

## 第四章

### 结束语

#### 4.1 总结

Bina Bakti 2 Matius 基督教学校小学五级的教师使用综合性的教学方法，教师的教学方法已经很好了，但还有一个缺点，课堂活动少，笔者认为加入唱歌、游戏等活动,学生可能会比较有精神上课。这所学校使用的教科书内容很好，很有趣，很齐全的，课文不太长，有词汇，有一点语法，还有发音练习、语法练习、写汉字练习等。

笔者觉得当教师并不容易，需要付出巨大的努力和耐心。教师必须注意很多事情，学生们、课程、课堂情况等等。当教师还必须能够管理课堂，保持课堂气氛，让学生尊重教师。重要的是要记住，课堂的中心是学生，不是教师。教师必须了解每个学生，因为每个学生都有不同的性格，所以必须分别对待每个学生。

此外，教师还必须能够营造好的课堂氛围，激发学生的学习积极性，看到学生无聊时迅速做出反应。笔者希望通过这次观察的经历，能够让笔者更好地理解如何教学，以后假如有机会成为一名汉语教师笔者会更有信心地教书。

## 4.2 建议

笔者对 SDK 2 Bina Bakti 基督教学校–Program MATIUS 教学的建议是:

1. 即使学校仍然线上上课，但可能上汉语课时可以添加游戏，因此学生不会感到有压力和无聊。
2. 老师应该能对学生态度的任何变化更加有创造力和敏感地处理，无论学生是快乐，悲伤，无聊还是其他情况，老师应该能够迅速做出反应以控制局势。
3. 老师应该更好地了解每个学生的心理因素，因为每个学生的性质和性格是不同的，因此对待每个学生时必须有所不同。

笔者对玛拉拿达基督教大学汉语专科的建议是:

1. 与万隆的几所公立和私立小教学在接受观察方面扩大合作网络。
2. 为学生提供职业道德方面的规定，使大学生在进行观察时能够带来大学的好名声。

希望通过笔者整理的观察报告，能够对正在或将要从事实际工作的同学们提供真正有价值的信息，让他们对接受观察更有准备。