

第一章

序

1.1 背景与目的

沟通交流是人类最重要的一种事情。因为人类是一个社会性的生物，所以人类不能脱离社会而孤立生存。语言是人类进行沟通的表达方式之一。通过语言人类可以表达自我、交际、交换意见、组织事物、等等。

目前世界上共有 7000 种语言¹，其中之一是汉语。使用汉语的人数已经超过了 13.9 亿人，为世界上使用人数最多的语言。²这是汉语的优势之一，那件事让好多人想要学习这种语言。

除此之外，人们想要学习汉语是因为这几个因素，第一个是因为目前的中国经济发展，这个因素让中国与其他国家有非常密切的经济合作关系。³第二个是因为汉语是联合国的工作语言之一。⁴那些因素让印尼的许多公司的应聘要求是会讲汉语。实际上于印尼会说汉语的人颇少，所以目前会使用汉语的人颇有利。

由于人们对汉语教学的需求越来越高，因此我们需要高质量的汉语教学。目前颇多辅导班或学校提供汉语教学，但是现实教语言尤其汉语是不简单的。在教语言中教学方式作为一种最重要的因素。教学方式会影响学生的学习成绩。如果教师有颇好的

¹ Puspaningtyas, Linda. 2015. *Terpetakan! Jumlah Bahasa di Seluruh Dunia, Dimana Posisi Indonesia?* <https://internasional.republika.co.id/berita/internasional/global/15/12/29/o02mbk366-terpetakan-jumlah-bahasa-di-seluruh-dunia-dimana-posisi-indonesia>. Diakses tanggal 22 Februari 2021.

² Aminuddin, Choirul. 2015. *Bahasa Cina Paling Banyak Digunakan di Dunia.* <https://dunia.tempo.co/read/665385/bahasa-cina-paling-banyak-digunakan-di-dunia/full&view=ok>. Diakses tanggal 22 Februari 2021.

³ Topkarir.com. 2020. *5 Alasan Pentingnya Belajar Bahasa Mandarin untuk Berkarir.* <https://www.topkarir.com/article/detail/5-alasan-pentingnya-belajar-bahasa-mandarin-untuk-berkarir>. Diakses tanggal 25 Februari 2021.

⁴ Wijaya, Carmelita. 2019. *6 Bahasa Resmi PBB, Tak Ada Ruginya Kamu Pelajari!* <https://www.idntimes.com/life/education/carmelita/bahasa-resmi-pbb-c1c2>. Diakses tanggal 25 Februari 2021.

教学方式，当然学生们的学习效果一定颇好。在这方面有个辅导班或学院缺乏高质量的教学方式。

由于以上的这些因素，笔者于万隆 SMAK 1 BINA BAKTI 的语言班观察汉语教学。笔者观察 SMAK 1 BINA BAKTI 的语言班的汉语教学的情况、SMAK 1 BINA BAKTI 的 Meina 老师的管理学生们的的方式、等等。



笔者观察的目的是为了符合玛拉拿达基督教大学语言与文学学院汉语专科的毕业条件之一并希望可以发现最有效的汉语教学方式。

1.2 程序与时间

2020年，笔者于万隆 SMAK 1 BINA BAKTI 的语言班二年级进行观察，教学观察时间总共 8 次课（共 16 节课）。

笔者的观察程序，即：

1. 2020年9月11日，笔者确定观察的主题。
2. 2020年9月14日，笔者填写观察申请表，笔者得到了玛拉拿达基督教大学汉语专科主任的批准。
3. 2020年9月16日，笔者申请在 SMAK 1 BINA BAKTI 进行观察许可并得到了 BBCC（Bina Bakti Chinese Course）组长的批准。
4. 2020年10月8日，笔者开始观察。
5. 2020年11月17日，观察结束。

6. 2021 年 2 月 22 日，笔者开始编写教学观察报告。

笔者的教学观察时间是从 2020 年 10 月 8 日至 2020 年 11 月 17 日。笔者教学观察的时间是每星期二、四，每次课观察 2 节课，一节课为 40 分钟（星期二从上午 07.40 至上午 09.00、星期四从上午 10.40 至中午 12.00）。

