode kesejahteraan sosial.

Kegiatan KKN Tematik Mandiri Universitas Kristen Maranatha merupakan salah satu cara untuk mengembangkan ilmu mahasiswa untuk mendukung dan melihat langsung permasalahan masyarakat salah satunya dalam berwirausaha. Program KKN Tematik didasarkan pada prinsip pendidikan yang didirikan oleh UKM yang berpadanan dengan nilai *Integrity*, *Care*, dan *Excellence* (Manurung dkk., 2023). Dalam pelaksanaannya, kegiatan KKN Tematik Mandiri merupakan sarana untuk mengaplikasikan ilmu yang didapat dari perkuliahan atau ilmu baru, formal dan informal yang didapat dari masyarakat. Tema kewirausahaan dapat membantu mentransformasikan desa dan memaksimalkan peluang bagi masyarakat, dengan atau tanpa potensi usaha, untuk lebih terbuka terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan permasalahan yang terjadi dalam bisnis. Dengan bantuan mahasiswa diharapkan dapat terlaksana secara menyeluruh.

Desa yang menjadi fokus dari kegiatan KKN Tematik Mandiri yaitu Desa Cipanjalu. Desa Cipanjalu, Kecamatan Cilengkrang, Kabupaten Bandung. Rata-rata masyarakat Desa Cipanjalu bermatapencaharian sebagai petani dan berkebun karena potensi kekayaan alam pada bidang pertanian dan perkebunan. Selain masyarakat Desa Cipanjalu bertani dan berkebun masyarakat juga memiliki bisnis baik dalam bidang makanan, konveksi, dan barang-barang lainnya.

Masyarakat Desa Cipanjalu masih memiliki banyak permasalahan dalam mengurus bisnis mereka, banyak dari masyarakat Desa Cipanjalu yang memiliki bisnis belum memahami bagaimana cara membuat merek produk mereka. Mengingat hal tersebut, diharapkan UMKM masyarakat Desa Cipanjalu dapat tumbuh dan berkembang di Desa Cipanjalu. Harapan ini menjadi tujuan yang akan dicapai oleh mahasiswa KKN Tematik Mandiri untuk mensejahterakan masyarakat Desa Cipanjalu dalam mengelola bisnisnya.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yang digunakan dengan melakukan wawancara mendalam tentang kewirausahaan. Pendekatan kualitatif ini mencoba memahami dan menjelaskan realitas. Pendekatan kualitatif mencoba menghubungkan dan mengatur pola untuk menemukan sesuatu yang baru atau teori melalui proses induksi ilmiah (Latifah & Muksin, 2020). Penelitian kualitatif bertujuan memahami perilaku, pengamatan, motivasi, tindakan, dan lain-lain (Adhimah, 2020).

Subjek wawancara dalam penelitian ini adalah ibu rumah tangga yang berprofesi menjadi guru dan memiliki usaha sampingan yaitu *mini gold*, dan barang cantik. Dalam



wawancara, serangkaian pertanyaan awal diajukan secara terstruktur, kemudian secara bertahap diperdalam dengan mencari lebih banyak informasi. Dengan disajikannya pertanyaan-pertanyaan pokok, *coaching* bersama responden lebih terarah dan lebih mudah dalam merangkum hasil pengumpulan data penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan KKN Tematik Mandiri Universitas Kristen Maranatha di Desa Cipanjal Kecamatan Cilengkrang mengenai strategi kewirausahaan dilaksanakan pada Hari Rabu, 15 Maret 2023. Kegiatan ini berjalan dengan baik sesuai dengan yang direncanakan. Dalam membantu masyarakat untuk memecahkan masalah pada bisnis mereka, dilakukan dengan cara memberikan pelatihan dengan cara *coaching*. *Coaching* adalah metode yang digunakan untuk memperbaiki dan meningkatkan kompetensi masyarakat yang mempunyai bisnis dengan menemukan inovasi baru dalam membangun bisnisnya (Latifah & Muksin, 2020). *Coaching* juga merupakan metode yang cukup penting untuk mendukung tidak hanya melalui performa bisnis yang selalu memenuhi target pencapaian tetapi juga kemampuan pelaku bisnis yaitu masyarakat Desa Cipanjal memiliki sikap pebisnis yang sesungguhnya dalam menghadapi masalah.

Salah satu kelebihan dari *coaching* adalah metode yang dapat digunakan untuk mengetahui kesulitan apa yang sedang dialami pada bisnisnya, melalui pertanyaan yang tajam dan tepat dari sesi *coaching* agar masyarakat desa dapat menemukan solusi dengan sendirinya dalam menghadapi masalah tersebut. Metode *coaching* terhadap masyarakat desa dapat mempertajam bagaimana masyarakat desa dapat menjalani proses bisnis yang telah mereka mulai. Sebagai *coach* harus mampu melontarkan pertanyaan-pertanyaan tajam dan membimbing masyarakat desa untuk menemukan masalah dalam bisnisnya sendiri atau bahkan masalah pribadinya yang memengaruhi proses bisnis. Ketika masyarakat desa dapat menemukan masalah yang mengganggu, sebagai *coach* harus kembali mengajukan pertanyaan tentang bagaimana masyarakat desa dapat mencari solusinya.

Langkah pertama yang dilakukan adalah membuka percakapan tentang bisnis apa yang sedang dijalankan, dapat bertanya tentang perkembangan dari bisnis tersebut. Setelah pembukaan percakapan selanjutnya *coach* dan *coachee* dapat menyepakati topik dan tujuan yang ingin dicapai dengan melontarkan pertanyaan dan mengungkapkan kriteria apa yang diinginkan jika sesi ini dianggap berhasil. Setelah menentukan topik pembahasan dan tujuan, hal selanjutnya adalah masuk kepada inti dari pertanyaan tajam yang dapat membuka pikiran masyarakat desa untuk menyadari permasalahan apa saja yang ada pada bisnisnya.

Langkah pertama diawali dengan melontarkan pertanyaan yang bersifat untuk mendapatkan kejelasan dan fakta terkait situasi yang sedang dialami (*reality*) dari bisnis tersebut, seperti pertanyaan:

1. “Bagaimana anda mengoperasikan bisnis selama ini?”
2. “Apakah bisnis yang dijalani sudah berjalan dengan baik?”
3. “Apa kondisi ideal yang ingin dicapai?”

Masih pada tahap pertama pertanyaan selanjutnya adalah untuk memahami bagaimana *mindset* dari masyarakat desa pada bisnisnya, dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti:



1. “Bagaimana anda menilai diri sendiri dalam konteks situasi saat ini?”
2. “Apa yang paling penting bagi anda dan bisnis sekarang?”
3. “Apa yang anda ingin jaga di bisnis sekarang ini?”
4. “Apa yang ingin anda lihat sebagai dampak positifnya untuk diri sendiri ataupun orang lain?”

Langkah kedua yaitu *coach* mengajukan pertanyaan untuk menemukan alternatif solusi untuk bisnis tersebut (*options*) dengan pertanyaan sebagai berikut:

1. “Apa yang perlu berubah dari diri anda sebagai pengusaha/pemilik bisnis?”
2. “Apa yang ingin anda lihat sebagai dampak positifnya di bisnis ini?”
3. “Apa ide anda ke depan?”
4. “Apa yang anda sadari dari percakapan kita sejauh ini?”

Langkah ketiga (*will/what next*) *coach* bersama dengan *coachee* yaitu masyarakat Desa Cipanjalu merencanakan tindakan selanjutnya dengan pertanyaan:

1. “Apa yang bisa ditindaklanjuti dari sesi *coaching* ini?”
2. “Apa langkah anda berikutnya?”
3. “Kapan anda akan melakukannya?”

Setelah bertanya tentang rencana kedepannya *coach* dan *coachee* menyepakati ukuran keberhasilan seperti apa yang diinginkan oleh masyarakat desa melalui pertanyaan seperti:

1. “Apa ukuran keberhasilan yang anda ingin lihat?”
2. “Apa ukuran kuantitatif/kualitatifnya dari keberhasilan tersebut?”
3. “Apa saja yang anda dapat dari sesi ini?”

Setelah itu, *coach* dan *coachee* dapat menyimpulkan apa saja yang didapatkan dari sesi *coaching*.

Hasil yang didapatkan dari *coaching* ini kepada salah satu masyarakat Desa Cipanjalu seorang ibu rumah tangga yang bekerja sebagai guru serta memiliki bisnis sampingan sebagai guru les, berjualan *mini gold*, dan barang cantik menghasilkan hasil sesi *coaching* yang baik untuk bisnisnya. Melalui semua pertanyaan yang dilontarkan oleh *coach* masyarakat Desa Cipanjalu menemukan permasalahan pada bisnisnya yaitu bagaimana caranya agar semua barang yang dipasarkan memiliki distributor sesuai dengan kriterianya yaitu murah dari harga pasaran lainnya, menginginkan semua produk yang dipasarkan lengkap sesuai dengan kebutuhan konsumen.

Dengan adanya sesi kewirausahaan, semua pertanyaan yang disampaikan dapat lebih mengenal dirinya sendiri, tentang sikap yang ingin diubah yaitu seperti sikap yang idealis dan egois. Masyarakat juga menjadi lebih mengetahui ingin memfokuskan bisnisnya pada bidang apa, bisnis yang menjadi fokus saat ini adalah bisnis *mini gold*. Dari setiap pertanyaan yang diberikan mampu membuat masyarakat menemukan solusi dari masalahnya sendiri serta mendapatkan ide bisnis baru yang tidak pernah dicoba sebelumnya. Simpulan dari sesi *coaching* ini yaitu masyarakat Desa Cipanjalu sangat terbantu sehingga dapat menghasilkan pemikiran-pemikiran baru untuk kelancaran bisnis yang dijalaninya.

SIMPULAN

Dengan metode pengajaran yang berbeda dari biasanya yaitu dengan menggunakan *coaching* memberikan pengalaman baru bagi mahasiswa KKN Tematik Mandiri. Dengan menjadi *coach* tidak harus menguasai keterampilan tertentu, misal pada kasus *coachee*



sebelumnya yaitu ingin mencari distributor *coach* tidak harus menjadi pekerja yang paham pada bidang distributor. Seorang *coach* hanya perlu memiliki visi menyeluruh untuk memberdayakan *coachee*, dan yang terpenting, *coachee* harus mampu mengajukan pertanyaan-pertanyaan penting. *Coach* memandu proses menemukan solusi dengan pertanyaan yang kuat. Hasil dari sesi *coaching* ini juga membantu masyarakat Desa Cipanjalu yang memiliki bisnis tersebut menemukan ide bisnis baru dan memiliki motivasi untuk lebih fokus terhadap bisnis yang sedang berjalan sekarang.

UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti mengungkapkan terima kasih kepada pihak LPPM di Universitas Kristen Maranatha sebagai penyelenggara kegiatan KKN Tematik Mandiri. Kepada masyarakat Desa Cipanjalu, serta pihak yang terlibat dalam rangkaian kegiatan penelitian ini, yang telah memberikan dukungan agar kegiatan KKN Tematik Mandiri ini berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menghilangkan Rasa Canggung Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 57–62. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i1.31618>
- Aryadi, R., & Hosein, S. H. (2022). Kewirausahaan dan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) Sebagai Salah Satu Solusi untuk Mengatasi Masalah Ketenagakerjaan di Indonesia. *Selisik*, 8(1), 57–72. <https://journal.univpancasila.ac.id/index.php/selisik/article/view/3565>
- Latifah, W., & Muksin, N. N. (2020). Kontribusi Metode Coaching Dalam Komunikasi Persuasif Pegawai Di Rsud R. Syamsudin, Sh Kota Sukabumi. *Sebatik*, 24(2), 213–221. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v24i2.1151>
- Manurung, R. T., Pandanwangi, A., Meythi, M., & SeTin, S. (2023). Pemberdayaan Perempuan Pelaku UMKM untuk Kemandirian Ekonomi dalam Program Kampung Bangkit di Desa Ciporeat. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal.*, 09(1), 1–6. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/1612>
- Setiawan, S., Martusa, R., Meythi, M., Rapina, R., & Rahmatika, D. N. (2022). Preparation of Micro, Small, Medium Enterprises Financial Statements for Thai Community Using The Microsoft Excel Application. *International Journal of Innovative Technologies in Social Science*, 4(40), 1–8. <https://doi.org/10.31435/rsglobal>
- Sulaeman, M. M. (2020). Sosialisasi Kewirausahaan dalam Upaya Peningkatan UMKM Desa Palangan Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan. *Jurnal Abdimas Berdaya: Jurnal Pembelajaran, Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(01), 16-22. <https://doi.org/10.30736/jab.v2i01.34>
- Wolango, N., Popoi, I., & Bahsoan, A. (2022). Pengaruh Program Kewirausahaan Terhadap Perekonomian Masyarakat Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo. *Oikos Nomos: Jurnal Kajian Ekonomi Dan Bisnis*, 14(2), 79–87. <https://doi.org/10.37479/jkeb.v14i2.13581>



AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal
P-ISSN [2407-8018](#) E-ISSN [2721-7310](#) DOI prefix [10.37905](#)
Volume 09 (2), May 2023
<http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>