

第一章

绪论

1.1. 背景

课堂教学的板书是教学的重要部分，是教师在教学过程中如何在白板上或黑板上写教学内容，如课文、语法部分、练习题、汉字等。它是一种教学过程的辅助手段由每个教师应该准备，使教学过程中可以更有效地进行。这篇论文解释如何解决中文教师的在课堂教学用板书困难。

教师用板书值得研究是因为这个方法能帮助教师让学生注意和了解讲解课、帮记住教学的内容，突出难点学生应该注意，也提高教学的效果。

课堂教学的板书由 BPK Penabur 第一基督教高中的中文教师，使用很少也在板上写板书类型不太有趣的。教师在白板上写教学内容只有用一种颜色笔，看起来没有吸引力。教师也应该使用所有的科技，例如使用计算机和投影机，把教学内容在 ppt 呈现。遗憾的是还有很多中文教师还没有利用多美体技术和不理解如何把教学内容用板书。笔者对 BPK Penabur 第一基督教高中的中文教师用板书困难应该研究进一步。

板书在教学过程中是很重要的组成部分，就是如何把教学内容在白板上或在 PPT 用很好的板书呈现，使教学过程中进行有效。那件事让笔者有兴趣研究这个问题。对教师和学生上课时做研究，笔者希望对 BPK Penabur 第一基督教高中的中文教师可以给建议如何把教学内容在白板上呈现出来。

1.2. 论点

主要的问题是必须回答的为了克服困难教师在 BPK Penabur 第一基督教高中用板书，就是：

1. BPK Penabur 第一基督教高中的中文教师用板书方法得到了哪些效果？
2. BPK Penabur 第一基督教高中的中文教师用板书遇到了什么困难？
3. BPK Penabur 第一基督教高中的中文教师如何做板书使教学更有效？

1.3. 目的

研究的主要目的是找到又有趣又有效的板书让学生对教学内容有兴趣、更注意、更理解。

根据这个研究希望对 BPK Penabur 第一基督教高中的中文教师有帮助、能提高课堂上的教学质量。希望本研究结果有利于使学生更有兴趣和易于理解教学内容。对笔者本研究是非常有用的，是因为笔者也是一个中文老师经常使用板书，希望笔者的经验对本研究有益的。希望这篇论文的研究对读者有用增加中文教学参考的知识。

1.4. 研究方法

笔者写这篇论文采用问卷法、采访法、观察法和文献法。

笔者在 BPK Penabur 第一基督教高中学校，从 2011 年 2 月 16 号到 5 月 18 号旁听。