

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara self-efficacy dan prestasi akademik mahasiswa Co-Ass Fakultas Kedokteran di Universitas "X" di Bandung. Fakultas Kedokteran Universitas "X" memiliki mata kuliah Keterampilan Klinik yang mana mahasiswa Co-Ass harus memilikinya sebagai lulusan kedokteran. Mahasiswa diharapkan untuk mendapatkan IPK yang optimal. Terdapat faktor internal yang dapat memengaruhi prestasi akademik ialah self-efficacy. Self-efficacy adalah keyakinan seseorang tentang kemampuan yang dimiliki untuk mengatur dan melakukan serangkaian tindakan yang diperlukan dalam mencapai keinginannya. Penelitian ini menggunakan teori Self-Efficacy (Bandura, 2002) serta teori Prestasi Akademik (Muhibbin Syah, 2007).

Terdapat 150 responden yang berpartisipasi yang dipilih berdasarkan teknik sampling insidental. Peneliti menggunakan alat ukur self-efficacy yang dibuat oleh peneliti yang didasarkan pada teori self-efficacy yang dikemukakan oleh Bandura (2002) yang terdiri dari 62 aitem dan nilai keterampilan klinik. Penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan memakai uji korelasi rank-spearman di SPSS. Nilai validitas alat ukur self-efficacy berkisar dari 0,305-0,804 dan reliabilitas 0,937.

Berdasarkan hasil data statistik, didapatkan nilai signifikansi korelasi antara self-efficacy dan nilai keterampilan klinik sebesar $\text{sig} = 0,190$ dan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,108$ yang memiliki arti bahwa tidak adanya hubungan yang signifikan antara self-efficacy dan prestasi akademik. Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya untuk mempertimbangkan faktor-faktor lainnya yang dapat memengaruhi prestasi akademik individu. Peneliti menyarankan agar pihak Fakultas Kedokteran dapat melakukan sosialisasi mengenai gambaran hal-hal apa saja yang dapat dilakukan mahasiswa Co-Ass agar dapat meningkatkan self-efficacy masing-masing mahasiswa.

Kata Kunci : Self-Efficacy, Prestasi Akademik, Universitas "X"

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the extent of the relationship between self-efficacy and academic achievement of the Co-Ass students of the Faculty of Medicine at the University "X" in Bandung. The "X" University Faculty of Medicine has a Clinical Skills course in which Co-Ass students must have it as a medical graduate. Students are expected to get an optimal GPA. There are internal factors that can influence academic achievement is self-efficacy. Self-efficacy is a person's belief in the ability to regulate and carry out a series of actions needed to achieve their desires. This study uses the theory of Self-Efficacy (Bandura, 2002) and Academic Achievement theory (Muhibbin Shah, 2007).

There were 150 participating respondents who were selected based on incidental sampling techniques. The researcher used a self-efficacy measure made by researchers based on the theory of self-efficacy proposed by Bandura (2002) consisting of 62 items and clinical skill values. This study used a correlational method using the rank-spearman correlation test in SPSS. The validity value of the self-efficacy gauge ranges from 0.305-0.804 and reliability is 0.937.

Based on the results of the statistical data, the significance value of the correlation between self-efficacy and the value of clinical skills was found to be $\text{sig} = 0.190$ and the correlation coefficient value was $r = 0.108$ which means that there is no significant relationship between self-efficacy and academic achievement. Researchers suggest that further researchers consider other factors that can affect individual academic performance. Researchers suggest that the Faculty of Medicine can disseminate information about what things can be done by Co-Ass students in order to improve the self-efficacy of each student.

Key Words : Self-Efficacy, Academic Achievement, "X" University

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.3.1 Maksud Penelitian	9
1.3.2 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5 Kerangka Pikir	10
1.6 Asumsi Penelitian	15
1.7 Hipotesis Penelitian	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 <i>Academic Self-Efficacy</i>	16
2.2 <i>Self-Efficacy</i>	17

2.2.1 Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	17
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Self-Efficacy</i>	18
2.2.3 Faktor-Faktor yang memengaruhi perkembangan <i>Self-Efficacy</i>	20
2.3 Prestasi Belajar	21
2.3.1 Pengertian Belajar	21
2.3.2 Pengertian Prestasi Belajar	21
2.3.3 Faktor-Faktor yang memengaruhi Prestasi Akademik	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	25
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	25
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	25
3.3.1 Variabel Penelitian	25
3.3.2 Definisi Konseptual Variabel Penelitian	25
3.3.2.1 <i>Self-Efficacy</i>	25
3.3.2.2 Prestasi Belajar	26
3.3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
3.3.3.1 <i>Self-Efficacy</i>	26
3.3.3.2 Prestasi Belajar	27
3.4 Alat Ukur	27
3.4.1 Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	27
3.4.1.1 Tabel Bobot Penilaian Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	30
3.4.2 Alat Ukur Prestasi Akademik	31
3.4.3 Data Demografis	31
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	31
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur	31

3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	32
3.5 Populasi	33
3.5.1 Populasi Sasaran	33
3.5.2 Karakteristik Populasi	33
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	33
3.6 Teknik Analisis Data	34
3.7 Hipotesis Statistik	34
BAB IV PEMBAHASAN	35
4.1 Gambaran Sampel Penelitian	35
4.1.1 Data Demografis Responden	35
4.2 Hasil Penelitian	36
4.2.1 Uji Hipotesis <i>Self-Efficacy</i> dan Nilai Keterampilan Klinik	36
4.3 Pembahasan	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Simpulan	40
5.2 Saran	40
5.2.1 Saran Teoritis	40
5.2.2 Saran Praktis	41
DAFTAR PUSTAKA	42
DAFTAR RUJUKAN	43

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Alat Ukur	29
3.2 Tabel Sistem Penilaian	30
3.3 Tabel Kriteria Validitas Alat Ukur	32
3.4 Tabel Reliabilitas Alat Ukur	32
4.1 Tabel Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	35
4.2 Tabel Gambaran Responden Berdasarkan Usia	35
4.3 Tabel Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan	36
4.4 Tabel Korelasi Antara <i>Self-Efficacy</i> dan Nilai Keterampilan Klinik	36



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	14
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	L-1
Lampiran 2 Kata Pengantar Kuesioner	L-2
Lampiran 3 Surat Pernyataan Kesediaan	L-3
Lampiran 4 Petunjuk Pengisian Kuesioner	L-4
Lampiran 5 Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	L-4
Lampiran 6 Validitas Alat Ukur	L-9
Lampiran 7 Reliabilitas Alat Ukur	L-10
Lampiran 8 Korelasi SE dan Prestasi Akademik	L-10
Lampiran 9 Gambaran Responden	L-11
Lampiran 10 Tabel Dasar	L-11
Lampiran 11 Tabel Skor <i>Self-Efficacy</i> per Aspek	L-36
Lampiran 12 Hasil <i>Crosstabs</i> Skor <i>Self-Efficacy</i> dan Angkatan	L-61
Lampiran 13 Surat Perizinan Pengambilan Data	L-62