

ABSTRAK

Nama: Leonardi Sanjaya

Program Studi: S1- Sastra China

Judul: Analisis Cara Guru dalam Memecahkan Masalah Siswa Remaja –Studi Kasus Film “Big Brother”

Penelitian ini berjudul “Analisis Cara Guru dalam Memecahkan Masalah Siswa Remaja- Studi Kasus Film “Big Brother”, penulis meneliti cara guru tersebut karena merasa cara yang dilakukan guru tersebut unik dan patut disebarluaskan, penelitian ini memiliki rumusan masalah masalah apa yang dimiliki siswa remaja tersebut dan bagaimana guru tersebut menyelesaikan masalah siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui masalah siswa dan mengetahui cara guru tersebut menyelesaikan masalah tersebut. Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif untuk menjelaskan analisis secara detail dan sistematis, dan menggunakan teknik observasi. Observasi yang dilakukan adalah observasi terhadap dialog tokoh, adegan film, dan latar tempat. Hasil penelitian ini adalah guru *Chen* menggunakan pendekatan psikologi untuk menyelesaikan masalah siswanya, dengan mencari informasi siswa tersebut melalui obrolan santai dan menggunakan data. Lalu menggunakan terapi strategis keluarga untuk siswa yang memiliki masalah keluarga dan menaikkan mental siswa. Dalam film tersebut guru *Chen* menjalani beberapa peran bagi siswanya, yaitu; orangtua, guru, dan teman.

Kata Kunci: Guru, Remaja, Teori psikologi, Mental Siswa , “*Big Brother*”.

ABSTRACT

Name: Leonardi Sanjaya

Study Program: Bachelor Degree of Chinese Literature

Title: The Analysis of Teacher Ways in Solving Teen Student Problem- Case Study of the Film “Big Brother”

The title of this study is “The Analysis of Teacher Ways in Solving Teen Student Problem- Case Study of the Film “Big Brother”, writer examines teacher ways in solving his student problem because teacher’s method is unique and deserved to be spread widely, this study problem formulation are what the students problem and how the teacher solving the problem, study purpose are to find out students problem and how teacher solves the problem, the methods use in this study is qualitative descriptive to explain the analysis in detail and systematically, and uses observation technique. Observe character dialogue, movie scene and place setting. In this study concluded that Mr.*Chen* used physical approach to solve his student problem, before that the teacher looked for information on his student through casual chat, and using data. Then use strategic family therapy for student who have family problem and raise student mentality, Mr.*Chen* use several role for his student: parents, teacher, and friend.

Keyword: Teacher, Teen, Psychological theory, Students Mentality, “Big Brother”.

摘要

姓名：陈金友

专业：汉语本科

题目：“分析教师解决少年学生问题的方法——以《大师兄》电影为例”

本研究的题目是“分析教师解决少年学生问题的方法——以《大师兄》电影为例”，笔者考察教师的方法是因为很独特，而值得转播，本文研究电影中青少年学生存在的问题及教师如何解决这些问题。本研究采用定性描述方法，使用观察技术，观察人物，对话，场景和地点。本文得出的结果是陈老师应用心理学理论解决学生的问题，用家庭治疗解决家庭问题，从而提高学生的学习动力。在那部电影陈老师饰演家长、老师、和朋友对他的学生。

关键字：老师、青年、心理学理论、学生精神、《大师兄》。

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN REVISI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
摘要	ix
DAFTAR ISI	x
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Metodologi Penelitian	3
1.6 Batasan Penelitian	4
BAB 2	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Definisi Film.....	5
2.2 Pengaruh Keluarga terhadap Perkembangan Psikologis dan Akademik Anak ..	5
2.3 Pengaruh Lingkungan Terhadap Perilaku Siswa Remaja	7
2.4 Penyebab Anak Menjadi Membangkang	9
2.5 Gaya Belajar Siswa dan Cara Mengajar Guru.....	9
2.5.1 Teori Belajar	9
2.5.2 Teori Pemecahan Masalah Belajar	10
2.5.3 Terapi Strategis Keluarga	10
2.5.4 Teori Aktualisasi Maslow.....	10
2.5.5 Manajemen Kelas	11
2.6 Latihan di Sekolah Militer.....	11
BAB 3	13
PEMBAHASAN	13
3.1 Analisis Siswa	13
3.1.1 李伟聪 (<i>Lǐ Wěicōng</i>).....	13
3.1.2 王得男 (<i>Wáng Dénán</i>)	15
3.1.4 项祖发 (<i>Xiàng Zǔfā</i>)	16
3.1.5 关启程 (<i>Guān Qǐchéng</i>) dan 关启贤 (<i>Guān Qǐxián</i>)	17
3.2 Analisis Cara Guru <i>Chen</i> Menghadapi Masalah Siswa.....	18

3.2.1 李伟聪 (Lǐ Wěicōng)	18
3.2.3 王得男 (Wáng Dénán)	22
3.2.4 项祖发 (Xiàng Zǔfā)	26
3.2.5 关启程 (Guān Qǐchéng) dan 关启贤 (Guān Qǐxián)	31
BAB 4	34
KESIMPULAN DAN SARAN	34
4.1 Kesimpulan.....	34
4.2 Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Foto dalam Rumah <i>Li Weicong</i>	19
Gambar 3. 2 Foto Persiapan Balapan <i>Wang Denan</i>	24
Gambar 3. 3 Guru <i>Chen</i> Memotivasi <i>Xiang Zufa</i>	27
Gambar 3. 4 Piramida Maslow.....	28
Gambar 3. 5 Foto Media Sosial Kembar <i>Guan</i>	33

