

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Simpulan

1. Keempat bentuk *social support* (*emotional, tangible, informational, dan companionship support*) tidak memiliki kontribusi terhadap dimensi-dimensi *psychological well-being* ibu yang memiliki anak tunarungu.
2. Faktor usia menunjukkan kecenderungan keterkaitan dengan beberapa derajat dari dimensi *psychological well-being* ibu yang memiliki anak tunarungu seperti *personal growth, environmental mastery, autonomy, dan personal growth*.

#### 1.2. Saran

##### 1.2.1. Saran Teoretis

1. Bagi peneliti selanjutnya, apabila tertarik meneliti variabel yang sama disarankan untuk memperhatikan faktor-faktor yang memengaruhi dari dimensi-dimensi *psychological well-being*.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menyusun alat ukur yang lebih berfokus terhadap penghayatan ibu mengenai *social support* serta penghayatan terhadap dimensi-dimensi *psychological well-being*.

##### 1.2.2. Saran Praktis

1. Bagi pihak sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan untuk membantu mempertahankan atau meningkatkan *Psychological Well-Being* pada Ibu yang memiliki anak tunarungu dengan cara memberikan *social support* dari pihak sekolah.

2. Bagi ibu yang memiliki anak tunarungu, penelitian ini dapat dijadikan evaluasi dalam meningkatkan dan mempertahankan *Psychological Well-being* yang tinggi.

