

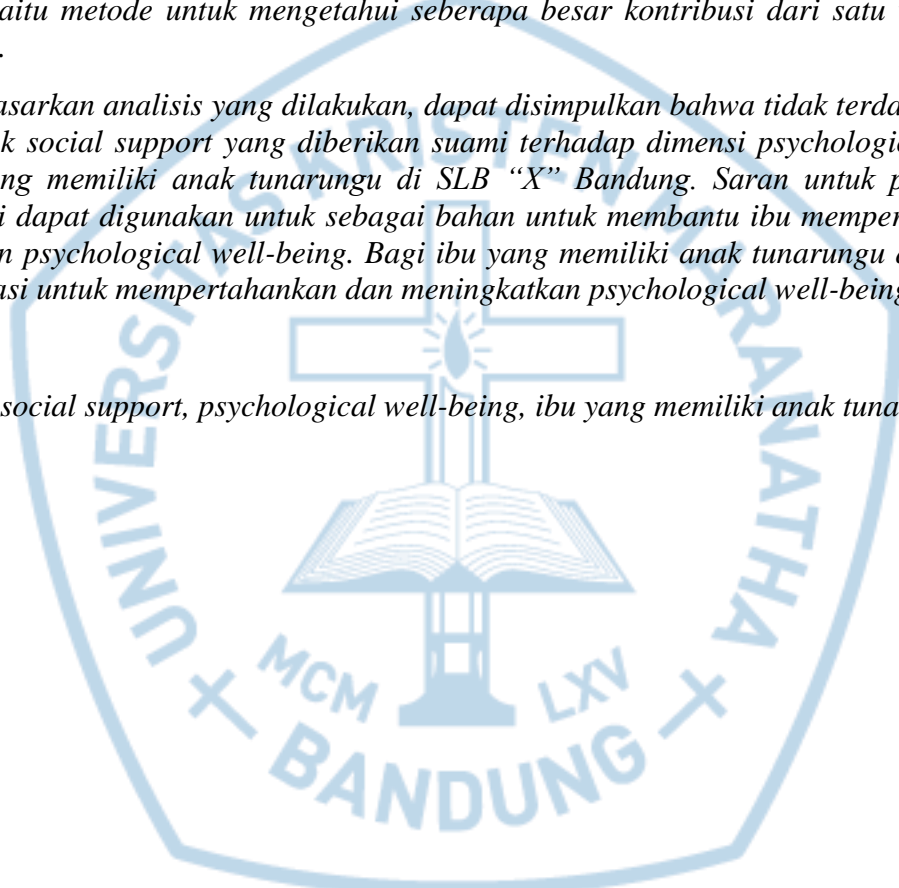
Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi bentuk social support suami terhadap dimensi psychological well-being pada ibu yang memiliki anak tunarungu di SLB “X” Bandung. Penelitian ini menggunakan teori social support (Uchino, 2004) dan psychological well-being (Ryff, 1995).

Psychological well-being diukur menggunakan kuesioner yang dimodifikasi oleh peneliti dari The Ryff Scales of Psychological Well-Being (SPWB, 1989) berdasarkan teori Carol Ryff dan social support diukur dengan menggunakan kuesioner berdasarkan teori Social Support yang dikemukakan oleh Uchino. Responden dalam penelitian ini berjumlah 40 orang yaitu Ibu dengan anak yang memiliki anak tunarungu di SLB “X” Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kontribusi, yaitu metode untuk mengetahui seberapa besar kontribusi dari satu variable pada variable lain.

Berdasarkan analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat kontribusi bentuk-bentuk social support yang diberikan suami terhadap dimensi psychological well-being pada Ibu yang memiliki anak tunarungu di SLB “X” Bandung. Saran untuk pihak sekolah, penelitian ini dapat digunakan untuk sebagai bahan untuk membantu ibu mempertahankan dan meningkatkan psychological well-being. Bagi ibu yang memiliki anak tunarungu dapat menjadi bahan evaluasi untuk mempertahankan dan meningkatkan psychological well-being.

Kata kunci : social support, psychological well-being, ibu yang memiliki anak tunarungu, suami.



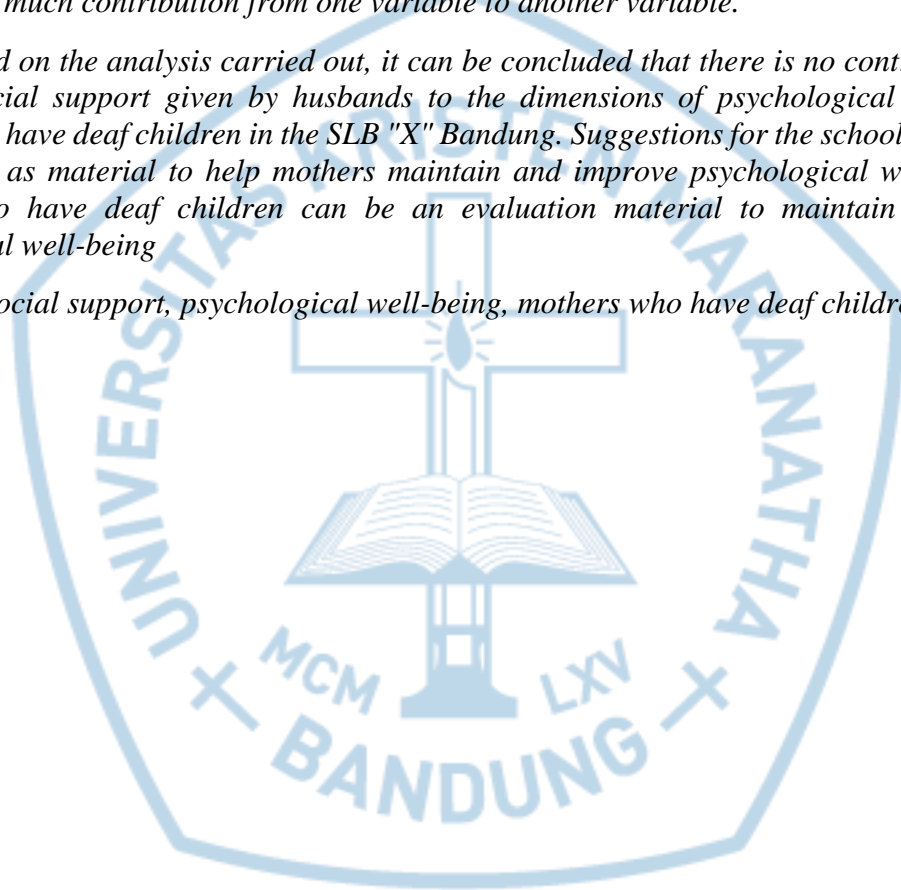
Abstract

This study aims to determine how much the contribution of husband's social support form to the dimensions of psychological well-being in mothers who have deaf children in the "X" Bandung SLB. This research uses the theory of social support (Uchino, 2004) and psychological well-being (Ryff, 1995).

Psychological well-being was measured using a questionnaire modified by researchers from The Ryff Scales of Psychological Well-Being (SPWB, 1989) based on Carol Ryff's theory and social support measured using a questionnaire based on the Social Support theory proposed by Uchino. Respondents in this study amounted to 40 people namely mothers with children who have deaf children in SLB "X" Bandung. This study uses the contribution method, which is a method to find out how much contribution from one variable to another variable.

Based on the analysis carried out, it can be concluded that there is no contribution of the forms of social support given by husbands to the dimensions of psychological well-being in mothers who have deaf children in the SLB "X" Bandung. Suggestions for the school, this research can be used as material to help mothers maintain and improve psychological well-being. For mothers who have deaf children can be an evaluation material to maintain and improve psychological well-being

Keywords: social support, psychological well-being, mothers who have deaf children, husbands.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	12
1.3.1 Maksud Penelitian.....	12
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Kegunaan Penelitian	12
1.4.1 Kegunaan Teoritis	12
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	12
1.5 Kerangka Pemikiran	13
1.6 Asumsi Penelitian	21
1.7 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	24

2.1 <i>Social Support</i>	24
2.1.1 Definisi <i>Social Support</i>	24
2.1.2 Bentuk <i>Social Support</i>	25
2.1.3 Sumber-sumber <i>Social Support</i>	25
2.1.4 Dampak <i>Social Support</i>	26
2.2 <i>Psychological Well-Being</i>	26
2.2.1 Definisi <i>Psychological Well-Being</i>	26
2.2.2 Dimensi-Dimensi <i>Psychological Well-Being</i>	26
2.2.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi	29
2.3 Ibu	31
2.3.1 Peranan Ibu	31
2.4 Ayah.....	31
2.4.1 Peranan Ayah.....	31
2.5 Tahap Perkembangan	32
2.5.1 Masa Dewasa Awal.....	32
2.5.1.1 Ciri-ciri Masa Dewasa Awal	32
2.5.2 Masa Dewasa Madya	33
2.5.2.1 Ciri-ciri Masa Dewasa Madya.....	33
2.6 Anak Tunarungu	34
2.6.1 Definisi Anak Tunarungu	34
2.6.2 Klasifikasi Anak Tunarungu	35
BAB 3 METODE PENELITIAN	36
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	36

3.2 Bagan Prosedur Penelitian	36
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	37
3.3.1 Variabel Penelitian.....	37
3.3.2 Definisi Konseptual Variabel Penelitian.....	37
3.3.2.1 <i>Social Support</i>	37
3.3.2.2 <i>Psychological Well-Being</i>	37
3.3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
3.3.3.1 <i>Social Support</i>	38
3.3.3.2 <i>Psychological Well Being</i>	39
3.4 Alat Ukur	40
3.4.1 Alat Ukur <i>Social Support</i>	40
3.4.2 Tabel Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Social Support</i>	41
3.4.3 Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	43
3.4.4 Tabel Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	44
3.4.5 Data Pribadi	46
3.4.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	46
3.4.6.1 Validitas Alat Ukur	46
3.4.6.2 Reliabilitas Alat Ukur	47
3.5 Populasi	48
3.5.1 Populasi Sasaran.....	48
3.5.2 Karakteristik Populasi	48
3.6 Teknik Analisis Data	49
3.6.1 Uji Asumsi Klasik	49

3.7 Hipotesis Statistik.....	50
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	56
4.1.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia	56
4.1.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Dimensi <i>Self-Acceptence</i>	57
4.1.3 Gambaran Subjek Berdasarkan Dimensi <i>Autonomy</i>	57
4.1.4 Gambaran Subjek Berdasarkan Dimensi <i>Positive Relationship With Others</i> 58	
4.1.5 Gambaran Subjek Berdasarkan Dimensi <i>Purpose in life</i>	58
4.1.6 Gambaran Subjek Berdasarkan Dimensi <i>Environmental Mastery</i>	59
4.1.7 Gambaran Subjek Berdasarkan Dimensi <i>Personal Growth</i>	59
4.2 Gambaran Hasil Penelitian	60
4.2.1 Kontribusi Bentuk <i>Social Support</i> Terhadap Dimensi <i>Self-Acceptence</i>	60
4.2.2 Kontribusi Bentuk <i>Social Support</i> Terhadap Dimensi <i>Positive Relationship With Others</i>	60
4.2.3 Kontribusi Bentuk <i>Social Support</i> Terhadap Dimensi <i>Autonomy</i>	61
4.2.4 Kontribusi Bentuk <i>Social Support</i> Terhadap Dimensi <i>Environmental Master</i>	62
4.2.5 Kontribusi Bentuk <i>Social Support</i> Terhadap Dimensi <i>Purpose in Life</i>	62
4.2.6 Kontribusi Bentuk <i>Social Support</i> Terhadap Dimensi <i>Personal Growth</i>	63
4.3 Pembahasan.....	63
4.4 Diskusi	66
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran	67

5.2.1 Saran Teoretis	67
5.2.2 Saran Praktis	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
DAFTAR REFERENSI.....	71
LAMPIRAN	73



DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Social Support</i>	41
3.2 Tabel Skor Pilihan Jawaban <i>Social Support</i>	43
3.3 Tabel Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	44
3.4 Tabel Skor Pilihan Jawaban <i>Psychological Well-Being</i>	46
3.5 Tabel Kriteria Validitas	47
4.1 Tabel Gambaran Usia	56
4.2 Tabel Gambaran <i>Self-Acceptance</i>	57
4.3 Tabel Gambaran <i>Autonomy</i>	57
4.4 Tabel Gambaran <i>Positive Relationship With Others</i>	58
4.5 Tabel Gambaran <i>Purpose in Life</i>	58
4.6 Tabel Gambaran <i>Environmental Mastery</i>	59
4.7 Tabel Gambaran <i>Personal Growth</i>	59
4.8 Tabel Kontribusi bentuk <i>social support</i> terhadap dimensi <i>self-acceptance</i>	60
4.9 Tabel Kontribusi bentuk <i>social support</i> terhadap dimensi <i>positive relationship with other</i>	60
4.10 Tabel Kontribusi bentuk <i>social support</i> terhadap dimensi <i>Autonomy</i>	61
4.11 Tabel Kontribusi bentuk <i>social support</i> terhadap dimensi <i>environmental mastery</i> ...	62
4.12 Tabel Kontribusi bentuk <i>social support</i> terhadap dimensi <i>purpose in life</i>	62
4.13 Kontribusi bentuk <i>social support</i> terhadap dimensi <i>personal growth</i>	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	20
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 – Kisi-kisi Alat Ukur <i>Social Support</i>	L-1
LAMPIRAN 2 – Kisi-kisi Alat Ukur <i>Psychological Well-being</i>	L-6
LAMPIRAN 3 - Kata Pengantar	L-11
LAMPIRAN 4 – LEMBAR <i>INFORMED CONCENT</i>	L-12
LAMPIRAN 5 – Kuesioner.....	L-13
LAMPIRAN 6 – Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	L-23
6.1 Validitas Alat Ukur <i>Social Support</i>	L-23
6.2 Validitas Alat Ukur <i>Psychological Well-being</i>	L-24
6.3 Reliabilitas Alat Ukur <i>Social Support</i>	L-27
6.4 Reliabilitas Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	L-28
LAMPIRAN 7 – Hasil Penelitian.....	L-29
7.1 Hasil Gambaran Subjek	L-29
7.2 Hasil <i>Social Support</i>	L-29
7.3 Hasil <i>Psychological Well-Being</i>	L-30
7.4 Hasil Uji Hipotesis	L-32
LAMPIRAN 8 – Hasil Uji Asumsi Klasik.....	L-38
8.1 Hasil Uji Normalitas.....	L-38
8.2 Uji Multikolinearitas	L-41
8.3 Uji heteroskedasitas.....	L-43
LAMPIRAN 9 – Tabel Dasar.....	L-49
9.1 Tabel Dasar <i>Social Support</i>	L-49
9.2 Tabel Dasar <i>Psychological Well-Being</i>	L-52

