

ABSTRAK

Nama : Tania Permata Rachman
Program Studi : S-1 Sastra China
Judul : Analisis Penerapan Metode Audio Lingual dan Metode Situasional untuk Pembelajaran Bahasa Mandarin Siswa Kelas 2 SD Pelita Fajar Bandung

SD Pelita Fajar Bandung merupakan salah satu sekolah swasta di Kota Bandung yang berbasis tiga bahasa, yaitu bahasa Indonesia, bahasa Mandarin, dan bahasa Inggris. Salah satu tujuan pembelajaran bahasa Mandarin di sekolah tersebut adalah siswa dapat berkomunikasi sederhana dengan menggunakan bahasa Mandarin. Pada penelitian ini penulis menganalisis penerapan metode ajar audio lingual dan metode ajar situasional dalam pembelajaran bahasa Mandarin kelas 2 di sekolah tersebut, apakah kedua metode tersebut dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi siswa menjadi lebih baik. Penulis menggunakan metode penelitian kualitatif untuk menganalisis respon siswa terhadap langkah-langkah pembelajaran yang penulis terapkan dan metode penelitian kuantitatif untuk mengukur perkembangan hasil belajar siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan penggabungan metode ajar audio lingual dan metode ajar situasional, mayoritas siswa kelas 2 SD Pelita Fajar Bandung mengalami peningkatan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Mandarin. Siswa yang memiliki kelemahan dalam pelafalan, sedikit demi sedikit menunjukkan perbaikan pelafalan. Mayoritas dari mereka juga berusaha untuk berekspresi dengan baik saat berkomunikasi dengan temannya menggunakan bahasa Mandarin. Dan respon yang diberikan siswa terhadap proses pembelajaran yang diberikan juga positif.

Kata kunci:

metode audio lingual, metode situasional, kemampuan berkomunikasi, bahasa Mandarin, pengukuran hasil belajar siswa

ABSTRACT

Name : Tania Permata Rachman
Study Program : Bachelor Degree of Chinese Literature
Title : Analysis of the Application of Audio Lingual Method and Situational Method for Mandarin Language Learning for 2nd Grade Students of Bandung Pelita Fajar Elementary School

Bandung Pelita Fajar Elementary School is one of the private schools in Bandung which uses 3 languages, namely Indonesian, Mandarin and English, as its medium. One of the goals of learning Mandarin in the school is that the students can communicate daily using Mandarin. In this research the author analyzed the application of audiolingual teaching method and situational teaching method in Mandarin lesson for 2nd grade students, to know whether the two methods can improve students' communication skills. The author used mixed method research, including qualitative research method to analyze the students' responses to the learning steps that the author applied, and quantitative research method to measure the progress of the 2nd grade students' learning outcomes. The conclusion of this research is that by combining audio lingual teaching method and situational teaching method, the majority of the 2nd grade students of Bandung Pelita Fajar Elementary School have improved their communication skills in Mandarin. Students who had weaknesses in pronunciation are gradually showing improvement in pronunciation. The majority of them also tried to express themselves well while communicating with friends using Mandarin. And students respond positively to the learning steps that the author applied.

Keywords:

audio lingual method, situational method, communication skills, Mandarin, measurement of students' learning outcomes

摘要

姓名 : Tania Permata Rachman

专业 : 中文本科

题目 : 万隆曙光小学二年级汉语教学中听说法和情景法的应用分析

万隆曙光小学是位于万隆市的一所私立学校，该校使用三种语言，即印尼语、汉语、和英语。该校的汉语教学目标之一是学生会简单地使用汉语进行交流。在这项研究中，笔者分析了听说法和情景法在该校二年级汉语教学中的应用，这两种教学法能否提高学生的交际能力。笔者在本研究中使用定性研究方法来分析学生对笔者执行的教学步骤的反应，并使用定量研究方法来衡量学生的学习进步。这项研究的结论是，通过结合听说法和情景法进行教学，万隆曙光小学二年级的大多数学生的交际能力得到提高。在发音上较弱的学生逐渐改善他们的发音。用汉语跟同学交流时，他们大部分也很努力地使用着准确的表情表达自己的意思。并学生执行对所教学的步骤的反应也很积极。

关键词:

听说法、情景法、交际能力、汉语、学生学习成果的测量



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	
HALAMAN PERSETUJUAN REVISI	
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Metode Penelitian	4
1.6 Batas Penelitian	4
2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Bahasa Asing	5
2.2 Metode Ajar Audio Lingual	6
2.3 Metode Situasional	8
2.4 Psikologi Anak Usia 7-8 Tahun	10
3. DATA DAN PEMBAHASAN	12
3.1 Ciri Psikologis Siswa Kelas 2 Pelita Fajar	12
3.2 Penggabungan Prinsip Metode Ajar Audio Lingual dan Metode Ajar Situasional yang Dapat Diterapkan pada Pengajaran Bahasa Mandarin Kelas 2 SD Pelita Fajar	13
3.3 Langkah-Langkah Pembelajaran dan Respon Siswa	16
3.4 Data Pengukuran Hasil Belajar Siswa	35
3.5 Perkembangan Kemampuan Komunikasi Bahasa Mandarin Siswa Kelas 2 SD Pelita Fajar	44
4. KESIMPULAN DAN SARAN	49
4.1 Kesimpulan	49
4.2 Saran	50
DAFTAR REFERENSI	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Percakapan I.....	35
Gambar 3.2.	Percakapan II.....	36
Gambar 3.3.	Kosakata.....	37

