

第四章

结束语

4.1 总结

根据笔者于 Tasikmalaya 市 BPK Penabur 高中部文科班汉语教学观察，笔者发现汉语教师使用的方法十分重要。教师的方法影响到课堂的情况、学生们的态度是否主动学习汉语、学生们是否对汉语感兴趣。如果教师一直使用相同的方法的话，学生们学习汉语时可能被动和有无聊的感觉。因此，教师应该使用各种各样的教学方法让学生们觉得学汉语很有意思。笔者发现线上汉语课比线下上课难，不打开视频的学生让教师不能看见学生们到底做什么。教师给学生们作业或者考试，教师不能看见他们是否自己做。

Tasikmalaya 市 BPK Penabur 高中部文科班汉语教学观察中，笔者发现汉语课时教师使用教学媒体。教学媒体，例如视频或者 PPT 能让学生们学习汉语时觉得更有意思。笔者觉得教师展示视频的时候，学生们对中国的文化很有兴趣，教师分享她在中国留学的经历，分享中国的文化、中国的情况、中国的气氛等使汉语教学比较真正。另外，教师还要把好看的 PPT 给学生们看。好看的 PPT 能让学生们更有兴趣地学习汉语。

观察过程中，笔者觉得对外汉语教学需要更多练习机会，因为多练习会让学生的汉语水平越来越好。Tasikmalaya 市 BPK Penabur 高中部文科班汉语教学的教师提供各种各样的练习以便增加学生们的汉语能力。教师向学生们进行的练习，例如造句子、翻译课文、写作等。笔者发现这种练习会让学生们的汉语能力更好。

4.2 建议

4.2.1 对 Tasikmalaya BPK Penabur 高中部

教师使用的方法并不能让学生很主动，学生也觉得无聊。因此，教师应该使用各种各样的方法让学生们对汉语有兴趣。另外，教师应该多用教学媒体。除了教学媒体之外，还有更多课堂活动，例如玩儿游戏或小比赛让学生们兴奋。教师可以选跟课文有关的游戏，比如猜汉字、翻译词语、造句等好玩的游戏。线上上课，教师可能让学生们使用 *KaHoot!* 网站玩儿游戏。

4.2.2 对玛大汉语专科

万隆玛拉拿达基督教大学汉语专科是语言与文化学院的专业之一。汉语专科专注于旅游、教师、翻译者、商务进出口的教学。可是有些人不知道在万隆玛拉拿达基督教大学有汉语专科。因此，玛拉拿达基督教汉语专科要做更多的宣传活动，让人们知道汉语专科的存在。

玛大汉语专科很少参观与中文有关的公司。这个活动对汉语专科的学生留下了很深刻的印象，他们会理解在公司工作。因而参观与中文有关的公司是很重要的事情。

