

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara derajat *fear of missing out* antara mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan universitas “X” Bandung, dimana mahasiswa laki-laki memiliki derajat *fear of missing out* yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa perempuan.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan pada aspek tidak terpenuhinya kebutuhan psikologis akan *relatedness* antara mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan universitas “X” Bandung, dimana mahasiswa laki-laki mengalami tidak terpenuhinya kebutuhan psikologis akan *relatedness* yang lebih tinggi.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan pada aspek tidak terpenuhinya kebutuhan psikologis akan *self* antara mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan, dimana dimana mahasiswa laki-laki mengalami tidak terpenuhinya kebutuhan psikologis akan *self* yang lebih tinggi.

#### 5.2. Saran

##### 5.2.1 Saran Teoritis

Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian dengan melibatkan variabel atau faktor lain yang dapat berkontribusi pada *fear of missing out (fomo)*.

### 5.2.2 Saran Praktis

- Memberikan informasi bagi mahasiswa bahwa perbedaan derajat *fear of missing out* yang dialami mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan.
- Memberikan informasi kepada orangtua bahwa terdapat derajat *fear of missing out* yang dialami mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan sebagai anaknya sehingga dapat lebih mengawasi penggunaan media sosial dan dapat memberikan bimbingan untuk dapat menggunakan media sosial dengan bertanggung jawab.
- Memberikan informasi kepada pihak yang bersangkutan seperti kaprodi, dosen wali dan bidang kemahasiswaan bahwa *fear of missing out* memiliki derajat yang berbeda antara mahasiswa laki-laki dan perempuan di universitas “X” Bandung walaupun derajat keduanya bukan derajat yang tinggi sehingga penanaman nilai ICE sejalan dengan dengan hasil penelitian ini.