

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Metode Penelitian dan Pendekatan	5
1.5 Organisasi Penulisan	6
BAB II	7
LANDASAN TEORI	7
2.1 Pengenalan Sosiologi	7
2.1.1 Manusia sebagai Makhluk Sosial	7
2.1.2 Definisi Sosiologi Pendidikan Emile Durkheim	8
2.1.3 Peran Keluarga dalam Sosialisasi menurut Emile Durkheim	10
2.1.4 Tujuan dan Objek Sosiologi	11
2.1.5 Perubahan Sosial	12
2.2 Simpati dan Empati	13
2.2.1 Simpati dan Empati bagi Kehidupan Masyarakat	14
2.2.2 Kehidupan yang Memberi Simpati	14
2.2.3 Introyeksi Berkaitan dengan Simpati	15
2.3 Kelompok Primer, Sekunder, dan In-Group	16

BAB III	18
PEMBAHASAN	18
3.1 Latar Keluaga Gen Sebelum Tragedi Bom Atom	18
3.2 Kehidupan Gen dan Ibunya Pasca Bom Atom	20
3.2.1 Ibu Gen Melahirkan namun Tidak Ada yang Menolongnya	20
3.2.2 Ibu Gen dan Gen Memberikan Air ke Masyarakat yang Kebutuhan	24
3.2.3 Gen dan Ibunya Lapar namun Tidak Ada yang Peduli	26
3.2.4 Gen Menolong Seorang Tentara	28
3.2.5 Gen dan Ibunya Menolong Seorang Anak yang Kelaparan	31
3.3 Memulai Kehidupan yang Baru	33
3.3.1 Gen dan Ryuta Mencari Pekerjaan	34
3.3.2 Gen dan Ryuta Memberikan Semangat terhadap Orang Lain	36
3.3.3 Upah yang Diberikan Gen dan Ryuta untuk Memborong Susu	38
3.3.4 Akibat Minimnya Simpati	40
3.4 Perdamaian Dimulai	41
BAB IV	44
KESIMPULAN	44
DAFTAR PUSTAKA	46
RIWAYAT HIDUP PENULIS	viii