

第一章

序

1.1 背景与目的

随着中国 1990 年起的经济发展，汉语变成世界上最重要的语言之一。由于中国与其他国家在各个方面的合作也在不断地增强，因此汉语就成为必不可少的交际工具。世界各地出现“汉语热”的现象，越来越多的人开始学习汉语。

从此汉语教学自中国内地传遍到了世界各地，包括印尼。印尼的很多学校也开始把汉语课加入到它们的课程里面，其中一所是万隆三一基督教学校。万隆三一基督教学校非常重视汉语教学。该校从 2000 年开设汉语课，聘请了许多汉语教师，包括中国教师和本地教师，每一个阶段的汉语课的课时、教材和策略也在不断地改善。

笔者是万隆玛拉拿达基督教大学汉语专科的学生。为了完成专科毕业论文，笔者选择了该校初中部作为观察对象单位。笔者希望通过这次教学观察，笔者能在汉语教学方面得到更丰富的知识和经验，以及提高自己的汉语水平及技能。

1.2 程序与时间

为了进行这次教学观察与编写观察报告，笔者经过了以下程序：

1. 预备期间（2020 年 8 月份）。笔者准备申请观察的所有资料，跟三一学校的校长和汉语部主任联系并申请进行教学观察。得到该校的批准之后，笔者跟汉语部主任安排观察时间。
2. 实习期间（2020 年 9 月 2 日至 2020 年 11 月 18 日）。笔者在三一学校的网络课堂上旁听，观察该校教师的教学方法、学生的学习态度、及其教学效果。
3. 编写观察报告期间（2021 年 2 月至 2021 年 6 月）。笔者以观察期间得到的信息与结果编写本观察报告，从被观察的教学活动中突出优点并为遇到的教学问题提出建议。