



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA



SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT VII

SENDIMAS 2022

Peran Perguruan Tinggi dalam Pemberdayaan Masyarakat
untuk Kemajuan Pascapandemi

21-22 September 2022

PROSIDING

Vol. 7 No. 1 Tahun 2022

Co-Host:



p-ISSN 2541-559X



9 772541 559002

e-ISSN 2541-3805



9 772541 380019

BUKU PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (SENDIMAS) VII TAHUN 2022

Peran Perguruan Tinggi dalam Pemberdayaan Masyarakat untuk Kemajuan Pascapandemi

p-ISSN 2541-559X

e-ISSN 2541-3805

Editor

Dr. Ratnadewi, S.T., M.T.

Dr. Vinna Kurniawati Sugiaman, drg., M.Kes, PBO, CMC

Seminar pada tanggal 21-22 September 2022 secara daring

Diterbitkan oleh:

LPPM Universitas Kristen Maranatha

Jl. Suria Sumantri No. 65

Bandung 40194

Telp: (022) 2012186

Email: lppm@maranatha.edu

Website: www.maranatha.edu

Hak Cipta Abstrak ©2022 ada pada penulis.

Abstrak pada buku ini dapat digunakan dan disebarluaskan secara bebas untuk tujuan bukan komersil (non-profit), dengan syarat tidak menghapus atau mengubah atribut penulis. Tidak diperbolehkan melakukan penulisan ulang, kecuali mendapatkan ijin tertulis terlebih dahulu dari penulisnya.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iii
SAMBUTAN REKTOR	xii
SAMBUTAN KETUA LPPM	xiv
SAMBUTAN KETUA PANITIA	xvi
SUSUNAN PANITIA	xviii
SUSUNAN ACARA	xxi

MAKALAH

ID	Judul makalah dan penulis
18	Sosialisasi Aturan Hukum Pidana Terkait Unsur Memberatkan dan Meringankan dalam Penjatuhan Vonis Hakim atas Kasus-Kasus yang Menyita Perhatian Masyarakat <i>Rahel Octora</i>
19	Penerapan dan Sosialisasi Konsep Sanitasi Sehat di Kampung Wisata Stamplat Girang di Kabupaten Bandung <i>Robby Yussac Tallar, Diana Krisanti Jasaputra, Julia Windi Gunadi, Yosua Darmadi Kosen, Vanessa Agatha Wijaya</i>
20	Publikasi Online pada Website Sinode Gereja-gereja Kristen Jawa <i>Umi Proboyekti, Budi Susanto, Gloria Virginia, Restyandito</i>
25	Psikoedukasi Terapi Seni dalam Masa Pandemi untuk Meningkatkan Kesehatan Mental <i>Priska Analya, Ira Adelina, Meritasya Setyowati</i>
26	Psikoedukasi Mengembangkan Kegigihan pada Siswa-Siswi Kelas 7 dan 8 di Sekolah Menengah Pertama Kristen BPK Penabur Bandung <i>Lie Fun Fun, Kristofer Biaggi Susanto, Yonathan Mulyadi</i>
27	Pengembangan Potensi Akademik Bidang Komputer Siswa SMA Kolese De Britto Yogyakarta Melalui Pendampingan Kompetisi Sains Nasional 2022 <i>Argo Wibowo, Antonius Rachmat Chrismanto, Yuan Lukito, Katon Wijana, Rosa Delima, Nugroho Agus Haryono</i>
28	Penyuluhan dan Konsultasi Hukum Sistem Waris di Indonesia Menurut Hukum Perdata, Hukum Adat dan Hukum Islam di Kelurahan Kebon Lega Bandung <i>Christin Septina Basani, Christian Andersen, Winny Wiriani, Arman Tjoneng</i>
31	Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa: Analisis Dampak Pandemi Covid-19 (Pembelajaran Jarak Jauh) <i>Sherin Tjahyadi, Meythi</i>

ID	Judul makalah dan penulis
35	Pengembangan Sistem <i>Customer Relationship Management</i> Mandiri Sekuritas Cabang Puri Indah Jakarta <i>Hapnes Toba, Dzikri Robbi</i>
36	Membangkitkan Kreativitas Siswa Melalui Pelatihan Menggambar Figur Fashion di SMA Citra Cemara Bandung <i>Kezia Clarissa Langi, Dewi Isma Aryani</i>
38	Persiapan Guru dalam Pembelajaran Modul Algoritma dan Pemrograman (AP) pada Kurikulum Sekolah Menengah Pertama <i>Robby Tan, Maresha Caroline Wijanto, Mewati Ayub, Daniel Jahja Surjawan, Rossevine Artha Nathasya</i>
46	Penambahan Infrastruktur Jaringan Internet untuk Peningkatan Kinerja Pemda Pegunungan Bintang dan RSUD Oksibil <i>Gani Indriyanta, Nugroho Agus Haryono</i>
48	Tindak Lanjut Pelatihan Konseling untuk Guru-Guru di Yayasan Sekolah 'X' <i>Heliany Kiswantomo, Alicia Yosi Reviana, Chyntia Elovani Br Saragih</i>
49	Pelatihan Elektronika Dasar di Masa Pandemi Covid-19 untuk Siswa/i SMA Pelita 2 Jakarta Menggunakan <i>TinkerCAD</i> <i>Kevin Sutanto, Indra Karnadi, Johansah Liman, Marvin Yonathan Hadiyanto, Budi Harsono, Ivan Tanra</i>
53	Pelatihan Animasi Menggunakan Flash untuk Guru-guru SD <i>Aan Darmawan Hangkawidjaja, Ratnadewi, Riko Arlando Saragih, Yohana Susanthi, Handy Cahya, Jeremy Wihardi</i>
60	Penerapan Kolaborasi Desain pada Pelatihan Perancangan Kerangka Sespas <i>Winta Adhitia Guspara, Adimas Kristiadi, Winta Tridhatu Satwikasanti, Dominikus Dwiky Satria Agung</i>
63	Pendampingan Pengembangan Media Edukasi Berhitung dengan Tema Lingkungan di PAUD Amongsiwi, Kabupaten Bantul <i>Purwanto, R Tosan Tri Putro</i>
64	Pelatihan Elektronika Dasar untuk Guru-guru Sekolah Menengah Pertama BPK Penabur di Wilayah Jakarta <i>Marvin Yonathan Hadiyanto, Budi Harsono, Despi Pasole, Kevin Sutanto, Johansah Liman, Indra Karnadi</i>
72	Resiliensi saat Pandemi: Pemberdayaan untuk Keberlanjutan Kelompok Usaha Jemaat Gereja Kristen Jawa Banyumas Selatan <i>Purwani Retno Andalas, Agustini Dyah Respati, Hardo Firmana Given Grace Manik</i>
73	PkM Peningkatan Partisipasi Sosial Pemuda "Permata", Gatak, Melalui Teknik Transect dan Pembuatan Konten Partisipatoris <i>Alviani Permata, Krisni Noor Patrianti</i>
74	Solid Saat Krisis: Kolaborasi dan Pemberdayaan Usaha Jemaat Gereja Kristen Jawa Klasis Kebumen <i>Agustini Dyah Respati, Hardo Firmana Given Grace Manik, Purwani Retno Andalas</i>

ID	Judul makalah dan penulis
78	Pendampingan Pembuatan Video Profil SMA Kolese De Britto Yogyakarta Sebagai Media Promosi <i>Gabriel Indra Widi Tamtama, Danny Sebastian</i>
82	Pembuatan Website sebagai Sarana Publikasi Karya CV. Fitrah Cendekia Publishing <i>Hani Nurrahmi, Hasmawati, Agung Toto Wibowo</i>
83	Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Magister Teologi STTB “The Way”: Penerapan DAPA dalam Penelitian Kualitatif menggunakan Software NVIVO 12 Plus <i>Gidion Putra Adirinekso, Diana Frederica, Fredella Colline, Deni Iskandar</i>
87	Metode Pembelajaran Akuntansi Interaktif Siswa SMA Melalui Aplikasi Excel <i>Santy Setiawan, Tan Ming Kuang, Se Tin, Aurora Angela, Anthonius, Barnabas Tridig, Shenni Marisa, Johannes Kurniawan</i>
88	Peningkatan Kesadaran akan Pentingnya Kebersihan Diri dan Kebersihan Lingkungan Melalui Penyuluhan di SDN Parapat 1, Tangerang, Banten <i>Marcelia Sugata, Hans Victor, Vivian Litanto, Suawa Natania Abigail Christy, Reinhard Pinontoan, Rico Besario, Angela Clarita Putri, Marcella Vanessa, Accoladea Wijaya, Gisella Theodora, Juandy Jo, Tan Tjie Jan</i>
90	Penyusunan Laporan Keuangan Jujur Ministry untuk Transparansi Keuangan <i>Santy Setiawan, Se Tin, Anthonius, Barnabas Tridig, Jerry, Sondang Mariani R, Aldystira Rachmawati, Livia Manuella</i>
91	Pendampingan Tim Multimedia GKJ Sabda Mulya, Kartasura <i>Sri Suwarno</i>
92	Pelatihan Pengembangan Aplikasi Android secara Blended Learning pada SMKN 2 Yogyakarta <i>I Kadek Dendy Senapartha</i>
94	Workshop Pengembangan Game 2D Menggunakan Unity secara Blended Learning di SMK Negeri 2 Yogyakarta <i>Matahari Bhakti Nendya</i>
95	Pengabdian Masyarakat Panti Asuhan Bhakti Luhur Alma Melalui Webinar “Menjaga Produktivitas dan Kesehatan di Masa Pandemi” <i>Yolla Margaretha, Maya Malinda, Henky Lisan Suwarno</i>
96	Mengasah Kemampuan Computational Thinking Guru melalui Pengembangan Bebras Task <i>Mewati Ayub, Maresha Caroline Wijanto, Robby Tan, Hapnes Toba, Daniel Jahja Surjawan, Diana Trivena Yulianti, Andreas Widjaja, Swat Lie Liliawati, Rossevine Artha Natasya</i>
98	Pendampingan Penyusunan Prosedur Pengelolaan Keuangan GKJ Jatimulyo <i>Yetli Oslan, Harianto Kristanto, Raden Gunawan Santosa, Lussy Ernawati</i>
99	Redesain Ruang Terapi Sensori Integrasi di Sekolah Risantya Bandung <i>Yuma Chandrahara, Shirly Nathania Suhanjoyo, Yudita Royandi</i>

ID	Judul makalah dan penulis
100	Redesain Showroom Kerajinan Berbasis Komunitas untuk Meningkatkan Ekonomi dan Wisata (Studi Kasus: Embung Senja Tirtoadi) <i>Zantya Ilmi Pratama, Stefani Natalia Sabatini</i>
112	Pendampingan Desa Mitra melalui Pelatihan Ecoprint di Kalurahan Watusigar, Kapanewon Ngawen, Kabupaten Gunungkidul <i>Maria Kinanthi, Wiyatiningsih, Tutun Seliari, Cheryl Marlitta Stefia, Abraham Vincent Gavriel</i>
113	Pendampingan Pembuatan Website SMA Kolese De Britto Sebagai Media Publikasi Sekolah <i>Kristian Adi Nugraha</i>
115	Pendampingan Pemasaran Digital dan Penentuan Harga Pokok Produksi Cemilan untuk Usaha Kecil Kelompok Wanita Mandiri di Ngemplak Kalikotes Klaten <i>Astuti Yuli Setyani, Eka Adhi Wibawa</i>
116	Pemberdayaan UMKM Paroki Klaten Melalui Pendampingan Akuntansi dan Digital Marketing <i>Lukas Chrisantyo, Eka Adhi Wibowo, Jonathan Herdioko, Cheryl Marlitta Stefia</i>
117	Penataan Perpustakaan untuk Meningkatkan Minat Berkunjung di Asrama Hope Shelter Yogyakarta <i>Christmastuti Nur, Arida Susyetina</i>
118	Psikoedukasi Membangun Kesehatan Mental Keluarga di Era Kesenjangan Generasi pada Masa Pandemi <i>Loury Priskila, Stephanie Kumala Sari</i>
123	Pelatihan Pengolahan Markisa menjadi Sirup dan Selai Markisa kepada Kelompok Tani Markisa, Kampung Markisa, Blunyahrejo, Kelurahan Karangwaru, Kota Yogyakarta untuk Memasuki Era Pascapandemi <i>Benediktus Yudo Leksono, Patricius Kianto Atmodjo</i>
124	Pengenalan Pemasaran Digital dan Perancangan Komunikasi Persuasif pada Pelaku UMKM Perempuan di Komunitas P4S Anggrek Kosambi Jakarta <i>Ari Setyaningrum, Lina Salim</i>
125	Penyuluhan Pengenalan Bakat dan Minat Siswa pada Guru-guru SDK BPPK <i>Meilani Rohinsa, Olga C. Pattipawaej, Rosida Tiurma Manurung, Meythi, Diana Trivena Yulianti, Maria Christine Sutandi, Lois Denissa, Eulis Yuningsih</i>
126	Penyuluhan Pengenalan Karakteristik Siswa bagi Guru-guru TK dan SD BPPK Bandung <i>Ratnadewi, Ariesa Pandanwangi, Kartika Suhada, Ratna Widiastuti, Aulia Wara Arimbi Putri, Doro Edi, Jane Savitri, Dwiyanto Hermawan</i>
127	Edukasi dan Pelatihan Deteksi Dini Gangguan Penglihatan pada Anak dan Dewasa di SDN 01 Balerante, Klaten <i>Widya Christine Manus, Patricia Dissy Andrea</i>
128	Vaksinasi Covid-19 bagi Pegawai PT. Ateja pada Masa PPKM Darurat <i>Olga Catherina Pattipawaej, Natalia M. Noya, Moses H. Kamagi, Jeammy Nolen, Priscillia O. Nafi</i>

ID	Judul makalah dan penulis
131	Perancangan Website dan Marketplace sebagai Media Pemasaran Digital Produk Kopi Karo UKM AgusCoffeebean <i>Hasianna Nopina Situmorang, Lisa Melvi Ginting, Agnes Irene Silitonga, Ferry Indra Sakti Sinaga</i>
132	Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut pada SDN X Kota Bandung di Masa Pandemi Covid-19 <i>Grace Monica, Dian Lesmana, Angela Evelynna, Ivana Abigayl, Ignatius Setiawan</i>
134	Pelatihan Pendidik Sekolah Dasar Menuju Sekolah Dasar Sehat, Bugar, dan Mandiri di Kecamatan Sanden DIY <i>Yanti Ivana Suryanto, Suryani Hutomo, Christiane Marlene Sooai, Lucas Nando Nugraha, Novika Kurniawati</i>
136	Penyuluhan Kesehatan dan Senam Lansia sebagai Upaya Pencegahan Frailty selama Pandemi Covid-19 di Panti Wredha Hanna Yogyakarta <i>Dewi Lestari, Hilsazea Hartono, Agnes Trixie Alfreda, Forensius Jingan</i>
137	Edukasi bagi Anak <i>Cerebral Palsy</i> dan Keluarga, saat Masa Pandemi Covid-19 di Pusat Rehabilitasi YAKKUM, Yogyakarta <i>Christiane Marlene Sooai, The Maria Meiwati Widagdo</i>
140	Penggunaan Marketing untuk Bisnis dalam Pendampingan PPDB SMK Telkom 1 Medan <i>Muhammad Al Assad Rohimakumullah, Amalia Djuwita, Martha Tri Lestari</i>
141	Keterlibatan Aktif dan Sinergis Pimpinan Universitas, Mahasiswa dan Sumber Belajar dalam Pengembangan Kompetensi Wirausaha Berbasis Keilmuan pada Program Kampus Merdeka di Masa dan Pasca Pandemi <i>Budi Sutedjo Dharma Oetomo</i>
143	Pengembangan Kawasan Wisata Embung Senja, Dusun Sendari dengan Menerapkan Prinsip-prinsip Ekologi <i>Muhammad Yusuf Litolily, Yordan Kristanto Dewangga</i>
144	Pelatihan Informatika Tingkat SMP untuk Guru MGMP TIK Kabupaten Purworejo <i>Herlina, Irya Wisnubadhra</i>
147	Increasing the Use of Accounting Information Systems in Micro, Small and Medium Enterprises at Madu An Nahl Group <i>Abd Rohman Taufiq, Sri Utami, Ani Sulistyarsi</i>
149	Pelatihan Financial Literacy dalam Membangun Ekonomi Keluarga Peternak Babi di Kampung Toray <i>Irine Ike Praptiwi, Maria Magdalena N.N. Lesik, Yolanda Gebse, Riza Fachrizal</i>
150	Rancangan Abdimas Berkelanjutan bagi Warga RT05/010 Warakas (Edukasi Pengelolaan Anggaran Kebutuhan Nutrisi Generasi Penerus di Masa Paska Pandemi) <i>Melitina Tecoalu, Hery Winoto Tj, Elly Ingkiriwang, Bernard Widjaja, Daniel Widjaja, Fredella Colline, Dwi Aprillita</i>

ID	Judul makalah dan penulis
151	Pembekalan Literasi Keuangan bagi Siswa dan Orang Tua Siswa SMA Santa Maria 1 Cirebon <i>Imelda Junita, Fanny Kristine, Meily Margaretha, Susanti Ridawaty Saragih, Tan Ming Kuang, Endah Purnama Sari Eddy, Verani Carolina, Sri Zaniarti, Adelya Nurita</i>
156	Edukasi Gizi dan Pemberian Makanan Tambahan pada Bayi dan Balita serta Pemeriksaan Antropometri untuk Menilai Status Gizi Balita di Posyandu di Kelurahan Guji Baru, Duri Kepa, Jakarta Barat <i>Monica Puspa Sari, Rina Priastini Susilowati, Handy Winata, William, Flora Rumiati, Erma Mexcorry Sumbayak, Anna Maria Dewajanti, Adelina Simamora</i>
158	Pelatihan Peningkatan Kualitas Produk Pangan “Klaster Pangan UMKM Sronдол, Kota Semarang” <i>Lindayani, Laksmi Hartajanie</i>
159	Vaksinasi dan Edukasi Sebagai Upaya Pencegahan Penyebaran Covid -19 pada Anak Tingkat Sekolah Dasar di Kabupaten Kulon Progo <i>Widya Christine Manus, Matahari Bunga Indonesia, Vinaldee Cikita Mitakda, Agnes Agatha Purnomo, Saskia Gladys Sutanto</i>
162	Pelatihan dan Lomba Penulisan Feature Sejarah bagi Pelajar dan Umat Katolik Indonesia dalam Rangka Hari Komunikasi Sosial Sedunia 2022 <i>Budi Sutedjo Dharma Oetomo</i>
164	Penggunaan Marketing Tools untuk PPDB SMK Telkom Medan 2 <i>Almira Shabrina, Refi Rifaldi Windya Giri</i>
166	Pembuatan Fasilitas Rak Tas Anak Ergonomis untuk Taman Kanak-kanak Trisula Klaten <i>Chandra Dewi Kurnianingtyas, Yosef Daryanto, Ferry Suryadi</i>
167	Manajemen Kontrol Rutin Pasien Lansia Penderita Penyakit Kronis dan Pelatihan Pemanfaatan TOGA di Posyandu Gedongan, Desa Srigading dan Posyandu Kurahan II Desa Murtigading, Sanden, Bantul <i>Daniel C.A. Nugroho, M.M. Suryani Hutomo, Saverina N.D. Hapsari</i>
171	Perancangan Media Komunikasi Visual Pendidikan Karakter untuk Siswa Kelas 1 SD <i>Rene Arthur Palit, Naniwati Sulaiman</i>
172	Pengayaan Pengetahuan Investment bagi Pendeta Gereja Kristen Indonesia (GKI) <i>Oktavia, Subagyo, Hendry Wijaya, Dwi Aprillita</i>
190	Pelatihan Kultur Jaringan Anggrek Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Bioteknologi di SMA Santa Maria Yogyakarta <i>Ratih Restiani</i>
192	Pelatihan Pembuatan Yoghurt Kaya Antioksidan untuk Warga Posbindu Kelurahan Tanjung Duren Selatan di Jakarta Barat <i>Susana Elya Sudradjat, Kris Herawan Timotius, Ika Rahayu, Florensa Rosani Purba, Gidion Putra Adirinekso, Rosalia Nogo</i>

ID	Judul makalah dan penulis
194	Webinar Peranan dan Kebutuhan Teknologi Informasi dalam Dunia Medis <i>Tjatur Kandaga Gautama, Mewati Ayub, Oscar Karnalim, Teddy Marcus Zakaria, Daniel Jahja Surjawan</i>
197	Pelatihan Marketing Plan dan Pembuatan Konten bagi Guru SMP Telkom Bandung <i>Heppy Millanyani, Refi Rifaldi, Martha Tri Lestari, Amalia Djuwita, Anggar Erdhina Adi, Ardy Aprilian Anwar</i>
201	Kolaborasi Desain Brosur Promosi Kampung Wisata Rejowinangun Kota Yogyakarta <i>Kristian Oentoro, Wiyatiningsih, Anesti Budi Ermerawati</i>
202	Peran Pengenalan Rangkaian Elektronika Praktis bagi Guru-guru dan Siswa SMA untuk Anak Bangsa Berteknologi <i>Audyati Gany, Aan Darmawan, Daniel Setiadikurnia, Erwani Merry Sartika, Herawati Yusuf, Heri Andrianto, Novie Theresia Br. Pasaribu, Arvin, Elia Moses, Frederick Halim</i>
203	Analisis Temuan Masalah di Pabrik Kecap Tradisional X Menggunakan Aspek Ergonomi <i>Winda Halim, Wawan Yudiantyo, Elty Sarvia, Novi, Kevin Tjahyadi</i>
204	Sosialisasi Mengenai Sikap Indonesia yang Menganut Prinsip Politik Hukum Bebas Aktif Terhadap Konflik Rusia dan Ukraina <i>Demson Tiopan, Dian Narwastuty, Theo Negoro, Muhammad Mega Nurhakiim</i>
205	Pendampingan Evaluasi Teknis pada Pembangunan Fasilitas Pabrik X di Kota Lampung Tengah <i>Kevin Natanael, Joan Florence Kristy Rosandi, Dea Lidya, Cindrawaty Lesmana, Roi Milyardi, Asriwijanti Desiani, Camelia Raffela Suryamisena, Gokma Ferdinanta Sihombing</i>
206	Pengembangan USEP KM Karya Mandiri Padukuhan Bulu dengan Metode Service Learning <i>Putriana Kristanti, Yunianta, Xaveria Indri Prasasyaningsih</i>
207	Penguatan Manajemen Produksi dan Pemasaran Bagi Kelompok Usaha GKJ Gowok dan Kleben <i>Umi Murtini, Purnawan Hardiyanto</i>
209	PKM Pendampingan Pemberdayaan Kelompok Perajin Makanan Olahan Jemaat di GKJ Plono Samigaluh Kulon Progo DIY <i>Insiwijati Prasetyaningsih, Ety Istriani</i>
212	Pengenalan Budaya Populer Jepang kepada Siswa SMA sebagai Pengetahuan Dasar Kejepangan di Era Globalisasi <i>Sri Iriantini, Marisa Rianti Sutanto, Melinda Dirgandini</i>
215	Perencanaan Abdimas Pengayaan Pengetahuan Mendorong Mengelola Biaya Pendidikan bagi Warga RT05/010 Warakas Jakarta Utara <i>Dwi Aprillita, Lidia Sandra, Bambang Siswanto, Ryani Dhyhan Parashakti, Didin Hikmah Perkasa</i>

ID	Judul makalah dan penulis
216	Pendampingan Kewirausahaan, Manajemen dan Pengolahan serta Pemasaran Jamur di Dusun Demangan Argodadi Sedayu Bantul, Yogyakarta <i>Bambang Purnomo Hediono, Andreas Ari Sukoco</i>
217	Mewujudkan Masyarakat Inklusif Melalui Pengelolaan Sawatu (Sawah Tadah Hujan) Berbasis Eco Technological Knowledge dan Literasi IT di Plembutan, Canden, Bantul, DIY <i>Dinar Westri Andini, Wahyu Setya Ratri, Anang Sudigdo</i>
219	Konsep Pengembangan Masterplan Desa Eduwisata Taman Bunga Matahari dan Lebah pada Masyarakat Desa Binaan Bojonghaleuang <i>Leonardo, Ferlina Sugata, Nathalia Sugiharto, Irena Gunawan, Elliati Djakaria, Garry Virgian, Venny, Mellisa Regina, Latifah Nur Azizah</i>
220	Pengenalan Permainan Tradisional Melalui Aplikasi Tandola pada Komunitas Luku <i>Biya Ebi Praheto, Dyan Indah Purnama Sari, Insanul Qisti Barriyah</i>
221	Realisasi Tahap Awal Pelaksanaan Abdimas Sosialisasi Teknologi bagi UMKM Kelurahan Tanjung Duren Jakarta Barat <i>Lambok DR Tampubolon, Diana Frederica, Iwan Aang Soenandi, Dwi Aprillita</i>
223	Pembuatan Rak Buku dan Rak Penyimpanan Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini di Pusat Belajar Edukasih <i>Christmastuti Nur, Ferdy Sabono</i>
224	Pendampingan Pengembangan Logika Berpikir Pemrograman Aplikasi Perangkat Bergerak pada Platform Kodular untuk Siswa SMA Yogyakarta <i>Laurentius Kuncoro Probo Saputra, Danny Sebastian</i>
230	Edukasi Mental Health Awariness akibat Pajanan Psikososial pada Pekerja Perkotaan <i>Yosephin Sri Sutanti</i>
231	Pembangunan Karakter Personal dan Bangsa Bernapaskan Pancasila pada Mahasiswa Jakarta <i>Antonius Dieben Robinson Manurung, Bondan Kanumoyoso, Dani Irmawan, Agung Sigit Santoso</i>
232	Bersemi Pascapandemi Covid-19 Pelatihan Manajemen dan Batik Gesek Godong di PKK RT.4 RW.16 Kelurahan Pudukpayung Kecamatan Banyumanik Kota Semarang <i>Tri Hardjanti Nugrahaningsih, Meniek Srinings Prapti, Ch Yekti Prawihatmi</i>
233	Pengolahan Buah Pidada untuk Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Binaan Komunitas Mangrove Muara Angke <i>Adrie Frans Assa, Gidion Putra Adirinekso</i>
234	Pelatihan Kewirausahaan Pustaka Rohani Bagi Pengajar Retret BPPKK Kevikepan DIY dan Guru Evangelisasi BPPS Yogyakarta <i>Budi Sutedjo Dharma Oetomo, Singgih Santoso, Safitrie Liena Pusung</i>

ID	Judul makalah dan penulis
239	Pembelajaran Budaya untuk Pembinaan Karakter 4C Siswa Sekolah Menengah Atas <i>Henni, Anton Sutandio, Hianly Muljadi</i>
241	Pendampingan dalam Penetapan Standardisasi Kemampuan Bahasa Inggris Siswa di Sekolah Dasar dan Menengah <i>Trisnowati Tanto</i>
245	Pelatihan Menggunakan Aplikasi Powtoon untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Teknologi pada Guru-Guru SMP Negeri 5 Kota Jambi <i>Nizlel Huda, Novferma, Jefri Marzal, Yelli Ramalisa</i>
247	Pendampingan Perencanaan Desain Gedung Kantor Gereja Kristen Indonesia (GKI) Sinode Jawa Tengah <i>Christian Nindyaputra Octarino</i>
248	Pembukuan Sederhana Berbasis Digital dengan Pengarsipan Data Berbasis Awan untuk Meningkatkan Efektivitas UMKM <i>Indah Victoria Sandroto, Melina Hermawan, Pin Panji Yapinus, Daniel Willard Panghegar</i>
251	Pelatihan Nirmana Komposisi Daun dengan Teknik Eco Print bagi Sekolah Lansia Bahagia Cabang Antapani Kota Bandung <i>Andi Aulia Hamzah, Lois Denissa, Aulia Wara Arimbi Putri, Riki Himawan Mulyadi</i>
253	Rancangan Wisata Edukasi Green Fresh Farm Susu Sapi Jatirejo di Saat PMK <i>Elizabeth Lucky Maretha Sitinjak, Lindayani, Laksmi Hartajanie, Florentinus Budi Setiawan, Stephana Dyah Ayu, Stefani Fierzca Dewi</i>
256	Pengembangan Wawasan Produk Kerajinan Bambu untuk Pengayaan Produksi Kelompok PKK Padukuhan Sendari <i>Centaury Harjani, Stefani Natalia Sabatini</i>
258	Pendampingan Masyarakat dalam Perencanaan Gua Maria Gereja Santo Yohanes Karangkepuh <i>Sita Yuliasuti Amijaya, Patricia Pahlevi Noviadri, Rimal Junior Oys Dimu, Eka Daffa Sadewa</i>
259	Pemasaran Efektif dan Manajemen Keuangan Usaha Kelompok UMKM Dodol Gorontalo di Desa Reksonegoro Kabupaten Gorontalo .. <i>Muammar Zainuddin, Melinda Ibrahim, Rosmina Hiola, St. Haisah</i>
266	Konsolidasi Pemanfaatan Desain Tenda PKL Jalan Dr. Wahidin Sudirohusodo untuk PKL Jalan Samratulangi Kota Yogyakarta <i>Imelda Irmawati Damanik, Yohanes Satyayoga Raniasta, Tutun Seliari</i>
274	Kajian Teknis Kandang Modern Terintegrasi untuk Wisata Susu Sapi Perah Gunungpati, Kota Semarang <i>Florentinus Budi Setiawan, Elizabeth Lucky Maretha Sitinjak, Lindayani, Stephana Dyah Ayu, Laksmi Hartayanie</i>

PENUTUP

SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA



Salam sejahtera dalam kasih Tuhan.

Pertama–tama saya mengucapkan selamat datang kepada Bapak/Ibu peserta SENDIMAS 2022, Ibu Prof. Dr. Okid Parama Astirin, M.S. selaku Keynote Speaker, Bapak Prof. Dr. Ir. Slamet Riyadi, M.T., Bapak Prof. Dr. Muhid, M.Si., Ibu Lu’luatul Chizannah, S.Psi., M.A., Ibu Dr. Dra. Ariesa Pandanwangi, M.Sn., dan Ibu Cindrawaty Lesmana, S.T., M.Sc.(Eng), M.Ed.(LM), Ph.D. selaku pembicara pada acara SENDIMAS 2022. Selamat datang juga untuk 4 Universitas Pendukung SENDIMAS 2022 yaitu Universitas Kristen Duta Wacana, Universitas Katolik Soegijapranata, Universitas Kristen Krida Wacana, dan Universitas Katolik Atma Jaya Yogyakarta yang telah menyempurnakan kegiatan SENDIMAS 2022 ini.

Puji dan syukur kepada Tuhan, Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat 2022 dapat terlaksana pada hari ini secara Daring, dan dapat menjadi sarana bagi kita untuk bertukar informasi, berdiskusi, dan saling berbagi pemikiran dalam Proses Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah Bpk/Ibu lakukan di daerah masing-masing di seluruh Indonesia. Izinkan saya juga mengapresiasi seluruh panitia yang telah bekerja optimal sehingga Acara SENDIMAS 2022 dapat terselenggara hingga esok hari.

Pengabdian kepada Masyarakat merupakan salah satu dharma perguruan tinggi yang dianggap semakin penting dan harus dilaksanakan oleh seorang dosen. Seiring dengan perkembangan jaman dan semakin kompleksnya dinamika serta persoalan yang ada di masyarakat, kegiatan–kegiatan pengabdian kepada masyarakat juga dituntut untuk lebih kreatif, inovatif, dan relevan. Inovasi dan kreasi ilmiah dari komunitas peneliti diharapkan dapat diterapkan di masyarakat untuk memecahkan masalah dan tantangan nyata, sehingga komunitas ilmiah dan universitas dapat hadir secara relevan. Komunitas akademik bukan menara gading yang hidup terpisah dari masyarakat. Komunitas ilmiah

justru harus menjadi bagian yang utuh dari masyarakat, yang merasakan suka-duka masyarakat. Bahkan, komunitas ilmiah mesti menjadi pelopor dari upaya-upaya pembaruan masyarakat dan lingkungan hidup. Harapan ini tentu tidaklah muluk, sebab pendidikan pada hakikatnya merupakan bagian dari kekuatan penggerak untuk perubahan dan pembebasan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh ibu/bapak sekalian adalah bukti konkret dari hal tersebut.

Ke depan, kita berharap bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat melibatkan semakin banyak partisipasi dan kerjasama atau kemitraan dari lembaga pendidikan formal, lembaga penelitian, perusahaan, pemerintah, atau lembaga swasta serta masyarakat sasaran pengabdian masyarakat.

Selain itu, kita juga tetap memerlukan sarana publikasi dan ruang untuk saling memberi inspirasi dalam membangun potensi masyarakat guna meningkatkan kesejahteraan di masyarakat. Maka, kegiatan Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (SENDIMAS) akan terus kita adakan setiap tahun.

SENDIMAS 2022 ini merupakan kelanjutan dari SENDIMAS 2021 yang sebelumnya dilaksanakan di Universitas Kristen Duta Wacana. Kegiatan seminar ini didukung oleh 5 Perguruan Tinggi Swasta terkemuka yaitu: Universitas Kristen Duta Wacana, Universitas Kristen Maranatha, Universitas Katolik Soegijapranata, Universitas Kristen Krida Wacana, dan Universitas Katolik Atma Jaya Yogyakarta. Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (SENDIMAS) 2022 menjadi wadah bagi para dosen pelaksana pengabdian kepada masyarakat untuk dapat mempublikasikan kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diharapkan dapat menginspirasi masyarakat luas untuk melakukan transformasi ke arah yang lebih baik.

Mengakhiri sambutan ini, perkenankanlah saya mengucapkan banyak terima kasih kepada semua Bpk/Ibu, mahasiswa/wi yang telah berpartisipasi, mendukung, dan berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung pada SENDIMAS 2022. Kiranya Tuhan memberkati kita dalam medan layan dan pengabdian kita masing-masing.

Salam sehat.

Prof. Ir. Sri Widiyantoro, MSc., PhD., IPU.
Rektor Universitas Kristen Maranatha

SAMBUTAN KETUA LPPM UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA



Atas kasih dan penyertaan Tuhan Yang Maha Esa, kami bersyukur dan memuji nama-Nya karena Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat (SENDIMAS) VII pada tahun 2022 dapat diselenggarakan oleh tuan rumah Universitas Kristen Maranatha di Bandung, Jawa Barat. SENDIMAS VII ini mengangkat topik “Peran Perguruan Tinggi dalam Pemberdayaan Masyarakat untuk Kemajuan Pascapandemi”. SENDIMAS ini merupakan hasil kerja sama lima perguruan tinggi swasta unggul dan bereputasi, yaitu Universitas Kristen Maranatha, Universitas Kristen Duta Wacana, Universitas Katolik Soegijapranata, Universitas Kristen Krida Wacana, dan Universitas Katolik Atma Jaya Yogyakarta. SENDIMAS merupakan wadah untuk para dosen menuangkan ide-ide, saling bertukar pikiran dan pengalamannya ke dalam tulisan dan diterbitkan dalam bentuk prosiding.

Pada pascapandemi ini, seluruh aspek masyarakat di pelbagai bidang di seantero dunia, termasuk Indonesia sedang dan mulai bangkit dari keterpurukannya akibat pandemi Covid 19. Perguruan tinggi di Indonesia diharapkan dapat berpartisipasi dalam kebangkitan pascapandemi ini. Penyelenggaraan SENDIMAS VII ini dapat menjadi batu penjuror bagi akademisi/dosen untuk berkiprah menyumbangkan ide dan argumennya di bidang masing-masing mengenai pemberdayaan masyarakat pascapandemi. Ide-ide inovasi bagaimana masyarakat dapat berperan dalam bidang ekonomi, politik, sosial, budaya dan pertahanan keamanan dapat dituangkan ke dalam tulisan. Masyarakat Indonesia diharapkan tetap dapat bersaing di kancah gejolak dunia internasional, yaitu tingkat inflasi yang tinggi akibat pascapandemi dan perang Ukraina dan Rusia. Pencerahan-pencerahan ide mengenai bagaimana masyarakat Indonesia dapat berdaya saing baik di dalam maupun luar negeri.

Topik SENDIMAS VII ini dapat menjadi hilirisasi produk pengabdian masyarakat, yaitu hasil kerja akademisi/dosen dapat menjadi penunjang kebangkitan pemberdayaan masyarakat yang mendapat rekognisi internasional. Hasil kerja dosen juga dapat melibatkan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat. Penyelenggaraan SENDIMAS ini dapat menunjang tercapainya Indikator Kerja Utama (IKU), terkhusus indikator kelima yang berfokus kepada hasil kerja dosen dapat diaplikasikan oleh masyarakat atau mendapat pengakuan internasional. Peran perguruan tinggi menjadi krusial untuk mendongkrak pemberdayaan masyarakat dan bersaing secara internasional.

Kami menyampaikan apresiasi tinggi kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung dalam penyelenggaraan SENDIMAS VII ini. Kami harapkan kerja sama antarperguruan tinggi yang telah terjalin ini dapat terus berlangsung dan saling berkontribusi secara positif dalam melakukan tridarma perguruan tinggi, khususnya dalam konteks pengabdian kepada masyarakat. Penyelenggaraan SENDIMAS dari tahun ke tahun ini dapat menjadi sarana pembelajaran yang berharga agar kita bersama saling asah dan asuh dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan.

Bandung, September 2022

Dr. Meythi, S.E., M.Si., Ak., CA.
Ketua LPPM Universitas Kristen Maranatha

SAMBUTAN KETUA PANITIA UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA



Puji dan Syukur Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat (SENDIMAS) 2022 dapat terlaksana secara Daring di Universitas Kristen Maranatha pada tanggal 21 dan 22 September 2022. Sebagai Ketua SENDIMAS 2022, saya mewakili seluruh panitia mengucapkan terimakasih atas partisipasi Bapak/Ibu pemakalah dan peserta Sendimas 2022 ini. Selamat kepada Bpk/Ibu yang telah lolos seleksi dan telah mempresentasikan hasil pengabdian. Melalui kegiatan Sendimas 2022 ini, diharapkan Bpk/Ibu dapat memberikan inspirasi, menyebarkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan baik oleh praktisi, dosen, dan mahasiswa dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Terimakasih atas keterlibatan 5 Perguruan Tinggi Pendukung (Universitas Kristen Duta Wacana, Universitas Kristen Krida Wacana, Universitas Atma Jaya Yogyakarta, Universitas Katolik Soegijapranata, dan Universitas Kristen Maranatha) yang mensukseskan Kegiatan Sendimas 2022 ini. Realisasi kerjasama reviewer dari 5 Universitas Pendukung telah membantu menjaga dan meningkatkan kualitas dari pengabdian baik secara isi maupun penulisan dari paper yang diterima pada Sendimas 2022 ini. Semoga wujud kerjasama ini semakin terjalin baik dan lebih banyak kegiatan kolaborasi dapat dilakukan dalam Sendimas yang akan datang.

Terimakasih juga kepada Bapak/Ibu Pembicara yang merupakan pakar-pakar di Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu Prof. Dr. Okid Parama Astirin, M.S. selaku Keynote Speaker, Prof. Dr. Ir. Slamet Riyadi, M.T., Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si, Lu'luatul Chizanah, S.Psi., M.A., Dr. Ariesa Pandawangi, dan Cindrawaty Lesmana, Ph.D, yang tentunya telah memberikan banyak informasi kepada seluruh peserta yang hadir agar dapat melakukan proses pengabdian dengan benar, menggunakan metode-metode pengabdian yang tentunya berbeda dengan penelitian, dan sharing keberhasilan dalam melakukan pengabdian masyarakat. Harapannya adalah melalui informasi dari seluruh pembicara pada Sendimas 2022 ini, peserta Sendimas 2022 menjadi semakin paham dalam

melakukan proses pengabdian kepada masyarakat, menerapkannya, dan menindaklanjuti proses pengabdian dengan benar.

Akhir kata ucapan kepada seluruh panitia atas kerja kerasnya sehingga Sendimas 2022 dapat terlaksana dengan baik. Masih banyak kekurangan pada kegiatan Sendimas 2022 ini, semoga dapat menjadi bahan evaluasi pada Sendimas selanjutnya.

Selamat berseminar. Tuhan memberkati.

Dr. Erwani Merry Sartika, S.T., M.T.

Ketua Panitia SENDIMAS

SUSUNAN PANITIA

Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (SENDIMAS) VII Tahun 2022

UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA

Diseminarkan pada tanggal 21-22 September 2022 secara daring.

Pelindung

Rektor Universitas Kristen Maranatha
Prof. Ir. Sri Widiyantoro, MSc., PhD., IPU.

Ketua Panitia

Dr. Erwani Merry Sartika, S.T., M.T.

Sekretaris & Kesekretariatan

Dr. Ratnadewi, S.T., M.T.
Stevanny Merinda S.T.
Dr. Vinna Kurniawati Sugiaman, drg., M.Kes, PBO, CMC

Bendahara

Dr. Hana Ratnawati, dr., M. Kes., PA(K)
Gungun

Sie Acara

Novie Theresia Br. Pasaribu, S.T., M.T.
Dr. Jane Savitri, S.Psi., M.Si., Psikolog.
Anton Sutandio, S.S., M.Hum., Ph.D.
Dr. Teresa Liliana Wargasetia, S.Si., M.Kes., PA(K).

Sie Sistem Informasi

Dr. Bernard Renaldy Suteja, S.Kom., M.Kom.
Helen Anjelica Sianipar, S.S.
Markus Tanubrata, S.T., M.M., M.T.
Rainisa Maini Heryanto, S.T., M.T.

Dewi Isma Aryani, S.Ds., M.Ds.

Sie Desain dan Publisitas

Iwan Santosa, S.T.

Sie Program Ilmiah

Cindrawaty Lesmana, S.T., M.Sc.(Eng), M.Ed.(LM), Ph.D

Dr. Pan Lindawaty Suherman Sewu, S.H., M.Hum., M.Kn.

Dr. Hapnes Toba, M.Sc.

Dr. Peter, S.E., M.T.

REVIEWER

Universitas Kristen Maranatha

Dewi Isma Aryani, S.Ds., M.Ds.

Anton Sutandio, S.S., M.Hum., Ph.D.

Dr. Hapnes Toba, M.Sc.

Dr. Jane Savitri, S.Psi., M.Si., Psikolog

Dr. Peter, S.E., M.T.

Novie Theresia Br. Pasaribu, S.T., M.T.

Dr. Ratnadewi, S.T., M.T.

Dr. Teresa Liliana Wargasetia, S.Si., M.Kes., PA(K)

Dr. Erwani Merry Sartika, S.T., M.T.

Cindrawaty Lesmana, S.T., M.Sc.(Eng), M.Ed.(LM), Ph.D.

Rainisa Maini Heryanto, S.T., M.T.

Dr. Bernard Renaldy Suteja, S.Kom., M.Kom.

Dr. Hana Ratnawati, dr., M. Kes., PA(K)

Markus Tanubrata, S.T., M.M., M.T.

Dr. Pan Lindawaty Suherman Sewu, S.H., M.Hum., M.Kn.

Dr. Vinna Kurniawati Sugiaman, drg., M.Kes, PBO, CMC

Unika Atma Jaya Yogyakarta

Prof. Dr. Amos Setiadi, S.T., M.T.

apt. Ines Septi Arsiningtyas, Ph.D.

Desideria Cempaka Wijaya Murti, S.Sos., M.A., Ph.D.

Mario Antonius Birowo, Ph.D

Prof. Ir. Suyoto, M.Sc., Ph.D

Universitas Kristen Duta Wacana

Restyandito, S.Kom.,MSIS.,Ph.D

Dr. Charis Amarantini, M.Si

Universitas Katolik Soegijapranata

Dr. Ir. Bernadeta Soedarini, MP.

Dr. Florentinus Budi Setiawan, M.T.

SUSUNAN ACARA

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat 2022

“Peran Perguruan Tinggi dalam Pemberdayaan Masyarakat untuk Kemajuan Pascapandemi”

21-22 September 2022

Rabu, 21 September 2022

Waktu	Kegiatan	Deskripsi
08.00-08.30	<i>Pre-event</i>	
	Acara Pembukaan	
08.30-09.00	Doa Pembukaan	Pdt. Dr. Hariman Andrey Pattianakotta, M.Th.
	Sambutan Wakil Rektor Bidang Akademik dan Riset UKM	Dr. Se Tin, S.E., M.Si., Ak., CA.
	Sambutan Ketua Sendimas 2022	Dr. Erwani Merry Sartika, S.T., M.T.
09.00-10.00	<i>Keynote Speaker</i>	Prof. Dr. Okid Parama Astirin, M.S.
10.00-11.00	Pembicara-1	Prof. Dr. Ir. Slamet Riyadi, M.T.
11.00-12.00	Pembicara-2	Dr. Dra. Ariesa Pandanwangi, M.Sn.
12.00-13.00	Istirahat	
13.00-14.30	Sesi Paralel-1	
14.30-16.00	Sesi Paralel-2	

Kamis, 22 September 2022

Waktu	Kegiatan	Deskripsi
08.00-08.45	<i>Pre-event</i>	
	Acara Pembukaan	
08.45-09.00	Doa Pembukaan	Pdt. Yohanes Bambang Mulyono, M.Th.
	Pembicara-3	Lu'luatul Chizanah, S.Psi., M.A.
10.00-11.00	Pembicara-4	Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si
11.00-12.00	Pembicara-5	Cindrawaty Lesmana, S.T., M.Sc.(Eng), M.Ed.(LM), Ph.D.
12.00-13.00	Istirahat	
13.00-14.30	Sesi Paralel-3	
14.30-14.45	Istirahat	
	Acara Penutupan	
14.45-15.30	Kata Penutup Ketua LPPM UKM	Dr. Meythi, S.E., M.Si., Ak., CA.
	Pengumuman “Best Paper Sendimas 2022”	
	Doa Penutup	Dr. Jane Savitri, M. Si., Psikolog

SESI PARALEL 1**Rabu, 21 September 2022; pk. 13.00-14.30****Teknologi dan Rekayasa**

Breakout Room	Urutan Presenter	No Artikel	Judul Makalah	Pemakalah
1	1	265	Perancangan Kampung Kota Berbasis Masyarakat Pada Wilayah Kelurahan Sorosutan, Kemantren Umbulharjo, Kota Yogyakarta	Paulus Bawole, Haryati Sutanto
	2	20	Publikasi Online pada Website Sinode Gereja-gereja Kristen Jawa	Umi Proboyekti, Budi Susanto, Gloria Virginia, Restyandito
	3	27	Pengembangan Potensi Akademik Bidang Komputer Siswa SMA Kolese De Britto Yogyakarta Melalui Pendampingan Kompetisi Sains Nasional 2022	Argo Wibowo, Antonius Rachmat Chrismanto, Yuan Lukito, Katon Wijana, Rosa Delima, Nugroho Agus Haryono
	4	108	Proses Redesain Embung Senja, Kelurahan Tirtoadi Dalam Bentuk Pemberdayaan Masyarakat	Gloriam Belinda Kuriana Duha, Maria Kinanthi
	5	205	Pendampingan Evaluasi Teknis pada Pembangunan Fasilitas Pabrik X di Kota Lampung Tengah	Kevin Natanael, Joan Florence Kristy Rosandi, Dea Lidya, Cindrawaty Lesmana, Roi Milyardi, Asriwiyanti Desiani, Camelia Raffella Suryamisena, Gokma Ferdinanta Sihombing
2	1	49	Pelatihan Elektronika Dasar di Masa Pandemi Covid-19 untuk Siswa/i SMA Pelita 2 Jakarta Menggunakan TinkerCAD	Kevin Sutanto, Indra Karnadi, Johansah Liman, Marvin Yonathan Hadiyanto, Budi Harsono, Ivan Tanra
	2	113	Pendampingan Pembuatan Website SMA Kolese De Britto Sebagai Media Publikasi Sekolah	Kristian Adi Nugraha
	3	64	Pelatihan Elektronika Dasar untuk Guru-Guru Sekolah Menengah Pertama BPK Penabur di Wilayah Jakarta	Marvin Yonathan Hadiyanto, Budi Harsono, Despi Pasole, Kevin Sutanto, Johansah Liman, Indra Karnadi
	4	80	PKMPengolahan Air Daur Ulang dengan Sistem Filtrasi di UKMTahu Semanan Jakarta Barat	Iwan Aang Soenandi, Florensa Rosani Purba, Ivan Tanra
	5	100	Redesain Showroom Kerajinan Berbasis Komunitas untuk Meningkatkan Ekonomi dan Wisata (Studi Kasus: Embung Senja Tirtoadi)	Zantya Ilmi Pratama, Stefani Natalia Sabatini
3	1	88	Peningkatan Kesadaran akan Pentingnya Kebersihan Diri dan Kebersihan Lingkungan Melalui Penyuluhan di SDN Parapat 1, Tangerang, Banten	Marcella Sugata, Hans Victor, Vivian Litanto, Suawa Natania Abigail Christy, Reihard Pinontoan, Rico Besario, Angela Clarita Putri, Marcella Vanessa, Accoladea Wijaya, Gisella Theodora, Juandy Jo, Tan Tjje Jan
	2	92	Pelatihan Pengembangan Aplikasi Android Secara Blended Learning Pada SMKN 2 Yogyakarta	I Kadek Dendy Senapartha
	3	93	Pendampingan Pembuatan Blueprint Sistem Informasi Pemetaan UMKMpada GKJ Klasis Klaten Timur dengan Metode Community Based Research	Maria Nila Anggia Rini, Agata Filiana, Andhika Galuh Prabawati, Wahyu Satria Wibowo
	4	94	Workshop Pengembangan Game 2D Menggunakan Unity secara Blended Learning di SMK Negeri 2 Yogyakarta	Matahari Bhakti Nendya
	5	114	Peningkatan Pola Berpikir Komputasi pada Siswa/i SMAK MATER DEI Melalui Bahasa Pemrograman Java dan Python	Rita Wiryasaputra, Albert Salomo, Nina Sevani, Seruni

Rabu, 21 September 2022; pk. 13.00-14.30**Humaniora (Bahasa, Seni, Budaya, Pendidikan, dan Hukum)**

Breakout Room	Urutan Presenter	No Artikel	Judul Makalah	Pemakalah
4	1	201	Kolaborasi Desain Brosur Promosi Kampung Wisata Rejowinangun Kota Yogyakarta	Kristian Oentoro, Wiyatiningsih, Anesti Budi Ermerawati
	2	78	Pendampingan Pembuatan Video Profil SMA Kolese De Britto Yogyakarta Sebagai Media Promosi	Gabriel Indra Widi Tamtama, Danny Sebastian
	3	83	Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Magister Teologi STTB "The Way": Penerapan DAPA dalam Penelitian Kualitatif menggunakan Software NVIVO 12 Plus	Gidion Putra Adirineko, Diana Frederica, Fredella Colline, Deni Iskandar
	4	91	Pendampingan Tim Multimedia GKJ Sabda Mulya, Kartasura	Sri Suwarno
	5	112	Pendampingan Desa Mitra melalui Pelatihan Ecoprint di Kalurahan Watusigar, Kapanewon Ngawen, Kabupaten Gunungkidul	Maria Kinanthi, Wiyatiningsih, Tutun Seliari, Cheryl Marlitta Stefia, Abraham Vincent Gavriel
5	1	119	Pengelolaan Persediaan Produk Afkir Kayu: Pendampingan dengan Metode Service Learning	Sih Mirmaning Damar Endah, Stephana Dyah Ayu Ratnaningsih, Stefani Lily Indarto, Theresia Dwi Hastuti, Gita Claudia
	2	60	Penerapan Kolaborasi Desain Pada Pelatihan Perancangan Kerangka Sepsan	Winta Adhitha Guspara, Adimas Kristiadi, Winta Tridhatu Satwikasanti, Dominikus Dwiky Satria Agung
	3	63	Pendampingan Pengembangan Media Edukasi Berhitung dengan Tema Lingkungan di PAUD Amongsiwi, Kabupaten Bantul	Purwanto, R Tosan Tri Putro
	4	72	Resiliensi saat Pandemi: Pemberdayaan untuk Keberlanjutan Kelompok Usaha Jemaat Gereja Kristen Jawa Banyumas Selatan	Purwani Retno Andalas, Agustini Dyah Respati, Hardo Firmana Given Grace Manik
	5	73	PKMPeningkatan Partisipasi Sosial Pemuda "Permata", Gatak, Melalui Teknik Penelusuran Desa dan Pembuatan Konten Partisipatoris	Alviani Permata, Krisni Noor Patrianti

Rabu, 21 September 2022; pk. 13.00-14.30**Kesehatan dan Kesehatan Mental**

Breakout Room	Urutan Presenter	No Artikel	Judul Makalah	Pemakalah
6	1	134	Pelatihan Pendidik Sekolah Dasar Menuju Sekolah Dasar Sehat, Bugur, dan Mandiri di Kecamatan Sanden DIY	Yanti Ivana Suryanto, Suryani Hutomo, Christiane Marlene Sooi, Lucas Nando Nugraha, Novika Kurniawati
	2	136	Penyuluhan Kesehatan dan Senam Lansia sebagai Upaya Pencegahan Frailty selama Pandemi COVID-19 di Panti Wredha Hanna Yogyakarta	Dewi Lestari, Hilsazea Hartono, Agnes Trixie Alfreda, Forensius Jingan
	3	137	Edukasi bagi Anak Cerebral Palsy dan Keluarga, Saat Masa Pandemi Covid-19 di Pusat Rehabilitasi YAKKUM, Yogyakarta	Christiane Marlene Sooi, The Maria Meiwati Widagdo
	4	118	Psikoedukasi Membangun Kesehatan Mental Keluarga Di Era Kesenjangan Generasi Pada Masa Pandemi	Loury Priskila, Stephanie Kumala Sari
	5	127	Edukasi dan Pelatihan Deteksi Dini Gangguan Penglihatan pada Anak dan Dewasa di SDN 01 Balerante, Klaten	Widya Christine Manus, Patricia Dissy Andrea

Rabu, 21 September 2022; pk. 13.00-14.30**Bisnis dan Agrobisnis**

Breakout Room	Urutan Presenter	No Artikel	Judul Makalah	Pemakalah
7	1	158	Pelatihan Peningkatan Kualitas Produk Pangan "Klaster Pangan UMKM Sronol, Kota Semarang"	Lindayani, Laksmi Hartajanie
	2	160	Pendampingan Konteks Digital Marketing Bagi SMK Telkom Medan 1	Rah Utami Nugrahani
	3	163	Gerak Aksi Reaktivasi Ekonomi KSMKampung Asri	Yokhebed Widhianingtyas, Yesaya Brian Syahputra, Dennis Armunanto, Intiyas Utami, Aprina Nugrahesty Sulistya Hapsari, Jean Stevany Matitaputty
	4	164	Penggunaan Marketing Tools Untuk PPDB SMK Telkom Medan 2	Almira Shabrina, Refi Rifaldi Windya Giri
	5	98	Pendampingan Penyusunan Prosedur Pengelolaan Keuangan GKI Jatimulyo	Yetli Oslan, Harianto Kristanto, Raden Gunawan Santosa, Lussy Ernawati
8	1	115	Pendampingan Pemasaran Digital dan Penentuan Harga Pokok Produksi Cemilan untuk Usaha Kecil Kelompok Wanita Mandiri di Ngemplak Kalikotes Klaten	Astuti Yuli Setyani, Eka Adhi Wibawa
	2	116	Pemberdayaan UMKMParoki Klaten Melalui Pendampingan Akuntansi dan Digital Marketing	Lukas Chrisantyo, Eka Adhi Wibowo, Jonathan Herdioko, Cheryl Marlitta Stefia
	3	123	Pelatihan Pengolahan Markisa menjadi Sirup dan Selai Markisa kepada Kelompok Tani Markisa, Kampung Markisa, Blunyahrejo, Kelurahan Karangwaru, Kota Yogyakarta untuk Memasuki Era Pascapandemi	Benediktus Yudo Leksono, Patricius Kianto Atmodjo
	4	124	Pengenalan Pemasaran Digital dan Perancangan Komunikasi Persuasif pada Pelaku UMKMPemampuan di Komunitas P4S Angrek Kosambi Jakarta	Ari Setiyaningrum, Lina Salim
	5	140	Penggunaan Marketing Untuk Bisnis dalam Pendampingan PPDB SMK Telkom 1 Medan	Muhammad Al Assad Rohimakumullah, Amalia Djuwita, Martha Tri Lestari
9	1	141	Keterlibatan Aktif dan Sinergis Pimpinan Universitas, Mahasiswa dan Sumber Belajar dalam Pengembangan Kompetensi Wirausaha Berbasis Keilmuan Pada Program Kampus Merdeka di Masa dan Pasca Pandemi	Budi Sutedjo Dharma Oetomo
	2	147	Increasing the Use of Accounting Information Systems in Micro, Small and Medium Enterprises at Madu An Nahl Group	Abd Rohman Taufiq, Sri Utami, Ani Sulistyarsi
	3	148	Implementasi Model Reuse dan Recycle Sebagai Upaya Pemenuhan Pakan ikan pada Nelayan Karamba di Kedung Ombo	Dewi Ismoyowati, Izza Mafruhah, Nurul Istiqomah, Nunung Sri Mulyani, Evi Gravitiani, Suryanto, Andreansyah, Hendrika Ayuliani, Himas Arum
	4	149	Pelatihan Financial Literacy Dalam Membangun Ekonomi Keluarga Peternak Babi di Kampung Toray	Irine Ike Praptiwi, Maria Magdalena N.N. Lesik, Yolanda Gebse, Riza Fachrizal
	5	172	Pengayaan Pengetahuan Investment bagi Pendeta Gereja Kristen Indonesia (GKI)	Oktavia, Subagyo, Hendry Wijaya, Dwi Aprillita

SESI PARALEL 2**Rabu, 21 September 2022; pk. 14.30-16.00****Teknologi dan Rekayasa**

Breakout Room	Urutan Presenter	No Artikel	Judul Makalah	Pemakalah
1	1	99	Redesain Ruang Terapi Sensori Integrasi di Sekolah Risantya Bandung	Yuma Chandrahara, Shirly Nathania Suhanjojo, Yudita Royandi
	2	121	Pendampingan Literasi Eksperimen Elektronika untuk Meningkatkan Kompetensi Praktis bagi Guru-Guru Fisika	Erwani Merry Sartika, Novie Theresia Br. Pasaribu, Daniel Setiadikarunia, Aan Darmawan, Audyati Gany, Herawati Yusuf, Heri Andrianto, Arvin Ezekiel, Elia Moses, Frederick
	3	38	Persiapan Guru Dalam Pembelajaran Modul Algoritma dan Pemrograman (AP) Pada Kurikulum Sekolah Menengah Pertama	Robby Tan, Maresha Caroline Wijanto, Mewati Ayub, Daniel Jahja Surjawan, Rossevine Artha Nathasya
	4	131	Perancangan Website dan Marketplace sebagai Media Pemasaran Digital Produk Kopi Karo UKM Agus Coffeebean	Hasianna Nopina Situmorang, Lisa Melvi Ginting, Agnes Irene Silitonga, Ferry Indra Sakti Sinaga
	5	96	Mengasah Kemampuan Computational Thinking Guru melalui Pengembangan Bebras Task	Mewati Ayub, Maresha Caroline Wijanto, Robby Tan, Hapnes Toba, Daniel Jahja Surjawan, Diana Trivena Yulianti, Andreas Widjaja, Swat Lie Liliawati, Rossevine Artha Natasya
2	1	117	Penataan Perpustakaan untuk Meningkatkan Minat Berkunjung di Asrama Hope Shelter Yogyakarta	Christmastuti Nur, Arida Susyetina
	2	19	Penerapan dan Sosialisasi Konsep Sanitasi Sehat di Kampung Wisata Stamplat Girang di Kabupaten Bandung	Robby Yussac Tallar, Diana Krisanti Jasaputra, Julia Windi Gunadi, Yosua Darmadi Kosen, Vanessa Agatha Wijaya
	3	53	Pelatihan Animasi Menggunakan Flash untuk Guru-guru SD	Aan Darmawan Hangkawidjaja, Ratnadewi, Riko Arlando Saragih, Yohana Susanthi, Handy Cahya, Jeremy Wihardi
	4	143	Pengembangan Kawasan Wisata Embung Senja, Dusun Sendari dengan Menerapkan Prinsip-prinsip Ekologi	Muhammad Yusuf Litolily, Yordan Kristanto Dewangga
	5	144	Pelatihan Informatika Tingkat SMP untuk Guru MGMP TIK Kabupaten Purworejo	Herlina, Irya Wisnubadhra
3	1	166	Pembuatan Fasilitas Rak Tas Anak Ergonomis untuk Taman Kanak-kanak Trisula Klaten	Chandra Dewi Kurnianingtyas, Yosef Daryanto, Ferry Suryadi
	2	194	Webinar Peranan dan Kebutuhan Teknologi Informasi dalam Dunia Medis	Tjatur Kandaga Gautama, Mewati Ayub, Oscar Karnalim, Teddy Marcus Zakaria, Daniel Jahja Surjawan
	3	202	Peran Pengenalan Rangkaian Elektronika Praktis Bagi Guru-guru dan Siswa SMA Untuk Anak Bangsa Berteknologi	Audyati Gany, Aan Darmawan, Daniel Setiadikurnia, Erwani Merry Sartika, Herawati Yusuf, Heri Andrianto, Novie Theresia Br. Pasaribu, Arvin, Elia Moses, Frederick Halim
	4	203	Analisis Temuan Masalah di Pabrik Kecap Tradisional X Menggunakan Aspek Ergonomi	Winda Halim, Wawan Yudiantyo, Elty Sarvia, Novi, Kevin Tjahyadi
	5	46	Penambahan Infrastruktur Jaringan Internet untuk Peningkatan Kinerja Pemda Pegunungan Bintang dan RSUD Oksibil	Gani Indriyanta, Nugroho Agus Haryono

Rabu, 21 September 2022; pk. 14.30-16.00**Humaniora (Bahasa, Seni, Budaya, Pendidikan, dan Hukum)**

Breakout Room	Urutan Presenter	No Artikel	Judul Makalah	Pemakalah
4	1	14	Pendampingan Perancangan Desain Konten Instagram Produk Lokal Minyak Atsiri Laloka	Monica Hartanti, Christine Claudia Lukman
	2	15	Meningkatkan Kreativitas Dengan Pelatihan Bahan Keras Dengan Teknik Anyaman Bagi Siswa SMPK Trimulia HITS	Irena Vanessa Gunawan, Erwin Ardianto Halim
	3	18	Sosialisasi Aturan Hukum Pidana Terkait Unsur Memberatkan Dan Meringankan Dalam Penjatuhan Vonis Hakim Atas Kasus-Kasus Yang Menyita Perhatian Masyarakat	Rahel Octora
	4	28	Penyuluhan dan Konsultasi Hukum Sistem Waris di Indonesia Menurut Hukum Perdata, Hukum Adat dan Hukum Islam di Kelurahan Kebon Lega	Christin Septina Basani, Christian Andersen, Winny Wirianti, Arman Tjoneng
	5	31	Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa: Analisis Dampak Pandemi COVID-19 (Pembelajaran Jarak Jauh)	Sherin Tjahyadi, Meythi
5	1	36	Membangkitkan Kreativitas Siswa Melalui Pelatihan Menggambar Figur Fashion di SMA Citra Cemara Bandung	Kezia Clarissa Langi, Dewi Isma Aryani
	2	142	Pelatihan Kemampuan Resiliensi Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Yayasan X Dalam Menghadapi Tantangan di Kehidupan Sehari-Hari	Kevin Harry Anugerah Cunong, Nurul Aisah, Reinita Nathania, Leticia Virginia Santoso, Muhammad Ridho Darmananda, Indarta Wira, Jenny Lukito Setiawan, Stefani Virlia
	3	152	Peningkatan Kreativitas Anak Umur 7-8 Tahun melalui Pendampingan Sesi Aktivitas Ibadah Anak Online	Anisza Ratnasari
	4	162	Pelatihan dan Lomba Penulisan Feature Sejarah Bagi Pelajar dan Umat Katolik Indonesia Dalam Rangka Hari Komunikasi Sosial Sedunia 2022	Budi Sutedjo Dharma Oetomo
	5	171	Perancangan Media Komunikasi Visual Pendidikan Karakter untuk Siswa Kelas 1SD	Rene Arthur Palit, Naniwati Sulaiman

Rabu, 21 September 2022; pk. 14.30-16.00**Kesehatan dan Kesehatan Mental**

Breakout Room	Urutan Presenter	No Artikel	Judul Makalah	Pemakalah
6	1	95	Pengabdian Masyarakat Panti Asuhan Bhakti Luhur Alma Melalui Webinar "Menjaga Produktivitas dan Kesehatan Di Masa Pandemi"	Yolla Margaretha, Maya Malinda, Henky Lisan Suwarno
	2	230	Edukasi Mental Health Awareness akibat Pajanan Psikososial pada Pekerja Perkotaan	Yosephin Sri Sutanti
	3	125	Penyuluhan Pengenalan Bakat dan Minat Siswa pada Guru-guru SDK BPPK	Meilani Rohinsa, Olga C. Pattipawaej, Rosida Tiurma Manurung, Meythi, Diana Trivena Yulianti, Maria Christine Sutandi, Lois Denissa, Eulis Yuningsih
	4	126	Penyuluhan Pengenalan Karakteristik Siswa bagi Guru-guru TK dan SD BPPK Bandung	Ratnadewi, Ariesa Pandanwangi, Kartika Suhada, Ratna Widiastuti, Aulia Wara Arimbi Putri, Doro Edi, Jane Savitri, Dwiyanto Hermawan
	5	273	Sosialisasi Pap Smear bagi Kader Kesehatan sebagai upaya Inisiasi Desa Peduli Kesehatan Reproduksi	Lilis Suryani, Ivanna Beru Brahmana

Rabu, 21 September 2022; pk. 14.30-16.00**Bisnis dan Agrobisnis**

Breakout Room	Urutan Presenter	No Artikel	Judul Makalah	Pemakalah
7	1	30	Strategi Pengelolaan Keuangan dan Pengenalan Perpajakan Kepada Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) Gunungkidul	Meythi, M. Sienly Veronica, Joni, Endah Purnama Sari, Aurora Angela, Candra Sinuraya, Christine Dwi Karya Susilawati, Riki Martusa, Melvin Angelina, Dahlia Yunita, Carmen Tiffany Alyssa
	2	185	Optimasi Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Produksi pada Tempat Pemotongan Ayam di UKM Ayam Potong Prayogo	Tonny Yuniarto, Paulus Wisnu Anggoro, Baju Bawono
	3	87	Metode Pembelajaran Akuntansi Interaktif Siswa SMA Melalui Aplikasi Excel	Santy Setiawan, Tan Ming Kuang, Se Tin, Aurora Angela, Anthonius, Barnabas Tridig, Shenni Marisa, Johannes Kurniawan
	4	151	Pembekalan Literasi Keuangan bagi Siswa dan Orang Tua Siswa SMA Santa Maria 1 Cirebon	Imelda Junita, Fanny Kristine, Meily Margaretha, Susanti Ridawaty Saragih, Tan Ming Kuang, Endah Purnama Sari Eddy, Verani Carolina, Sri Zaniarti, Adelya Nurita
	5	165	Pendampingan Penetapan HPP Pemanfaatan Sampah KSM Kampung Asri	Mika Puspitasari, Choironi Ardiyansyah, Wimar Angga Pradana, Intiyas Utami, Natasia Alinsari, Gracella Theotama
8	1	35	Pengembangan Sistem Customer Relationship Management Mandiri Sekuritas Cabang Puri Indah Jakarta	Hapnes Toba, Dzikri Robbi
	2	90	Penyusunan Laporan Keuangan Jujur Ministry Untuk Transparansi Keuangan	Santy Setiawan, Se Tin, Anthonius, Barnabas Tridig, Jerry, Sondang Mariani R, Aldystira Rachmawati, Livia Manuella
	3	190	Pelatihan Kultur Jaringan Anggrek Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Bioteknologi di SMA Santa Maria Yogyakarta	Ratih Restiani
	4	192	Pelatihan Pembuatan Yoghurt Kaya Antioksidan untuk warga Posbindu Kelurahan Tanjung Duren Selatan di Jakarta Barat	Susana Elya Sudradjat, Kris Herawan Timotius, Ika Rahayu, Florensa Rosani Purba, Gidion Putra Adirineko, Rosalia Nogo
	5	197	Pelatihan Literasi Digital Terintegrasi bagi Guru SMP TELKOM Bandung	Heppy Millanyani, Refi Rifaldi, Martha Tri Lestari, Amalia Djuwita, Anggar Erdhina Adi, Ardy Aprilian Anwar

Rabu, 21 September 2022; pk. 14.30-16.00**Humaniora (Bahasa, Seni, Budaya, Pendidikan, dan Hukum)**

Breakout Room	Urutan Presenter	No Artikel	Judul Makalah	Pemakalah
9	1	254	Penguatan Branding Destinasi Melalui Inovasi Produk Lokal di Kelurahan Watusigar, Ngawen, Gunungkidul	Wiyatiningsih, Tutun Seliari, Cheryl Marlitta Stefia, Maria Kinanthi, Angelica Riwu Kore
	2	256	Pengembangan Wawasan Produk Kerajinan Bambu untuk Pengayaan Produksi Kelompok PKK Padukuhan Sendari	Centaurus Harjani, Stefani Natalia Sabatini

Rabu, 21 September 2022; pk. 14.30-16.00**Kesehatan dan Kesehatan Mental**

Breakout Room	Urutan Presenter	No Artikel	Judul Makalah	Pemakalah
9	3	129	Upaya Memfasilitasi Perkembangan Seksualitas Remaja Melalui Pelatihan Guru Bimbingan Konseling (BK)	Jane Savitri, Marissa Chitra Sulastra, Sharon Charish Abigail Wigoeno, Christine Widiapradja
	4	26	Psikoedukasi Mengembangkan Kegigihan pada Siswa-Siswi Kelas 7 dan 8 di Sekolah Menengah Pertama Kristen BPK PENABUR Bandung	Lie Fun Fun, Kristofer Biaggi Susanto, Yonathan Mulyadi

SESI PARALEL 3**Kamis, 22 September 2022; pk. 13.00-14.30****Teknologi dan Rekayasa**

Breakout Room	Urutan Presenter	No Artikel	Judul Makalah	Pemakalah
1	1	214	Pemetaan Digital untuk Mendukung Pengembangan Kawasan Wisata Pecinan Jombang	Achmad Aprizal Ghazali, Bagus Tri Andana, Cintiya Dewanti Santoputri, Latifah Nur Azizah, Dave Vian Nurzaqi, Mohamad Nurfian Rachmat, Gyanrahma Indrajid Sofwan, Roswati, Felicia Lodhita, Cindrawaty Lesmana, Elliati Djakaria, Mohamad Irfan Nurrachman, Miky Endro Santoso, Tessa Eka Darmayanti, Krismanto Kusbiantoro, Leonardo, Ferlina Sugata
	2	217	Mewujudkan Masyarakat Inklusif Melalui Pengelolaan Sawatu (Sawah Tadah Hujan) Berbasis Eco Technological Knowledge dan Literasi IT di Plembutan, Canden, Bantul, DIY	Dinar Westri Andini, Wahyu Setya Ratri, Anang Sudigdo
	3	219	Konsep Pengembangan Masterplan Desa Eduwisata Taman Bunga Matahari dan Lebah pada Masyarakat Desa Binaan Bojonghaleuang	Leonardo, Ferlina Sugata, Nathalia Sugiharto, Irena Gunawan, Elliati Djakaria, Garry Virgian, Venny, Mellisa Regina, Latifah Nur Azizah
	4	221	Realisasi Tahap Awal Pelaksanaan Abdimas Sosialisasi Teknologi Bagi UMKMKelurahan Tanjung Duren Jakarta Barat	Lambok Ricardo Tampubolon, Diana Frederica, Iwan Aang Soenandi, Dwi Aprillita
	5	223	Pembuatan Rak Buku dan Rak Penyimpanan Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini di Pusat Belajar Edukasih	Christmastuti Nur, Ferdly Sabono
2	1	224	Pendampingan Pengembangan Logika Berpikir Pemrograman Aplikasi Perangkat Bergerak pada Platform Kodular untuk Siswa SMA Yogyakarta	Laurentius Kuncoro Probo Saputra, Danny Sebastian
	2	235	Pemanfaatan Sampah Organik Rumah Tangga Menjadi Ekoenzim di Desa Banyutowo, Kecamatan Dukuhseti, Kabupaten Pati, Jawa Tengah	Catarina Aprilia Ariestanti, Wisnu Santiko Aji
	3	245	Pelatihan Menggunakan Aplikasi Powtoon Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Teknologi Pada Guru-Guru SMP Negeri 5 Kota Jambi	Nizlel Huda, Novferma, Jefri Marzal, Yelli Ramalisa
	4	247	Pendampingan Perencanaan Desain Gedung Kantor Gereja Kristen Indonesia (GKI) Sinode Jawa Tengah	Christian Nindyaputra Octarino
	5	258	Pendampingan Masyarakat dalam Perencanaan Gua Maria Gereja Santo Yohanes Karangkepuh	Sita Yuliasuti Amijaya, Patricia Pahlevi Noviandri, Rimal Junior Oys Dimu, Eka Daffa Sadewa

Kamis, 22 September 2022; pk. 13.00-14.30

Humaniora (Bahasa, Seni, Budaya, Pendidikan, dan Hukum)

Breakout Room	Urutan Presenter	No Artikel	Judul Makalah	Pemakalah
3	1	74	Solid Saat Krisis: Kolaborasi dan Pemberdayaan Usaha Jemaat Gereja Kristen Jawa Klasik Kebumen	Agustini Dyah Respati, Hardo Firmana Given Grace Manik, Purwani Retno Andalas
	2	204	Sosialisasi Mengenai Sikap Indonesia yang Menganut Prinsip Politik Hukum Bebas Aktif Terhadap Konflik Rusia Dan Ukraina	Demson Tiopan, Dian Narwastuty, Theo Negro, Muhammad Mega Nurhakiim
	3	212	Pengenalan Budaya Populer Jepang kepada Siswa SMA sebagai Pengetahuan Dasar Kejepangan di Era Globalisasi	Sri Iriantini, Marisa Rianti Sutanto, Melinda Dirgandini
	4	215	Perencanaan Abdimas Pengayaan Pengetahuan Mendorong Mengelola Biaya Pendidikan bagi Warga RT05/010 Warakas Jakarta Utara	Dwi Aprillita, Lidia Sandra, Bambang Siswanto, Ryani Dhyan Parashakti, Didin Hikmah Perkasa
	5	241	Pendampingan dalam Penetapan Standardisasi Kemampuan Bahasa Inggris Siswa di Sekolah Dasar dan Menengah	Trisnowati Tanto
4	1	231	Pembangunan Karakter Personal dan Bangsa Bernapaskan Pancasila pada Mahasiswa Jakarta	Antonius Dieben Robinson Manurung, Bondan Kanumoyoso, Dani Irmawan, Agung Sigit Santoso
	2	239	Pembelajaran Budaya untuk Pembinaan Karakter 4C Siswa Sekolah Menengah Atas	Henni, Anton Sutandio, Hianly Muljadi
	3	220	Pengenalan Permainan Tradisional Melalui Aplikasi Tandola Pada Komunitas Luku	Biya Ebi Praheto, Dyan Indah Purnama Sari, Insanul Qisti Barriyah
	4	246	Pendampingan UMKMPerak dan Kuliner di Kampung Wisata Purbayan melalui Desain Promosi Bersinergi	Wiyatiningsih, Kristian Oentoro, Winta Tridhatu Satwikasanti, Marcellino Aditya Mahendra
	5	251	Pelatihan Nirmana Komposisi Daun Dengan Teknik Eco print Bagi Sekolah Lansia Bahagia Cabang Antapani Kota Bandung	Andi Aulia Hamzah, Lois Denissa, Aulia Wara Arimbi Putri, Riki Himawan Mulyadi

Kamis, 22 September 2022; pk. 13.00-14.30

Kesehatan dan Kesehatan Mental

Breakout Room	Urutan Presenter	No Artikel	Judul Makalah	Pemakalah
5	1	128	Vaksinasi COVID-19 bagi Pegawai PT. Ateja pada Masa PPKMDarurat	Olga Catherina Pattipawaej, Natalia M. Noya, Moses H. Kamagi, Jeammy Nolen, Priscillia O. Nafi
	2	156	Edukasi Gizi dan Pemberian Makanan Tambahan pada Bayi dan Balita serta Pemeriksaan Antropometri untuk Menilai Status Gizi Balita di Posyandu di Kelurahan Guji Baru, Duri Kepa, Jakarta Barat	Monica Puspa Sari, Rina Priastini Susilowati, Handy Winata, William, Flora Rumiati, Erma Mexcorry Sumbayak, Anna Maria Dewajanti, Adelina Simamora
	3	132	Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut pada SDN X Kota Bandung di Masa Pandemi COVID-19	Grace Monica, Dian Lesmana, Angela Evelyn, Ivana Abigayl, Ignatius Setiawan
	4	167	Manajemen Kontrol Rutin Pasien Lansia Penderita Penyakit Kronis dan Pelatihan Pemanfaatan TOGA di Posyandu Gedongan, Desa Srigading dan Posyandu Kurahan II Desa Murtigading, Sanden, Bantul	Daniel C.A. Nugroho, M.M. Suryani Hutomo, Saverina N.D. Hapsari
	5	50	Mengembangkan Bahasa Ekspresif Anak Down Syndrome dengan Pelatihan Dramatherapy	Sherlen Thalia, Birgitta Nerissa Arviana, Revania Andrea, Ria Wardani
6	1	25	Psikoedukasi Terapi Seni dalam Masa Pandemi untuk Meningkatkan Kesehatan Mental	Priska Analya, Ira Adelina, Meritasya Setyowati
	2	150	Rancangan Abdimas Berkelanjutan Bagi Warga RT05/010 Warakas (Edukasi Pengelolaan Anggaran Kebutuhan Nutrisi Generasi Penerus di Masa Paska Pandemi)	Melitina Tecoalu, Hery Winoto, Elly Ingkiriwang, Bernard Widjaja, Daniel Widjaja, Fredella Colline, Dwi Aprillita
	3	48	Tindak Lanjut Pelatihan Konseling Untuk Guru-Guru Di Yayasan Sekolah 'X'	Heliyan Kiswantomo, Alicia Yosi Reviana, Chyntia Elovani Br Saragih
	4	159	Vaksinasi dan Edukasi Sebagai Upaya Pencegahan Penyebaran COVID-19 pada Anak Tingkat Sekolah Dasar di Kabupaten Kulon Progo	Widya Christine Manus, Matahari Bunga Indonesia, Vinaldee Cikita Mitakda, Agnes Agatha Purnomo, Saskia Gladys Sutanto
	5	51	Pelatihan Self-Compassion Online untuk Meningkatkan Family Well-Being kepada Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus	Victoria Hannah Pali, Christabela Eudia Lestantun, Ria Wardani

Kamis, 22 September 2022; pk. 13.00-14.30**Bisnis dan Agrobisnis**

Breakout Room	Urutan Presenter	No Artikel	Judul Makalah	Pemakalah
7	1	206	Pengembangan USEP KMKarya Mandiri Padukuhan Bulu dengan Metode Service Learning	Putriana Kristanti, Yunianta, Xaveria Indri Prasasyaningsih
	2	207	Penguatan Manajemen Produksi dan Pemasaran Bagi Kelompok Usaha GKJ Gowok dan Kleben	Umi Murtini, Purnawan Hardiyanto
	3	209	PKMPendampingan Pemberdayaan Kelompok Pengrajin Makanan Olahan Jemaat di GKJ Plono Samigaluh Kulon Progo DIY	Insiwijati Prasetyaningsih, Ety Istriani
	4	213	Pendampingan Budidaya Maggot sebagai Pakan Lele Murah pada Karang Taruna Padukuhan Bulu, Semanu, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta	Yunianta, Putriana Kristanti, Citravia Agustin
	5	216	Pendampingan Kewirausahaan, Manajemen dan Pengolahan serta Pemasaran Jamur di Dusun Demangan Argodadi Sedayu Bantul, Yogyakarta	Bambang Purnomo Hediono, Andreas Ari Sukoco
8	1	232	Bersemi PascaPandemi Covid-19 Pelatihan Manajemen dan Batik Gesek Godong di PKK RT.4 RW.16 Kelurahan Pudukpayung Kecamatan Banyumanik Kota Semarang	Tri Hardjanti Nugrahaningsih, Meniek Sringing Prapti, Ch Yekti Prawihatmi
	2	233	Pengolahan Buah Pidada Untuk Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Binaan Komunitas Mangrove Muara Angke	Adrie Frans Assa, Gidion Putra Adirinekso
	3	234	Pelatihan Kewirausahaan Pustaka Rohani Bagi Pengajar Retret BPPKK Kevikepan DIY dan Guru Evangelisasi BPPS Yogyakarta	Budi Sutedjo Dharma Oetomo
	4	248	Pembukuan Sederhana Berbasis Digital dengan Pengarsipan Data Berbasis Awan untuk Meningkatkan Efektivitas UMKM	Indah Victoria Sandroto, Melina Hermawan, Pin Panji Yapinus, Daniel Willard Panghegar
	5	253	Rancangan Wisata Edukasi Green Fresh Farm Susu Sapi Jatirejo di Saat PMK	Elizabeth Lucky Maretha Sitinjak, Lindayani, Laksmi Hartajanie, Florentinus Budi Setiawan, Stephana Dyah Ayu, Stefani Fierzca Dewi

Kamis, 22 September 2022; pk. 13.00-14.30**Teknologi dan Rekayasa**

Breakout Room	Urutan Presenter	No Artikel	Judul Makalah	Pemakalah
9	1	82	Pembuatan Website sebagai Sarana Publikasi Karya CV. Fitrah Cendekia Publishing	Hani Nurrahmi, Hasmawati, Agung Toto Wibowo
	2	266	Konsolidasi Pemanfaatan Desain Tenda PKL Jalan Dr. Wahidin Sudirohusodo untuk PKL Jalan Samratulangi Kota Yogyakarta	Imelda Irmawati Damanik, Yohanes Satyayoga Raniasta, Tutun Seliari

Kamis, 22 September 2022; pk. 13.00-14.30**Bisnis dan Agrobisnis**

Breakout Room	Urutan Presenter	No Artikel	Judul Makalah	Pemakalah
9	3	259	Pemasaran Efektif dan Manajemen Keuangan Usaha Kelompok UMKM Dodol Gorontalo di Desa Reksonegoro Kabupaten Gorontalo	Muammar Zainuddin, Melinda Ibrahim, Rosmina Hiola, St. Haisah
	4	274	Kajian Teknis Kandang Modern Terintegrasi untuk Wisata Susu Sapi Perah Gunungpati, Kota Semarang	Florentinus Budi Setiawan, Elizabeth Lucky Maretha Sitinjak, Lindayani, Stephana Dyah Ayu, Laksmi Hartajanie



MAKALAH

Penyuluhan Pengenalan Karakteristik Siswa bagi Guru-guru TK dan SD BPPK Bandung

Ratnadewi¹, Ariesa Pandanwangi², Kartika Suhada³, Ratna Widiastuti⁴, Aulia Wara Arimbi Putri⁵, Doro Edi⁶, Jane Savitri⁷, Dwiyanto Hermawan⁸

¹*Prodi Teknik Elektro, Universitas Kristen Maranatha
Jl. Suria Sumantri No. 65 Bandung 40164*

¹ratnadewi@eng.maranatha.edu

²*Program Sarjana Seni Rupa Murni, Universitas Kristen Maranatha
Jl. Suria Sumantri No. 65 Bandung 40164*

²ariesa.pandanwangi@art.maranatha.edu

³*Prodi Teknik Industri, Universitas Kristen Maranatha
Jl. Suria Sumantri No. 65 Bandung 40164*

³kartika.suhada@eng.maranatha.edu

⁴*Prodi Manajemen, Universitas Kristen Maranatha
Jl. Suria Sumantri No. 65 Bandung 40164*

⁴ratna.widiastuti@eco.maranatha.edu

⁵*Program Diploma III Seni Rupa Desain, Universitas Kristen Maranatha
Jl. Suria Sumantri No. 65 Bandung 40164*

⁵aulia.wap@art.maranatha.edu

^{6,8}*Prodi Sistem Informasi, Universitas Kristen Maranatha
Jl. Suria Sumantri No. 65 Bandung 40164*

⁶doro.edi@it.maranatha.edu

⁸2173013@maranatha.ac.id

⁷*Prodi Magister Psikologi, Universitas Kristen Maranatha
Jl. Suria Sumantri No. 65 Bandung 40164*

⁷jane.savitri@psy.maranatha.edu

Abstract — The importance of education in early childhood, as a basis for children's competence and success. This is a concern for counseling activities, starting from knowing the child's character. If this recognition is known, the potential for child development will be better and develop optimally. The teacher plays a role not only as a teacher but also as an educator. As an educator, the characteristics of students are an important factor that must be known by the teacher so that the knowledge they teach can be absorbed by students with the maximum and the potential of students can develop optimally. Counseling Introduction of Student Characteristics for BPPK Kindergarten and Elementary School Teachers is expected to be applied by teachers to their students. The method used in this activity is service learning and measurement of the success of teachers' understanding of extension activities is carried out using a questionnaire that is filled out by participants after participating in the activity. The results of the questionnaire show 70% of the teacher answered correctly. This shows that teachers have an understanding of the introduction of student characteristics and the role of the teacher in facilitating student intrinsic motivation to develop optimally.

Keywords— characteristics, optimal, potential, student, teacher

I. PENDAHULUAN

Guru berperan sebagai orang tua anak di sekolah, seorang guru perlu mengetahui karakteristik anak didiknya agar dapat mengembangkan potensi, minat, bakat, dan karakternya. Tidak semua guru mengetahui dan mengenal anak didiknya dengan baik, oleh sebab itu pada diskusi antara pihak sekolah dan pengabdian disepakati untuk mengadakan penyuluhan pengenalan karakteristik siswa kepada guru-guru di sekolah TK dan SD BPPK Bandung.

Karakter siswa pada usia dini perlu dibentuk dan dibina. Terdapat berbagai karakter diantaranya karakter fisik, karakter mental, karakter sosial dan emosi. Karakter dapat diasah melalui tiga tahap, yaitu tahap pengetahuan, tahap pelaksanaan, dan tahap kebiasaan. Kegiatan yang dapat dilakukan untuk mendukung perkembangan anak usia dini dan dilakukan sehari-hari ialah: 1) mengikutsertakan aspek moral pengetahuan, moral perasaan, dan moral tindakan, 2) selalu berdoa sesuai agamanya, 3) menghormati guru, 4) membaca biografi tokoh terkenal, 5) bersama-sama berdoa secara rutin, 6) para pendidik di sekolah dapat memberi teladan kepada anak didik, 7) bersama orang tua selalu

berkoordinasi, 8) memberikan penghargaan dan sanksi. Aktivitas anak sehari-hari dapat mencerminkan keberhasilan pendidikan karakter [1].

Di tingkat TK dan SD, seorang guru pada saat membimbing siswanya belajar harus dapat menerapkan metode pengajaran yang tepat kepada anak didiknya. Untuk itu seorang guru perlu mengenal karakteristik anak didiknya. Karakteristik anak dapat dibedakan berdasarkan usianya [2].

Pada anak usia 8-10 tahun, karakteristik fisik diantaranya: 1) sangat aktif, sibuk, sangat antusias; 2) masih mengalami pertumbuhan tulang; 3) beberapa anak yang tumbuh lebih cepat, mungkin tidak merasa nyaman mengenai penampilan atau ukuran tubuh mereka. Karakteristik yang lain adalah karakteristik sosial dan emosi. Beberapa ciri karakteristik sosial dan emosi adalah: 1) tertarik pada orang dan perbedaan; 2) mulai membangun kedekatan hubungan dengan teman-teman di luar keluarga; 3) mulai mencari kemerdekaan; 4) memperhatikan tentang penerimaan dan persetujuan teman dan keluarga; 5) kompetitif; 6) peka terhadap pujian, pengakuan, dan kritik; 7) mungkin mengalami konflik antara aturan orang dewasa dan aturan teman; 8) kapasitas evaluasi diri; 9) rasa benar dan salah yang kuat; 10) suka berdiskusi, sering blak-blakan dan kritis terhadap orang dewasa. Karakteristik lain adalah karakteristik mental yaitu: 1) peduli tentang keadilan; 2) ingin menjawab pertanyaan dan mencari respons positif terhadap ide-ide mereka; 3) penasaran; 4) kemampuan membaca sangat bervariasi. Pada usia ini guru dapat mengajak anak didiknya untuk: 1) mempelajari tentang berbagai budaya dan pengalaman baru; 2) belajar dari video, papan tulis, dan permainan pendidikan; 3) melakukan proyek kerajinan tangan dan menggambar [3].

Pada anak usia 11-13 tahun, karakteristik fisik diantaranya: 1) koordinasi otot kecil berkembang baik; 2) masih mengalami pertumbuhan tulang; 3) sangat memperhatikan penampilan dan sadar diri tentang pertumbuhan; 4) jika melakukan diet dan kebiasaan tidur, maka akan mengakibatkan hal buruk, dan dapat menyebabkan tingkat energi yang rendah; 5) anak perempuan mungkin mulai menstruasi. Karakteristik sosial dan emosional memiliki ciri: 1) penerimaan oleh teman dan rekan menjadi penting; 2) membentuk kelompok kecil dengan ketertarikan yang sama, menghabiskan waktu bersama-sama dan tidak mengizinkan orang lain untuk bergabung di kelompoknya; 3) mulai tertarik pada teman sebaya adalah umum; 4) merasakan kebutuhan untuk menyesuaikan diri; 5) dapat menggunakan manipulasi (misalnya, "Ibu Mary berkata dia bisa pergi. Mengapa SAYA tidak bisa?"); 6) tertarik mendapatkan uang sendiri; 7) mulai mengembangkan ide masa depan mereka; 8) butuh pujian individu untuk membedakan diri mereka sendiri; 9) berperilaku keras mungkin untuk menyembunyikan kurangnya kepercayaan diri; 10) melihat dunia secara lebih objektif. Karakteristik mental dengan ciri: 1) perfeksionis; 2) tidak tahu keterbatasan mereka; 3) ingin lebih banyak kebebasan; 4) masih membutuhkan bimbingan dan

dukungan; 5) rentang perhatian bisa panjang; 6) menjelajahi batas dan menemukan konsekuensi perilaku. Kegiatan yang disarankan oleh guru: 1) membantu pekerjaan rumah; 2) menulis kreatif; 3) percakapan; 4) bagikan aspek kehidupan profesional dan imbalan pencapaian dalam pekerjaan [3].

Jauharoti Alfin dalam tulisannya menyimpulkan bahwa karakteristik siswa yang akan menempuh program pembelajaran, perlu diketahui oleh guru untuk memudahkan dalam menentukan tujuan, metode, dan media pembelajaran, serta materi pelajaran yang dapat digunakan untuk memfasilitasi proses belajar siswa. Karakteristik siswa yang perlu dianalisis oleh guru meliputi: (1) karakteristik umum; (2) kompetensi awal; (3) gaya belajar, dan (4) motivasi [4].

Metode pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Setyowati dan Permata adalah metode *service learning*. *Service learning* adalah salah satu pendekatan dalam pengajaran yang menggabungkan tujuan akademik dan upaya menumbuhkan kesadaran dalam memecahkan persoalan masyarakat secara langsung [5]. Pendekatan ini dilakukan dengan cara memberikan pendidikan berbasis kepakaran dan pengalaman kepada masyarakat dalam bentuk terstruktur, misalnya penyuluhan. Penyuluhan ini dilakukan melalui proses pemaparan materi, diskusi dan tanya jawab antara narasumber dengan peserta penyuluhan.

Tujuan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Ikatan Kekeluargaan Perempuan Maranatha (IKPM) di sini adalah membekali guru-guru dengan pengetahuan untuk mengenal karakteristik siswa dan bagaimana guru dapat memenuhi kebutuhan psikologis dasar siswa. Apabila kebutuhan psikologis dasar ini terpenuhi oleh lingkungan sosial, dalam hal ini peran guru, maka kondisi ini dapat menjadi sumber motivasi intrinsik untuk mengembangkan potensinya. Konsep inilah yang disebut dengan *Self-Determination Theory* oleh Ryan dan Deci [6]. Siswa yang memiliki motivasi intrinsik akan menunjukkan perilaku yang aktif, bersemangat dan senang dalam melakukan aktivitas-aktivitas belajarnya. Mereka akan mengikuti arahan dan kegiatan yang dirancang oleh guru di sekolah.

Berikut adalah tiga kebutuhan psikologis dasar individu yang berdampak sangat penting bagi perkembangan-perkembangan diri yang positif, yaitu kebutuhan untuk *need for competence*, *need for autonomy* (merasa tidak terpaksa), dan *need for relatedness* (merasa diterima). *Need for competence* merupakan kebutuhan siswa untuk merasa bahwa dirinya memiliki kemampuan-kemampuan yang menolongnya untuk mengeksplorasi dan menguasai keadaan [4]. Kebutuhan ini akan terpenuhi ketika guru memberikan panduan dan arahan-arahan yang jelas (*structure*) kepada siswa di kelas/ sekolah. *Need for autonomy* merupakan kebutuhan siswa untuk merasa bahwa dirinya memiliki pilihan untuk mengatur tindakannya sendiri dan tidak terpaksa untuk melakukan sesuatu. Kebutuhan ini akan terpenuhi ketika guru memberikan kepercayaan dan kesempatan (*autonomy support*) kepada siswa untuk melakukan aktivitas yang mereka senangi dengan cara seperti yang diinginkan siswa. *Need for relatedness*

merupakan kebutuhan siswa untuk merasa diterima oleh lingkungan dan terhubung dengan orang lain. Kebutuhan ini akan terpenuhi ketika guru memberikan perhatian yang cukup, dukungan emosional dan empati kepada siswa (*involvement*) berkaitan dengan aktivitas di sekolah maupun kehidupan secara umum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas fisik berhubungan positif dengan ketahanan, dan tiga kebutuhan dasar memainkan peran mediasi yang signifikan antara aktivitas fisik dan ketahanan. Pengaruh tidak langsung dari kebutuhan kompetensi secara signifikan lebih besar daripada kebutuhan otonomi dan kebutuhan keterkaitan [5].

II. METODE

Agar kegiatan pengabdian ini dapat tercapai sesuai dengan tujuan pengabdian dan dapat menjawab permasalahan yang ada, maka dibutuhkan metode yang tepat yaitu dengan menggunakan metode *service learning*. Penggunaan metode ini merupakan strategi dalam pengabdian ini karena dalam proses pelaksanaannya melibatkan mitra dari komunitas sekolah, kedua belah pihak berupaya untuk saling bersinergi dan melakukan alih pengetahuan serta bertukar pengalaman sehingga tujuan yang telah disepakati bersama dapat tercapai.

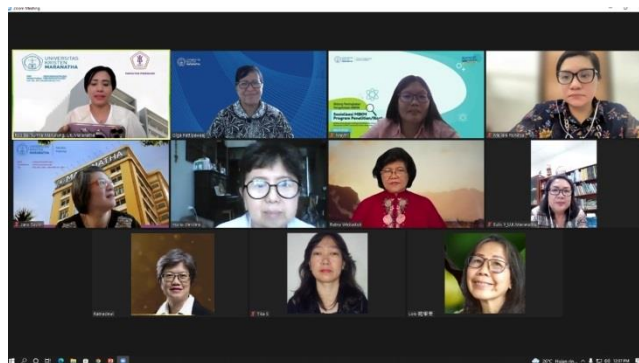
Melalui *service learning*, pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan layanan tatap muka, sehingga layanan berdampak langsung pada individu atau komunitas yang menerima layanan [6] [7]. Tahapan *service learning* yang dilakukan adalah:

1. Tahapan penentuan layanan, di sini pihak pengabdian dan komunitas dapat mendiskusikan kondisi, situasi, dan kebutuhan yang diperlukan para stakeholders di lingkungan sekolah. Di sini diambil kesepakatan materi penyuluhan yang akan disampaikan dan komunitas yang akan menerima layanan, yaitu guru-guru TK dan SD BPPK.
2. Tahapan penentuan lokasi untuk pelaksanaan layanan penyuluhan materi. Pelaksanaan dilaksanakan di waktu kegiatan sekolah sedang berjalan, sehingga diambil kesepakatan pelaksanaan dilakukan di lingkungan sekolah, sehingga dapat diatur waktu pelaksanaan penyuluhan dengan tidak mengganggu kegiatan belajar-mengajar di sekolah.
3. Tahapan pembuatan surat permohonan penyuluhan dari pihak sekolah kepada pihak pengabdian. Pada surat permohonan dituliskan materi yang dibutuhkan, waktu pelaksanaan, dan lokasi pelaksanaan penyuluhan.
4. Tahapan survei dilakukan untuk mengetahui dengan tepat lokasi, tempat, dan fasilitas yang diperlukan, agar pelaksanaan penyuluhan berjalan lancar.
5. Tahapan pembuatan proposal. Proposal ditujukan dari pihak pengabdian kepada Ketua LPPM Universitas Kristen Maranatha, dengan rincian detail rencana pengabdian kepada masyarakat, yaitu: materi, nama-nama tim pengabdian, lokasi, latar belakang, tujuan, jadwal persiapan dan pelaksanaan, anggaran biaya, luaran yang dihasilkan dari kegiatan ini.

6. Tahapan persiapan materi penyuluhan dari pihak pengabdian yang dibuat sesuai dengan kebutuhan pihak sekolah. Pada tahap ini ditentukan pemateri yang akan menyampaikan materi [9], [10].
7. Tahapan pelaksanaan *service learning* kepada pihak sekolah yaitu guru-guru TK dan SD BPPK.
8. Tahapan analisis hasil pelaksanaan penyuluhan [11], [12].
9. Tahapan pembuatan laporan kegiatan.
10. Tahapan pembuatan luaran di media massa/prosiding/jurnal.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa penyuluhan mengenai pengenalan karakteristik siswa ini diselenggarakan oleh Ikatan Kekeluargaan Perempuan Maranatha (IKPM) dengan narasumber Dr. Meilani Rohinsa, M.Psi., Psikolog dan moderator Dr. Jane Savitri, M.Si, Psikolog (Gambar 1). Kegiatan yang bersifat luring tersebut diselenggarakan di sekolah BPPK yang berlokasi di Jalan Pajajaran No. 91 Bandung pada tanggal 21 Juli 2022. Peserta penyuluhan adalah para guru SD dan TK dengan jumlah peserta berdasarkan kategori usia ditunjukkan dalam Tabel I, sedangkan berdasarkan lama mengajar diperlihatkan dalam Tabel II. Jumlah total guru 18 orang, yang mengikuti penyuluhan 10 orang atau 55%. Tidak semua guru dapat mengikuti penyuluhan, karena sebagian guru tetap harus melaksanakan tugas mengajar di ruang kelas.



Gambar 1. Rapat koordinasi panitia IKPM
Sumber: Tim pengabdian, 2022

TABEL I
JUMLAH PESERTA BERDASARKAN KATEGORI USIA

No	Usia	Jumlah (orang)	Persentase
1	20 - 40 tahun	5	50
2	> 45 tahun	5	50
	TOTAL	10	100

Berdasarkan Tabel I terlihat bahwa usia responden tersebar secara merata antara guru yang berusia 20-40 tahun dan guru yang berusia diatas 45 tahun.

TABEL II

JUMLAH PESERTA BERDASARKAN KATEGORI LAMA MENGAJAR

No	Lama mengajar	Jumlah (orang)	Persentase
1	1 - 5 tahun	2	20
2	5 – 10 tahun	1	10
3	> 10 tahun	7	70
	TOTAL	10	100

Berdasarkan lama mengajar pada Tabel II dapat terlihat bahwa sebagian besar responden telah memiliki pengalaman mengajar lebih dari 10 tahun. Sedangkan sebagian kecil lainnya memiliki pengalaman mengajar 1-5 tahun dan 5-10 tahun. Kondisi ini mengindikasikan bahwa guru-guru memiliki pengalaman yang cukup kaya dalam berinteraksi dan mengajar siswa di sekolah. Dengan demikian mereka berpotensi untuk mengintegrasikan materi seminar dengan peran mereka di sekolah.

Metoda pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah *service learning*. *Service learning* adalah salah satu pendekatan dalam pengajaran yang menggabungkan tujuan akademik dan upaya menumbuhkan kesadaran dalam memecahkan persoalan masyarakat secara langsung [13]. Pendekatan ini dilakukan dengan cara memberikan pendidikan berbasis keparan dan pengalaman kepada masyarakat dalam bentuk terstruktur, misalnya penyuluhan.

Kegiatan penyuluhan yang dihadiri pula oleh Perwakilan dari Yayasan BPPK dan Kepala Sekolah BPPK ini dilakukan melalui proses pemaparan materi, diskusi dan tanya jawab antara narasumber dengan peserta penyuluhan yang terbagi ke dalam dua sesi. Antusiasme para peserta pelatihan terlihat dari banyaknya pertanyaan yang diajukan. Pertanyaan-pertanyaan tersebut meliputi: bagaimana cara membedakan karakteristik siswa tipe visual, *auditory* dan kinestetik? sehubungan dengan keperluan penentuan metode pembelajaran dan pembuatan soal yang tepat; apa ciri-ciri tiap karakteristik siswa?; bagaimana langkah praktis dalam menghadapi siswa yang memiliki multi-bakat?; bagaimana menghadapi para siswa yang tidak tertarik dengan tugas/proyek yang diberikan guru?, sementara guru harus memberikan penilaian; melalui observasi guru belum bisa menilai anak yang tidak aktif atau pasif dalam melakukan percobaan, termasuk kelompok mana anak tersebut.

Untuk mengukur efektivitas kegiatan yang diselenggarakan, dilakukan penyebaran kuesioner. Dari 9 butir pertanyaan yang diberikan, persentase jumlah jawaban yang tepat untuk masing-masing butir pertanyaan diperlihatkan dalam Tabel III. Dari Tabel III terlihat bahwa tingkat pemahaman peserta mengenai materi yang disampaikan narasumber cukup tinggi, dimana minimum persentase jawaban yang benar sebesar 70%. Pertanyaan pada posttest bertujuan menggali pengetahuan atau pemahaman peserta tentang konsep-konsep yang dibahas dalam penyuluhan. Butir pertanyaan nomor 1 hingga nomor 3 menggali pengetahuan responden mengenai karakteristik siswa dan dijawab dengan sangat baik, yaitu 100% dijawab dengan tepat. Hasil ini mengindikasikan bahwa seluruh guru

dapat memahami materi tentang karakteristik siswa SD dan mereka dapat mengetahuinya dengan cara melakukan observasi perilaku siswa di sekolah.

TABEL III
KETEPATAN JAWABAN DARI TIAP BUTIR PERTANYAAN

Butir Pertanyaan	Jumlah jawaban yang tepat	Persentase
1	10	100
2	10	100
3	10	100
4	8	80
5	7	70
6	10	100
7	9	90
8	9	90
9	9	90

Butir pertanyaan nomor 4 hingga nomor 9 menggali tentang pengetahuan peserta mengenai kebutuhan psikologis dasar yang dapat mereka penuhi guna memfasilitasi tumbuhnya motivasi intrinsik dalam diri siswa untuk dapat mengembangkan berbagai potensi diri siswa. Sebagian besar guru mengetahui bahwa ketiga jenis kebutuhan psikologis dasar siswa SD perlu mereka penuhi. Guru-guru juga mengerti bahwa pemenuhan atas kebutuhan ini dapat memunculkan motivasi yang mendorong siswa untuk lebih berani mengeksplorasi lingkungannya dan selanjutnya dapat membuka jalan bagi pengembangan potensi/ bakat dan minat mereka.

Pengetahuan guru tentang hal mendasar ini perlu disertai dengan upaya mereka untuk melakukan perannya sebagai pendidik agar siswa dapat berkembang dengan baik. Berdasarkan hasil evaluasi ditemukan bahwa guru telah mengetahui apa bentuk tindakan yang dapat mereka berikan terhadap siswa. Pengetahuan atas bentuk tindakan seperti pemberian pedoman dan arahan yang jelas, dukungan otonomi, serta perhatian kepada siswa tentu tidak cukup untuk dapat mengembangkan motivasi siswa. Pengetahuan ini perlu disertai dengan tindakan nyata yang dilakukan guru dalam keseharian mereka menjalani kehidupan sekolah bersama para siswa. Tindakan nyata inilah yang juga perlu dicoba dan dilatih oleh guru-guru supaya memberikan dampak yang besar bagi siswa.

Tindakan nyata guru-guru untuk dapat memenuhi kebutuhan psikologis dasar dan memotivasi siswa selaras ini semboyan dan metode pendidikan seorang tokoh pendidikan Indonesia, yaitu Ki Hadjar Dewantara. Bicara tentang hal ini, Samho dalam bukunya menuliskan bahwa metoda pendidikan yang sesuai dengan budaya timur orang Indonesia adalah pendidikan yang tidak memakai paksaan sejak anak masih berusia dini [13]. Di dalam praktik sehari-hari, siswa perlu diberikan kesempatan untuk mengeksplorasi potensi diri, bereksresi secara kreatif, mandiri dan bertanggungjawab, sedangkan pendidik berperan dalam memberikan arahan yang tidak bersifat memaksa atau destruktif. Konsep ini sangat tepat dan sejalan dengan konsep pemenuhan kebutuhan psikologis

dasar siswa yang dapat membawa perkembangan dan memunculkan kebaikan dalam diri siswa demi masa depannya dan masa depan generasi mendatang.

Dalam dunia pendidikan, guru hanya merupakan salah satu lingkungan sosial bagi siswa. Menurut Setyawati, selain guru di lingkungan sekolah, terdapat pula lingkungan keluarga dan komunitas pertemanan yang berperan penting dalam proses perkembangan siswa [14]. Ketiga unsur inilah yang disebut dengan triadik institusi sosial pendidikan. Oleh karena itu, ketiga lingkungan sosial ini perlu diperhitungkan dalam upaya-upaya pelatihan atau psikoedukasi sehingga sinergi dari ketiga lingkungan sosial akan memberikan dampak-dampak yang lebih besar untuk mendukung perkembangan potensi siswa.

Foto-foto saat kegiatan penyuluhan berlangsung diperlihatkan dalam Gambar 2 sampai Gambar 5. Pada Gambar 2 diperlihatkan penyuluhan oleh narasumber dan dibantu oleh moderator.



Gambar 2. Foto Narasumber dan Moderator
Sumber: Tim pengabdian, 2022

Gambar 3 adalah foto peserta ketika mengisi kuesioner yang bertujuan mengetahui pemahaman peserta penyuluhan tentang materi yang telah disampaikan oleh narasumber. Masing-masing peserta menduduki meja dan bangku masing-masing, sehingga hasil kuesioner adalah benar-benar pemikiran masing-masing peserta, jika peserta tidak jelas memahami soal yang diberikan, maka peserta dapat bertanya pada tim pengabdian.



Gambar 3. Foto Pengisian Kuesioner
Sumber: Tim pengabdian, 2022

Gambar 4 adalah foto peserta penyuluhan dan panitia ketika menyimak narasumber menyampaikan materi, dan Gambar 5 adalah foto tim pengabdian di lokasi penyuluhan TK dan SDK BPPK Bandung.

Peserta penyuluhan mengikuti kegiatan sampai akhir dan mereka berharap di masa yang akan datang tetap mendapat bimbingan dari tim pengabdian agar kemajuan guru-guru untuk membimbing siswa TK dan SD ini lebih baik lagi.



Gambar 4. Foto Peserta Penyuluhan dan Panitia
Sumber: Tim pengabdian, 2022



Gambar 5. Foto Tim Pengabdian
Sumber: Tim pengabdian, 2022

IV. SIMPULAN

Kegiatan penyuluhan diselenggarakan bagi guru-guru TK dan SD BPPK cukup efektif. Kegiatan tanya jawab juga banyak dilakukan oleh guru-guru terkait materi dan permasalahan selama penyelenggaraan pendidikan. Guru-guru juga meminta kegiatan ini terus dilakukan pada masa yang akan datang. Semua peserta mengikuti penyuluhan sampai selesai, dan masih melakukan diskusi di luar acara. Dari hasil *post-test*, dapat diukur pemahaman guru-guru tentang materi karakteristik siswa sebesar 70%.

Guru perlu mengupayakan untuk memenuhi kebutuhan psikologis dasar siswa dengan menyediakan struktur kelas yang jelas, memberikan kepercayaan dan kesempatan kepada siswa untuk melakukan aktivitas yang mereka inginkan, serta memberikan perhatian, dukungan emosional dan empati kepada siswa guna mengembangkan potensi yang optimal dalam diri setiap siswa.

Pada kesempatan mendatang, pelaksanaan abdimas dengan topik serupa dapat dilakukan pada kelompok guru-guru TK dan SD yang lain sehingga guru-guru dapat lebih mengenal karakteristik siswa dan memfasilitasi kebutuhan siswa. Secara teknis, guru-guru juga membutuhkan *tools* atau alat yang tepat berupa lembar kerja untuk menolong mereka mencatat karakteristik siswa di sekolah.

Perlunya melibatkan lingkungan sosial pendidikan yang lain seperti orang tua dan teman sebaya dalam proses perkembangan siswa juga menjadi catatan bagi abdimas selanjutnya. Dengan demikian, maka siswa akan mendapatkan dukungan penuh untuk mengembangkan potensi-potensi dalam diri.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada SDK BPPK, IKPM dan Universitas Kristen Maranatha yang telah mendukung pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] U. Rohmah, "Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD)," *Al-Athfal J. Pendidik. Anak*, vol. 4, no. 1, pp. 85–102, 2018, doi: 10.14421/al-athfal.2018.41-06.
- [2] Sugiyanto, "Karakteristik anak usia SD," *Staff Site Universitas Negeri Yogyakarta*, 2022. [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Karakteristik Siswa SD.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Karakteristik_Siswa_SD.pdf) (accessed Jul. 22, 2022).
- [3] M. Partnership, "Characteristics of children and youth," 1990. https://www.mentoringpittsburgh.org/media/W1siZiIsJlWmJjEVMTEvMDIvOWQ0d290OThuaf9UTVbfQ2hhcmFjdGVyaXN0aWNzX29mX0NoaWxkcmVuX2FuZ9Zb3V0aC5wZGYZiXV0/TMP_Characteristics_of_Children_and_Youth.pdf (accessed Jul. 22, 2022).
- [4] Y. Fitria, "Efektivitas Capaian Kompetensi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar," *J. Inov. Pendidik. Dan Pembelajaran Sekol. Dasar*, vol. 1, no. 2, 2017, doi: 10.24036/jippsd.v1i2.8605.
- [5] S. Xu, Z. Liu, S. Tian, Z. Ma, C. Jia, and G. Sun, "Physical activity and resilience among college students: The mediating effects of basic psychological needs," *Int. J. Environ. Res. Public Health*, vol. 18, no. 7, pp. 1–11, 2021, doi: 10.3390/ijerph18073722.
- [6] U. of C. Arkansas, "Types of Service-Learning," *Service-Learning Types*, 2022. <https://uca.edu/servicelearning/types/>
- [7] J. P. Kretzman and J. McKnight, "Introduction to 'Building Communities from the Inside Out: A Path Toward Finding and Mobilizing a Community's Assets,'" *Build. Communities from Insid. Out A Path Towar. Find. Mobilizing a Community's Assets*, pp. 1–11, 1993, [Online]. Available: http://neighborhoodtransformation.net/pdfs/What_%0Ais_Asset-Based_Community_Development.pdf
- [8] A. Rahmat and M. Mirmawati, "Model Participation Action Research Dalam Pemberdayaan Masyarakat," *Aksara J. Ilmu Pendidik. Nonform.*, vol. 6, no. 1, p. 62, 2020, doi: 10.37905/aksara.6.1.62-71.2020.
- [9] S. Suhendri, R. Sabri, Z. Arifin, M. A. Rahman, T. Ainaya, and H. A. Fahmi, "Pelatihan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Masa Pandemi Covid-19 Bagi Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) DOD Medan," *J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 27, no. 1, pp. 1–5, 2021.
- [10] Anindita Trinura Novitasari, Indah Purnama Sari, and Zaeni Miftah, "Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi," *J. Pengabd. UntukMu NegeRI*, vol. 4, no. 1, pp. 66–73, 2020, doi: 10.37859/jpumri.v4i1.1848.
- [11] L. Purwanti, R. Widyaningrum, and S. A. Melinda, "Analisis Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi Animalia Kelas VIII," *J. Biol. Educ.*, vol. 3, no. 2, p. 157, 2020, doi: 10.21043/job.e.v3i2.8446.

PENUTUP

Salam sejahtera Bapak dan Ibu pemakalah dan peserta yang berbahagia. Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Kuasa bahwa selama dua hari ini kita dapat mengikuti SENDIMAS 2022 dengan lancar. Begitu banyak pencerahan dan diskusi yang kita dapatkan selama mengikuti SENDIMAS 2022. Kita belajar banyak dari keynote speaker yang sungguh hebat dan dari para presenter sesi paralel yang telah memaparkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan. Terima kasih kepada para pembicara atas materi yang telah memperdalam pengetahuan para peserta seminar tentang penyelesaian berbagai masalah di masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Terima kasih untuk keempat Universitas Pendukung SENDIMAS 2022 yaitu Universitas Kristen Duta Wacana, Universitas Katolik Soegijapranata, Universitas Kristen Krida Wacana, dan Universitas Katolik Atma Jaya Yogyakarta yang banyak membantu terlaksananya seminar ini.

Akhirnya, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada Rektor kami Prof. Ir. Sri Widiyantoro, MSc., PhD. dan Wakil Rektor Bidang Akademik dan Riset Dr. Se Tin, S.E., M.Si., Ak. atas dukungan dan dorongan yang diberikan. Tak lupa terima kasih kepada Ketua LPPM UKM Dr. Meythi, S.E., M.Si., Ak., CA, juga ketua LPPM UKM periode yang lalu Dr. Teresa Liliana Wargasetia, S.Si, M.Kes., PA(K). Terima kasih kepada Ketua Umum Sendimas 2022 Dr. Erwani Merry Sartika, S.T., M.T. atas kepemimpinan yang baik. Ucapan syukur untuk kerja keras semua anggota panitia, reviewer, editor, mahasiswa, dan administrator dalam mengatur seminar ini dan koordinasi yang baik untuk memastikan seminar ini dapat berjalan dengan lancar. Kami juga ingin meminta maaf bila terdapat ketidaknyamanan yang mungkin dialami selama seminar ini. Namun, kami yakin bahwa kita semua mendapatkan manfaat besar dari acara ini. Kami berharap dapat berjumpa dengan Bapak dan Ibu kembali di SENDIMAS berikutnya.

Salam sehat,

Panitia SENDIMAS 2022



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Jl. Prof. drg. Surya Sumantri, M.P.H. No. 65
Bandung - 40164, Jawa Barat, Indonesia
Telp: +62 22-201 2186 / 200 3450 | Fax: +62 22-201 5154
www.maranatha.edu

Sekretariat Sendimas 2022

LPPM Universitas Kristen Maranatha
E-mail: sendimas2022@maranatha.edu
Website: <https://sendimas2022.maranatha.edu>

p-ISSN 2541-559X | e-ISSN 2541-3805