

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA ANGKATAN 2017 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA

Dinda Annisa Nurul Aeni*, Ade Kurnia Surawijaya**, Raden Ghita
Sariwidyantry***

*Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha

**Bagian Psikiatri Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha

***Bagian Biokimia Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha

Jl. Prof. Drg. Surya Sumantri MPH No. 65 Bandung 40164 Indonesia

Abstrak

Kecemasan adalah suatu reaksi normal terhadap stress dan dibutuhkan sebagai pertanda akan adanya bahaya yang mengancam. Gejala kecemasan yang tidak diatasi dengan baik dapat menyebabkan seseorang sulit dalam melakukan aktivitasnya, terutama saat menghadapi suatu keadaan yang cukup membuat dirinya tertekan seperti ujian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat kecemasan dengan prestasi akademik mahasiswa Angkatan 2017 Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha. Penelitian ini dilakukan dengan mengukur tingkat kecemasan menggunakan kuesioner *Zung Self-Anxiety Scale* (ZSAS) secara *online*, menentukan prestasi akademik melalui hasil kelulusan ujian SOCA dan Materi Pengetahuan (pilihan ganda), dan menguji hubungan antar variabel secara statistik menggunakan uji korelasi Spearman. Uji ini menunjukkan hasil yang tidak signifikan pada hubungan antara tingkat kecemasan dengan nilai ujian SOCA ($p=0,989$; $r=-0,001$) dan nilai ujian Materi Pengetahuan ($p=0,82$; $r=0,02$). Simpulan dari penelitian ini adalah tidak ditemukannya hubungan antara tingkat kecemasan dengan prestasi akademik pada mahasiswa angkatan 2017 Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha.

Kata kunci: tingkat kecemasan, prestasi akademik, mahasiswa kedokteran

ABSTRACT

CORRELATION BETWEEN ANXIETY LEVEL AND ACADEMIC PERFORMANCE ON MEDICAL STUDENTS CLASS OF 2017 IN MARANATHA CHRISTIAN UNIVERSITY

Dinda Annisa Nurul Aeni*, Ade Kurnia Surawijaya, Raden Ghita Sariwidyantry*****

**Faculty of Medicine Maranatha Christian University*

***Department of Physhiatric Faculty of Medicine Maranatha Christian University*

****Department of Biochemistry of Medicine Maranatha Christian University
Jl. Prof. Drg. Surya Sumantri MPH No. 65 Bandung 40164 Indonesia*

Abstract

Anxiety is a normal reaction to stress and is necessary as a sign of imminent danger. Anxiety symptoms that are not handled properly can be difficult for a person to carry out their activities, especially when facing a situation that makes them depressed, such as an exam. This study aimed to determine the relationship between the anxiety level and academic performance on medical students class of 2017 in Maranatha Christian University. This study was conducted by measuring the anxiety level using Zung Self-Anxiety Scale (ZSAS) online questionnaire and by determining the academic performance through the scores of the SOCA and multiple-choice question (MCQ) exams. The correlation then statistically tested using Spearman correlation test. This test showed insignificant results on the SOCA test score ($p = 0,989$; $r = -0,001$) and the MCQ score ($p=0,82$; $r=0,02$). The conclusion of this study is that there is no relationship between anxiety level and academic performance in medical students class of 2017 in Maranatha Christian University.

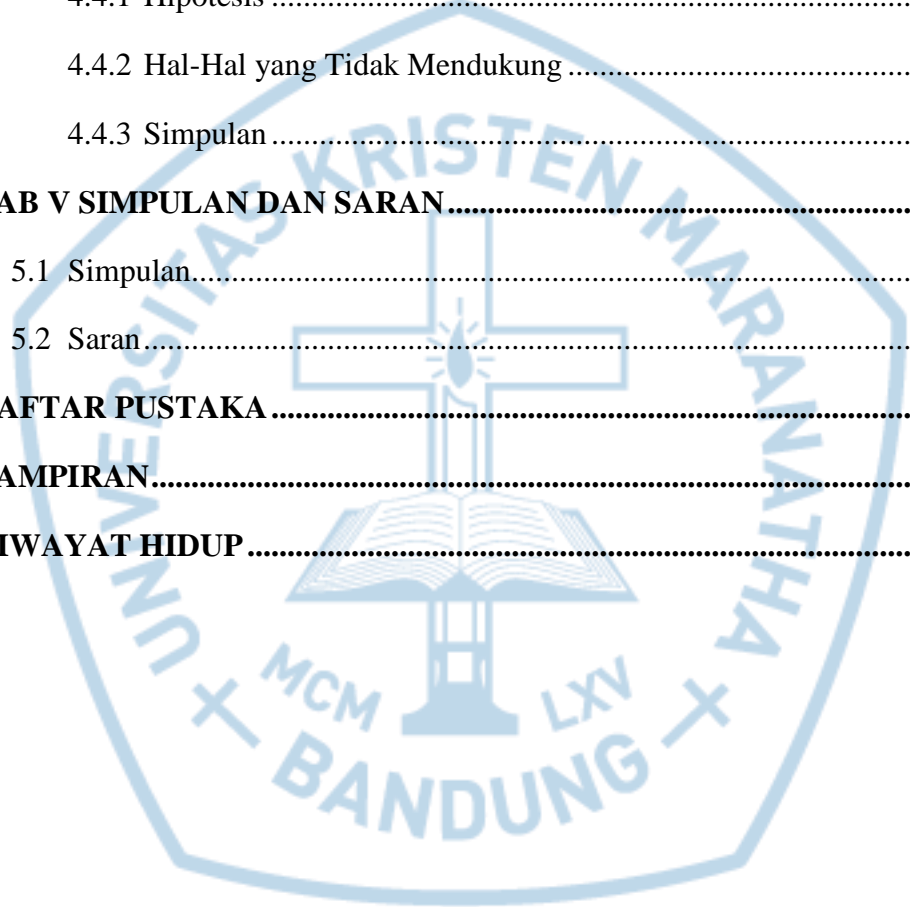
Keywords: *anxiety level, academic performance, medical students*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Maksud dan Tujuan.....	3
1.4 Manfaat Karya Ilmiah	3
1.4.1 Manfaat Akademik	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
1.5 Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian	4
1.5.1 Kerangka Pemikiran	4
1.5.2 Hipotesis Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kecemasan	6
2.1.1 Definisi Kecemasan	6
2.1.2 Prevalensi Kecemasan	6

2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kecemasan.....	7
2.1.4 Patogenesis dan Patofisiologi Kecemasan	10
2.1.4.1 Sirkuit <i>Amigdala</i>	10
2.1.4.2 Sirkuit <i>Cortico-striato-thalamo-cortical</i> (CSTC).....	14
2.1.5 Zung Self-Rating Anxiety Scale (ZSAS).....	15
2.2 Kecemasan pada Mahasiswa	16
2.3 Kecemasan pada Mahasiswa Kedokteran	16
2.4 Faktor yang Memengaruhi Kecemasan pada Mahasiswa Kedokteran.....	17
2.5 Prestasi Akademik.....	18
BAB III BAHAN DAN METODE PENELITIAN	21
3.1 Alat dan Bahan Penelitian	21
3.1.1 Alat Penelitian.....	21
3.1.2 Bahan Penelitian	21
3.2 Subjek Penelitian.....	21
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.4 Ukuran Sampel	22
3.5 Rancangan Penelitian	22
3.5.1 Desain Penelitian	22
3.5.2 Populasi dan Sampel.....	22
3.5.3 Variabel Penelitian.....	23
3.5.4 Definisi Operasional	23
3.6 Prosedur Penelitian.....	24
3.7 Analisis Data	24
3.8 Etik Penelitian	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Karakteristik Subjek Penelitian	27
4.2 Hubungan antara Tingkat Kecemasan dengan Prestasi Akademik	28
4.3 Pembahasan	29
4.4 Pengujian Hipotesis Penelitian	32
4.4.1 Hipotesis	32
4.4.2 Hal-Hal yang Tidak Mendukung	32
4.4.3 Simpulan	32
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	33
5.1 Simpulan.....	33
5.2 Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN.....	41
RIWAYAT HIDUP	52



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sistem penilaian acuan patokan (PAP) Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha	19
3.1 Sistem penilaian acuan patokan (PAP) Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha	24
4.1 Karakteristik Subjek Penelitian.....	27
4.2 Hubungan antara Tingkat Kecemasan dengan Nilai Ujian SOCA dan Nilai Ujian MP	28



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Perbedaan gejala yang dihasilkan oleh gangguan pada sirkuit amigdala dan sirkuit CSTC.....	10
2.2 Anatomi sistem limbik otak.....	11
2.3 Interaksi amigdala dengan OFC dan ACC.....	12
2.4 Interaksi amigdala dengan hipotalamus.....	13
2.5 Interaksi amigdala dengan PBN.....	13
2.6 Interaksi amigdala dengan PAG.....	14
2.7 Sirkuit CSTC (dengan modifikasi).....	15

