

第四章

结论

笔者在这一学期的时间内在第十一职业学校进行了教学研究，即设计教学方案研究。

学生对汉语很有兴趣，教师不需要激发学生的兴趣，就要保持学生的兴趣，而教师要能培养学生更喜欢学习汉语，毕业之后学生就能继续学汉语。笔者做的教学方案，合适零起点的学生，就是合适一年级第十一职业学校的学生。笔者制定了教学方案的内容已经根据实际情况做的，笔者实施在课堂上之后，教师很受欢迎笔者做的教学方案，每一项的教学内容、时间分配、教学方法、教学步骤，都安排的合理。学生也能接受教师讲解得内容。从期末考试的成绩就能表现出来，学生学习汉语学得很认真，大部分达到了 60 分以上。虽然笔者的教学方案已经合适用在第十一职业学校，但是有一些要注意到的，就是应该能扩展本课的教学内容，让学生学更多的汉语知识。下课之后，笔者写出执教记录，就为观察学生的学习情况，也为能改进做的教学方案。

学校的汉语教师觉得笔者做的汉语教学方案能改进学校的汉语教学，而帮助她备课。学校的汉语教师制定了在新学年想用笔者的教学方案。

笔者作为汉语教师的建议，笔者的教学方案不是很完美的，如果万隆第十一职业学校想要用笔者的教学方案，要再检查哪些教学方案的内容要补充的或要减少的。另外《华语》教材能在两个学期的时间教完了，所以第三个学期可以用新教材。教师要注意学校制定开设汉语课的教学目标是为了培养学生的兴趣，教师不可以把汉语当作学生的负担。为培养学生的兴趣，教师可以用 *powerpoint* 讲解教学内容。还要注意做完成的教学纪录。最后学校的教师包括笔者也要提高自己的汉语水平，要多学关于教学的知识、教学方法和技巧等。