

参考文献

All Set Learning. 2016. 让学生爱上你的课堂——多样性教学法. <https://www.allsetlearning.com/news/duoyangxing-jiaoxuefangfa> 2021年4月3日访问的.

Chen, Q. & Liu, R.D 陈琦&刘儒德. 2010 当代教育心理学. 北京师范大学出版集团.

Duiwai Hanyu Jiaoshi 对外汉语教师. 2019. 如何建立良好的对外汉语教学课堂. <https://zhuanlan.zhihu.com/p/75948975> 在 2021 年 4 月 3 日访问的.

Hanyu Guoji Jiaoyu 汉语国际教育. 2017. 教汉语有讲究，5 个小技巧打造一堂“受欢迎”的汉语课！. <https://www.jiaohanyu.com/article/73> 在 2021 年 4 月 3 日访问的.

Kurniawan, Aris . 2021. “Pengertian Observasi”. <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-observasi/> , 2021 年 3 月 1 日访问的.

Lv, B.S 吕必松. 2008. 汉语和汉语作为第二语言教学. 北京大学出版社.

Sutandi, Septerianie. 2020. “汉语教学法课讲义”. Bandung: Universitas Kristen Maranatha.

Xie,Q.I 谢俏艺. 2014. 关于对外汉语文化教学的几点思考. Jakarta: Universitas Bunda Mulia.

Yu.X.Z 于小喆. 2013. 海外汉语教学：培养本土汉语教师是根本. <http://www.chinanews.com/hwjy/2013/12-24/5654291.shtml> 2021 年 4 月 2 日访问的.