



HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS

CERTIFICATE



INDEXED



TEMPLATE



USER

Username

Password

Remember me

Login

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

Search

Browse

- » By Issue
- » By Author
- » By Title
- » Other Journals

KEYWORDS

Alat penilaian, berbasis kompetensi, model kontekstual, SMA Papua. Asma Nadia Karya Fiksi Kata Kunci: Psikolinguistik, Tindak Tutur Ilokusi, Implikatur. Kata Kunci: cerita rakyat, struktur, kebudayaan, antropologi sastra. Kata kunci: pola komunikasi, kiai, santri, pondok pesantren Kecerdasan Emosional aspek-aspek sosial, novel, sosiologi sastra. bahasa Indonesia buku ajar english poetry fungsi hypnotic writing industrial revolution pendidikan multikultural sinetrik, CIRC, mengomunikasikan opini, buku sastra, siswa SD, social class sociology of literature struktur the bourgeoisie the proletariat

FONT SIZE

Journal Help

Home > Archives > Vol 4, No 1 (2020)

Vol 4, No 1 (2020)

JURNAL KREDO VOLUME 4 NO 1 TAHUN 2020

Table of Contents

|   |   |
|---|---|
| <p><b>PROSES MORFOLOGIS DALAM PENAMAAN TAMAN TEMATIK DI KOTA BANDUNG</b><br/>DOI : 10.24176/kredo.v4i1.3630<br/><i>Ponia Mega Septiana</i><br/>Abstract views: <b>716</b> PDF (Bahasa Indonesia) views: <b>641</b></p>  | <p>PDF (BAHASA INDONESIA)<br/>1-16</p>    |
| <p><b>TINGKAT MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SMA KABUPATEN LAMONGAN</b><br/>DOI : 10.24176/kredo.v4i1.3535<br/><i>Abdul Kholiq , Dian Luthfiyati</i><br/>Abstract views: <b>401</b> PDF (Bahasa Indonesia) views: <b>935</b></p>   | <p>PDF (BAHASA INDONESIA)<br/>17-32</p>   |
| <p><b>PENGARUH PENGGUNAAN MODEL RALLY COACH TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS MAHASISWA STMIK PRANATA CILEUNGSI</b><br/>DOI : 10.24176/kredo.v4i1.4519<br/><i>Doni Anggoro Ari Santoso , Agung Prasetyo , Zumrotul Muniroh</i><br/>Abstract views: <b>209</b> PDF (Bahasa Indonesia) views: <b>213</b></p> | <p>PDF (BAHASA INDONESIA)<br/>33-51</p>   |
| <p><b>KEEFEKTIFAN PENERAPAN METODE BRAINSTORMING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MENULIS TEKS BERITA</b><br/>DOI : 10.24176/kredo.v4i1.4127<br/><i>Darningwati Darningwati , Yunda Lestari , Bambang Sulistyio</i><br/>Abstract views: <b>479</b> PDF (Bahasa Indonesia) views: <b>463</b></p>             | <p>PDF (BAHASA INDONESIA)<br/>52-66</p>   |
| <p><b>ANALISIS GAYA BAHASA DALAM PUISI ADA TILGRAM TIBA SENJA KARYA W.S. RENDRA: KAJIAN STILISTIKA</b><br/>DOI : 10.24176/kredo.v4i1.4658<br/><i>Mochammad Faizun</i><br/>Abstract views: <b>2009</b> PDF (Bahasa Indonesia) views: <b>1457</b></p>   | <p>PDF (BAHASA INDONESIA)<br/>67-82</p>   |
| <p><b>ESKALASI BUDAYA MENULIS FIKSI PADA ANAK USIA 7-11 TAHUN</b><br/>DOI : 10.24176/kredo.v4i1.4872<br/><i>Chris Setiawan Adi Putra , Aninditya Sri Nugraheni</i><br/>Abstract views: <b>372</b> PDF (Bahasa Indonesia) views: <b>250</b></p>  | <p>PDF (BAHASA INDONESIA)<br/>83-96</p>   |
| <p><b>CAMPUR KODE DALAM TUTURAN VIDEO BLOG YOUTUBE AGUNG HAPSAH "FINTECH"</b><br/>DOI : 10.24176/kredo.v4i1.4840<br/><i>Febri Yanti , Arini Febiantika Nirmala , Evi Chamalah</i><br/>Abstract views: <b>375</b> PDF (Bahasa Indonesia) views: <b>503</b></p>   | <p>PDF (BAHASA INDONESIA)<br/>97-111</p>  |
| <p><b>FAKTOR PENYEBAB KESULITAN MENULIS FABEL DAN MODEL PEMBELAJARAN YANG DIHARAPKAN MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA UNIVERSITAS SANATA DHARMA</b><br/>DOI : 10.24176/kredo.v4i1.4883<br/><i>Fransisca Despa Listiani</i><br/>Abstract views: <b>768</b> PDF (Bahasa Indonesia) views: <b>513</b></p>  | <p>PDF (BAHASA INDONESIA)<br/>112-128</p> |
| <p><b>ANTISOCIAL DISORDER OF JOKER CHARACTER IN THE DARK KNIGHT MOVIE DIRECTED BY CHRISTOPHER NOLAN</b><br/>DOI : 10.24176/kredo.v4i1.4656<br/><i>Aprillia Aprillia , Endang Sri Andayani , Chodidjah Chodidjah , Khoirunnisa Khoirunnisa</i><br/>Abstract views: <b>604</b> PDF views: <b>1242</b></p>                 | <p>PDF<br/>129-147</p>                    |
| <p><b>ANALISIS STRUKTUR, FUNGSI, DAN NILAI PADA FOLKLOR NAWANGSIH UNTUK PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR</b><br/>DOI : 10.24176/kredo.v4i1.4845<br/><i>Anisatun Hidayatullah , Su'ad Su'ad , Mohammad Kanzunnudin</i><br/>Abstract views: <b>337</b> PDF (Bahasa Indonesia) views: <b>323</b></p>                | <p>PDF (BAHASA INDONESIA)<br/>148-167</p> |
| <p><b>PENGGUNAAN PERMAINAN BAHASA DALAM PIDATO PEMILIHAN PRESIDEN 2019: STUDI KASUS PIDATO JOKOWI</b><br/>DOI : 10.24176/kredo.v4i1.4921<br/><i>Riza Alifianti Putri</i><br/>Abstract views: <b>324</b> PDF (Bahasa Indonesia) views: <b>262</b></p>  | <p>PDF (BAHASA INDONESIA)<br/>168-183</p> |
| <p><b>ANALISIS TERJEMAHAN PROFIL PERUSAHAAN ASING DI WIKIPEDIA INDONESIA</b><br/>DOI : 10.24176/kredo.v4i1.4794<br/><i>Herninda Cintia Kemala Sari</i><br/>Abstract views: <b>300</b> PDF (Bahasa Indonesia) views: <b>313</b></p>  | <p>PDF (BAHASA INDONESIA)<br/>184-200</p> |

LANGUAGE

Select Language  
English

Submit

EDITORIAL TEAM

REVIEWERS

PEER REVIEW PROCESS

FOCUS AND SCOPE

PUBLICATION ETHICS

PUBLISHER

COPYRIGHT NOTICE

AUTHOR GUIDELINES

AUTHOR FEES

SECTION POLICIES

OPEN ACCESS POLICIES

NOTIFICATIONS

- » View
- » Subscribe

ISSN BARCODE



2599-316X (Media Online)



2598-3202 (Media Cetak)

TOOLS



INFORMATION


- » For Readers
- » For Authors
- » For Librarians

CURRENT ISSUE

ATOM 1.0

RSS 2.0

RSS 1.0

**PERBANDINGAN KATA PENGOLONG NOMINA DALAM BAHASA MANDARIN DAN BAHASA INDONESIA**DOI : [10.24176/kredo.v4i1.4735](https://doi.org/10.24176/kredo.v4i1.4735)*Selvia Selvia , Imelda Imelda* Abstract views: **449**  PDF (Bahasa Indonesia) views: **1216**PDF (BAHASA  
INDONESIA)  
201-215**FASHION SEBAGAI KOMUNIKASI: ANALISA SEMIOTIKA ROLAND BARTHES PADA FASHION AGUS HARIMURTI YUDHOYONO (AHY): DALAM PEMILIHAN GUBERNUR JAKARTA**DOI : [10.24176/kredo.v4i1.4903](https://doi.org/10.24176/kredo.v4i1.4903)*Nabila Myrrha Rahmawati* Abstract views: **630**  PDF views: **873**PDF  
216-233**PENGARUH METODE COPY THE MASTER TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERPEN BERBENTUKAN WAG PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 KOTA SUKABUMI**DOI : [10.24176/kredo.v4i1.5074](https://doi.org/10.24176/kredo.v4i1.5074)*Neng Madu Ila Septeria , Deden Ahmad Supendi , David Setiadi* Abstract views: **265**  PDF (Bahasa Indonesia) views: **302**PDF (BAHASA  
INDONESIA)  
234-244**ALIH KODE DAN CAMPUR KODE PENJUAL DAN PEMBELI DI PASAR PABBAENG BAENG KOTA MAKASSAR**DOI : [10.24176/kredo.v4i1.5422](https://doi.org/10.24176/kredo.v4i1.5422)*Abdul Rahman Rahim , Arifuddin Arifuddin , Aziz Thaba* Abstract views: **643**  PDF (Bahasa Indonesia) views: **611**PDF (BAHASA  
INDONESIA)  
245-261**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PENGAJARAN MATA KULIAH MORFOLOGI INTEGRASI PENDIDIKAN BUDAYA DAN NILAI KARAKTER**DOI : [10.24176/kredo.v4i1.5227](https://doi.org/10.24176/kredo.v4i1.5227)*Munirah Munirah , Sulfasyah Sulfasyah , Muh. Dahlan , Akram Budiman Yusuf* Abstract views: **406**  PDF (Bahasa Indonesia) views: **393**PDF (BAHASA  
INDONESIA)  
262-278**00209939** [View My Stats](#)*In Collaboration With:*This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

## Journal Profile

# KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra

eISSN : 2599316X | pISSN :

Universitas Muria Kudus



S4

Sinta Score



Indexed by GARUDA

12

H-Index

12

H5-Index

943

Citations

941

5 Year Citations

# KREDO

JURNAL ILMIAH BAHASA DAN SAstra

**Struktur dan Fungsi Cerita Lisan Batak  
Berdasarkan Karik  
Muhammad Katurunan**

**Analisis Buku Bacaan Anak Belajar  
Sambil Bermain Ayem Karya Ayu  
Berdasarkan Pendekatan Struktural  
Alicia Ayra**

**Analisis Unsur Metafora Puisi cat Air  
Karya Sayatna  
Irfal Fauzan**

**Media Pendidikan Sains Usia Dini dalam Materi  
Mengenal Anggota Tubuh Manusia  
melalui Permainan Tari Sirkon untuk Siswa SD  
Rahyan**

**Analisis Gaya Bahasa Puisi Jejak Yang Hilang  
Karya Jumari MS  
Muhammad Hoor Akil, Alhamdan**

**Fungsi Pragmatis Tujuan Humor Hadhik Banjar  
DS Parida**

**Teacher's Perception on Folklore in English  
Textbook in SMA 1 Das Nadas  
Ryan Dwi Cahyaningrat**

Volume 11

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus

1 buku

141 |

141 |

141 | 141

141 | 141

Address:

Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus Kampus UMK Gondangmanis, Bae Kudus Gd. L. Lt I PO BOX 53 Kudus, Indonesia Tlp (0291) 438229 ex. 155 Fax. (0291) 437  
Kudus

Email:

kredo@umk.ac.id

Phone:

085740004108

Last Updated :

2022-01-31

2018

2019



Search..

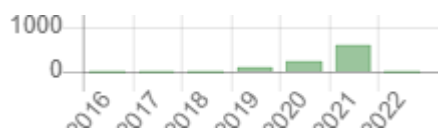


Page 1 of 12 | Total Records : 117

| Publications  | Citation |
|---|----------|
| <u><a href="#">Pengembangan bahan ajar mata kuliah penulisan kreatif bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter religius bagi mahasiswa prodi PBSI, FKIP, UNISSULA</a></u><br>M Arsanti<br>KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra 1 (2), 69-88                           | 228      |
| <u><a href="#">Eksperimentasi Model Pembelajaran Jucama Ditinjau Dari Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Berbicara Di Prodi PBSI IKIP PGRI Bojonegoro</a></u><br>A Darmuki, A Hariyadi<br>KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra 3 (1), 62-72 | 129      |
| <u><a href="#">Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mahasiswa PBSI Tingkat IB IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019</a></u><br>A Darmuki, A Hariyadi<br>KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra 2 (2), 256-267      | 123      |
| <u><a href="#">Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Mind Map pada Mahasiswa Kelas IA PBSI IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2019/2020</a></u>  | 78       |

|   |    |
|---|----|
| <u>Pemertahanan Bahasa Daerah melalui Pembelajaran dan Kegiatan di Sekolah</u><br>E Widiyanto<br>KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra 1 (2), 1-13   | 31 |
| <u>Kesantunan berbahasa dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar</u><br>D Febriasari, W Wijayanti<br>KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra 2 (1), 140-156                                    | 19 |
| <u>Media Wayang Mini dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bagi Pemelajar Bipa A1 Universitas Ezzitouna Tunisia</u><br>E Widiyanto<br>Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra 1 (1), 120-143 | 17 |
| <u>Dekonstruksi sastra anak: mengubah paradigma kekerasan dan seksualitas pada karya sastra anak Indonesia</u><br>CN Faidah<br>KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra 2 (1), 126-139            | 17 |
| <u>Semantics analysis of slang (SAOS) in social media of millennial generation</u><br>TI Rezeki, RW Sagala<br>KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra 3 (1), 36-46                               | 16 |
| <u>Strategi Berpikir Integratif dalam Pembelajaran Membaca Lintas Kurikulum di Sekolah Dasar</u><br>M Huda<br>KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra 1 (2), 26-34                               | 15 |

### Citation Statistics







## PERBANDINGAN KATA PENGGOLONG NOMINA DALAM BAHASA MANDARIN DAN BAHASA INDONESIA

Selvia<sup>1</sup>, Imelda<sup>2</sup>  
 selvia21@gmail.com

Universitas Kristen Maranatha, Indonesia

**Info Artikel** :  
**Sejarah Artikel** :

Diterima  
 27 April 2020  
 Disetujui  
 13 Oktober 2020  
 Dipublikasikan  
 28 Oktober 2020

**Keywords**

noun classifier,  
 Indonesian language,  
 Mandarin language

**Kata Kunci** :

kata penggolong  
 nomina, Bahasa  
 Indonesia, Bahasa  
 Mandarin

**Abstract**

*Today, the close relationship between Indonesia and the People's Republic of China in various aspects, influences the increasing number of Chinese people who learn Indonesian language and culture, and vice versa. The need for literature on Indonesian and Chinese languages and cultures is increasing too. This situation requires a lot of research related to the two languages. The research conducted by the author this time is a comparison between classifier words in Mandarin and Indonesian. The purpose of this research is to find out the similarities and differences in classifier words in Chinese and Indonesian and how their use in sentences. This research uses descriptive method with contrastive analysis. Through this study the authors found that both language have a common syntactic equation in common. Research results show that the classifier words unit of measure in both language also has the same provisions. In both languages, one type of stuff (except: people & animals) can use more than one classifier word. The difference between Indonesian and Mandarin classifier words is found in the types and preconditions of using classifier words for people, stuff, preconditions of classifier word that can be omitted in sentences and preconditions of classifier words that can be reduplicated.*

**Abstrak**

Dewasa ini, hubungan erat antara Indonesia dengan Republik Rakyat Tiongkok dalam berbagai aspek, mempengaruhi peningkatan jumlah orang Tiongkok yang mempelajari bahasa dan budaya Indonesia, maupun sebaliknya. Kebutuhan literatur mengenai bahasa dan budaya Indonesia dan Tiongkok pun semakin bertambah. Situasi ini mengharuskan banyak dilakukan penelitian terkait kedua bahasa tersebut. Penelitian yang dilakukan penulis kali ini adalah komparasi antara kata penggolong dalam bahasa Mandarin dengan kata penggolong dalam bahasa Indonesia. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah peneliti ingin menemukan persamaan dan perbedaan kata penggolong dalam bahasa Mandarin dan bahasa Indonesia serta penggunaannya dalam kalimat. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan analisis kontrastif. Penulis membatasi kajian pada kata penggolong nomina dalam bahasa Mandarin dan bahasa Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan selain memiliki persamaan konstruksi sintaksis umum, kata penggolong satuan ukur dalam kedua bahasa ini juga memiliki ketentuan yang sama. Dalam kedua bahasa tersebut satu jenis benda (selain orang & binatang) dapat menggunakan lebih dari satu kata penggolong. Perbedaan kata penggolong bahasa Indonesia dan bahasa Mandarin terdapat pada jenis dan prasyarat penggunaan kata penggolong untuk orang, benda, prasyarat kata penggolong yang bisa dihilangkan dalam kalimat dan prasyarat kata penggolong yang bisa direduklikasi.

**PENDAHULUAN**

Bahasa Mandarin merupakan salah satu bahasa internasional yang perlu dikuasai pada era sekarang. Fenomena semakin banyaknya pemelajar Indonesia yang ingin menguasai bahasa Mandarin membuat sejumlah instansi non formal seperti tempat kursus dan bimbingan belajar membuka secara khusus kelas pembelajaran Bahasa Mandarin.

Berbagai institusi pendidikan formal pun memasukkan Bahasa Mandarin sebagai salah satu materi pembelajaran. Pembelajaran Bahasa Mandarin di Indonesia mengalami perkembangan yang cukup signifikan.

Seiring dengan eratnya hubungan Indonesia dengan Republik Rakyat Tiongkok dalam berbagai aspek seperti





**Kredo 4 (2020)**  
**KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra**  
**Terakreditasi Sinta 4 berdasarkan Keputusan Direktorat**  
**Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,**  
**Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi**  
**Republik Indonesia**  
**Nomor: 23/E/KPT/2019. 08 Agustus 2019**  
**<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/index>**



ekonomi, politik, sosial maupun budaya, jumlah orang Tiongkok yang mempelajari bahasa dan budaya Indonesiapun semakin bertambah. Rohmadi, Sugiri, Nugraheni (dalam Pusvita, Winda Dewi, dkk: 2019) Pemerintah Indonesia telah mengizinkan beberapa universitas yang ada di Indonesia untuk membuka kelas khusus bagi pelajar Bahasa Indonesia dari negara asing. Saat ini eksistensi Bahasa Indonesia semakin mencuat dengan banyaknya orang asing yang berminat mempelajari Bahasa Indonesia.

Dalam Bahasa Mandarin, untuk menyatakan jumlah suatu objek atau benda diperlukan kata penggolong. Kata penggolong dalam Bahasa Mandarin untuk setiap objek atau benda berbeda-beda, tergantung bentuk, ukuran, jenis, dan lainnya. Kata penggolong Bahasa Mandarin sangat beragam, maka perlu untuk dikuasai dengan baik dan sesuai penggunaan yang tepat. Perlu diketahui dalam pembelajaran Bahasa Mandarin sering pula ditemukan kesalahan penggunaan kata penggolong Bahasa Mandarin khususnya pemelajar dasar yang baru mengenal jenis-jenis dan penggunaannya.

Kondisi di atas memicu sejumlah peneliti untuk melakukan penelitian komparasi terkait kedua bahasa tersebut. Saat proses pembelajaran dimungkinkan terjadinya kesalahan, sebagai contoh adalah penggunaan kata penggolong. Kata penggolong dalam Bahasa Mandarin dengan kata penggolong dalam Bahasa Indonesia memiliki kesamaan dan perbedaan. Berdasar dari kondisi di atas, peneliti ingin membantu para pemelajar Indonesia yang mempelajari Bahasa Mandarin maupun

pembelajar Tiongkok yang mempelajari Bahasa Indonesia. Untuk itu peneliti melakukan penelitian mengenai perbandingan kata penggolong Bahasa Mandarin dengan kata penggolong Bahasa Indonesia. Penelitian kali ini, penulis batasi hanya sebatas kajian pada kata penggolong nomina dalam Bahasa Mandarin dan Bahasa Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persamaan dan perbedaan kata penggolong nomina dalam Bahasa Mandarin dan Bahasa Indonesia serta penggunaannya dalam kalimat.

Penelitian sebelumnya pernah dilakukan oleh Irwana Nawangsari dengan judul “Analisis Kesalahan Gramatikal Kata Bantu Bilangan 次 *cì*, 遍 *biàn*, 趟 *tàng* Pada Mahasiswa Semester III Sastra Cina Fakultas Ilmu Budaya Universitas Brawijaya. Penelitian ini membahas tentang kesalahan yang dilakukan oleh pemelajar dikarenakan kurangnya pemahaman akan perbedaan penggunaan dari ketiga kata bantu bilangan di atas. Penelitian lainnya juga pernah dilakukan oleh Ajeng Ayu Tria Nirmala dengan judul Analisis Penggunaan Kata Bantu Bilangan Bahasa Mandarin Pada Buku Cerita Rakyat 三字经 (*sānzìjīng*). Penelitian ini membahas tentang penggunaan kata bantu bilangan yang berfungsi untuk menjelaskan unit ataupun satuan dari objek yang disesuaikan dengan konteks cerita yang dibawakan buku cerita tersebut. Lalu peneliti mengelompokkan kata bantu bilangan tersebut sesuai dengan fungsinya. Berdasarakan analisis- analisis kesalahan dalam penggunaannya maka diperlukan satu kajian menyeluruh



**Kredo 4 (2020)**  
**KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra**  
**Terakreditasi Sinta 4 berdasarkan Keputusan Direktorat**  
**Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,**  
**Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi**  
**Republik Indonesia**  
**Nomor: 23/E/KPT/2019. 08 Agustus 2019**  
**<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/index>**



mengenai kata bantu bilangan/ kata penggolong dalam Bahasa Mandarin dan Bahasa Indonesia.

Manfaat dari penelitian ini adalah memudahkan pemelajar Indonesia untuk menguasai penggunaan kata penggolong nomina dalam Bahasa Mandarin dan memudahkan pemelajar Tiongkok yang sedang mempelajari kata penggolong nomina dalam Bahasa Indonesia.

### KAJIAN TEORI

Menurut Mokh. Yahya, dkk (2018:51-68) penguasaan kosakata adalah modal utama dalam belajar berbahasa. Jumlah kosakata Bahasa Indonesia yang dikuasai oleh pembelajar sangat memengaruhi kemampuan berbahasanya. Sementara itu, Raden Yusuf Sidiq Budiawan dan Rukayati pada Jurnal Kredo (2018:88-97) berjudul “Kesalahan Bahasa Dalam Praktik Berbicara Pemelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing di Universitas PGRI Semarang tahun 2018” menyatakan kesalahan berbahasa dapat diklasifikasikan menjadi 5 jenis, salah satunya adalah kesalahan dalam kalimat. Kesalahan dari segi kalimat dibagi lagi menjadi 3 jenis, salah satunya adalah kesalahan pilihan kata. Dapat dilihat, penguasaan kosakata dan ketepatan pilihan kata sangat penting dalam mempelajari suatu bahasa, termasuk dalam hal ini adalah kosakata mengenai kata penggolong dan ketepatan pemakaian kata penggolong dalam suatu kalimat. Menurut Nunan (dalam Witarsih, 2019), ada beberapa hal yang dibutuhkan seorang pemelajar untuk dapat menguasai keterampilan berkomunikasi, seseorang setidaknya

harus memahami kosa kata, tata bahasa, aturan berbicara, dan aturan penggunaan yang baik. Keempat hal tersebut harus dikuasai agar dapat mencapai indikator ketercapaian pembelajaran yang diharapkan.

Menurut KBBI, kata penggolong adalah kata untuk menggolongkan nomina, biasanya diikuti oleh numeralia. Dalam Bahasa Indonesia, terdapat beberapa penyebutan yang berbeda untuk kata penggolong benda. Madong Lubis menyebutnya dengan istilah kata penyukat. Lubis mengatakan bahwa kata penyukat adalah kata yang terletak di belakang kata bilangan yang menunjukkan suatu ukuran atau sukatan, termasuk ukuran untuk waktu, harga maupun benda. Sementara Gorys Keraf dalam bukunya Tata Bahasa Indonesia menggunakan istilah kata bantu bilangan. Tardjan Hadidjaja memakai istilah kata penunjuk jenis. Kentojono dkk. (2004:190) selain memakai istilah kata penggolong, juga membedakannya dengan kata pengukur. Hasan Alwi, Kridalaksana dan Kentjono memakai istilah kata penggolong.

Berikut sejumlah kata penggolong dalam Bahasa Indonesia:

*bentuk* untuk cincin, gelang, atau benda yang dapat dibengkokkan/ dilenturkan  
*buah* untuk buah-buahan atau sesuatu diluar golongan manusia dan binatang.  
*batang* untuk pohon, rokok, benda lain berbentuk panjang.

*bidang* untuk tanah, sawah, benda yang luas dan datar.

*belah* untuk mata, telinga, benda yang berpasangan.

*bilah* untuk pisau, pedang, benda tajam lainnya.



Kredo 4 (2020)  
**KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra**  
Terakreditasi Sinta 4 berdasarkan Keputusan Direktorat  
Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,  
Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi  
Republik Indonesia  
Nomor: 23/E/KPT/2019. 08 Agustus 2019  
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/index>



*butir* untuk kelereng, telur, benda bulat dan kecil lainnya.

*biji* untuk mata, jagung, kelereng, padi.

*carik* untuk kertas.

*ekor* untuk binatang.

*helai* untuk kertas, rambut, kain, benda lain yang tipis dan halus.

*kuntum* untuk bunga.

*keping* untuk uang logam.

*kerat* untuk roti, daging.

*laras* untuk senapan.

*orang* untuk manusia.

*patah* untuk kata.

*potong* untuk baju, celana, bagian/potongan suatu barang.

*pucuk* untuk surat, senapan.

*rumpun* untuk padi, bambu, tumbuhan lain yang berkelompok.

*tangkai* untuk bunga, pena, benda bertangkai.

*utas* untuk benang, tali, benda kecil dan panjang.

Bahasa Indonesia masa kini timbul kecenderungan meniadakan kata penggolong jika konteksnya jelas tampak bahwa hal yang dimaksud adalah tunggal. Contohnya: Dia membaca sebuah buku. Kata penggolong “sebuah” tersebut dapat dilesapkan dan tidak menimbulkan perubahan makna kalimat. Secara garis besar kata penggolong dalam Bahasa Indonesia dibagi menjadi tiga yaitu kata penggolong untuk orang (orang), binatang (ekor) dan sesuatu selain orang dan binatang (buah). Alwi (2003:282).

## Kata penggolong dalam Bahasa Mandarin

Dalam Bahasa Mandarin, kata penggolong (量词 *liàngcí*) adalah kata yang menggolongkan nomina dan verba, umumnya terletak di belakang numeralia. Liu Yuehua (刘月华) dalam bukunya yang berjudul 《实用现代汉语语法》 *Shíyòng Xiàndài Hànyǔ Yǔfǎ* membagi kata penggolong Bahasa Mandarin menjadi dua jenis yakni: kata penggolong nomina dan kata penggolong verba.

### Kata penggolong nomina

A. Kata penggolong nomina khusus

1. Kata penggolong untuk benda satuan (个体量词 *gè tǐ liàng cí*)

Contoh:

条 *tiáo* (kata penggolong untuk ikan dan celana)

张 *zhāng* (kata penggolong untuk kertas, meja, mulut, wajah dan sebagainya).

2. Kata penggolong untuk benda jamak (集体量词 *jítǐ liàng cí*)

Contoh:

套 *tào* (kata penggolong untuk 1 set benda)

双 *shuāng* (kata penggolong untuk benda yang memiliki pasangan seperti sepatu, anting dan sebagainya).

3. Kata penggolong satuan ukur (度量词 *dù liàng cí*)

- a. Satuan panjang: 寸 *cùn* (inci), 厘米 *lí mǐ* (sentimeter), 米 *mǐ* (meter), 公里 *gōng lǐ* (kilometer), dan sebagainya.



- b. Satuan kapasitas: 毫升 háoshēng (cc), 升 shēng (liter), dan sebagainya.
  - c. Satuan berat: 斤 jīn (setengah kilo), 公斤 gōngjīn (kilogram), dan sebagainya.
  - d. Satuan luas: 顷 qǐng (are), 平方寸 píngfāngcùn (inci persegi/ inci kuadrat), 平方尺 píngfāngchǐ (kaki persegi/ kaki kuadrat/12 inci persegi), 公顷 gōngqǐng (hektar), dan sebagainya.
  - e. Satuan volum: 立方寸 lifāngcùn (inci kubik), 立方米 lifāngmǐ (meter kubik) dan sebagainya.
4. Kata penggolong untuk benda yang tidak jelas jumlahnya (不定量词 bú dìng liàng cí)  
Contoh: 些 xiē (beberapa), 点 diǎn (beberapa).
5. Kata penggolong untuk waktu dan pembatasan wilayah pemerintahan /administratif (准量词 zhǔn liàngcí)  
Contoh: 年 nián (tahun), 星期 xīngqī (minggu), 天 tiān (hari), 小时 xiǎoshí (jam), 分 fēn (menit), 秒 miǎo (detik), 国 guó (negara), 省 shěng (provinsi), 市 shì (kota), 县 xiàn (kabupaten), dan sebagainya.
6. Kata penggolong gabungan nomina dan verba (复合量词 fùhé liàngcí)  
Contoh: 人次 rén cì, 班次 bān cì, 架次 jià cì, 秒立方米 miǎoli fāngmǐ (meter kubik per detik).

- B. Kata penggolong pinjaman dari kata benda (借用量词 jièyòng liàngcí)  
Contoh:  
碗 wǎn (mangkuk)  
杯 bēi (gelas)  
壶 hú (teko)  
身 shēn (badan)  
桌 zhuō (meja)  
盆 pén (baskom)  
车 chē (mobil)  
dan sebagainya.

#### **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan analisis kontrastif. (Kridalaksana 2001:13) Analisis kontrastif merupakan suatu metode analisis yang digunakan guna dapat mendeskripsikan persamaan dan perbedaan dua bahasa.

Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa studi literatur dengan mencatat, mengkaji, mengelompokkan kata penggolong nomina Bahasa Mandarin dan kata penggolong nomina Bahasa Indonesia dengan merujuk pada dua buku sumber yakni 《实用现代汉语语法》*Shíyòng Xiàndài Hànyǔ Yǔfǎ* karya Liu Yuehua dan Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia karya Alwi, H., Soenjono D., Hans L., Anton M. Moeliono. Proses selanjutnya peneliti menganalisis persamaan dan perbedaan kata penggolong nomina dari kedua bahasa tersebut serta menjabarkan penjelasan mengenai penggunaannya berupa contoh penerapan dalam kalimat.





## HASIL DAN PEMBAHASAN

Konstruksi umum penggunaan kata penggolong dalam Bahasa Mandarin adalah sebagai berikut: numeralia + kata penggolong + nomina. Contoh kalimat dengan konstruksi umum: 一个苹果 yíge píngguǒ, 一 yī: numeralia; 个 gè: kata penggolong; 苹果 píngguǒ: nomina. Konstruksi umum dalam Bahasa Mandarin berlaku sama dengan penggunaan kata penggolong dalam Bahasa Indonesia.

Konstruksi lain, dengan menambahkan ajektiva sebelum kata penggolong: numeralia + ajektiva + kata penggolong + nomina. Contoh kalimat dengan konstruksi lain: 一个大苹果 yíge dà píngguǒ, 一 yī: numeralia; 个 gè: kata penggolong; 大 dà: besar; 苹果 píngguǒ: nomina. Untuk penggunaan konstruksi lain ini dalam Bahasa Indonesia, ajektiva diletakkan setelah nomina.

Berikut beberapa contoh kata penggolong nomina khusus Bahasa Mandarin dan padanannya dalam Bahasa Indonesia.

### Kata penggolong untuk orang

| Bahasa Mandarin |                     | Bahasa Indonesia |                  |
|-----------------|---------------------|------------------|------------------|
| Kata penggolong | Contoh kalimat      | Kata penggolong  | Contoh kalimat   |
| 个 gè            | 一个学生 yí ge xuéshēng | Orang            | Satu orang siswa |
| 位 wèi           | 一位老师 yí wèi lǎoshī  |                  | Satu orang guru  |

Penggunaan kata penggolong untuk orang dalam Bahasa Mandarin disesuaikan dengan nomina yang digunakan (objek dalam kalimat ini), 个 gè bersifat netral (formal dan informal), digunakan untuk orang yang usia atau usianya lebih muda dari pembicara, 位 wèi digunakan dalam bahasa formal untuk menyebutkan seseorang dengan lebih sopan/hormat.

Dalam bahasa informal, kata penggolong untuk orang dapat

dilesapkan tanpa mengubah makna kalimat. Contohnya: 一 (名) 护士在场受伤 yī (míng) hùshì zài chǎng shòushāng (Satu (**orang**) perawat terluka di tempat kejadian). Namun jika nomina (objek dalam kalimat) diberi atribut maka kata penggolong wajib dipakai. Contohnya:

(1. a.) 李教授对他的一学生说: “过来!”。Lǐ jiàoshòu duì tā de yī xuéshēng shuō: “guòlai!”

(1. b.) 李教授对他的一个韩国学生说: “过来!”。Lǐ jiàoshòu duì tā de yī ge Hánguó xuéshēng shuō: “guòlai!”

\*李教授对他的一韩国学生说: “过来!”。\*Lǐ jiàoshòu duì tā de yī Hánguó xuéshēng shuō: “guòlai!”

Pada contoh kalimat nomor (1.a.) “李教授对他的一学生说: “过来!”。Lǐ jiàoshòu duì tā de yī xuéshēng shuō: “guòlai!””, kata penggolong 个 ge dalam kalimat di atas dapat dilesapkan. Akan tetapi berbeda dengan contoh kalimat nomor (1.b.) 李教授对他的一个韩国学生说: “过来!”。Lǐ jiàoshòu duì tā de yī ge Hánguó xuéshēng shuō: “guòlai!”。Dikarenakan terdapat atribut 韩国 Hánguó maka kata penggolong 个 ge wajib dipakai.

(2. a.) 甘肃一警察私放罪犯获刑, 刘宏伟。Gānsù yī jǐngchá sīfàng zuìfàn huòxíng, Liú Hóngwěi.

(2. b.) 甘肃一个年轻的警察私放罪犯获刑, 刘宏伟。Gānsù yī ge niánqīng jǐngchá sīfàng zuìfàn huòxíng, Liú Hóngwěi.

\*甘肃一年轻的警察私放罪犯获刑, 刘宏伟。Gānsù yī niánqīng jǐngchá sīfàng zuìfàn huòxíng, Liú Hóngwěi.



Pada kalimat nomor (2.b.) 甘肃一个年轻的警察私放罪犯获刑，刘宏伟。 Gānsù yī ge niánqīng jǐngchá sīfàng zuìfàn huòxíng, Liú Hóngwěi. Dalam kalimat ini, terdapat atribut 年轻 niánqīng, kalimat menjadi salah jika kata penggolong 个 ge tidak dipakai.

(3. a.)浙二医院的一医生昨天下午被病患打至耳膜撕裂。 Zhé'èr yīyuàn de yī yīshēng zuótiān xiàwǔ bèi bìngguàn dǎ zhì ěrmó sīliè.

(3. b.)浙二医院的一个女医生昨天下午被病患打至耳膜撕裂。 Zhé'èr yīyuàn de yī ge nǚ yīshēng zuótiān xiàwǔ bèi bìngguàn dǎ zhì ěrmó sīliè.

\*浙二医院的一女医生昨天下午被病患打至耳膜撕裂。 Zhé'èr yīyuàn de yī nǚ yīshēng zuótiān xiàwǔ bèi bìngguàn dǎ zhì ěrmó sīliè.

Hal yang sama berlaku pada kalimat nomor (3.b.) dengan atribut “女 nǚ”. Bila nomina 医生 yīshēng yang memiliki atribut 女 nǚ tidak disertai pemakaian kata penggolong sebelum atribut, maka kalimatnya menjadi salah.

(4. a.)美国的一教师“一夜”变性由男变女。 Měiguó de yī jiāoshī "yí yè" biànxìng yóu nán biàn nǚ.

(4. b.)美国的一个幼儿园教师“一夜”变性由男变女。 Měiguó de yī ge youéryuán jiāoshī "yí yè" biànxìng yóu nán biàn nǚ.

\*美国的一幼儿园教师“一夜”变性由男变女。 Měiguó de yī youéryuán jiāoshī "yí yè" biànxìng yóu nán biàn nǚ.

(5. a.)一家长边给女儿擦眼镜边说道：“听话哦！” Yī jiāzhǎng biān gěi nǚ'ér cā yǎnjìng biān shuō dào: “tīnghuà o!”

(5. b.)一个年纪大概 40 来岁的家长边给女儿擦眼镜边说道：“听话哦！” Yī ge niánjì dàgài 40 lái suì de jiāzhǎng biān gěi nǚ'ér cā yǎnjìng biān shuō dào: “tīnghuà o!”

\*一年纪大概 40 来岁的家长边给女儿擦眼镜边说道：“听话哦！” Yī niánjì dàgài 40 lái suì de jiāzhǎng biān gěi nǚ'ér cā yǎnjìng biān shuō dào: “tīnghuà o!”

(6. a.)据新民网报道，8月9日，上海地铁 2 号线上一老外乘客在座位上晕倒了。 Jù Xīnmín wǎng bàodào, 8 yuè 9 rì, Shànghǎi dìtiě 2 hào xiàn shàng yī lǎowài chéngkè zài zuòwèi shàng yūndǎo le.

(6. b.)据新民网报道，8月9日，上海地铁 2 号线上一个带着 2 岁小孩的老外乘客在座位上晕倒了。 Jù Xīnmín wǎng bàodào, 8 yuè 9 rì, Shànghǎi dìtiě 2 hào xiàn shàng yī ge dài zhe 2 suì xiǎohái de lǎowài zài zuòwèi shàng yūndǎo le.

\*据新民网报道，8月9日，上海地铁 2 号线上一带着 2 岁小孩的老外乘客在座位上晕倒了。 Jù Xīnmín wǎng bàodào, 8 yuè 9 rì, Shànghǎi dìtiě 2 hào xiàn shàng yī dài zhe 2 suì xiǎohái de lǎowài zài zuòwèi shàng yūndǎo le.

Kalimat nomor (4.b.) dengan atribut “幼儿园 youéryuán”, kalimat nomor (5.b.) dengan atribut “年纪大概 40 来岁 niánjì dàgài 40 lái suì”, serta kalimat nomor (6.b.) dengan atribut “带着 2 岁小孩 dài zhe 2 suì xiǎohái”. Tiga kalimat ini menjadi salah jika tidak menggunakan kata penggolong, karena nominanya memiliki atribut.



Kata penggolong 个 gè merupakan kata penggolong yang paling umum digunakan dalam Bahasa Mandarin. Selain digunakan untuk orang, 个 gè masih dapat digunakan untuk area (国家 guójiā: negara, 城市 chéngshì: kota, 农村 nóngcūn: desa, dan lain-lain), unit (宾馆 bīnguǎn: hotel, 饭店 fàndiàn: restoran, 学校 xuéxiào: sekolah, dan lain-lain), untuk waktu/ masa (季节 jìjié: musim, 月 yuè: bulan, 星期 xīngqī: minggu, 下午 xiàwǔ: sore, 小时 xiǎoshí: jam, dan lain-lain) dan untuk sesuatu lainnya (seperti 苹果 píngguǒ: apel, 玩具 wánjù: mainan, 花瓶 huāpíng: vas bunga, dan lain-lain).

Contoh penggunaan kata penggolong 个 gè dalam kalimat adalah sebagai berikut:

1. 一个国家不发展经济，等于自取灭亡。Yí ge guójiā bù fāzhǎn jīngjì, dēngyú zìqǔ mièwáng.
2. 对于一个城市来说，最重要的不是建筑，而是规划。Duìyú yí ge chéngshì lái shuō, zuì zhòngyào de bú shì jiànzhù, ér shì guīhuà.
3. 假如你去尊重一个农村的穷人，别人就会尊重你。Jiǎrú nǐ qù zūnzhòng yí ge nóngcūn de qióng rén, bié rén jiù huì zūnzhòng nǐ.
4. 你认为泾县是安徽不错的一个县，对吗？Nǐ rènwéi Jīng xiàn shì Ānhuī bú cuò de yí ge xiàn, duì ma?
5. 他在一个饭店做临时工。Tā zài yí ge fàndiàn zuò línshí gōng.
6. 今晚我们打算在一个宾馆就餐。Jīnwǎn wǒmen dǎsuàn zài yí ge bīnguǎn jiù cān.
7. 有一次校监去参观一个学校。Yǒu yí cì xiàojiān cānguān yí ge xuéxiào.

8. 没有一个季节比秋天更容易让人忧伤。Méiyǒu yí ge jìjié bǐ qiūtiān gèng róngyì ràng rén yōushāng.
9. 经过一个月的治疗，奶奶的病算是治好了。Jīngguò yí ge yuè de zhìliáo, nǎinai de bìng suànshì zhì hǎo le.
10. 这次的会议一如既往，还是开了整整一个下午。Zhè cì huìyì yìrú jìwǎng, háishi kāi le zhěngzhěng yí ge xiàwǔ.
11. 不到一个小时，球场的门票卖光了。Bú dào yí ge xiǎoshí, qiú chǎng de ménpiào mài guāng le.
12. 西方俗谚：“一天一个苹果，医生远离你。”Xīfāng súyán: "yí tiān yí ge píngguǒ, yīshēng yuǎnlí nǐ."
13. 今天爸爸妈妈给我了一个玩具，我兴高采烈。Jīntiān bàba māma gěi wǒ le yí ge wánjù, wǒ xìnggāo cǎilè.
14. 这是一个花瓶式样的墨西哥漆器。Zhè shì yí ge huā píng shìyàng de Mòxīgē qìqì.

#### **Kata penggolong untuk binatang**

Kata penggolong untuk binatang dalam bahasa Mandarin digolongkan menjadi 4 jenis yaitu:

只 zhī untuk:

burung(鸟 niǎo)

angsa (鹅 é)

katak (青蛙 qīngwā)

panda (大熊猫 dà xióngmāo)

kupu-kupu (蝴蝶 húdié)

harimau (老虎 lǎohǔ)

singa (狮子 shīzi)

tikus (老鼠 lǎoshǔ)

kelinci (兔子 tùzi)

dan lain-lain.



条 tiáo untuk:  
 ikan (鱼 yú)  
 anjing (狗 gǒu)  
 ular (蛇 shé)  
 naga (龙 lóng)  
 头 tóu untuk:  
 kambing (羊 yáng)  
 keledai (驴 lú)  
 babi (猪 zhū)  
 gajah (大象 dàxiàng) dan  
 sapi (牛 niú) .  
 匹 pǐ untuk:  
 kuda (马 mǎ)  
 bagal (马骡 mǎluó)  
 unta (骆驼 luòtuó)

Sedangkan kata penggolong untuk binatang dalam Bahasa Indonesia dinyatakan hanya dengan satu kata penggolong yang sama yaitu ekor.

Contohnya:

1. Pagi ini Adi berhasil memancing dua **ekor** ikan.
2. Tiga **ekor** serigala tiba-tiba memasuki pemukiman warga.
3. **Seekor** rubah ditemukan di atas langit-langit rumah warga.
4. Nina membeli empat **ekor** anjing ras chihuahua.
5. **Seekor** ular berbisa melukai seorang pemburu di hutan tersebut kemarin siang.
6. Warga Kampung Dukuh Atas menemukan lima **ekor** kucing terikat di atas pohon mangga.
7. **Seekor** tupai memanjati pohon kelapa itu.

Kata penggolong 只 zhī selain digunakan untuk binatang dapat pula digunakan untuk menyatakan (se)belah

dari sesuatu yang berpasangan, contohnya:

- 一只手 yì zhī shǒu: satu belah tangan
- 一只鞋 yì zhī xié: satu belah sepatu
- 一只眼睛 yì zhī yǎnjīng: satu belah mata
- 一只耳朵 yì zhī ěrduo: satu belah telinga

Contoh penggunaan kata penggolong 只 zhī dalam kalimat adalah sebagai berikut:

1. 老人的一只手有毛病，总是簌簌地抖着。Lǎo rén de yì **zhī** shǒu yǒu máobìng, zǒng shì sùsù de dǒu zhe.
2. 一只帆船在湖面上缓缓飘动着。Yì **zhī** fánchuán zài húmiàn shàng huǎnhuǎn piāodòng zhe.
3. 同样一只鞋，并不是所有的人穿了都会合脚。Tóngyàng yì **zhī** xié, bìng bú shì suǒyǒu de rén chuān le dōu huì héjiǎo.
4. 两只眼睛比一只眼睛看得清楚。Liǎng **zhī** yǎnjīng bǐ yì **zhī** yǎnjīng kàn de qīngchǔ.
5. 老师像一只手，带领着我们走出歧途。Lǎoshī xiàng yì **zhī** shǒu, dài lǐng wǒmen zǒu chū qítú.
6. 随着你的成长，你会发现你的两只手中一只手是自助的，另一只是来帮助他人的。Suí zhe nǐ de chéngzhǎng, nǐ huì fāxiàn nǐ de liǎng **zhī** shǒu zhōng yì **zhī** shǒu shì zìzhù de, lìng yì **zhī** shì bāngzhù tā rén de.
7. 结婚前睁大眼睛。结婚后要闭一只眼睛。Jiéhūn qián zhēng dà yǎnjīng. Jiéhūn hòu yào bì yì **zhī** yǎnjīng.
8. 如果你关闭一只眼睛，你无法获得深度知觉。Rúguǒ nǐ guānbì yì zhī yǎnjīng, nǐ wúfǎ huò dé shēndù zhījué.
9. 我失去了一只臂膀，就睁开了一只





- 眼睛。Wǒ shīqù le yì zhī jiānbǎng, jiù zhēng kāi le yì zhī yǎnjīng.
10. 给我一只耳朵，我便给你声音。  
 Gěi wǒ yì zhī ěrduo, wǒ biàn gěi nǐ shēngyīn.
11. 麦克鲁汉：“从来没有一只耳朵能被嘴巴真正的说服！”。Màikè Lǔhàn: "Cónglái méiyǒu yì zhī ěrduo néng bèi zǔiba zhēnzhèng de shuōfú".

Kata penggolong 条 tiáo selain digunakan untuk binatang juga dapat digunakan untuk menyatakan yang lain, seperti:

- 一条路 yì tiáo lù: sebuah jalan.  
 一条船 yì tiáo chuán: sebuah perahu.  
 一条毛巾 yì tiáo máojīn: sebuah handuk.  
 一条河 yì tiáo hé: sebuah sungai  
 一条航线 yì tiáo hángxiàn: satu jalur penerbangan

Contoh penggunaan kata penggolong 条 tiáo dalam kalimat adalah sebagai berikut:

1. 做任何事之前，先给自己一条路，时刻提醒自己，坚持下去。Zuò rènhé shì zhī qián, xiān gěi zìjǐ yì tiáo lù, shíkè tíxǐng zìjǐ, jiānchí xiàqù.
2. 我和小伙伴陆续跳上一条船，准备去航海。Wǒ hé xiǎo huǒbàn lùxù tiào shàng yì tiáo chuán, zhǔnbèi qù hángǎi.
3. 他把一条毛巾放在我双腿下面。Tā bǎ yì tiáo máojīn fàng zài wǒ shuāng tuǐ xià miàn.
4. 人生就像一条河，河里的水流到哪里都还是水。Rénshēng jiù xiàng yì tiáo hé, hé li de shuǐ liú dào nǎ li dōu hái shì shuǐ.

5. 一条航线需要多少飞机？Yì tiáo hángxiàn xūyào duōshao fēijī?
6. 一条铁路，把边疆和内地紧紧联系在一起。Yì tiáo tiělù, bǎ biānjiāng hé nèidì jǐnjǐn liánxì zài yìqǐ.
7. 他一条腿不吃劲，走路一瘸一拐的。Tā yì tiáo tuǐ bù chījìn, zǒulù yì qué yì guǎi de.
8. 真扫兴，钓了半天也没钓上一条鱼。Zhēn sǎoxìng, diào le bàn tiān yě méi diào shàng yì tiáo yú.
9. 一条公路修进山里，给荒凉的山村带来了生气。Yì tiáo gōnglù xiūjìn shānli, gěi huāngliáng de shāncūn dài lai le shēngqì.
10. 南京长江大桥仿佛一条钢铁巨龙，横跨在江面上。Nánjīng chángjiāng dà qiáo fǎngfú yì tiáo gāngtiě jùlóng, héngkuà zài jiāng mian shàng.
11. 最近，首都机场又开辟了一条国际航线。Zuìjìn, shǒudū jī chǎng yòu kāi pì le yì tiáo guójì hángxiàn.
12. 一条小溪淙淙作响，从山脚下流过。Yì tiáo xiǎoxī cóngcóng zuò xiǎng, cóng shānjiǎo xià liúguo.
13. 如果舍弃一粒粒的小石子，就没有一条条的大马路。Rúguǒ shěqì yì lìlì de xiǎo shízi, jiù méiyǒu yì tiáo tiáo de dà mǎ lù.
14. 村子附近有一条小河，孩子们常去那里捉泥鳅。Cūnzi fùjìn yǒu yì tiáo xiǎo hé, hái zǐmen cháng qù nǎ li zhuō níqiū.
15. 这是一条僻静的小巷，很少有车辆来往。Zhè shì yì tiáo pìjìng de xiǎoxiǎng, hěn shǎo yǒu chē liàng lái wǎng.
16. 不知从哪儿窜出一条蛇，吓得她



失声大叫。Bù zhī cóng nǎr cuànchū yì **tiáo** lóng, xiā de tā shī shēng dà jiào.

Kata penggolong nomina khusus dalam bahasa Mandarin dapat direduklipikasi, seperti 条条 tiáotiáo, 张张 zhāngzhāng, 件件 jiànjiàn, dan lain-lain, reduplikasi tersebut memiliki makna ‘tiap, banyak, atau satu per satu’, contoh:

1. 条条大路通罗马 **tiáotiáo** dà lù tōng Luómǎ.
2. 一张张可爱的笑脸 yì **zhāng zhāng** kě'ài de xiàoliǎn.
3. 一件件好看的新衣裳 yí **jiàn jiàn** háokàn de xīn yīshāng.
4. 就像一把把巨大的伞 Jiù xiàng yì **bǎ bǎ** jùdà de sǎn.
5. 一辆辆马车停在外面 Yí **liàng liàng** mǎchē tíng zài wài mian

Sedangkan kata penggolong nomina pinjaman dalam Bahasa Mandarin tidak dapat direduklipikasi, contoh:

- \*公斤公斤 gōngjīn gōngjīn
- \*毫升毫升 háoshèng háoshèng
- \*国国 guóguó
- \*省省 shěngshěng
- \*县县 xiànxian

Pada contoh di atas terlihat bahwa syarat kata penggolong Bahasa Mandarin yang tidak dapat direduklipikasi adalah kata penggolong nomina satuan ukur dan kata penggolong pembatasan wilayah administratif.

Sementara dalam Bahasa Indonesia, reduplikasi kata penggolong nomina memiliki makna ‘banyak’. Kata penggolong nomina Bahasa Indonesia

dapat direduklipikasi dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Wajib menambahkan prefix *ber-* di depan kata penggolong.
- b. Hanya berlaku untuk kata penggolong berjumlah satu atau dua suku kata yang termasuk di dalam kategori: kata penggolong nomina pinjaman (selain kata penggolong nomina pinjaman ‘orang’ dan ‘buah’); kata penggolong benda jamak; kata penggolong satuan ukur, kata penggolong untuk pengukuran waktu (selain kata penggolong ‘detik’ dan ‘menit’).

Contoh kata penggolong nomina Bahasa Indonesia yang dapat direduklipikasi adalah sebagai berikut:

1. **Berkilo-kilo** beras selundupan telah diamankan oleh pihak berwajib kemarin siang di Majalengka.
2. **Berliter-liter** minyak dibagikan kepada kaum papa di bulan Ramadhan.
3. **Berpiring-piring** nasi terbuang percuma.
4. **Bergelas-gelas** air sirup telah tertata rapi di atas meja.
5. Pak lurah membagikan **berkarung-karung** terigu kepada warga kelurahan Dukuh Utara.
6. Telah ditemukan **bermeter-meter** kabel bekas di gorong-gorong Jalan W.R. Supratman Jakarta pada Sabtu petang tadi.

Contoh kata penggolong nomina bahasa Indonesia yang tidak dapat direduklipikasi adalah sebagai berikut:

- \*Berorang-orang datang ke sana.
- \*berbuah-buah
- \*bernegara-negara
- \*berprovinsi-provinsi



- \*berkabupaten-kabupaten
- \*berdetik-detik pun telah berlalu
- \*bermenit-menit

Kalimat yang diberi tanda bintang merupakan kalimat yang salah, seperti yang telah diterangkan di atas, bahwa syarat kata penggolong Bahasa Mandarin yang tidak dapat direduklifikasi adalah kata penggolong nomina satuan ukur dan kata penggolong pembatasan wilayah administratif. Sementara dalam Bahasa Indonesia, kalimat yang diberi tanda bintang dinyatakan salah karena bentuk reduplikasi tidak berlaku pada kata penggolong ‘orang’, ‘buah’ dan kata penggolong untuk pengukuran waktu ‘detik’, ‘menit’. Hal ini dikarenakan reduplikasi ‘detik’ dan ‘menit’ tidak memiliki makna ‘proses waktu yang lama’. Jika kita cermati, sama halnya dengan Bahasa Mandarin bentuk reduplikasi dalam Bahasa Indonesia pun tidak berlaku pada kata penggolong nomina pinjaman pembatasan wilayah pemerintahan dan administratif, contohnya kata ‘kecamatan’, ‘kelurahan’, ‘kabupaten’, ‘provinsi’, ‘negara’. Ini dikarenakan kata ‘kecamatan’, ‘kelurahan’, ‘kabupaten’, ‘provinsi’, ‘negara’ dan sebagainya berjumlah lebih dari dua suku kata.

Baik dalam bahasa Mandarin maupun bahasa Indonesia, kata penggolong satuan ukur (berat, kapasitas, dsb) serta kata penggolong nomina pinjaman yang menjadi alat untuk mengukur, kata penggolong nomina jumlah jamak tidak dapat dihilangkan pemakaiannya karena dapat membuat jumlah nomina menjadi tidak jelas atau mengubah makna. Contohnya adalah sebagai berikut:

1. 一毫升石油多少钱? Yì háoshèng shíyóu duōshao qián?  
\*一石油多少钱? Yì shíyóu duōshao qián?
2. 重 100 公斤的一个胖子 Zhòng 100 gōngjīn de yí ge pàngzi.  
\*重 100 的一个胖子 Zhòng 100 de yí ge pàngzi
3. 两斤大米 liǎng jīn dànmǐ  
\*两大米 liǎng dànmǐ
4. 一勺食盐 yí sháo shíyán  
\*一食盐 yī shíyán
5. 一群人 yì qún rén  
\*一人 yì rén
6. dua **liter** air  
\*dua air
7. Lima ratus **gram** tepung terigu  
\* Lima ratus tepung terigu
8. Empat **kilogram** beras  
\* Empat beras
9. Satu **kelompok** orang  
\* Satu orang
10. Satu **sendok makan** garam dapur  
\* Satu garam dapur
11. Dia telah berjalan sejauh tujuh ratus kilometer.  
\*Dia telah berjalan sejauh tujuh ratus.
12. Lima meter kain linen .  
\* Lima kain linen.

Kalimat yang diberi tanda bintang adalah kalimat yang salah karena dengan menghilangkan kata penggolong satuan berat ‘斤 jīn’, satuan kapasitas ‘liter’, kata penggolong nomina pinjaman yang menjadi alat untuk mengukur, kata penggolong nomina jumlah jamak ‘群’, ‘kelompok’, ‘bungkus’ maka jumlah nomina yang dimaksud menjadi tidak jelas atau membuat makna kalimat menjadi berubah.



## SIMPULAN

Dari hasil analisis data dan pembahasan mengenai kata penggolong dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Mandarin dapat disimpulkan persamaan dan perbedaan kata penggolong dari kedua bahasa tersebut. Kedua bahasa tersebut memiliki konstruksi sintaksis umum yang sama yaitu numeralia + kata penggolong + nomina. Untuk kata penggolong satuan ukur, kedua bahasa memiliki ketentuan yang sama karena kata penggolong satuan ukur berlaku umum. Dalam kedua bahasa tersebut satu jenis benda (selain orang dan binatang) dapat menggunakan lebih dari satu kata penggolong, contoh dalam Bahasa Indonesia untuk senapan, kata penggolong yang dapat dipilih adalah “laras” atau “pucuk”; untuk kertas, kata penggolong yang dapat dipilih adalah “carik”, “lembar” atau “helai”. Begitu pula dengan beberapa benda dalam Bahasa Mandarin, contohnya 地图 *dìtú*: peta, dapat menggunakan kata penggolong “张 *zhāng*” atau “幅 *fú*”.

Perbedaan kata penggolong Bahasa Indonesia dan Bahasa Mandarin adalah kata penggolong dalam Bahasa Mandarin jauh lebih kaya dan cenderung lebih detil dibandingkan dengan kata penggolong dalam Bahasa Indonesia. Sebagai contoh kata penggolong untuk binatang. Kata penggolong untuk binatang dalam Bahasa Mandarin terdiri dari empat jenis (只 *zhī*、条 *tiáo*、头 *tóu*、匹 *pǐ*), sedangkan dalam Bahasa Indonesia dapat digunakan kata penggolong “ekor” untuk semua jenis binatang. Dalam Bahasa Mandarin setiap binatang memiliki kata penggolong

masing-masing, beberapa binatang yang bisa dikatakan memiliki ciri-ciri hampir serupa ternyata memiliki penggunaan kata penggolong yang berbeda. Dalam Bahasa Mandarin kata penggolong untuk orang dapat dibedakan menjadi tiga jenis. Dalam bahasa formal sebagai bentuk rasa hormat dapat digunakan 位 *wèi*、名 *míng*, dalam situasi netral (informal maupun formal) dapat digunakan kata penggolong 个 *gè*, sementara dalam Bahasa Indonesia hanya memiliki satu jenis kata penggolong untuk orang dan tidak dibedakan penggunaannya dalam situasi formal maupun informal. Bahasa Indonesia juga memiliki beberapa kata penggolong yang penggunaannya sudah ditetapkan/ disesuaikan untuk benda-benda lainnya (selain orang dan binatang), namun lambat laun kata penggolong tersebut mengalami penyamarataan, digantikan dengan kata penggolong “buah”. Kata penggolong “buah” ini dapat digunakan untuk menyatakan benda lain secara umum, sedangkan dalam Bahasa Mandarin wajib menggunakan kata penggolong sesuai kaidah. Jika terjadi kekeliruan saat memilih kata penggolong yang tepat dalam maka kalimat tersebut menjadi salah.

Dalam bahasa informal, kata penggolong nomina satuan ukur dalam Bahasa Indonesia (yang berjumlah satu atau dua suku kata) umumnya dapat ditambahkan akhiran *-an*, tetapi tidak berlaku untuk kata penggolong ‘orang’ dan ‘buah’. Contohnya: “Buah ini dijual kiloan”. “Handuk dijual lusinan”. Akhiran *-an* dalam kalimat tersebut bermakna “per-kilo” dan “per lusin”. Kata penggolong nomina pinjaman





**Kredo 4 (2020)**  
**KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra**  
**Terakreditasi Sinta 4 berdasarkan Keputusan Direktorat**  
**Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,**  
**Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi**  
**Republik Indonesia**  
**Nomor: 23/E/KPT/2019. 08 Agustus 2019**  
**<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/index>**



dalam Bahasa Indonesia dapat dihilangkan dan tidak mengubah makna kalimat, sementara dalam Bahasa Mandarin kata penggolong wajib hadir dalam kalimat karena dengan menghilangkan kata penggolong maka makna kalimat menjadi tidak jelas, kecuali kata penggolong untuk orang seperti 个 gè, 名 míng, 位 wèi jika

nomina (objek dalam kalimat) tidak diberi atribut.

Kata penggolong Bahasa Mandarin yang tidak dapat direduklifikasi adalah kata penggolong nomina satuan ukur dan kata penggolong pembatasan wilayah administratif. Sementara dalam Bahasa Indonesia bentuk reduplikasi tidak berlaku pada kata penggolong ‘orang’, ‘buah’ dan kata penggolong untuk pengukuran waktu ‘detik’, ‘menit’.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H., Soenjono, D., Hans, L., Anton, M. Moeliono. 1988. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Budiawan, Raden Y.S, Rukayati. 2018. *Kesalahan Bahasa Dalam Praktik Berbicara Pemelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing di Universitas PGRI Semarang*. Jurnal Kredo. Vol 2, No 1. 88-97.
- Gorys, Keraf. 1994. *Tata Bahasa Indonesia*. Flores: Nusa Indah.
- Hadidjaja, Tardjan. 1956. *Tata Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Indonesia N.V.
- He, J. 2008. *现代汉语言两次研究增编*. Beijing: Normal University Press.
- Kentjono, Joko., Frans, Asisi Datang., dkk. 2004. *Tata Bahasa Acuan Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Kridalaksana, Harimurti. 2009. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Liu, Y.H. 2001. *实用现代汉语语法*. Shangwu Press.
- Her, One-Soon and Hsieh, Chen-Tien, 2010. *On the Semantic Distinction between Classifiers and Measure Words in Chinese*. Language and Linguistics 11.3:527-551.
- Pusvita, Winda Dewi., Andayani, Winarni, Retno. 2019. *Kesalahan Pengucapan Kosakata Pelajar BIPA di UPT Bahasa Universitas Sebelas Maret Surakarta*, Jurnal Kredo. Vol 2, No 2, 206-225.



**Kredo 4 (2020)**  
**KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra**  
**Terakreditasi Sinta 4 berdasarkan Keputusan Direktorat**  
**Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,**  
**Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi**  
**Republik Indonesia**  
**Nomor: 23/E/KPT/2019. 08 Agustus 2019**  
**<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/index>**



Shao, J.M. 2007. *现代汉语*. Shanghai Jiaoyu Press.

Witarsih, Woro. 2019. *Analisis Kesulitan Pelafalan Konsonan Bahasa Indonesia (Studi Kasus terhadap Pemelajar BIPA Asal Tiongkok di Universitas Atma Jaya Yogyakarta)*, Jurnal Kredo. Vol 2, No 2. 242-255.

Yahya, Mokh., Andayani, Kundharu Saddhono. 2018. *Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Kesalahan Diksi Dalam Kalimat Bahasa Indonesia Mahasiswa BIPA Level Akademik*. Jurnal Kredo. Vol 1, No 2. 51-68.

Zhang, Z.G. 1982. *现代汉语*. Renmin Jiaoyu Press.