

## BAB 6

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1 Kesimpulan

Dari hasil keseluruhan penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Variabel-variabel perilaku mencari informasi oleh mahasiswa yang dapat mendukung proses perwalian adalah :

a. Faktor *Information Source* (Sumber Informasi) terdiri dari :

- $X_1$  : Dosen Wali sebagai sumber informasi mahasiswa.
- $X_2$  : Mahasiswa Senior/Junior sebagai sumber informasi mahasiswa.
- $X_3$  : Teman Satu Angkatan sebagai sumber informasi mahasiswa.
- $X_4$  : Dosen Mata Kuliah sebagai sumber informasi mahasiswa.
- $X_5$  : Tata Usaha Teknik Industri sebagai sumber informasi mahasiswa.
- $X_6$  : Sekretaris Program Studi Teknik Industri sebagai sumber informasi mahasiswa.
- $X_7$  : Ketua Program Studi Teknik Industri sebagai sumber informasi mahasiswa.
- $X_8$  : Papan pengumuman sebagai sumber informasi mahasiswa.
- $X_9$  : Koordinator Kelompok Bidang Keahlian sebagai sumber informasi mahasiswa.
- $X_{10}$  : Buku Pedoman Teknik Industri sebagai sumber informasi mahasiswa.
- $X_{11}$  : Internet (*Web Browser*) sebagai sumber informasi mahasiswa.

b. Faktor *Information Need* (Kebutuhan Informasi) terdiri dari :

- $X_{12}$  : Informasi mengenai Jadwal Mata Kuliah yang dibuka di semester berikutnya.
- $X_{13}$  : Informasi mengenai Jenis Mata Kuliah berada di dalam Kelompok Bidang Keahlian.

- X<sub>14</sub> : Informasi mengenai Jumlah Satuan Kredit Semester yang diambil berdasarkan IPK.
- X<sub>15</sub> : Informasi mengenai Penjelasan Mata Kuliah (Silabus).
- X<sub>16</sub> : Informasi mengenai Jadwal Perwalian (Tatap Muka dengan Dosen dan Perwalian Online).
- X<sub>17</sub> : Informasi mengenai Mata Kuliah Prasyarat.
- X<sub>18</sub> : Informasi mengenai Jadwal Mengajar Dosen.

c. Faktor *Information Seeking* (Cara Mencari Informasi) terdiri dari :

- X<sub>19</sub> : Mahasiswa mendapatkan pesan berisi informasi perkuliahan/perwalian di grup sosial media.
- X<sub>20</sub> : Mahasiswa mendengar dengan tidak sengaja obrolan mengenai informasi perkuliahan/perwalian pada saat orang lain mengobrol.
- X<sub>21</sub> : Mahasiswa memperoleh informasi melalui penyuluhan yang diadakan oleh masing-masing KBK di tiap semester.
- X<sub>22</sub> : Mahasiswa membaca buku pedoman Teknik Industri yang dikeluarkan Program Studi.
- X<sub>23</sub> : Mahasiswa membaca informasi/pengumuman yang ada di papan pengumuman Teknik Industri.
- X<sub>24</sub> : Mahasiswa mengikuti diskusi bersama orang lain tentang perkuliahan di semester selanjutnya.
- X<sub>25</sub> : Mahasiswa mencari informasi dengan bertanya menggunakan sarana sosial media.
- X<sub>26</sub> : Mahasiswa menghubungi sumber informasi lewat panggilan telepon.
- X<sub>27</sub> : Mahasiswa menanyakan rencana perwalian/perkuliahan yang akan datang kepada sumber informasi.
- X<sub>28</sub> : Mahasiswa menanyakan langsung pada saat perwalian ke berbagai sumber informasi (selain dosen wali).

- $X_{29}$  : Mahasiswa menggunakan *web browser* (*website* Teknik Industri UKM) untuk mencari informasi.
  - $X_{30}$  : Mahasiswa mendiskusikan langsung dengan dosen wali pada saat perwalian dilakukan.
  - $X_{31}$  : Mahasiswa mendiskusikan dengan dosen wali sebelum perwalian dilakukan.
  - $X_{32}$  : Mahasiswa mendiskusikan dengan dosen mata kuliah (Selain dosen wali) sebelum perwalian dilakukan.
2. Hubungan perilaku-perilaku mencari informasi terhadap perubahan IPK mahasiswa :
- ❖ Pada pengujian regresi berganda bagi mahasiswa Angkatan 2015 memiliki hasil terima  $H_1$  yaitu variabel-variabel perilaku mencari informasi yang diuji memiliki hubungan signifikan dengan perubahan IPK mahasiswa/i angkatan 2015. Dengan model persamaan regresi sebagai berikut :
- $$Y = -0.920 + 0.189 X_2 - 0.132 X_3 + 0.230 X_4 + 0.314 X_5 + 0.488 X_6 - 0.011 X_7 + 0.085 X_8 - 0.075 X_9 + 0.286 X_{12} - 0.187 X_{13} + 0.017 X_{15} + 0.124 X_{18} - 0.286 X_{19} - 0.408 X_{20} + 0.030 X_{21} + 0.195 X_{24} + 0.068 X_{25} - 0.230 X_{26} + 0.125 X_{27} + 0.255 X_{28} + 0.286 X_{30} - 0.083 X_{32}$$
- Variabel-variabel yang mempengaruhi perubahan IPK mahasiswa Angkatan 2015 adalah sebagai berikut :
- a. Faktor *Information Source* (Sumber Informasi) terdiri dari :
- Variabel  $X_2$  ; Mahasiswa Senior/Junior sebagai sumber informasi mahasiswa.
  - Variabel  $X_3$  : Teman Satu Angkatan sebagai sumber informasi mahasiswa.
  - Variabel  $X_4$  : Dosen Mata Kuliah sebagai sumber informasi mahasiswa.
  - Variabel  $X_5$  : Tata Usaha Teknik Industri sebagai sumber informasi mahasiswa.
  - Variabel  $X_6$  : Sekretaris Program Studi Teknik Industri sebagai sumber informasi mahasiswa.

- Variabel  $X_7$  : Ketua Program Studi Teknik Industri sebagai sumber informasi mahasiswa.
- Variabel  $X_8$  : Papan pengumuman sebagai sumber informasi mahasiswa.
- Variabel  $X_9$  : Koordinator Kelompok Bidang Keahlian sebagai sumber informasi mahasiswa.

b. Faktor *Information Need* (Kebutuhan Informasi) terdiri dari :

- Variabel  $X_{12}$  : Informasi mengenai Jadwal Mata Kuliah yang dibuka di semester berikutnya.
- Variabel  $X_{13}$  : Informasi mengenai Jenis Mata Kuliah berada di dalam Kelompok Bidang Keahlian.
- Variabel  $X_{15}$  : Informasi mengenai Penjelasan Mata Kuliah (Silabus).
- Variabel  $X_{18}$  : Informasi mengenai Jadwal Mengajar Dosen.

c. Faktor *Information Seeking* (Cara Mencari Informasi) terdiri dari :

- Variabel  $X_{19}$  : Mahasiswa mendapatkan pesan berisi informasi perkuliahan/perwalian di grup sosial media.
- Variabel  $X_{20}$  : Mahasiswa mendengar dengan tidak sengaja obrolan mengenai informasi perkuliahan/perwalian pada saat orang lain mengobrol.
- Variabel  $X_{21}$  : Mahasiswa memperoleh informasi melalui penyuluhan yang diadakan oleh masing-masing KBK di tiap semester.
- Variabel  $X_{24}$  : Mahasiswa mengikuti diskusi bersama orang lain tentang perkuliahan di semester selanjutnya.
- Variabel  $X_{25}$  : Mahasiswa mencari informasi dengan bertanya menggunakan sarana sosial media.
- Variabel  $X_{26}$  : Mahasiswa menghubungi sumber informasi lewat panggilan telepon.

- Variabel  $X_{27}$  : Mahasiswa menanyakan rencana perwalian/perkuliahannya yang akan datang kepada sumber informasi.
- Variabel  $X_{28}$  : Mahasiswa menanyakan langsung pada saat perwalian ke berbagai sumber informasi (selain dosen wali).
- Variabel  $X_{30}$  : Mahasiswa mendiskusikan langsung dengan dosen wali pada saat perwalian dilakukan.
- Variabel  $X_{32}$  : Mahasiswa mendiskusikan dengan dosen mata kuliah (Selain dosen wali) sebelum perwalian dilakukan.

❖ Pada pengujian regresi berganda bagi mahasiswa Angkatan 2016 memiliki hasil terima  $H_1$  yaitu variabel-variabel perilaku mencari informasi yang diuji memiliki hubungan signifikan dengan perubahan IPK mahasiswa/i angkatan 2016. Dengan model persamaan regresi sebagai berikut :

$$Y = -0.830 - 0.051 X_4 + 0.198 X_6 - 0.179 X_7 - 0.025 X_8 + 0.049 X_{10} + 0.031 X_{11} - 0.146 X_{12} - 0.264 X_{13} + 0.521 X_{14} + 0.541 X_{16} + 0.233 X_{17} - 0.212 X_{18} - 0.166 X_{20} + 0.286 X_{21} + 0.369 X_{23} - 0.004 X_{25} + 0.105 X_{26} + 0.109 X_{28}$$

Variabel-variabel yang mempengaruhi perubahan IPK mahasiswa Angkatan 2015 adalah sebagai berikut :

a. Faktor *Information Source* (Sumber Informasi) terdiri dari :

- Variabel  $X_4$  : Dosen Mata Kuliah sebagai sumber informasi mahasiswa.
- Variabel  $X_6$  : Sekretaris Program Studi Teknik Industri sebagai sumber informasi mahasiswa.
- Variabel  $X_7$  : Ketua Program Studi Teknik Industri sebagai sumber informasi mahasiswa.
- Variabel  $X_8$  : Papan pengumuman sebagai sumber informasi mahasiswa.
- $X_{10}$  : Buku Pedoman Teknik Industri sebagai sumber informasi mahasiswa.
- $X_{11}$  : Internet (*Web Browser*) sebagai sumber informasi mahasiswa.

b. Faktor *Information Need* (Kebutuhan Informasi) terdiri dari :

- $X_{12}$  : Informasi mengenai Jadwal Mata Kuliah yang dibuka di semester berikutnya.
- $X_{13}$  : Informasi mengenai Jenis Mata Kuliah berada di dalam Kelompok Bidang Keahlian.
- $X_{14}$  : Informasi mengenai Jumlah Satuan Kredit Semester yang diambil berdasarkan IPK.
- $X_{16}$  : Informasi mengenai Jadwal Perwalian (Tatap Muka dengan Dosen dan Perwalian Online).
- $X_{17}$  : Informasi mengenai Mata Kuliah Prasyarat.
- $X_{18}$  : Informasi mengenai Jadwal Mengajar Dosen.

c. Faktor *Information Seeking* (Cara Mencari Informasi) terdiri dari :

- $X_{20}$  : Mahasiswa mendengar dengan tidak sengaja obrolan mengenai informasi perkuliahan/perwalian pada saat orang lain mengobrol.
- $X_{21}$  : Mahasiswa memperoleh informasi melalui penyuluhan yang diadakan oleh masing-masing KBK di tiap semester.
- $X_{23}$  : Mahasiswa membaca informasi/pengumuman yang ada di papan pengumuman Teknik Industri.
- $X_{25}$  : Mahasiswa mencari informasi dengan bertanya menggunakan sarana sosial media.
- $X_{26}$  : Mahasiswa menghubungi sumber informasi lewat panggilan telepon.
- $X_{28}$  : Mahasiswa menanyakan langsung pada saat perwalian ke berbagai sumber informasi (selain dosen wali).

❖ Pada pengujian regresi berganda bagi mahasiswa Angkatan 2017 memiliki hasil terima  $H_1$  yaitu variabel-variabel perilaku mencari informasi yang diuji memiliki hubungan signifikan dengan perubahan IPK mahasiswa/i angkatan 2017. Dengan model persamaan regresi sebagai berikut :

$$Y = 1.213 + 0.590 X_1 - 0.102 X_3 - 0.662 X_4 + 0.485 X_5 + 0.615 X_6 - 0.324 X_7 - 0.091 X_9 + 0.857 X_{14} - 0.741 X_{18} + 0.125 X_{20} - 0.222 X_{21} + 0.321 X_{23} + 0.065 X_{26} + 0.222 X_{28} + 0.037 X_{29} + 0.089 X_{30} - 0.359 X_{32}$$

Variabel-variabel yang mempengaruhi perubahan IPK mahasiswa Angkatan 2017 adalah sebagai berikut :

a. Faktor *Information Source* (Sumber Informasi) terdiri dari :

- Variabel  $X_1$  : Dosen Wali sebagai sumber informasi mahasiswa.
- Variabel  $X_3$  : Teman Satu Angkatan sebagai sumber informasi mahasiswa.
- Variabel  $X_4$  : Dosen Mata Kuliah sebagai sumber informasi mahasiswa.
- Variabel  $X_5$  : Tata Usaha Teknik Industri sebagai sumber informasi mahasiswa.
- Variabel  $X_6$  : Sekretaris Program Studi Teknik Industri sebagai sumber informasi mahasiswa.
- Variabel  $X_7$  : Ketua Program Studi Teknik Industri sebagai sumber informasi mahasiswa.
- Variabel  $X_9$  : Koordinator Kelompok Bidang Keahlian sebagai sumber informasi mahasiswa.

b. Faktor *Information Need* (Kebutuhan Informasi) terdiri dari :

- Variabel  $X_{18}$  : Informasi mengenai Jadwal Mengajar Dosen.

c. Faktor *Information Seeking* (Cara Mencari Informasi) terdiri dari :

- Variabel  $X_{20}$  : Mahasiswa mendengar dengan tidak sengaja obrolan mengenai informasi perkuliahan/perwalian pada saat orang lain mengobrol.
- Variabel  $X_{21}$  : Mahasiswa memperoleh informasi melalui penyuluhan yang diadakan oleh masing-masing KBK di tiap semester.
- $X_{23}$  : Mahasiswa membaca informasi/pengumuman yang ada di papan pengumuman Teknik Industri.

- $X_{26}$  : Mahasiswa menghubungi sumber informasi lewat panggilan telepon.
  - $X_{28}$  : Mahasiswa menanyakan langsung pada saat perwalian ke berbagai sumber informasi (selain dosen wali).
  - $X_{29}$  : Mahasiswa menggunakan *web browser* (*website* Teknik Industri UKM) untuk mencari informasi.
  - $X_{30}$  : Mahasiswa mendiskusikan langsung dengan dosen wali pada saat perwalian dilakukan.
  - $X_{32}$  : Mahasiswa mendiskusikan dengan dosen mata kuliah (Selain dosen wali) sebelum perwalian dilakukan.
3. Perilaku-perilaku mencari informasi untuk melakukan perwalian pada angkatan mahasiswa yang berbeda :
- ❖ **Variabel-variabel yang secara spesifik memiliki hubungan signifikan dengan perubahan IPK mahasiswa/i 2015 adalah :**
    - *Faktor Information Source* :
      - Variabel  $X_2$  : Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai perkuliahan / perwalian dari mahasiswa junior/senior.
      - Variabel  $X_4$  : Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai perkuliahan / perwalian dari dosen mata kuliah.
      - Variabel  $X_7$  : Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai perkuliahan / perwalian dari ketua program studi.
    - *Faktor Information Need* :
      - Variabel  $X_{13}$  : Mahasiswa membutuhkan informasi mengenai Jenis Mata Kuliah berada di dalam Kelompok Bidang Keahlian Manajemen, Ergonomi, dan Produksi).
      - Variabel  $X_{18}$  : Mahasiswa membutuhkan informasi mengenai mengenai jadwal mengajar dosen
    - *Faktor Information Seeking* :

- Variabel  $X_{21}$  : Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai informasi perkuliahan melalui penyuluhan yang diadakan oleh masing-masing Kelompok Bidang Keahlian di tiap semester.
- Variabel  $X_{24}$  : Mahasiswa mendapatkan informasi dengan cara mengikuti diskusi bersama orang lain tentang perkuliahan di semester selanjutnya.

❖ **Variabel-variabel yang secara spesifik memiliki hubungan signifikan dengan perubahan IPK mahasiswa/i 2016 adalah :**

➤ *Faktor Information Source :*

- Variabel  $X_{10}$  : Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai perkuliahan/perwalian dari buku pedoman program studi Teknik Industri.
- Variabel  $X_{11}$  : Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai perkuliahan/perwalian dari internet (*web browser*).

➤ *Faktor Information Need :*

- Variabel  $X_{16}$  : Mahasiswa membutuhkan informasi mengenai jadwal perwalian (perwalian tatap muka dengan dosen ataupun perwalian online).
- Variabel  $X_{17}$  : Mahasiswa membutuhkan informasi mengenai mata kuliah prasyarat.

➤ *Faktor Information Seeking :*

- Variabel  $X_{20}$  : Mahasiswa mendapatkan informasi dengan cara mendengar dengan tidak sengaja obrolan mengenai informasi perkuliahan / perwalian pada saat orang lain sedang mengobrol
- Variabel  $X_{26}$  : Mahasiswa mencari informasi dengan menghubungi sumber informasi lewat panggilan telepon.

❖ **Variabel-variabel yang secara spesifik memiliki hubungan signifikan dengan perubahan IPK mahasiswa/i 2017 adalah :**

➤ *Faktor Information Source :*

- Variabel  $X_1$  : Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai perkuliahan / perwalian dari dosen wali.

❖ **Variabel-variabel yang beririsan memiliki hubungan signifikan dengan perubahan IPK mahasiswa/i 2015 dan 2016 adalah :**

➤ *Faktor Information Need :*

- Variabel  $X_{12}$  : Mahasiswa membutuhkan informasi mengenai jadwal kuliah yang akan diadakan di semester berikutnya.

➤ *Faktor Information Seeking :*

- Variabel  $X_{25}$  : Mahasiswa mencari informasi dengan cara bertanya menggunakan sarana *social media* {Line, Whatsapp,dll).
- Variabel  $X_{28}$  : Mahasiswa mencari informasi dengan cara menanyakan langsung pada saat perwalian ke berbagai sumber informasi (selain dosen wali).

❖ **Variabel-variabel yang beririsan memiliki hubungan signifikan dengan perubahan IPK mahasiswa/i 2015 dan 2017 adalah :**

➤ *Faktor Information Source :*

- Variabel  $X_5$  : Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai perkuliahan / perwalian dari tata usaha Teknik Industri.

➤ *Faktor Information Seeking :*

- Variabel  $X_{30}$  : Mahasiswa mencari informasi dengan cara mendiskusikan langsung dengan dosen wali pada saat perwalian dilakukan.

❖ **Variabel-variabel yang beririsan memiliki hubungan signifikan dengan perubahan IPK mahasiswa/i 2016 dan 2017 adalah :**

➤ *Faktor Information Need :*

- Variabel  $X_{14}$  : Mahasiswa membutuhkan informasi mengenai jumlah satuan kredit semester (beban studi mahasiswa) yang diambil berdasarkan indeks prestasi kumulatif.
  - Faktor *Information Seeking* :
- Variabel  $X_{23}$  : Mahasiswa mendapatkan informasi dengan cara membaca papan pengumuman Teknik Industri.
  
- ❖ **Variabel-variabel yang beririsan memiliki hubungan signifikan dengan perubahan IPK mahasiswa/i 2015, 2016, dan 2017 adalah :**
  - Faktor *Information Source* :
- Variabel  $X_6$  : Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai perkuliahan / perwalian dari sekretaris program studi Teknik Industri.
  
- ❖ **Hubungan antar variabel independen (bebas) terhadap variabel dependen (terikat)**

Tabel 6.1  
Hubungan Antar Variabel Independen terhadap Variabel Dependen

Tahun Angkatan	Variabel	Menguatkan	Melemahkan
2015	X2	O	X
	X4	O	X
	X7	X	O
	X13	X	O
	X18	O	X
	X21	O	X
	X24	O	X
2016	X10	O	X
	X11	O	X
	X16	O	X
	X17	O	X
	X20	X	O
	X26	O	X
2017	X1	O	X
2015 & 2016	X12	2015	2016
	X25	2015	2016
	X28	O	X
2015 & 2017	X5	O	X
	X30	O	X
2016 & 2017	X14	O	X
	X23	O	X
2015, 2016, dan 2017	X6	O	X

Keterangan :

- Variabel-variabel yang secara spesifik memiliki hubungan menguatkan dengan perubahan IPK mahasiswa/i angkatan 2015 adalah Variabel X<sub>2</sub>, X<sub>4</sub>, X<sub>18</sub>, X<sub>21</sub>, dan X<sub>24</sub> maka apabila semakin baik perlakuan tiap variabel maka akan semakin meningkatkan variabel dependennya (Variabel Y).
- Variabel-variabel yang secara spesifik memiliki hubungan menguatkan dengan perubahan IPK mahasiswa/i angkatan 2016 adalah Variabel X<sub>10</sub>, X<sub>11</sub>, X<sub>16</sub>, X<sub>17</sub>, dan X<sub>26</sub> maka apabila semakin baik perlakuan tiap variabel maka akan semakin meningkatkan variabel dependennya (Variabel Y).
- Variabel-variabel yang secara spesifik memiliki hubungan menguatkan dengan perubahan IPK mahasiswa/i angkatan 2017 adalah Variabel X<sub>1</sub>

maka apabila semakin baik perlakuan variabel  $X_1$  maka akan semakin meningkatkan variabel dependennya (Variabel Y).

- d. Variabel-variabel yang beririsan memiliki hubungan menguatkan dengan perubahan IPK mahasiswa/i angkatan 2015 dan 2016 adalah Variabel  $X_{28}$  maka apabila semakin baik perlakuan variabel tersebut maka akan semakin meningkatkan variabel dependennya (Variabel Y). Namun pada variabel  $X_{12}$  dan  $X_{25}$  memiliki hubungan dengan variabel dependen yang berbeda antar angkatan mahasiswa. Pada angkatan 2015 variabel  $X_{12}$  dan Variabel  $X_{25}$  memiliki hubungan yang menguatkan, namun sebaliknya pada angkatan 2016 kedua variabel tersebut melemahkan.
  - e. Variabel-variabel yang beririsan memiliki hubungan menguatkan dengan perubahan IPK mahasiswa/i angkatan 2015 dan 2017 adalah Variabel  $X_5$  dan  $X_{30}$  maka apabila semakin baik perlakuan variabel tersebut maka akan semakin meningkatkan variabel dependennya (Variabel Y).
  - f. Variabel-variabel yang beririsan memiliki hubungan menguatkan dengan perubahan IPK mahasiswa/i angkatan 2016 dan 2017 adalah Variabel  $X_{14}$  dan  $X_{23}$  maka apabila semakin baik perlakuan variabel tersebut maka akan semakin meningkatkan variabel dependennya (Variabel Y).
  - g. Variabel-variabel yang beririsan memiliki hubungan menguatkan dengan perubahan IPK mahasiswa/i angkatan 2015, 2016, dan 2017 adalah Variabel  $X_6$  maka apabila semakin baik perlakuan variabel tersebut maka akan semakin meningkatkan variabel dependennya (Variabel Y).
4. Usulan Usulan dan Perbaikan Prasarana yang Dimiliki Program Studi Dengan Mempertimbangkan Perilaku Mencari Informasi Mahasiswa

Dari hasil pengujian regresi yang dilakukan terdapat dua variabel yang berhubungan dengan sarana dan prasarana yang dimiliki program studi yaitu variabel  $X_{11}$  (Mahasiswa mendapatkan informasi dari internet / web

*browser*) dan juga  $X_{23}$  (Mahasiswa mendapatkan informasi dengan cara membaca informasi/pengumuman yang ada di papan pengumuman). Serta variabel-variabel pada faktor *information need* sebagai pertimbangan informasi yang akan disampaikan kepada mahasiswa melalui kedua prasarana yang akan diperbaiki.

Informasi yang akan disampaikan melalui papan pengumuman adalah informasi yang memiliki masa berlaku yang sebentar, informasi yang singkat (tidak berkelanjutan), informasi yang perlu diperbaharui terus-menerus, informasi mengenai kegiatan eksternal seperti beasiswa, lomba, dan sebagainya. Informasi yang akan disampaikan melalui *website* adalah informasi yang memiliki masa berlaku cukup lama, formulir-formulir yang disediakan oleh program studi, dan informasi yang berkelanjutan seperti prosedur perwalian, prosedur pengajuan tugas akhir, dan sebagainya.

Secara garis besar usulan yang diberikan terhadap prasarana yang dimiliki oleh program studi adalah sebagai berikut :

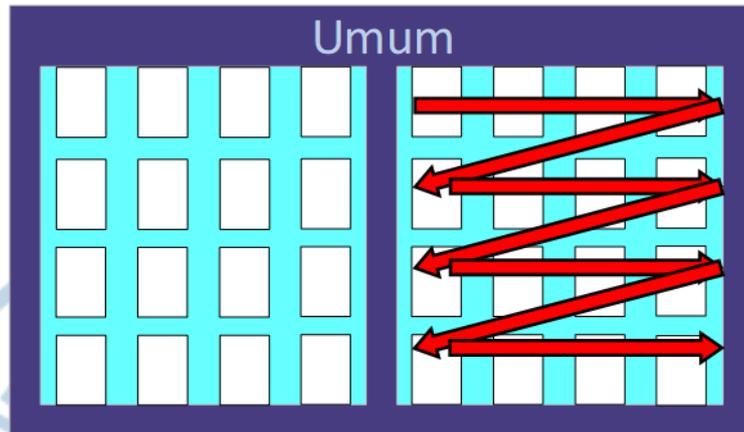
- ✓ Variabel  $X_{11}$  : Peneliti mengusulkan untuk menambahkan 1 fitur tambahan pada *website* program studi yang sudah ada. Fitur tersebut dapat berfungsi sebagai sarana penyampaian informasi bagi program studi kepada mahasiswa mengenai informasi perkuliahan ataupun perwalian.
- ✓ Variabel  $X_{23}$  : Pihak program studi lebih memaksimalkan sumber informasi ini yaitu Papan Pengumuman untuk dapat lebih banyak menyampaikan informasi, melakukan perbaikan-perbaikan sehingga papan pengumuman dapat menjadi sumber informasi yang lebih baik lagi bagi mahasiswa dalam mencari informasi terkait perkuliahan ataupun perwalian.

**Usulan yang peneliti berikan terkait perbaikan rancangan papan pengumuman adalah :**

- a. Perbaiki tata letak informasi pada papan pengumuman. Antar informasi/pengumuman di dalamnya diberikan jarak yang lebih baik dan diharapkan dengan perbaikan tersebut akan memudahkan

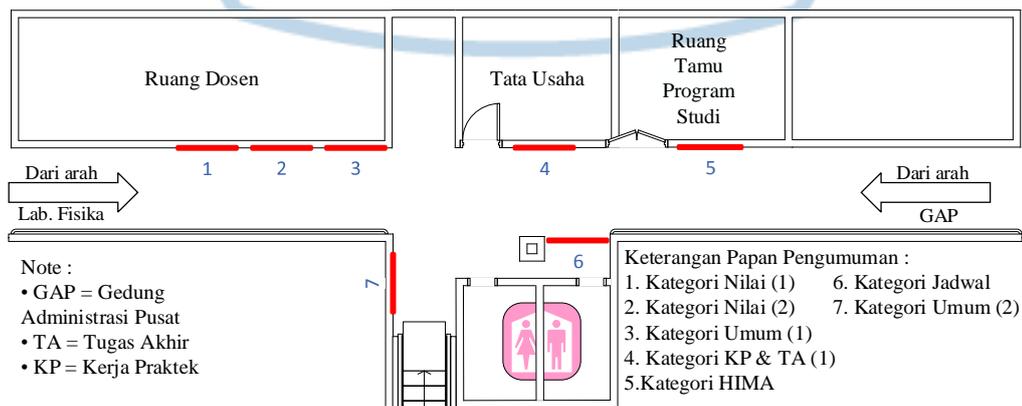
mahasiswa dalam membaca dan mencari informasi pada papan pengumuman sebagai salah satu sumber informasi utama.

- b. Penyusunan informasi/pengumuman pada papan pengumuman disusun berurutan agar memudahkan mahasiswa membaca informasi yang berlanjut.



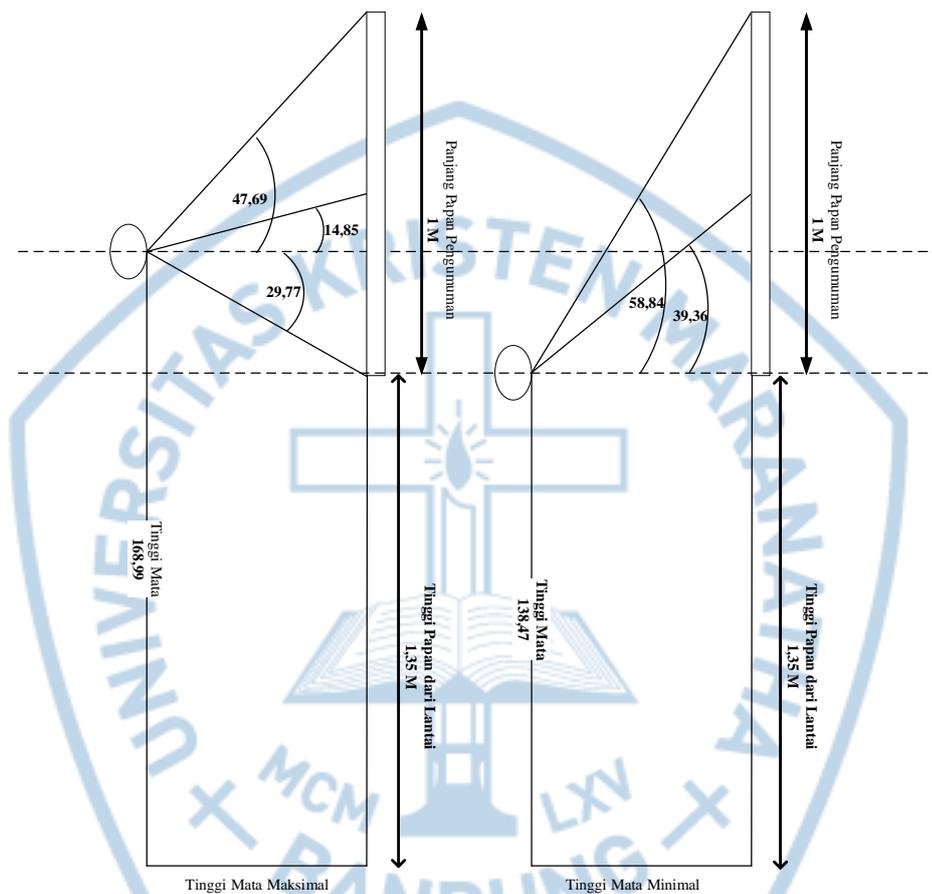
Gambar 6.1  
Alur Pembacaan Papan Pengumuman

- c. Perbaiki jarak antara papan pengumuman terutama papan pengumuman kategori nilai dengan tata usaha teknik industri. Jarak antar papan pengumuman kategori nilai dengan tata usaha dapat diperkecil lagi sehingga memudahkan akses mahasiswa melihat papan pengumuman kategori nilai. serta mengubah posisi dari beberapa kategori papan pengumuman berdasarkan pegelompokan kepentingan informasi bagi mahasiswa agar akses ke papan pengumuman jauh lebih baik untuk mahasiswa



Gambar 6.2  
Denah Usulan Papan Pengumuman

- d. Usulan terhadap jarak pandang mata ke papan pengumuman adalah memusatkan informasi (berupa tulisan) di bagian atas dan tengah papan pengumuman. Selain itu juga dapat menambah tinggi papan pengumuman dari lantai sebesar 10 cm.



Gambar 6.3  
Jarak Pandang Usulan Mata Ke Papan Pengumuman

Pada gambar 6.3 dapat dilihat bahwa mahasiswa yang berdiri 60 cm dari papan pengumuman, orang dengan tinggi mata maksimal akan cukup mudah melihat informasi (berupa tulisan) pada papan pengumuman paling bawah dengan cara menengandahkan kepala ke bawah,  $29,77^\circ >$  sudut pandang optimal  $30^\circ$ . Untuk informasi (berupa tulisan) yang berada di atas papan pengumuman, orang dengan tinggi maksimal tidak perlu menengandahkan kepalanya,  $47,69^\circ <$  sudut pandang maksimum  $64^\circ$ .

Untuk orang dengan tinggi mata minimal yang berdiri 60 cm dari papan pengumuman, dapat melihat informasi (berupa tulisan) pada papan pengumuman paling atas dengan sedikit menengadahkan kepala ke atas,  $58,84^\circ < \text{sudut pandang maksimum} < 64^\circ$ . Untuk informasi (berupa tulisan) yang berada di tengah papan pengumuman dapat mudah dibaca,  $39,36^\circ < \text{sudut pandang optimal} < 64^\circ$ .

Untuk perbaikan *website* peneliti menambahkan satu sub utilitas pada bagian utilitas “Akademik” pada *website* aktual yaitu sub utilitas “Mahasiswa”. Penambahan sub utilitas tersebut sesuai dengan tuntutan memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa saat ini. Selain itu pada sub utilitas ini peneliti menambahkan fitur *login* karena informasi pada *website* dikhususkan bagi mahasiswa Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha. Pada tampilan usulan *website* program studi Teknik Industri, peneliti tetap menggunakan tampilan dan desain *website* aktual saat ini. Hal itu akan memudahkan mahasiswa dalam menggunakan *website* ini. Desain dari segi tata letak dan warna tetap mengikuti desain aktual *website* saat ini agar selaras dengan *website* yang ada saat ini. Selain itu, jenis tulisan yang digunakan oleh peneliti adalah *Calibri* yang termasuk ke dalam jenis *sans-serif font*. Semua *font* jenis ini memiliki karakter *clean* dan mudah dibaca walau berukuran kecil. *Font* jenis ini memberikan kesan formal dan sederhana bagi pengguna *website*.

Dari hasil perancangan usulan *website* program studi Teknik Industri, didapati bahwa terdapat pengembangan prosedur penggunaan *website*. Hal ini dikarenakan adanya fungsi tambahan yang diterapkan ke dalam *website*.

## 6.2 Saran

- Saran untuk Perusahaan ( Program Studi Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha )

Peneliti menyarankan kepada pihak program studi teknik industri untuk lebih memperhatikan sumber-sumber informasi yang mahasiswa miliki dan kebutuhan informasi yang mahasiswa

butuhkan. Selain itu peneliti juga menyarankan untuk program studi lebih giat lagi dalam melaksanakan penyediaan informasi bagi mahasiswa melalui prosedur-prosedur yang sedemikian rupa sehingga kebutuhan informasi dapat terpenuhi. Perancangan prasarana sumber informasi seperti papan pengumuman dan *website* juga bisa menjadi salah satu cara untuk menyampaikan informasi dengan lebih baik lagi bagi mahasiswa.

- Saran untuk Penelitian Lebih Lanjut
  - ✓ Pada penelitian lebih lanjut, peneliti berharap agar perancangan papan pengumuman untuk usulan yang diberikan dapat dikembangkan lebih baik lagi untuk secara detail mengetahui kebutuhan informasi yang perlu dicantumkan di papan pengumuman, tata letak konten informasi di dalam papan pengumuman, posisi papan pengumuman yang lebih mendetail lagi. Selain itu juga dapat dikembangkan lagi desain papan pengumuman yang lebih baik lagi dari saat ini agar mahasiswa lebih tertarik mencari informasi ke papan pengumuman dan mendapatkan informasi yang lebih baik lagi.
  - ✓ Peneliti juga berharap agar perancangan *website* untuk usulan yang diberikan dapat jauh lebih baik lagi dikembangkan dari semua sisi baik tampilan *website*, prosedur penggunaan *website*, maupun pengelolaan *website* oleh program studi.