

第四章

结束语

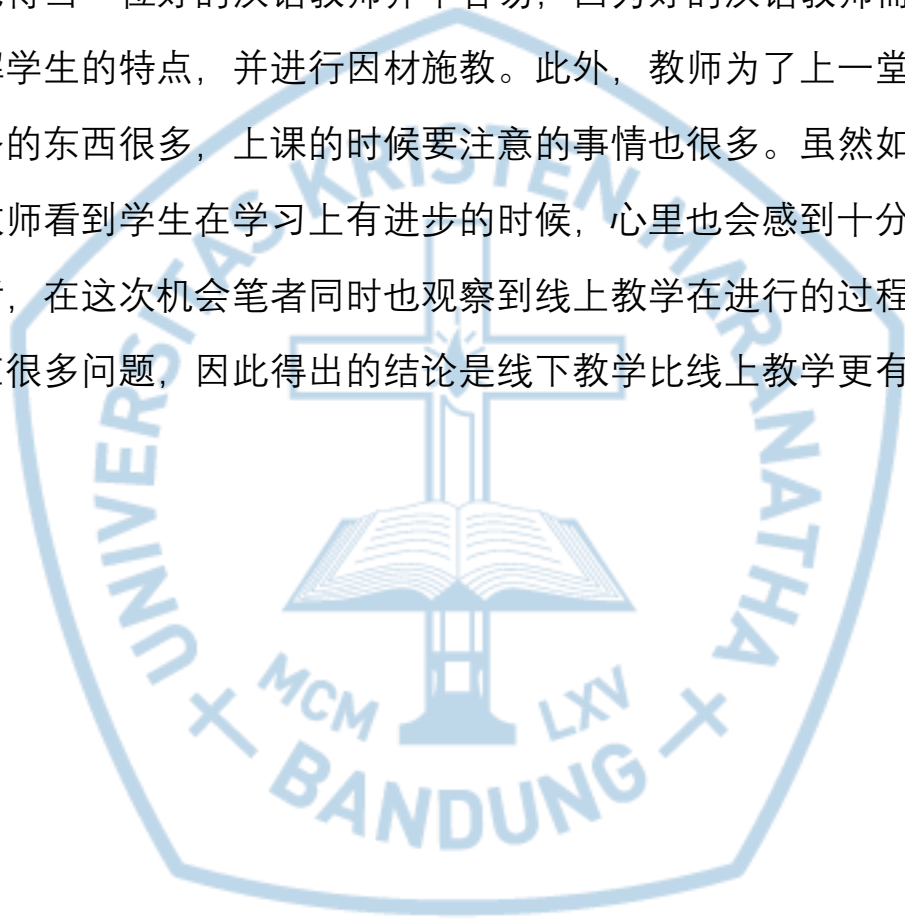
4.1 总结

经过对实习过程的分析，笔者得出一些结论。笔者认为在三一学校初中部进行的分层教学效果比较好，对学生与教师都有好处。基础班的学生可以按照自己的水平进行学习，不必勉强跟上比他们水平更高同学的学习进度，有足够的时间复习、掌握并理解教师所讲的内容。这样他们对学习汉语更加有信心。那么，中级班的学生也可以按照他们的水平大大提高自己的语言技能，不必因为要照顾比他们水平差的同学而影响了学习进度。此外，分层教学也能让教师无论在教学活动设计还是在课堂管理中有更大的空间发挥因材施教的教学原则，以达到学习制定的教学目标。

虽然分层教学有很多好处，但是在进行的过程中教师会面对一些挑战。除了要了解每一个班学生的特点以外，教师在备课的时候要想方设法设计出适合中级班和基础班的教学方法与活动。此外，教师在布置练习、作业和考试的时候也要按照每一个班的

实际水平以及学习难点设计的。上述的情况会给教师增加不少的工作量。

完成了这个观察以后，笔者得到了不少收获。首先笔者学到了如何进行一个很好的教学活动，三一学校的汉语教师使用的教学方法让学生对汉语课有兴趣，学习效果也比较理想。其次笔者也觉得当一位好的汉语教师并不容易，因为好的汉语教师需要先了解学生的特点，并进行因材施教。此外，教师为了上一堂课要准备的东西很多，上课的时候要注意的事情也很多。虽然如此，当教师看到学生在学习上有进步的时候，心里也会感到十分满意。最后，在这次机会笔者同时也观察到线上教学在进行的过程中还存在很多问题，因此得出的结论是线下教学比线上教学更有效果。



4.2 建议

对于三一学校初中部的建议：

- 为教师提供良好的网络，以保证教师能顺利进行线上教学。
- 为教师提供大量跟线上教学有关的资源。
- 学校要规定学生上课的时候必须打开摄像头，不经教师的允许学生不能离开 zoom 会议。对于违反学校规定的学生，学校要严厉惩罚。

对于玛大语言与文化学院汉语专科的建议：

- 为了能更深地了解观察对象的情况，可以增加学生的观察时间的要求。
- 为了让学生有更广的学习经历，观察对象不要限于教育放面。
- 为了让学生更深入地了解中国文化，希望学校开设的文化课里，除了书法以外，还能给学生介绍其他文化项目，如：茶艺、民乐、中国棋等。
- 为了让学生了解实际的工作情况，可以组织学生到一些公司、工厂等单位去参观。
- 为了吸引更多的学生，学校可以提供插班项目，让那些有一定基础的高中生能更快地完成学业。